

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” CRAIOVA

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS / ECO-ȘCOALA
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

➤ **BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE**

Programul Eco-Școala oferă multiple beneficii pentru elevi, profesori și comunitatea școlară în ansamblu prin adoptarea unor practici ecologice și responsabilizarea față de mediul înconjurător.

Iată câteva dintre avantajele principale:

1. **Conștientizare ecologică și educație pentru dezvoltare durabilă:** Elevii învață despre problemele de mediu și devin mai conștienți de impactul acțiunilor lor asupra naturii. Programul Eco-Școala integrează principiile dezvoltării durabile, oferindu-le elevilor o perspectivă holistică asupra modului în care acțiunile lor pot afecta mediul, economia și societatea.
2. **Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și dezvoltarea spiritului civic:** Participarea la activitățile Eco-Școala încurajează colaborarea și munca în echipă, întrucât elevii lucrează împreună pentru a dezvolta proiecte și soluții ecologice.
3. **Îmbogățirea curriculumului educațional:** Programul Eco-Școala oferă oportunități pentru activități de învățare practică, legând cunoștințele teoretice de experiențe reale. Astfel, elevii dobândesc competențe practice și o înțelegere mai profundă a problemelor de mediu.
4. **Educația pentru mediu:** Elevii învață să devină cetățeni responsabili, înțelegând importanța implicării în comunitate și a contribuției la protejarea mediului.
5. **Recunoaștere și prestigiu:** Obținerea statutului de Eco-Școală și a Steagului Verde reprezintă o recunoaștere a eforturilor depuse de școală și elevi în direcția sustenabilității, sporind prestigiul instituției.
6. **Stimularea creativității și a inovației:** Elevii sunt încurajați să găsească soluții inovatoare la problemele de mediu, ceea ce le dezvoltă gândirea critică și creativitatea.
7. **Beneficii pentru sănătate:** Prin implicarea în activități în aer liber, crearea de grădini sau spații verzi, programul contribuie la promovarea unui stil de viață sănătos pentru elevi.

➤ **ȘAPTE ELEMENTE ESENȚIALE**

1.COMITETUL ECO- ȘCOALA

↪ **REPREZENTANTII CONDUCERII ȘCOLII (nominal)**

- ✓ **Director**, prof. Mitran Raluca-Mihaela
- ✓ **Director adjunct**, prof. Bobonete Diana-Mihaela

Atributii și responsabilități:

- Sprijină implementarea și desfășurarea programului ”Eco-Școala”, încurajând acțiunile de protejare a mediului înconjurător .

CADRE DIDACTICE: (nominal)

- ✓ Prof. Marcu-Dicu Cristina-Ionela – responsabil învățământul gimnazial ;
- ✓ Prof. Voican Victoria – responsabil învățământul primar .

Atributii si responsabilități :

- Coordonarea, monitorizarea și planificarea și întocmirea documentației necesare activităților ecologice .

❖ Echipa de implementare :

- Prof. Ionescu Mihaela
- Prof. Bododea Eugenia
- Prof. Chisa Teodora
- Prof. Kristian Mădălina
- Prof. Lungu Ionica
- Prof. Ivan Ana-Maria
- Prof. Beju Nelida
- Prof. Nica Ecaterina
- Prof. Firinca Laura
- Prof. Voican Victoria
- Prof. Corendea Nadia
- Prof. Brîndușoiu Carmen
- Prof. Căpreanu Elisabeta
- Prof. Ungureanu Marieta
- Prof. Stoian Mariana Cristiana
- Prof. Vancica Alina-Oana
- Prof. Beer Maria Adriana
- Prof. Pătru Maria
- Prof. Marcu-Dicu Ionela-Cristina
- Prof. Stănică-Iliescu Mirela
- Prof. Popa Andreea Mihaela

Atribuții și responsabilități :

- Cadrele didactice menționate anterior vor avea rol de mentor și ghid, vor ajuta la implementarea activităților și la integrarea educației ecologice în curriculum, adaptând conținutul didactic pentru a include teme legate de protecția mediului și sustenabilitate, colaborează cu părinții privind buna desfășurare a activităților.

