

Nr. 2355/1 din 17.10.2025

PDI revizuit Nr. 2355/17.10.2025, aprobat în C.A. din 16.10.2025

PLAN OPERAȚIONAL

privind implementarea proiectelor Erasmus+

Erasmus+ „eGAIA”- Empowering students in Green sensing through AI and visual Arts, Număr referință: 2024-1-RO01-KA220-SCH-000244380

Erasmus+ „Digitalizare într-un mediu ecologic”, Număr referință: + KA122-SCH 2024-1-RO01-KA122-SCH-000238073

Anul școlar 2025–2026

INTRODUCERE

Internaționalizarea educației și dezvoltarea competențelor pentru secolul XXI reprezintă direcții strategice ale Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Craiova, asumate prin Planul de Dezvoltare Instituțională și susținute prin implementarea proiectelor Erasmus+.

În anul școlar 2025–2026, școala continuă implementarea proiectelor Erasmus+ „**Digitalizare într-un mediu ecologic**” (KA122-SCH, nr. ref. 2024-1-RO01-KA122-SCH-000238073) și „**Empowering Students in Green Sensing through AI and Visual Arts (eGAIA)**”, urmărind consolidarea competențelor digitale, dezvoltarea educației pentru dezvoltare durabilă și promovarea unor practici pedagogice inovatoare, centrate pe elev.

Proiectul „**Digitalizare într-un mediu ecologic**” valorifică experiența dobândită de cadrele didactice în cadrul mobilităților Erasmus+, prin integrarea metodelor de învățare experiențială și outdoor, a instrumentelor digitale și a activităților interdisciplinare în procesul instructiv-educativ.

Proiectul **eGAIA** contribuie la dezvoltarea competențelor STEAM, la utilizarea inteligenței artificiale și a programării în contexte educaționale relevante pentru protecția mediului și schimbările climatice, stimulând creativitatea, gândirea critică, colaborarea și implicarea activă a elevilor în identificarea unor soluții sustenabile.

Prezentul **Plan operațional** stabilește activitățile, responsabilitățile, resursele și modalitățile de monitorizare necesare implementării eficiente a celor două proiecte pe parcursul anului școlar 2025–2026 și asigură corelarea acestora cu obiectivele strategice ale Planului de Dezvoltare Instituțională, cu politicile educaționale naționale și europene și cu prioritățile Programului Erasmus+.

FUNDAMENTAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Planul operațional pentru anul școlar 2025–2026 este elaborat în vederea implementării activităților prevăzute în cadrul proiectelor Erasmus+ **„Digitalizare într-un mediu ecologic”** (KA122-SCH) și **„Empowering Students in Green Sensing through AI and Visual Arts (eGAIA)”**, în concordanță cu direcțiile strategice stabilite prin Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Craiova.

Documentul transpune în activități concrete cele două ținte strategice asumate prin PDI:

- **Ținta strategică 1:** Organizarea cadrului general adecvat îmbunătățirii calității învățării și a predării prin digitalizare, cu scopul creșterii relevanței învățării, a educației informale și nonformale;
- **Ținta strategică 2:** Implementarea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea științelor bazate pe investigație și învățarea prin probleme și proiecte, cu scopul realizării unui învățământ de calitate.

Proiectul **„Digitalizare într-un mediu ecologic”** urmărește dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor, integrarea tehnologiilor digitale și a metodelor inovatoare de predare în procesul educațional, promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și desfășurarea de activități care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la formarea unor comportamente responsabile față de mediu.

Proiectul **eGAIA** promovează un cadru european de cooperare prin care elevii sunt sprijiniți să devină agenți activi ai schimbării în domeniul protecției mediului. Activitățile proiectului valorifică abordarea STEAM, inteligența artificială, programarea, utilizarea gemenilor digitali și investigarea fenomenelor de mediu pentru dezvoltarea competențelor științifice, digitale și civice ale elevilor. Proiectul răspunde priorității Erasmus+ privind protecția mediului și combaterea schimbărilor climatice și contribuie, totodată, la promovarea incluziunii și a excelenței în domeniile STEM.

