

Nr. 1204/17.08.2022

INTRODUCERE

Activitatea instructiv – educativă din anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat ținând cont de :

✚ **Misiunea școlii** stabilită de Legea Nr. 1/2011 cât și de Proiectul de dezvoltare a unității de învățământ.

În acest sens, și în acest an școlar s-a urmărit realizarea idealului educațional, care constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane.

✚ **Viziunea conducerii școlii** a fost în concordanță cu misiunea acesteia și a fost concretizată în linii directoare pe termen scurt, mediu și lung.

Analizând rezultatele obținute în anul școlar trecut putem spune că în Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU” nu poate fi vorba de o „criză” managerială, directorii reușind să descopere provocările viitorului și să facă legături între „AZI” și „MÂINE”.

Se poate vorbi de eficacitatea conducerii colective în unitatea noastră școlară, măsurând gradul de îndeplinire a următoarelor cerințe:

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială:

a) Baza conceptuală

Echipa managerială și-a propus strategii și obiective bazându-se pe:

- Legea 1/2011, legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M. nr. 5.530/2012, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Metodologia de evaluare a directorilor aprobată prin O.M.E.N nr3623/2017.;
- Programul de Guvernare 2020, capitolul XIII. Educație;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/31.08.2016 și OMEN nr.3027/2018, modificat și completat ulterior conform OMEC 4249/2020;
- Regulamentul de Organizare și funcționare Interna Unității (R.O.F.U.I.), nr 1100/30.09.2021;
- Regulamentul intern (R.I) nr. 1100/30.09.2021;
- Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2020-2021;
- Raportul asupra stării învățământului din Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU” pentru anul școlar 2020-2021, nr. 949 din 01.09.2021;
- Plan managerial unic al ISJ Dolj;
- Plan managerial al Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu”, Nr.247.2/28.02.2022 aprobat/ validat în CA din aprobat în C.A. din 10.03.2022 și validat în C.P. din 24.03.2022.

b) Acțiuni prioritare

✓ Curriculum:

- s-au elaborat C.D.S.-urile,
- s-au organizat activități extracurriculare,

- s-a pregătit Evaluarea Națională.
- ✓ Resurse umane:
 - s-a realizat un climat de înțelegere și colaborare, de asumare de responsabilități prin prevenirea conflictelor și asigurarea de șanse egale, prin informare și comunicare;
 - s-a dus o politică motivațională, stimulativă;
 - s-a avut în vedere formarea continuă a cadrelor didactice;
 - s-a făcut încadrarea cu personal calificat conform normelor în vigoare.
- ✓ Resurse financiare:
 - sponsorizări pentru elevii performanți;
 - donații pentru copii și bătrâni cu nevoi speciale.
- ✓ Parteneriat:
 - relații de parteneriat cu familiile elevilor;
 - relații de parteneriat cu autoritățile locale;
 - relații de parteneriat cu organizații nonguvernamentale.
- c) Diagnoza activității anterioare

S - personal de conducere cu concurs; - 2 profesori metodiști I.S.J.; - schimbarea opticii asupra procesului instructiv educativ cu accent pe latura formativă; - baza materială îmbunătățită; - adecvarea C.D.S.- urilor la specificul școlii; - obținerea de performanțe la olimpiadele și concursurile școlare, evaluările naționale; - colaborarea cu comunitatea locală.	W - baza materială deși bună, este insuficientă pentru populația școlii; - implicarea slabă a părinților în rezolvarea problemelor școlii.
O - dorința organizației de a ajunge la o imagine de marcă a școlii; - părinți interesați de procesul instructiv- educativ; - reglementarea relației cu comunitatea prin acte normative, insuficiente deocamdată.	T - comunicare intermitentă la nivelul școlii - I.S.J.- M.E.; - birocrație sufocantă; - suprapuneri de activități.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității:

1.2.1. Organizarea serviciilor, consiliilor, comisiilor:

În unitatea școlară au fost organizate și au funcționat:

a) Consilii:

a) Consiliul de Administrație:

- ✓ au fost stabilite sarcinile fiecărui membru;
- ✓ s-a stabilit tematica la începutul anului școlar;
- ✓ s-a întrunit ori de câte ori s-au luat decizii manageriale;
- ✓ s-a implicat în evaluare și monitorizare;

b) Consiliul Profesorat:

- ✓ s-au luat decizii privind progresul instructiv- educativ, disciplina și frecvența;
- ✓ s-a creat un cadru de formare continuă prin consilii cu temă (desfășurate sub forma de work-shop)
 - Consiliul clasei
 - Consiliul reprezentativ al părinților

b) Comisii/ comisii de lucru

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Președinte: Prof. RALUCA-MIHAELA MITRAN- director

Membri:

VOICAN VICTORIA

IONESCU MIHAELA

VANCICA ALINA OANA

TEODORESCU COSNMIN NICU- reprezentantul Consiliului Local

CORĂȚU ION COSMIN- reprezentantul Consiliului Local

PÎNIȘOARĂ-MICU OANA MARIA - reprezentantul primarului

P.Î.P. NICA ECATERINA -reprezentant al părinților

LIDER SINDICAT

Pîp. BODODEA EUGENIA

SECRETAR C.P .

