

PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / *ECO-ȘCOALA*

RAPORTUL *ECO-ȘCOALĂ*

NUMELE UNITĂȚII ȘCOLARE : Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Craiova, Dolj

NUMELE DIRECTORULUI: [prof. Mitran Raluca Mihaela](#)

NUMELE DIRECTORULUI ADJUNCT: [prof. Bobonete Diana Mihaela](#)

NUMELE COORDONATORULUI / COORDONATORILOR

(+SPECIALITATEA, TELEFON, E-MAIL, ZIUA ȘI LUNA NAȘTERII)

1. [Prof. Marcu-Dicu Ionela- Cristina](#), crystind@yahoo.com, tel: 0741245495;20 septembrie
2. [Prof. Coredea Nadia](#), nadiasmaraanda@yahoo.com , tel.:0740134720, 22 aprilie

NUMĂRUL ELEVILOR DIN UNITATEA ȘCOLARĂ: 625

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ:40

PARTENERII IMPLICAȚI: PĂRINȚI, AUTORITĂȚI, INSTITUȚII

Părinți: 4

- Chitucea Ramona- reprezentant Comitetul Reprezentativ al Părinților pe Școală, nivel gimnazial
- Ureche Eduard - reprezentant Comitetul Reprezentativ al Părinților pe Școală, nivel primar
- Stoean Ruxandra
- Bobonete Mihai

Autorități:

- Pânișor Oana - Consultant în probleme de mediu- Primăria Craiova
- Corâțu Cosmin- Viceprimar
- Niculescu Claudia-Alina- Consilier la Centrul Județean Pentru Protecția Naturii, Turism Si Dezvoltare Rurala Durabila Dolj Consiliul Județean Dolj, Direcția Județeană de Servicii Publice și Utilități Dolj, Coridorul Jiului
- Ing.dr. Monica Daniela MATEESCU -consultanță în probleme de mediu și informațională, director, Agenției de Protecția Mediului

Instituții:

- Primăria Craiova
- Consiliul Local Craiova
- Agenției de Protecția Mediului
- Consiliul Județean Dolj, Direcția Județeană de Servicii Publice și Utilități Dolj, Coridorul Jiului

TEMA/TEME ABORDATĂ/ABORDATE (dintre cele 12 + altele, dacă este cazul)

1. NATURA ȘI BIODIVERSITATEA

2. SĂNĂTATE / STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

CAPITOLUL I.

APLICAREA CELOR 7 PAȘI AI PROGRAMULUI

PASUL 1. COMITETUL ECO

1. Nr. copii/elevi care fac parte din Comitetul eco: 46 (23 număr de clase x 2 membrii)
2. Nr. profesori: 25
3. Nr. părinți: 4
4. Alte persoane (specificați numărul pentru fiecare categorie): 3 - personal auxiliar, reprezentanți ai administrației școlii, 3-personal de îngrijire; 1 – reprezentant autoritatea locală

Alte observații:

Toți membrii comitetului au următoarele atribuții comune:

- 1.Popularizează Programul Eco- Școala în rândul elevilor, a părinților și a comunității locale
- 2.Fac cunoscute cerințele de obținere a „STEAGULUI VERDE”.
- 3.Identifică problemele de mediu cu care se confruntă școala și comunitatea.
- 4.Stabilesc scopul și temele anului.
- 5.Elaborează planul de acțiune al programului.
- 6.Monitorizează și evaluează acțiunile din planul de acțiune.
- 7.Implică autoritățile locale în problemele administrative- financiare care apar pe parcursul derulării programului.
- 8.Colaborează cu unitățile partenere în vederea soluționării unor probleme de mediu.
- 9.Stabilesc parteneriate de colaborare cu alte școli implicate în program.

PASUL 2. ANALIZA / IDENTIFICAREA PROBLEMELOR DE MEDIU

- În corelație cu documentația ES întocmită la început de an școlar, enumerați două probleme identificate; specificați ce soluții a găsit Comitetul Eco pentru soluționarea / ameliorarea acestor probleme și care a fost rezultatul obținut.
- Două ținte ale anului școlar 2024-2025 / Ce s-a realizat?