1. Coordonator proiect : prof. Marcu -Dicu Ionela- Cristina

- stabilește parteneriate
- evaluează activitățile

2. Responsabili gestionarea deșeurilor:

- prof. Beju Nelida
- prof. Căpreanu Elisabeta
- prof. Nica Ecaterina
- prof. Firinca Laura
- prof. Gușatu Carmen
- prof. Trușcă Maria

- prof. Popa Andreea Mihaela

Elevi:Comitetul ECO, reprezentanții claselor a III-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a

3. Responsabili probleme de mediu:

- prof. Voican Victoria
- prof. Ionescu Mihaela
- prof. Brîndușoiu Cramen
- prof. Chișa Teodora
- prof. Ivan Ana
- prof. Bododea Eugenia
- prof. Stoian Cristiana
- prof. Pătru Maria

Elevi: Comitetul ECO, clasele pregătitoare, a II-a, a V-a, a VII-a

4. Responsabili eco-sănătate:

- prof. Ungureanu Marieta
- prof. Kristian Mădălina
- prof. Corendea Nadia
- prof. Lungu Ionica
- prof. Stănică Mirela
- prof. Beer Maria
- prof. Marcu-Dicu Ionela- Cristina

Elevi: Comitetul ECO, clasele I, a IV-a, V-VIII

5. Responsabili monitorizare

- prof. Mitran Raluca Mihaela
- prof. Boboneta Diana Mihaela
- prof. Marcu – Dicu Ionela- Cristina
- prof. Voican Victoria

Elevi: Comitetul ECO

7. Responsabili sondaje, publicări în revista școlii și suplimentul eco „Omul și Natura”

- prof.Vancica Alina Oana
- prof. Voican Victoria
- prof. Stoian Cristiana

Elevi: reprezentanți ai claselor a-IV-a și a VIII-a

8. Responsabili cu popularizarea acțiunilor în școală:

- prof.Bobonete Diana Mihaela
- prof.Marcu-Dicu Ionela- Cristina
- prof.Voican Victoria
- prof. Ionescu Eugenia

Elevi: Comitetul ECO

9. Responsabil cu întocmirea și redactarea documentației:

- prof. Bobonete Diana Mihaela
- prof. Marcu-Dicu Ionela- Cristina
-

10. Responsabili cu amenajarea și întreținerea spațiului verde

- prof.Căpreanu Elisabeta
- prof. Ivan Ana

- prof. Corendea Nadia
- prof. Trușcă Maria
- prof. Pătru Maria
- prof. Marcu- Dicu Ionela- Cristina

Elevi : Comitetul ECO

11.Reprezentantul Agenției de Protecția Mediului

Director Dr. Ing. Monica Daniela MATEESCU

- consultanță în probleme de mediu și informațională

12. Reprezentantul Primăriei

- Pânișor Oana
- consultanță în probleme de mediu

13. Administrator :

- Frimu Emilia
- asigură baza materială derulării activității

14. Informatician :

- Maria Patricia Oana
- administrarea site-ului școlii ; promovarea Școlii Gimnaziale ” Mihai Eminescu” Craiova

15. Bibliotecar:

- Giurcă Daiana Loiusa
- promovare concursuri

16. Serviciu secretariat:

- Udrea Mirela
- Frimu Emilia
- corespondență

REPREZENTANȚI AI PĂRINȚILOR

- ✓ Chitucea Andrada- presedintele Comitetului reprezentativ pe școală- nivel gimnazial
- ✓ Ureche Eduard- președintele Comitetului Reprezentativ pe Școală – nivel primar

Atribuții si responsabilități :

- Participă activ în comitetul Eco-Școala pentru implementarea și coordonarea programului, adoptă și promovează practici ecologice acasă, colaborează cu ceilalți membri ai comitetului pentru a dezvolta strategii și inițiative ecologice la nivelul școlii.

REPREZENTANȚI AI AUTORITĂȚILOR LOCALE

- ✓ **Corățu Cosmin- Reprezentant Consiliul Local**

Atribuții și responsabilități:

- Susțin și promovează programul Eco-Școala în cadrul comunității locale, încurajând alte instituții, companii și membri ai comunității să se implice în inițiativele ecologice ale școlii, ajută școala să stabilească parteneriate cu alte organizații, companii, ONG-uri și instituții care pot oferi sprijin pentru activitățile Eco-Școala, asistă școala în

promovarea mesajelor ecologice și în educarea publicului cu privire la importanța protecției mediului.