Prin implementarea integrată a celor două proiecte, școala urmărește:

- creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale;
- dezvoltarea competențelor digitale, ecologice și STEM ale elevilor și cadrelor didactice;
- promovarea metodelor active, colaborative și bazate pe investigație;
- consolidarea dimensiunii europene a educației și a culturii organizaționale orientate spre inovare, sustenabilitate și învățare pe tot parcursul vieții.

Planul operațional reprezintă instrumentul managerial prin care sunt planificate, coordonate, monitorizate și evaluate activitățile celor două proiecte, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și atingerea rezultatelor asumate la nivel instituțional.

SCOPUL PLANULUI OPERAȚIONAL

Scopul prezentului plan operațional este implementarea eficientă, monitorizarea și valorificarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ **„Digitalizare într-un mediu ecologic”** și **„Empowering Students in Green Sensing through AI and Visual Arts (eGAIA)”**, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional prin dezvoltarea competențelor digitale și STEAM, promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și consolidarea dimensiunii europene a școlii.

OBIECTIVE GENERALE

1. **Creșterea calității procesului instructiv-educativ** prin valorificarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ și integrarea tehnologiilor digitale, a inteligenței artificiale și a metodelor inovatoare de predare-învățare.
2. **Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice** prin utilizarea instrumentelor și aplicațiilor digitale în activitatea didactică și în proiectele educaționale.
3. **Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului**, prin desfășurarea unor activități interdisciplinare și nonformale care încurajează responsabilitatea față de mediu și implicarea activă a elevilor.
4. **Dezvoltarea competențelor STEAM și a gândirii computaționale** prin utilizarea programării, a instrumentelor bazate pe inteligență artificială și a activităților de investigare a mediului.
5. **Consolidarea dimensiunii europene a școlii**, prin promovarea valorilor europene, colaborarea cu partenerii internaționali și diseminarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ în comunitatea școlară și locală.
6. **Monitorizarea și evaluarea impactului proiectelor Erasmus+** asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, asupra progresului elevilor și asupra calității actului educațional, în vederea asigurării sustenabilității rezultatelor.

PLANUL OPERAȚIONAL

Obiective urmărite	Măsură / Activități propuse	Grup țintă	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Modalități de monitorizare / evaluare / diseminare
Organizarea eficientă a implementării proiectelor Erasmus+	Elaborarea planificării activităților, constituirea echipelor de lucru, stabilirea responsabilităților și a calendarului de implementare	Echipa de proiect	Documentele proiectelor, platforme digitale	Septembrie 2025	Plan de activități aprobat; echipe constituite	Procese-verbale, plan de implementare
Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice	Diseminarea competențelor dobândite în mobilitatea Erasmus+, ateliere privind utilizarea instrumentelor digitale și a metodelor outdoor	Cadre didactice	Laptopuri, videoproiector, platforme educaționale	Septembrie–Noiembrie	Minimum 4 ateliere organizate	Fișe de participare, chestionare, portofolii
Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor	Organizarea de activități de învățare utilizând aplicații digitale, platforme educaționale și instrumente colaborative	Elevi	Laborator TIC, table interactive, aplicații educaționale	Permanent	Minimum o activitate digitală/lună/clasă	Asistențe la activități, portofolii digitale
Dezvoltarea competențelor STEAM și AI	Desfășurarea atelierelor de programare Scratch pentru simularea fenomenelor de mediu și utilizarea instrumentelor AI în activități educaționale	Elevi	Scratch, aplicații AI, laptopuri	Octombrie–Martie	Produse digitale realizate; participarea elevilor	Evaluarea produselor, portofolii