1.	Descriere
Problema identificată	Lipsa unui spațiu verde destinat desfășurării activităților instructiv educative în aer liber, corelat cu dezinformarea elevilor cu privire la importanța colectării selective a gunoaielor pentru a evita poluarea mediului înconjurător

Soluția propusă	-Amenajarea unui spațiu verde pentru desfășurarea orelor de curs în aer liber; -Introducerea în orele de consiliere, la disciplinele de studiu și alte activități; mai multor teme de protecție și conservare a mediului, de creare a unui stil de viață sănătos ; -Colectarea și reciclarea deșeurilor; valorificarea lor și utilizarea fondurilor în scopuri educative;
Rezultatul la care s-a ajuns	-Realizarea spațiului verde ” CLASA VERDE DE AFARĂ” Colectarea selectivă a deșeurilor prin participarea activă la Programul Național ” Școala Ecoterienilor”2024-2025

2.	Descriere
Problema identificată	Consumul de gustări nesănătoase în rândul elevilor atât la nivelul învățământului primar cât și gimnazial
Soluția propusă	Introducerea în orele de consiliere, în programele ”Școala Altfel” și ”Școala verde” a cât mai multor activități de promovare a stilului de viață sănătos, cu participarea directă a personalului medical de specialitate.
Rezultatul la care s-a ajuns	Interes ridicat referitor la alimentație și rolul acesteia pentru sănătatea personală

- Alte observații:

Menționăm ca pe lângă toate aceste acțiuni, un impact pozitiv l-a avut și implicarea activă a elevilor și părinților acestora, alături de cadrele didactice și cu sprijinul partenerilor locali în următoarele tipuri de acțiuni, propuse spre desfășurare:

- a) acțiuni de plantare de puiți atât în curtea școlii cât și în diferite zone ale județului Dolj:
 - plantare puiți localitatea Pielești, Dolj, 08.03.2025 în colaborarea cu Asociația Creștini , în cadrul programului ”Plantăm fapte bune în România”
 - plantare puiți localitatea Rojiște, Dolj, 16.05.2025, în colaborarea cu Asociația Viitor Plus
- b) participarea elevilor la concursuri de ecologie și protecția mediului:
 - Concursul Județean interdisciplinar , matematică și biologie ” STEM”, Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Craiova, 21.02.2025
 - Concursul Județean de Ecologie și Protecția Mediului ” Apă curată pentru un viitor durabil”, Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Craiova, dedicat Zilei Mondiale a Apei, 21.03.2025
 - Concursul Județean ECO-STArt, Școala Gimnazială ” Gheorghe Țițeica” Craiova, Dolj, februarie-martie 2025

Considerăm că activitățile desfășurate pe parcursul acestui an școlar au avut un impact pozitiv atât asupra elevilor, cât și asupra comunității orașului.

PASUL 3. PLANUL DE ACȚIUNE (an școlar 2024/2025)

1. Completați tabelul:

Nr. activități propuse	26
Nr. activități realizate	26
Nr. elevi participanți la cel puțin o acțiune eco	300
Nr. elevi participanți la 3-5 acțiuni	200
Nr. elevi participanți la peste 6 acțiuni	300
Nr. părinți sau bunici participanți la cel puțin una dintre acțiunile programului	4
Ce instituții au fost implicate în acțiunile eco ale unității școlare	- Primăria Craiova - Consiliul Local Craiova - Agenției de Protecția Mediului - Consiliul Județean Dolj, Direcția Județeană de Servicii Publice și Utilități Dolj, Coridorul Jiului - Inspectoratul Școlar Județean Dolj -Asociația Creștini -Asociația Viitor Plus - Sere Jianca Ișalnița, Dolj -Stația de Pompare și Epurare a Apei Făcăi, Dolj -Școala Gimnazială Rojiște Dolj -Fundația ANYA Craiova, Dolj

Notă: Pentru corectitudine, dar și pentru ușurarea muncii, fiecare membru al comitetului eco va raporta situația din clasa/grupa sa, iar totalul va fi înscris în acest tabel. În acest fel, întregul comitet participă la elaborarea Raportului Eco.