MRCU-DICU CRISTINA

SECRETAR C.A.

STOIAN CRISTIANA

COMISII CU CARACTER PERMANENT

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Responsabil: Dir. Adj., Prof. RUSU ALINA-BEATRICE

Membri:

DUMITRU MARIA SIMONA

KRISTIAN MĂDĂLINA

IONESCU MIHAELA

VANCICA ALINA

BEER MARIA

TUCĂ LAVINIA

TRUȘCĂ MAGDALENA

ENACHE CRISTINA

COMISIA DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

KRISTIAN MĂDĂLINA–responsabil/ președinte

RUSU ALINA-BEATRICE- vicepreședinte

STOIAN CRISTIANA- secretar

VOICAN VICTORIA- responsabil CEAC

BEER MARIA- reprezentant Comisia pentru curriculum

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

VOICAN VICTORIA- responsabil

Membri:

CIOI GEORGIANA- PÎP

MARCU- DICU CRISTINA- profesor

BEER MARIA- profesor

KRISTIAN MĂDĂLINA- reprezentant al sindicatului

STOEAN RUCSANDRA- reprezentant părinți

COSMIN ION CORĂȚU- reprezentant Consiliul Local

COMISIA PENTRU P.M/ COMITETUL DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

Coordonator: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

Membri:

MĂLĂESCU MARIANA- secretar lucrător desemnat

TUCĂ LAVINIA- responsabil Situații de Urgență

PETROȘANU ELENA- medic medicina muncii, policlinica „Medaura”

**COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE
CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR A FENOMENULUI DE BULLYING, A
PROMOVĂRII INTERCULTURALITĂȚII**

Responsabil: Dir. Adj., Prof. RUSU ALINA-BEATRICE

Membri:

**IONESCU MIHAELA
MARCU-DICU IONELA CRISTINA
ENACHE CRISTINA**

COMISII CU CARACTER TEMPORAR

**COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR
ȘI ALTOR FORME DE SPRIJIN PENTRU ELEVI**

Responsabil: Secretar FRIMU EMILIA

Membri:

**BODODEA EUGENIA- lider de sindicat
UDREA MIRELA- secretar șef
GIURCĂ DAIANA- bibliotecar
VANCICA ALINA- profesor**

COMISIA DE SALARIZARE

UDREA MIREA- secretar-șef

Membri:

**STOIANA SANDA- administrator financiar
BODODEA EUGENIA- reprezentant sindicat**

COMISIA DE ACHIZIȚII PUBLICE PE SEAP

Responsabil: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

Membri:

**STOIANA SANDA- administrator financiar
FRIMU EMILIA- secretar**

COMISIA PENTRU INFORMARE ȘI RELAȚII PUBLICE

Responsabil: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

Membri:

**UDREA MIRELA- Secretar șef
FRIMU EMILIA- secretar
IONESCU MIHAELA- purtător de cuvânt
CIOI GEORGIANA- multiplicator de informație**

**COMISIA PENTRU FRECVENȚĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI
ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

STOIAN CRISTIANA - responsabil

Membri:

**ENACHE CRISTINA
GUȘATU CARMEN
LUNGU IONICA**

**COMISIA DE RECEPȚIE ȘI DISTRIBUIRE
A PRODUSELOR LACTATE ȘI A FRUCTELOR**

FRIMU EMILIA- responsabil

Membri:

Evidențe elevi: PÎPP/ PÎP/ Profesorii diriginți

**COMISIA DE GESTIONARE A DATELOR AFERENTE
SISTEMULUI INFORMATIC INTEGRAT AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ROMÂNIA (SIIIR)**

Coordonator: Dir. Adj., Prof. RUSU ALINA BEATRICE
Administrator SIIIR: MARIA PATRICIA-OANA- Informatician
Secretar: FRIMU EMILIA
Membri:
STOIANA SANDA- administrator financiar, economist
UDREA MIRELA- secretar șef

COMISIA SNAC

Coordonator: Dir. Adj., Prof. RUSU ALINA-BEATRICE
Responsabil: UNGUREANU MARIETA
Membri:
PÎPP/ PÎP/ Profesorii diriginți

**COMISIA DE ORGANIZARE SI ASIGURARE A ACCESULUI LIBER LA INFORMAȚIILE
DE INTERES PUBLIC, DE PROTEJARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

Președinte: Director, Prof. RALUCA-MIHAELA MITRAN
Secretar: FRIMU EMILIA
Membri:
Dir Adj, RUSU ALINA-BEATRICE
Administrator financiar- STOIANA SANDA
CIOI GEORGIANA- Multiplicator de informație
PÎPP/ PÎP/ Diriginți
Inf. MARIA PATRICIA-OANA, responsabil cu protecția datelor cu caracter personal