↳ **REPREZENTANȚI AI ADMINISTRAȚIEI ȘCOLII (nominal)**

- ✓ **Udrea Mirela- secretar șef**
- ✓ **Popa Niculina - contabil**
- ✓ **Frimu Emilia- administrator**

Atribuții și responsabilități:

↳ **REPREZENTANȚI AI PREȘCOLARILOR:**

- **Gîngioveanu Cosmina- educator**
- **Dumitrescu Adriana- educator**
- **Predoi Maria- educator**
- **Bedelici Mihaela- educator**

Atribuții și responsabilități:

- Răspund de colectarea deșeurilor, de păstrarea curățeniei în gradinita și în curtea acesteia.

↳ **ALTE PERSOANE/ Parteneri:**

Specialist mediu Nicolescu Alina, Specialist Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și Dezvoltare Durabilă Dolj

Atribuții și responsabilități:

- Sprijină activitatea desfășurată de Comitetul Eco-școala, oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea activităților și proiectelor, integrează programul Eco-Școala în strategia locală de dezvoltare durabilă, asigurându-se că inițiativele școlii se aliniază cu politicile și obiectivele de mediu ale comunității.

2. ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

↳ **Reguli:**

Programul „Eco-Scoala” reprezintă o provocare pe termen lung pentru elevi, cadre didactice, pentru oameni conștienți și preocupați de găsirea unor soluții ale problemelor actuale ale mediului din școală și din orizontul local, dar și la prevenirea apariției altora. Adevărata educație ecologică începe sau ar trebui să înceapă din frageda copilărie, deoarece ea contribuie la formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice din care rezultă o comportare atentă și corectă față de mediu. În acest sens membrii „Eco-Școala” ai Școlii Gimnaziale ” Mihai Eminescu” Craiova, Dolj au analizat problemele de mediu specifice școlii , comunității locale și gradul de implicare al elevilor și personalului școlii în rezolvarea sau cel puțin ameliorarea acestora prin activitățile desfășurate în acest proiect.

Acțiunea de protecție a mediului se poate realiza pe deplin numai prin asocierea măsurilor de ordin juridic și administrativ cu cele de ordin educațional. Schimbarea mentalității oamenilor nu este ușor de realizat, dar, fără o educație în acest sens, orice acțiune de ocrotire a mediului este sortită eșecului. Astfel, s-a constatat că în unitatea noastră nu s-au găsit întotdeauna soluții optime pentru următoarele probleme de mediu și sănătate umană:

- schimbările climatice;
- resursele naturale;
- colectarea și sortarea deșeurilor;
- reciclarea materialelor refolosibile;
- menținerea curățeniei în perimetrul școlii;
- amenajarea unei zone verzi în perimetru școlii;
- extinderea zonelor verzi la nivelul școlii;
- promovarea unui stil de viață sănătos .

În urma întâlnirilor avute cu elevii și profesorii școlii, s-a ajuns la concluzia că ameliorarea continuă a acestor probleme se va putea realiza dacă elevii și profesorii nu vor mai percepe acțiunile de ecologizare ca fiind o atribuție strictă a autorității locale ci o implicare mai mare în desfășurarea unor activități prin care să reducă impactul negativ asupra naturii. De asemenea, s-a stabilit de comun acord că singurii responsabili de propria sănătate suntem doar noi, iar prin activitățile noastre vom încerca să promovăm stilul de viață sănătos.

Soluționarea, la nivelul școlii, a problemelor identificate poate genera soluții și pe plan local, asigurând astfel durabilitatea proiectului. Membrii comitetului „Eco-Școala” împreună cu șefii claselor au analizat soluțiile propuse pentru rezolvarea problemelor de mediu vizate și s-a hotărât respectarea obiectivelor propuse, datorită gradului mare de aplicabilitate și a faptului că iau în considerare, în egală măsură, cunoștințele, achizițiile de atitudini, clasificarea valorilor și demersul practic.

Ținându-se cont de resursele existente la nivelul școlii și cu sprijinul comunității locale, membrii comitetului, au identificat posibilitatea de a realiza colectarea separată a deșeurilor rezultate din activitatea desfășurată la nivelul școlii, valorificarea acestora, implicarea elevilor în acțiuni de amenajare a spațiilor verzi și de conștientizare a populației privind problemele de mediu și de formare a unei atitudini responsabile față de acesta. La acestea se vor adăuga și acțiunile de promovare a stilului de viață sănătos.