2. Exemplificați pentru 3 acțiuni care au fost rezultatele (data acțiunii, denumirea, scurtă descriere). Atașați câte 2-3 fotografii pentru fiecare activitate descrisă.

a) octombrie 2024-martie 2025 "Sădim viitorul", acțiuni de plantare în curtea școlii și la partenerii educaționali, cu următoarele subacțiuni:

a.1) octombrie 204 Micii grădinari"- clasa a III-a B

În cadrul unei lecții practice de științe, elevii clasei a III-a B, sub îndrumarea doamnei învățătoare Nadia Corendea au descoperit tainele vieții, prin înțelegerea sensului germinației. Au început prin



semnarea semințelor în rasadnițe, au învățat despre cum să îngrijească mica lor grădină, iar pe viitor vor urmări fiecare etapă în creșterea plănuțelor lor.

a.2) noiembrie 2024- Plantare puiți comuna Țuglui-Campania ReForest Oltenia – acțiune de



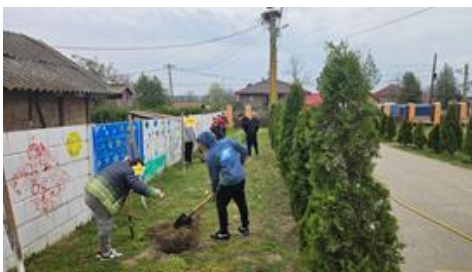
plantare puiți de salcâm pe o suprafață de 4ha, pe raza comunei Țuglui, care la final va căpăta denumirea de Pădurea ERASMUS+, acțiune organizată de ANPCDEFP București.

a.3) 08.03.2025 PLANTĂM FAPTE BUNE ÎN ROMÂNIA

Elevii clasei a III-a A, din cadrul Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" Craiova, alături de părinții lor și împreună cu doamna învățătoare Voican Victoria și doamna profesor Marcu-Dicu Cristina, au participat la acțiunea de plantare organizată în cadrul Programului "România plantează pentru mâine". Aceasta a fost organizată în localitatea Pielești, în parteneriat cu Primăria Pielești, Dolj și OMV Petrom, împreună cu 550 voluntari din județele Olt, Vâlcea, Dolj, care au plantat 14.000 puiți forestieri.



a.4) 14.05.2025 Plantare puiți - elevii claselor a VI-a B și a VII-a B, împreună cu doamnelor profesoare Bobonete Diana, Trușcă Maria și Marcu-Dicu Ionela- Cristina, alături de partenerii de la Școala Gimnazială Rojiște, sub îndrumarea domnului director, prof. Bobonete Mihai, precum și în colaborare cu Asociația Viitor Plus- Programul "Adoptă un copac" au pus mână de la mână și au sădit un strop de speranță, au sădit viitorul. În acest mod, pe lângă dezvoltarea unor relații de prietenie cu partenerii, au reușit să înțeleagă importanța protejării mediului înconjurător, și-au format un comportament ecologic, empatic față de tot ceea ce îi înconjoară, cu beneficii atât pentru acum cât și pentru viitor.



a.5) mai 2025- Eco-Școala în acțiune – Lecție verde la Sere!

Elevii claselor I A, I C, a II-a A și a IV-a B , sub îndrumare doamnelor învățătoare Kristian Mădălina, Ivan Ana, Beju Nelida, Ungureanu Marieta au avut parte de o experiență minunată în inima naturii cultivate! Au vizitat serele, unde au observat diferite specii de legume, au aflat cum sunt îngrijite



plantele, ce condiții speciale le sunt necesare și cum contribuie omul la creșterea lor sănătoasă. Cu mâinile în pământ și zâmbetul pe buze, copiii au participat la activități practice: au plantat în ghivece, au udat răsaduri, iar la final au avut bucuria de a culege castraveți proaspeți și chiar... de a-i gusta!

a.6) 6 mai 2025 -Caravana pădurii- în cadrul Programului ”Plantăm fapte bune în România” susținut de Asociația Ecoassist în colaborarea cu Asociația ”Zâmbete colorate”.