Obiective urmărite	Măsuri / Activități propuse	Grup țintă	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Modalități de monitorizare / evaluare / diseminare
Promovarea educației pentru protecția mediului	Organizarea de activități outdoor, plantări, acțiuni de ecologizare și campanii de conștientizare privind schimbările climatice	Elevi, profesori	Materiale ecologice, puieți, materiale informative	Octombrie–Mai	Minimum 3 activități ecologice	Fotografii, articole, fișe de evaluare
Aplicarea învățării prin investigație	Realizarea activităților experimentale cu senzori și analizarea datelor privind factorii de mediu	Elevi	Kituri cu senzori, materiale experimentale	Noiembrie–Decembrie	Activități practice desfășurate	Fișe de lucru, observații, portofolii
Dezvoltarea creativității și a colaborării	Elaborarea de proiecte interdisciplinare STEAM și realizarea jocurilor educaționale din cadrul proiectului eGAIA	Elevi	Resurse digitale, materiale specifice	Ianuarie–Aprilie	Minimum 3 proiecte finalizate	Produse finale, expoziții, evaluarea proiectelor
Promovarea dimensiunii europene a educației	Organizarea activităților dedicate Erasmus Days 2025 (prezentări, masă rotundă, marș ecologic, activități interactive, flashmob, expoziții)	Elevi, profesori, părinți, comunitate	Materiale informative, platforme digitale	Octombrie 2025	Activitățile desfășurate conform programului	Fotografii, articole, comunicate, feedback
Diseminarea rezultatelor proiectelor	Prezentarea rezultatelor în Consiliul profesoral, pe site-ul școlii, pe pagina Erasmus+, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerii	Cadre didactice, părinți, comunitate	Site web, materiale multimedia	Permanent	Minimum 6 activități de diseminare	Rapoarte, articole, monitorizarea vizibilității
Evaluarea impactului proiectelor	Aplicarea de chestionare, analiza indicatorilor, elaborarea rapoartelor intermediare și finale, formularea măsurilor de îmbunătățire	Elevi, profesori	Instrumente de evaluare	Semestrial	Rapoarte elaborate; grad ridicat de satisfacție	Analiza rezultatelor, rapoarte de progres

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Acesta este capitolul pe care îl consider foarte important. În locul unui simplu termen, vom avea o imagine de ansamblu asupra întregului an școlar.

Luna	Activități principale
Septembrie 2025	Constituirea echipelor de proiect; planificarea activităților; diseminarea mobilităților Erasmus; elaborarea planificărilor didactice care integrează rezultatele proiectelor
Octombrie 2025	Erasmus Days; ateliere pentru profesori; activități Scratch; campanii ecologice; activități Google Earth și Google Street View
Noiembrie 2025	Activități STEAM; programare Scratch; proiecte interdisciplinare; activități outdoor ; intalnire de consortiu in Madeira, Portugal

Decembrie 2025	Activități eGAIA privind utilizarea senzorilor; întâlnirea de proiect organizată la Craiova; diseminarea rezultatelor
Ianuarie 2026	Lecții demonstrative; utilizarea resurselor digitale; monitorizarea implementării
Februarie 2026	Ateliere AI; activități de investigare; realizarea produselor digitale
Martie 2026	Proiecte interdisciplinare; activități dedicate protecției mediului
Aprilie 2026	Finalizarea produselor eGAIA; evaluarea progresului elevilor; mobilitate în Alexandroupolis, Greece
Mai 2026	Expoziții și prezentări; activități de diseminare; evaluarea impactului
Iunie 2026	Raport final; analiza indicatorilor; planificarea sustenabilității rezultatelor; intalnire de consortiu în Silves, Portugal

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Instrumente: fișe de monitorizare; rapoarte periodice; portofolii; chestionare; observații la activități; analiza produselor realizate; analiza indicatorilor.

DISEMINAREA REZULTATELOR

Rezultatele vor fi promovate prin: Consiliul profesoral, Consiliul de Administrație, Comisia pentru Curriculum, CEAC, întâlniri cu părinții, site-ul școlii, pagina Erasmus+, rețele sociale, presa locală, activități metodice la nivel local și județean.

SUSTENABILITATEA PROIECTELOR

Activitățile și resursele dezvoltate în cadrul proiectelor vor fi integrate în activitatea curentă a școlii prin:

- utilizarea permanentă a resurselor educaționale digitale create;
- continuarea activităților STEAM și a educației pentru dezvoltare durabilă;
- valorificarea competențelor dobândite de cadrele didactice prin formarea colegilor;
- dezvoltarea de noi parteneriate și inițiative europene;
- includerea bunelor practici în documentele manageriale și în oferta educațională a școlii.

DIRECTOR,
Prof. Raluca- Mihaela MITRAN