S-au propus următoarele activități:

1. curățenia în clase, pe holuri, în curtea școlii ;
2. starea gardurilor, mai ales în spatele școlii;
3. înfrumusețarea zonelor verzi din curtea școlii și din jurul ei;
4. ținuta decentă a elevilor;
5. respectarea valorilor, ca elemente ale profilului organizației școlare;
6. amenajarea unui spațiu verde în perimetrul școlii pentru desfășurarea de lecții în natură;
7. realizarea de obiecte pentru spațiul verde, din materiale reciclabile;
8. reciclarea hârtiei, a bateriilor și valorificarea lor;

9. colectarea deșeurilor;
10. participarea la concursuri, realizarea de chestionare și întocmirea unor referate pe teme eco;
11. activități de promovare a unei alimentații sănătoase;
12. întâlniri cu specialiștii din domeniul sănătății;
13. concursul școlare organizate cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației, Ziua Sănătății, Ziua Sportului, concursuri sportive.

MESAJE ECO

MESAJ 1: Învăță să fi eco!

MESAJ 2: Reciclarea face diferența și te ajută să traiești sănătos!

MESAJ 3: Plantează un pom ca să fii un OM!

MESAJ 4: Clasa curată- cartea ta de vizită

MESAJ 5: Un bun ecologist este un bun economist!

MESAJ 6: Ocrotește pădurea pentru o viață sănătoasă

MESAJ 7: Tu construiești viitorul!

MESAJ 8: Suntem ceea ce mâncăm!

3. PLANUL DE ACȚIUNE

➤ Temele pentru anul școlar 2024-2025:

1. NATURA ȘI BIODIVERSITATEA

2. SĂNĂTATE / STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

➤ Ziua de acțiune ES : miercuri

➤ Scopul acțiunii :

- formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice și sănătoase a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținerea condițiilor ecologice în școală și în împrejurimi.

➤ Obiective generale:

1. ecologizarea permanentă a spațiului școlar și amenajarea un spațiu verde în perimetru școlii;
2. conștientizarea importanței stării de sănătate a organismului.

➤ Obiective operaționale:

1. ecologizarea permanentă a spațiului școlar și amenajarea un spațiu verde în perimetru școlii:

- conștientizarea importanței spațiului școlar și spațiului verde ca și cărți de vizită ale școlii;
- înființarea patrului ecologică „ Suntem Eco”;
- elaborarea și implementarea programului de ecologizare a spațiului școlar;
- amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii ”Clasa verde”;

- valorificarea deșeurilor prin vânzarea acestora la firmele de profil din Craiova;
- calcularea și gestionarea beneficiilor în urma valorificării deșeurilor.

2. conștientizarea importanței stării de sănătate a organismului.

- conștientizarea importanței consumului de apă, fructe și legume;
- înțelegerea importanței activității fizice pentru o viață sănătoasă;
- implicarea activă a elevilor în diferite activități de promovarea a stilului de viață sănătos;
- dezvoltarea dorinței de competiție cu scop constructiv prin participarea la diferite concursuri școlare organizate cu diferite ocazii de promovarea a stilului de viață sănătos;
- promovarea importanței sănătății prin implicarea specialiștilor în diferite activități școlare.

➤ **Descrierea activităților**

Nr. crt.	Activitatea	Termen de realizare	Participanți	Descrierea activității	Responsabili
1.	Luna curățeniei	septembrie 2024	Comitetul ECO Școala	-acțiuni de ecologizare în orașul Craiova	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
2.	” Mândru de școala mea! ” -activitate de ecologizare în curtea școlii	octombrie 2024	Comitetul ECO Școala	-acțiuni de ecologizare în curtea școlii	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
3.	”Suntem ceea ce mâncăm!”- concurs școlar organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației	16 octombrie 2024	Comitetul ECO Școala	-concurs școlar de eseuri, desene și machete organizate de elevi pe tema concursului	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
4.	Actualizarea paginii Eco-Școala pe site-ul Școlii	Permanent	Comitetul ECO Școala	-realizarea și actualizarea paginii Eco – Școala pe site-ul școlii	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
	” Oaza de verdeță ” amenajarea unui colț verde al școlii	Octombrie permanent	și Comitetul ECO Școala	-înființarea unui colț verde al școlii, întreținerea și îngrijirea acestui -înființarea Echipei ”Sanitarii naturii”, formată din elevi responsabili cu îngrijirea acestuia	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
6.	”Învăț să colectez selectiv” - lecții deschise	noiembrie 2024	Comitetul ECO Școala	-lecții deschise organizate de învățători și diriginți pe tema colectării selective a gunoiului	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
7.	” Zâmbetul meu, cartea mea de vizită”- lecție demonstrativă despre sănătatea dinților cu participarea specialiștilor	decembrie 2024	Comitetul ECO Școala	-lecție demonstrativă tem cu participarea cadrelor medicale, menite să îi învețe pe copii despre importanța îngrijirii dinților	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți