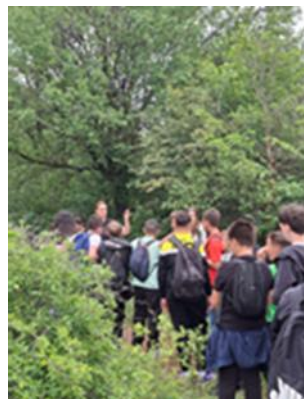
o zi deosebită, pentru elevii claselor a II-a A, a II-a B, a II-a C, a III-a B și a IV-a A, coordonați fiind de doamnelor învățătoare: Beju Nelida, Nica Ecaterina, Firincă Laura, Corendea Nadia și Căpreanu Elisabeta, pentru că au primit în vizită Caravana Pădurii. Acestea a desfășurat o activitate educativă și recreativă cu copiii care a urmărit să le dezvolte dragostea față de natură și să le

formeze comportamente responsabile față de mediul înconjurător. Copiii au plantat în ghivece puieți de stejar pe care i-au luat acasă.

b) 21.03.2025 -Concursul Județean de Ecologie și Protecția Mediului ” Apă curată, pentru un viitor durabil”, ediția a VII-a, 21.03.2025, la Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Craiova, Dolj, considerând a fi o modalitate prin care preșcolarii și școlarii se pot angaja în direcția rezolvării/ameliorării unor probleme de mediu, astfel, prin încurajarea educației ecologice și de protecție a mediului înconjurător, întreaga comunitate având parte de un real câștig.



c) 5, 7 mai 2025 – Activitatea: ”Pe poteca din pădure”, cu participarea tuturor elevilor din clasele a V-a A, a V-a B, a VI-a A, a VI-a B, a VIII-a A, a VIII-a B, a VIII-a C
Scopul activității a fost identificarea elementelor de componente ale unui ecosistem natural, a



impactului uman asupra naturii, a resurselor turistice naturale, promovarea dialogului și a prieteniei, recreerea elevilor.

Obiectivul general s-a bazat pe dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor teoretice cu specificul cadrului natural(biotopul și biocenoza, formă de relief, istoricul zonei Bucovăț, Dolj)și formarea deprinderilor de observare a naturii meleagurilor românești, cultivarea sentimentului de mândrie patriotică



d)6 mai 2025- Concursul Județean ” Marin Bistriceanu”, privind promovarea importanței activității fizice în menținerea unui corp sănătos, adresat elevilor din învățământul gimnazial cu scopul promovării importanței sportului în dezvoltarea sănătoasă a omului

e)Parada ECO (ținuta copilului și adolescentului: sportiv, trendy,casual,la bal,busines)

In Săptămâna Verde, elevii Scolii Gimnaziale "Mihai Eminescu" din clasele a II a A, a II a B si a III a B, sub indrumarea doamnelor invatatoare Nica Ecaterina, Beju Nelida si Corendea Nadia, au



avut bucuria de a organiza o activitate specială în cadrul programului Școala Eco, dedicată educației pentru mediu și promovării sustenabilității. Aceste activități îi ajută pe copii să înțeleagă că fiecare gest contează în protejarea mediului. Împreună formăm o generație mai responsabilă și mai conectată cu natura!

PASUL 4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

a) Cum s-a făcut monitorizarea? Cine a participat?

Una din atribuțiile comitetului ECO a fost monitorizarea tuturor activităților și realizarea unui dosar în care au fost consemnate aceste activități, cu descrierea lor în amănunt.

La fiecare activitate din planul de acțiune, au participat 3-4 elevi și un profesor, reprezentanți ai comitetului Eco care au colectat informațiile și datele, au invitat la activitate diverși reprezentanți ai instituțiilor publice, întâlniri săptămânale ale echipelor de proiect, au urmărit modul în care activitățile și-au atins scopul, au ținut evidența cantității de materiale reciclate, au asigurat finalizarea cu succes a activităților.

Monitorizarea s-a realizat permanent pe pagina de facebook Eco-Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Craiova, Dolj, precum și pe site-ul școlii [Home - Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" - Craiova](#)

b) Cum s-a făcut evaluarea activităților? Cine a realizat evaluarea?

Evaluarea activităților desfășurate reprezintă o altă sarcină a reprezentanților comitetului Eco care pe baza informațiilor obținute pe parcursul monitorizării,

- au analizat modul în care fiecare activitate și-a atins scopul,
- au verificat actualizarea panoului Eco al școlii dar și al clasei,
- au întocmit graficele cu cantitatea de deșeu colectată.
- au evaluat acțiunile de ecologizare a a curții școlii, a activităților de plantări, a activităților de educație pentru sănătate, etc.
- cantitatea de saci menajeri cu deșeuri colectate , cantitatea de puieți plantați.

PASUL 5. INTEGRAREA PROGRAMULUI ÎN CURRICULUM

Dați 2-3 exemple concrete (nu generale!), inedite de tratare a temelor eco la diferite discipline de învățământ.

1. Comisia diriginților :

- introducerea în planificarea semestrială a câte două ore de educație ecologică ;
- inițiază și monitorizează realizarea colțului ECO în fiecare sala de clasă;
- postere și expoziții pe holurile școlii

2. La orele de educație tehnologică și educație plastică, au fost realizate ghivece vesele pentru Colțul verde al școlii, din deșeuri și alte materiale, au fost realizate felicitări, măști, ornamente pentru pomul de iarnă.

3. La orele de matematică s-a realizat calculul rezultatelor colectării deșeurilor, calcularea suprafeței de împădurit și a necesarului de plante, identificarea surselor de risipă a apei s-au propus soluții pentru eliminarea lor și au calculat economiile astfel obținute.

4. La orele de biologie, precum și la cele de CDȘ " Educația pentru sănătatea", au fost dezbătute teme legate de stilul de viață sănătos

5. În cadrul orelor de limba română s-a organizat un concurs de eseuri având ca tematică mediul înconjurător;

PASUL 6. INFORMARE ȘI IMPLICARE

Pentru o informare cât mai completă și reală a tuturor factorilor implicați direct sau indirect în implementarea Programului Eco Școală, la nivelul Școlii Gimnaziale ” Mihai Eminescu” Craiova, am pus la punct un circuit care va avea în vedere următoarele:

- informarea elevilor școlii despre activitățile desfășurate în programul Eco-Școală prin afișierul special amenajat, amplasat la loc vizibil, prin site-ul școlii unde sunt descrise toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului, precum și prin pagina de facebook ECO-Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu”Craiova, Dolj (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61573009682200>);

PASUL 7. CODUL ECO

- Care este acesta?
- Câți copii/elevi din totalul unității cunosc codul eco? Număr sau procent.
80% din copii cunosc ECO CODUL
- Câți copii/elevi știu să explice semnificația acestuia? Număr sau procent.
80% dintre elevi pot explica semnificația acestui cod eco.

CAPITOLUL II. BENEFICIILE PROGRAMULUI

1. Progresele remarcate în educația copiilor și în rezolvarea problemelor de mediu din comunitatea școlară și locală. Trei exemple/observații concrete, nu generalități.

Transmiterea de cunoștințe și formarea de abilități și atitudini prin activitățile practice, interactive și prin participarea la realizarea unor proiecte colective care să genereze schimbări la nivel de individ, școală și comunitate, formarea de atitudini și valori pozitive față de mediu prin:

- implicarea elevilor, cadrelor didactice, părinților și autorităților locale în activități pe probleme de mediu;
- stabilirea unor parteneriate cu instituții, organizații și asociații care au preocupări în domeniul protecției mediului;
- colectarea selectivă a deșeurilor;
- îmbunătățirea rezultatelor produse de evaluările externe și creșterea prestigiului școlii pe plan local și zonal;

- îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, deoarece activitățile propuse au putut fi integrate la multe dintre disciplinele de învățământ din Curriculum.

Informarea factorilor implicați în programul Eco –Școală despre activitățile desfășurate s-a realizat prin intermediul Colțului Verde, special amenajat, prin site-ul școlii și prin pagina de facebook destinată special acestui program.