8.	"Un brad în dar " tradiții și obiceiuri de Crăciun	decembrie 2024	Comitetul ECO Școala	-activități artistice organizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă -concurs cel mai frumos brad de dăruit unei familii nevoiașe	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
9.	" Cartea de bucate a unei alimentații sănătoase" – realizarea în format pdf a unei cărți de bucate cu rețete sănătoase	ianuarie - februarie 2025	Comitetul ECO Școala	-ședințe de lucru realizate de elevi în colaborarea cu specialiști în domeniul sănătății pe tema alimentației sănătoase -realizarea unei cărți de bucate, colectate de la elevi, cu rețete sănătoase	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
10.	"Scrisoare pentru un mediu mai curat"- realizarea unei scrisori adresate Primăriei cu privire la soluțiile propuse de elevi pentru ecologizarea orașului Craiova	ianuarie- iunie 2025	Comitetul ECO Școala	-dezbatere pe baza imaginilor colectate de elevi cu privire la diferite zone ale orașului afectate de poluare, gasirea unor soluții de rezolvare a acestor probleme, cu participarea specialiștilor în domeniu -înaintarea unei " scrisori de intenție" adresată autorităților locale pentru rezolvarea acestora	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
11.	" Apă curată pentru un viitor durabil"- concurs județean de ecologie și protecția mediului	21 martie 2025	Comitetul ECO Școala	-concurs școlar județean în domeniul ecologiei și protecției mediului, adresat elevilor din învățământul primar și gimnazial, organizat cu ocazia Zilei Mondiale a	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți

				Apei	
12	” Sunt bine informat ? ”sondaj de opinie	martie 2025	Comitetul ECO Școala	- Organizarea unui sondaj de opinie privind cunoașterea acțiunilor din proiectul Eco-Școala și cunoașterea codului, prin aplicarea unui chestionar	▪ educatori ▪ învățător ▪ diriginți
13	”Suntem o familie ECO ”- dezbatere	martie 2025	Comitetul ECO Școala	- dezbatere cu participarea părinților elevilor privind planurile pe care fiecare familie le aplică acasă pentru economisirea resurselor naturale (apă, energie electrică, gaze naturale)	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
14	” Natura la fereastra mea”- expoziție de fotografie	aprilie 2025	Comitetul ECO Școala	- expoziție de fotografie cu imagini de la fereastra camerei fiecărui copil	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
15	” Sădim viitorul ”	octombrie 2024 martie 2025	- Comitetul ECO Școala	- acțiuni de plantare în curtea școlii și la partenerii educaționali	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
16	” Confeționăm și reciclăm! Mărțișorul eco”	martie 2025	Comitetul ECO Școala	- amenajarea unei expoziții cu obiecte realizate din materiale reciclabile (mărțișoare, felicitări alte obiecte), „EcoMărțișor”	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
17	” Noi facem viitorul verde!”	martie - iunie 2025	Comitetul ECO Școala	- acțiune de colectare și valorificare a hârtiei și bateriilor/acumulatori	▪ educatori ▪ învățători

					▪ diriginți
18	„ Pe cărarea din pădure ”	15 martie – 15 aprilie 2025	Comitetul ECO Școala	-întâlniri cu specialiști, concursuri pe teme eco, drumeții	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
19	Parada ECO (ținuta copilului și adolescentului: sportiv, trendy,casual,la bal,busines)	Săptămâna „Școala altfel”februarie 2025		-paradă de costume eco realizate de elevi organizată în Săptămâna Școala altfel	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
20	” Exploratorii ” – excursii tematice	aprilie 2025		- organizarea unor excursii cu caracter ecologic în ariile protejate ale jud. Dolj, Pădurea Zăval și Lacul Bistreț, de descoperire a ecosistemelor naturale terestre și acvatice protejate	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
21	” Circulăm ECO ”	mai 2025		- întrecere pe biciclete organizată în parcul Național Nicolae Romanescu Craiova	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
22	Concurs județean ” Marin Bistriceanu”, privind promovarea importanței activității fizice în menținerea unui corp sănătos	mai 2025		- concurs județean în domeniul sportului și sănătății adresat elevilor din învățământul gimnazial cu scopul promovării importanței sportului în dezvoltarea sănătoasă a omului	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți

23	” Cele mai poluat oraș” dezbateri cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului, 5 iunie	5 iunie 2025		- dezbateri privind stabilirea celor mai poluate orașe din România și găsirea unor soluții menite să reducă poluarea	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
24	” Grădina mea frumoasă ”acțiuni de plantare –	Permanent		- acțiuni de amenajare și îngrijire a spațiului verde din curtea școlii	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
25	Activități organizate conform calendarului ecologic - Ziua Circulației fără Mașini, Ziua Mondială a Populației, Ziua Mondială a Drepturilor Omului, etc.	conform calendarului eco		Activități organizate conform calendarului ecologic - Ziua Circulației fără Mașini 22 septembrie , Ziua Mondială a Populației 11 iulie, Ziua Mondială a Drepturilor Omului 10 decembrie, etc.	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți
26	Întocmirea raportului activităților desfășurate în programul Eco Școala	iunie 2025		-Întocmirea Raportului de activitate privind activitățile desfășurate în programul ECO- Școala	▪ educatori ▪ învățători ▪ diriginți

➤ **Acțiuni:**

- contactarea firmelor și persoanelor care să preia deșeurile colectate;
- procurarea și amplasarea în clase și curte a recipientilor pentru colectarea diferențiată a deșeurilor;
- organizarea colectivelor care să urmărească colectarea deșeurilor, păstrarea curățeniei în clase și pe coridoare, și să țină evidența cantităților colectate și predate;
- stabilirea și comunicarea responsabilităților persoanelor implicate în program (elevi și cadre didactice);
- vânzarea deșeurilor colectate ;
- întocmirea situațiilor statistice și calcularea veniturilor realizate;
- realizarea unor fluturași în scopul popularizării acțiunilor desfășurate în comunitatea locală;
- marcarea principalelor date și evenimente din calendarul ecologic prin diferite activități
- concursuri de postere, parada modei, eseuri ecologice, expoziții de desene și obiecte realizate din materiale refolosibile și naturale;
- acțiuni de ecologizare și amenajare a curții școlii și zonei verzi din jur (spațiul verde din curtea școlii);
- marcarea unor evenimente importante: Ziua Mondială a Alimentației, Ziua Mondială a Zonelor Umede, Ziua Mondială a Apei, Luna Pădurii, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Pământului, Ziua Mondială fără Mașini, Ziua Mondială a Populației, Ziua Mondială a Drepturilor Omului prin diferite concursuri școlare;
- organizarea unei festivități de evidențiere și premiere a elevilor claselor și cadrelor didactice cu rezultate deosebite în derularea programului;
- amenajarea unui colț verde în interiorul școlii;
- întâlniri cu specialiștii în domeniul sănătății, cu participarea părinților;
- realizarea unor excursii cu conținut tematic.

4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului)

Procesul continuu de colectare a informațiilor relevante despre modul de desfășurare a activității programate în proiectul ECO-ȘCOALA, este un proces care folosește informațiile obținute pe parcursul monitorizării, cu scopul de a analiza modul în care acțiunile întreprinse și specificate în planul de activități și-a atins ținta și a avut eficiența scontată.

Elaborarea metodologiei și instrumentelor de monitorizare și evaluare propuse pentru a fi folosite pe toată perioada derulării proiectului au următoarele scopuri :

- sistematizarea experienței câștigate, pentru a îmbunătăți planificarea cât și rezultatele acțiunii;
- măsurarea schimbărilor determinate de proiect, planificate sau nu, pozitive sau negative.
- oferirea posibilităților celor implicați, profesori , elevi ai Școlii Gimnaziale ” Mihai Eminescu” Craiova, părinții elevilor și reprezentanți ai comunității locale, de a cunoaște reciproc activitatea printr-o raportare transparentă , care se va realiza în cadrul fiecărei întruniri programată în proiect.
- contribuie la încurajarea autoevaluării atât a cadrelor didactice privind măsura în care și-au atins obiectivele , cât și a elevilor prin prisma realizării sarcinilor ce le-au fost atribuite prin planul de activități.

- determinarea membrilor și a tuturor persoanelor incluse în proiect să ofere informații oneste și transparente.

Monitorizarea și evaluarea sunt funcții complementare și se pot aplica la următoarele **niveluri** :

- monitorizarea și evaluarea activității asistenței tehnice contractate prin activitățile propuse (constatări și remedii propuse, realizarea unor analize SWOT).
- monitorizarea și evaluarea implementării proiectului(întâlnirile lunare vor evidenția problemele care ar putea să apară pe măsura derulării).
- evaluarea impactului implementării proiectului la nivelul școlii și a comunității locale (se va acorda o atenție sporită asupra impactului pe care îl are acțiunea la elevi).

Scopul evaluării finale reprezintă stabilirea gradului în care proiectul ECO-ȘCOALA a dus la satisfacerea nevoilor existente și în identificarea efectelor produse.

Se dorește prin acest proiect:

- Cultivarea respectului pentru NATURĂ și elementele care intră în componența ei: ape, plante, animale, etc;

- Creșterea dorinței de a ocroti, respecta și proteja natura prin implicarea elevilor în activități cu caracter experimental și demonstrativ;

- Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, explorare, investigare a mediului;

- Cunoașterea ființelor și fenomenelor din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;

- Informarea și sporirea cunoștințelor despre mediu;

-Înșușirea unor norme de comportament necesare pentru a asigura echilibrul dintre sănătatea individului, a societății și a mediului;

- Cunoașterea plantelor și animalelor ocrotite de lege;

- Cercetarea modalităților de reabilitare a stării mediului înconjurător prin antrenarea elevilor în activități de îngrijire a spațiilor verzi, de reciclare a deșeurilor, de salubritate a localităților, etc;

- Conștientizarea necesității de a economisi apa, energia electrică, lemnul, etc. (toate resursele naturale);

- Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de cei care încalcă normele și legile ecologice.

- Crearea de noi comportamente individuale, de grup și sociale care să reflecte preocuparea față de menținerea calității mediului și capacitatea de acțiune directă, concretă în luarea deciziilor cu impact asupra mediului;

- Sensibilizarea față de natură și creșterea responsabilității la problemele de mediu prin informarea opiniei publice;

- Cunoașterea aprofundată a aspectelor esențiale ale mediului în totalitatea sa (natural, construit, tehnologic);

Formarea unei etici ecologice (atitudini, principii, convingeri).

Echipa de implementare a proiectului, va organiza lunar ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punctul de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor pentru fiecare acțiune în parte.

Fiecare activitate va fi astfel monitorizată și evaluată, așa cum a fost specificat și în planul de activități, iar rezultatele indiferent că e vorba de progres sau nu, rezultate remarcabile sau mai puțin, performante sau neatingerea scopurilor, vor fi discutate, analizate, în cadrul ședințelor și făcute publice (reclame la panourile din școală, în revista școlii, în ședințele în care vor fi implicați și factorii locali, etc), astfel încât prin intermediul acestei activități, Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Craiova să devină cât mai vizibilă.

5. Curriculum

Mediul de pe Pământ, care ni se pare atât de firesc este unic în întregul Sistem Solar. Numai pe Terra sunt reunite toate condițiile favorabile vieții.

Pornind de la aceste cuvinte, fiecare om este conștient de faptul că sănătatea fiecăruia dintre noi este legată de sănătatea mediului.

Astfel, cadrele didactice de la Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu” Craiova, împreună cu elevii au înțeles că fiecare poate contribui la păstrarea sănătății mediului și sănătăți personale nici un gest în apărarea naturii nu este inutil. Protecția mediului și sănătatea organismului au devenit o problemă de conștiință și de aceea acolo unde este posibil vor încerca să integreze programul „ECO-ȘCOALA” în curriculum, să găsească, pornind de la materiile predate soluții la problemele cu care se confruntă curtea școlii, să facă diverse conexiuni între subiectele de specialitate și problemele ecologice.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale.

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- ↳ realizarea unui panou ECO- ȘCOALA;
- ↳ afișarea obiectivelor programului;
- ↳ programul de activități;
- ↳ programul de ecologizare și de educație pentru sănătate ;
- ↳ realizarea paginii ECO- ȘCOALA pe site-ul școlii : documentația programului și acțiunile realizate: imagini, reportaje, comentarii, fotografii, note informative, anunțuri, dezbateri cu invitați de specialitate;
- ↳ realizarea paginii ECO și paginii de SĂNĂTATE în revista școlii;
- ↳ reportaje, expoziții, fotografii de la activitățile desfășurate;
- ↳ creații literare pe teme eco, pliante, fluturași, afișe;
- ↳ concursuri și premii.