Planul de acțiune stabilit la începutul anului școlar a suferit unele transformări în sensul adăugării unor activități la propunerea unor parteneri implicați.

Scopul programului a fost formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice și sănătoase a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținerea condițiilor ecologice în școală și în împrejurimi.

2. Resurse economisite, plantări, spații curățate sau amenajate

I. ECONOMISIRE DE ENERGIE

Cantitatea de energie consumată în 2023/2024 (sept.-iunie)	Cantitatea de energie consumată în 2024/2025 (sept.-iunie)	Cantitatea de energie economisită
30 275 kw	24 515 kw	5 760 kw

Notă: se compară consumul de pe facturile unității școlare

II. ECONIMISIRE APĂ

Cantitatea de apă consumată în 2023/2024 (sept.-iunie)	Cantitatea de apă consumată în 2024/2025 (sept.-iunie)	Cantitatea de apă economisită
900 l	790 l	110 l

Notă: se compară consumul de pe facturile unității școlare

III. MANAGEMENTUL DEȘEURILOR

Cantitatea colectată pentru a fi valorificată

Deșeuri	Cantitate colectată
Hârtie și carton	60 kg
Plastic	-
Aluminiu (doze)	-
Altele (DBA, fier, aluminiu, sticlă etc.)	DBA- 0,026 Tone DEEE=65,6 KG Becuri și neoane=28Kg

IV. PLANTARI REALIZATE DE UNITATEA ȘCOLARĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/25

Total nr. arbori plantati (an școlar 2023/2024)		Total nr. alte specii plantate (flori, arbusti) (2024/25)	Total nr. participanti (elevi, profesori, parinti etc.)
In actiuni realizate de scoala	In Campanii realizate de alte institutii		
7 pomi fructiferi 25 arbori foioși	400 arbori în Campania "Plantăm fapte bune în România"- Com. Mischii, Dolj- 2ha, stejar pedunculat, gorun , stejar roșu	1000 arbori, arbuști, plante la ghiveci	60 persoane (40 elevi, 10 părinți 10 cadre didactice)

În cazul în care ați participat la campanii de plantare în care nr. de puieți plantați a fost foarte mare, iar participanții au fost din mai multe școli, specificați doar nr. exemplarelor plantate de elevii/personalul școlii dvs.

- plantare 100 puieți de salcâm în localitatea Țuglui, Dolj, prin Campania "ReForest Oltenia"
- plantare 100 puieți localitatea Pielești, Dolj, 08.03.2025 în colaborarea cu Asociația Creștini, în cadrul programului "Plantăm fapte bune în România"
- plantare 50 puieți arbuști, localitatea Rojiște, Dolj, 16.05.2025, în colaborarea cu "Asociația Viitor Plus"

V. SPAȚII IGIENIZATE / DEGAJATE DE DEȘEURI

Tabel ACȚIUNEA 1.

Data la care a avut loc activitatea	septembrie 2024
Denumirea acțiunii	Luna curățeniei
Cine a organizat acțiunea	Coordonatori ECO-Școala
Scurtă descriere a acțiunii	Activitate de ecologizare a spațiilor verzi din perimetrul orașului. Activitatea a presupus ecologizarea zonei de litieră a pădurilor din perimetrul școlii. Ecologizarea s-a desfășurat în colaborare cu reprezentanții de la Protecția Mediului din cadrul Primăriei.
Nr. participanți din unitatea dvs.	150
Suprafața igienizată	Curtea școlii, perimetru curții școlii
Tipuri și cantitatea de deșeuri strânse (aprox.)	20 saci menajeri de 120 l.

Tabel ACȚIUNEA 2

Data la care a avut loc activitatea	Octombrie 2024
Denumirea acțiunii	Mândru de școala mea
Cine a organizat acțiunea	Coordonatori ECO-Școala
Scurtă descriere a acțiunii	Activitate de ecologizare a spațiilor verzi din perimetrul orașului. Activitatea a presupus ecologizarea zonei de litieră a pădurilor din perimetrul școlii. Ecologizarea s-a desfășurat în colaborare cu reprezentanții de la Protecția Mediului din cadrul Primăriei.
Nr. participanți din unitatea dvs.	150
Suprafața igienizată	Curtea școlii
Tipuri și cantitatea de deșeuri strânse (aprox.)	20 saci menajeri de 120 l.