Tu ești viitorul!

➤ **REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM**

Educația ecologică și educația pentru sănătate trebuie, înainte de toate să urmărească dezvoltarea gradului de conștiință și a responsabilității tuturor oamenilor față de mediu, față de problemele sale, precum și față de sănătatea personală a celor din jur.

Elevii trebuie să dobândească cunoștințele, atitudinile, motivația, angajarea și instrumentele necesare pentru a acționa, individual și în colectiv, în vederea soluționării problemelor actuale și prevenirii apariției unor noi probleme.

Actualitatea ecologiei și a sănătății sunt date de problemele majore cu care civilizația umană globalizată se confruntă în ultima perioadă, mai cu seamă cele legate de câteva aspecte :

1. creșterea exponențială a populației umane;
2. creșterea impactului de mediu produs de o economie din ce în ce mai mare;
3. creșterea gradului de obezitate în rândul populației tinere și nu numai ca urmare a unei alimentații sărace în nutrienți sănătoși și lipsei activității fizice .

Studiul acestor probleme nu se realizează doar pe baza informațiilor științifice, ci trebuie să se țină cont și de factori istorici, culturali, sociali. Mediul înconjurător nu cuprinde numai elementele naturii ci și clădiri, străzi, termocentrale, fabrici, fapt ce trebuie neapărat luat în considerare la organizarea activităților de educație ecologică ca scop în dezvoltarea durabilă a orașului .

Principii de urmat în educația ecologică:

- Abordarea mediului în totalitatea lui: natural și artificial, tehnologic și social, economic și politic, cultural și istoric, moral și estetic.
- Explorarea problemelor ecologice majore din perspectiva locală, regională, națională, internațională, astfel încât elevii să cunoască factorii de mediu și din alte regiuni geografice;
- Axarea pe problemele de mediu actuale și potențiale, luând în considerare evoluția lor istorică;
- În prevenirea și rezolvarea problemelor de mediu, promovarea valorilor și necesitățile locale, naționale și cele internaționale;
- Descoperirea simptomelor și cauzelor reale ale problemelor de mediu;
- Promovarea învățării prin cooperare;
- Scopul educației ecologice este de a crea atitudini pozitive față de mediul înconjurător.

Principii de urmat în educația pentru sănătate:

- Informare corectă: Oferirea de informații precise și actualizate despre sănătate, prevenție și stil de viață sănătos.
- Participare activă: Implicarea activă a elevilor sau participanților în procesul de învățare, prin discuții, activități practice și proiecte.
- Abordare holistică: Considerarea sănătății ca un concept complex care include aspecte fizice, mentale și sociale.
- Promovarea abilităților de viață: Dezvoltarea abilităților necesare pentru a lua decizii informate și a gestiona situații legate de sănătate.
- Respectarea diversității: Adaptarea mesajelor și metodelor de educație pentru a răspunde nevoilor și culturilor diferite ale participanților.
- Prevenție: Accentul pe prevenirea bolilor și promovarea unui stil de viață sănătos, mai degrabă decât pe tratarea problemelor de sănătate.
- Colaborare: Implicarea comunității, părinților și altor actori relevanți în procesul educațional pentru a crea un mediu de sprijin.

Beneficiile introducerii conceptului **Eco-Școala** ca strategie a Ministerului Educației Naționale, indiferent de modalitatea de aplicare aleasă, sunt evidente, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, deoarece aceasta presupune mai multe avantaje:

- ✓ Prezintă caracter de atractivitate pentru elevi, implicând aspecte actuale, critice, relevante;
- ✓ Permite o abordare interdisciplinară, ca și îmbinarea tratării sectoriale a problemelor (pe discipline cum ar fi biologie, chimie, geografie);
- ✓ Stimulează desfășurarea lucrului în echipă;
- ✓ Contribuie la dezvoltarea creativității și gândirii (prin identificarea și rezolvarea problemelor).
- ✓ Încurajează participarea la acțiuni sociale, civice, concrete și luarea deciziilor în funcție de valorile morale conceptualizate.

➤ **PROPUNERI ADRESATE CCDG**

- **Nu este cazul!**

Documentație întocmită de:

COORDONATORI:

- ✓ Prof. Marcu- Dicu Ionela Cristina
- ✓ Prof. Corendea Nadia

DIRECTOR:

Prof. Mitran Raluca Mihaela