VI. SPAȚII VERZI AMENAJATE

1. Ce spații au fost amenajate? Din unitatea școlară? Din afara unității școlare?

a) ”Oaza de verdeață ”

- acțiune de înființare a unui colț verde al școlii, întreținerea și îngrijire a acestuia, pentru conștientizarea importanței plantelor în viața oamenilor, precum și pentru creșterea responsabilității față de natură
- înființarea Echipei ”Sanitarii naturii”, formată din elevi responsabili cu îngrijirea acestuia

b) ” Grădina mea frumoasă ”acțiuni de plantare de plante bulbifere în grădina din fața școlii, precum și acțiuni de toaletare a copacilor plantați în curtea școlii

2. Suprafața acestora.

3. Ce lucrări s-au efectuat?

-elevii claselor a IV-a și a V-a au contribuit la realizare unui colț verde în incinta școlii, prin donarea de plante de apartament, de îngrijirea cărora s-a ocupat echipa ” Sanitarii naturii” precum și personalul de îngrijire

-de asemenea în lunile februarie și martie s-au desfășurat acțiuni de toaletare a arborilor din curtea școlii, iar în lunile martie, aprilie s-au plantat bulbi de flori în grădina din fața școlii

4. Care a fost rezultatul?

- Înființarea unui colț verde al școlii, amenajarea spațiului verde din curtea școlii
- Formarea unei atitudini responsabile a elevilor, în ceea ce privește păstrarea curățeniei ambiantului prin depozitarea corectă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi, implicarea în acțiuni de amploare pentru conservarea mediului și soluționarea unor probleme de poluare

CONCLUZII FINALE

ALTE ASPECTE RELEVANTE PENTRU UNITATEA ȘCOLARĂ

Prin tot ceea ce am întreprins de-a lungul acestui an școlar am încercat să cultivăm în rândul elevilor dragostea și respectul față de mediul înconjurător, să înțeleagă importanța stilului de viață sănătos pentru fiecare dintre noi. De aceea, șansa de a participa la activitățile din Programul ECO-ȘCOALA oferă tuturor posibilitatea dezvoltării unor strategii speciale pentru o educație ecologică și educație pentru sănătate, corespunzătoare păstrării unui mediu înconjurător curat și sănătos, dar și a unui organism sănătos.

Grija față de mediul înconjurător, trebuie să fie o componentă esențială a dezvoltării morale spirituale, sociale și culturale a tinerei generații. Educația ecologică în general dar și Programul ECO-ȘCOALA, în special trebuie să formeze deprinderi de mediu care să conducă la un comportament prietenos față de natura care ne înconjoară.

De asemenea, prin diferitele activități cuprinse în planificarea orelor de dirigiență, a programelor CDS , precum și prin activitățile extracurriculare prevăzute prin Programul ECO-ȘCOALA a fost promovată importanța alimentației și activităților fizice pentru o viață sănătoasă.

În cadrul Programelor ” Școala Altfel” și ” Săptămâna Verde” au fost gândite mai multe activități care pot fi integrate educației pentru mediu și sănătate.

Așa cum o arată și imaginile prezentate în acest raport, precum și fotografiile atașate, elevii au acceptat și asimilat rapid principiile programului realizând un echilibru între componenta de divertisment a acțiunilor cuprinse în program și cea serioasă, gravă, acea componentă a educației de mediu care produce modificări durabile la nivel comportamental.

Raport întocmit de Comitetul Eco al unității școlare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ”MIHAI EMINESCU”, CRAIOVA, DOLJ

Președintele Comitetului eco (nume, prenume): MITRAN RALUCA MIHAELA

**Profesor coordonator (nume, prenume): MARCU-DICU IONELA-CRISTINA
CORENDEA NADIA**