COMISIA DE ETICĂ

Responsabil: Director, Prof. RALUCA-MIHAELA MITRAN
Membri:
VOICAN VICTORIA- Consilier de etică
STOIAN CRISTIANA - profesor

COMISIA PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

Responsabil: Prof. MARCU-DICU CRISTINA- coordonator „Sanitarii pricepuți”
Membri:
PIPP UNGUREANU MARIETA- responsabil SNAC
Prof. STOIAN CRISTIANA- coordonator proiecte si programe educative

**COMISIA DE PROMOVARE A IMAGINII ȘCOLII ȘI DE ADMINISTRARE
A SITE-ULUI ȘCOLII**

Responsabil: Director, Prof. RALUCA-MIHAELA MITRAN
Membri:
Prof. BEER MARIA- Administrator site
Dir. Adj. RUSU ALINA-BEATRICE - Responsabil pagina de FaceBook
Inf. MARIA PATRICIA-OANA- Respnsabil materiale publicitare

COMISIA PARITARĂ

Președinte: Director, Prof. RALUCA-MIHAELA MITRAN
Membri:
FRIMU EMILIA- membru sindicat
BODODEA EUGENIA- lider sindicat
UDREA MIRELA- reprezentant personal didactic auxiliar

GIURCĂ DAIANA- membru sindicat
IBINCEANU DANA-reprezentant personal nedidactic
VANCICA ALINA- reprezentant personal didactic

GRUPUL ANTI- BULLYING

Președinte: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

Membri:

ENACHE CRISTINA- consilier școlar
STOIAN CRISTIANA- consilier pentru proiecte și programe educative
GÎNGIOVEANU COSMINA- învățământ preșcolar
VOICAN VICTORIA- învățământ primar
ECATERINA NICA- reprezentant părinți
NICOLAE ELENA- elev clasa a VII-a B
VLAD ANTONIA- elev clasa a VIII-a A
Reprezentant al Consiliului Local- membru în CA

**COORDONATOR PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE**

STOIAN CRISTIANA- responsabil

COORDONATOR GRĂDINIȚA PRICHINDEL

DUMITRU SIMONA- responsabil

PURTĂTOR DE CUVÂNT

IONESCU MIHAELA- responsabil

MULTIPLICATOR DE INFORMAȚIE

CIOI GEORGIANA- responsabil

**RESPONSABIL CU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIA ÎN CARIERA
DIDACTICĂ**

GÎNGIOVEANU COSMINA FLORENTINA- responsabil

SECRETAR CA

STOIAN CRISTIANA

SECRETAR CP

MARCU-DICU CRISTINA

COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Coordonator: Dir. Adj. RUSU ALINA-BEATRICE

Responsabil: ENACHE CRISTINA- profesor Consilier școlar

Membri:

Profesorii diriginți ai claselor a VIII-a

COMISIA DIRIGINȚILOR

Coordonator: Dir. Adj. RUSU ALINA-BEATRICE

Responsabil: ENACHE CRISTINA- profesor consilier școlar

Membri:

PÎPP/PÎP/Profesorii diriginți

COMISII CU CARACTER OCAZIONAL

COMISIA DE ELABORARE A ORARULUI ȘI DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Președinte: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN
BEER MARIA ADRIANA- responsabil
GUȘATU CARMEN CRISTINA
LUNGU IONICA
TRUSCĂ MARIA MAGDALENA

COMISIA PENTRU GOSPODĂRIREA BAZEI MATERIALE , UTILIZAREA și VERIFICAREA APARATURII

FRIMU EMILIA– responsabil

Membri:

ȘTEF SEBASTIAN HORIA
TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA
POPESCU MIRUNA ALINA
RUSU ALINA-BEATRICE

COMISIA PENTRU PROGNOZĂ ȘI PROGRAMARE BUGETARĂ

MITRAN RALUCA-MIHAELA- responsabil, director

Membri:

STOIANA SANDA- administrator financiar
Reprezentantul Consiliului Local și reprezentantul Primarului

COMISIA DE RECEPȚIE ȘI INVENTARIERE A PATRIMONIULUI

Responsabil: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

Membri:

Dir.Adj. RUSU ALINA-BEATRICE- președinte
FRIMU EMILIA- secretar
MĂCIUCĂ FLORIN- muncitor
GIURCĂ DAIANA- bibliotecar

COMISIA PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR INVENTARIERII

MITRAN RALUCA-MIHAELA - președinte, director

Membri:

STOIANA SANDA-administrator financiar
UDREA MIRELA- secretar șef

COMISIA DE CASARE

Coordonator: Dir. Adj. RUSU ALINA-BEATRICE

Responsabil: FRIMU EMILIA- secretar
MĂCIUCĂ FLORIN- muncitor
GIURCĂ DAIANA- bibliotecar

COMISIA CARE RĂSPUNDE DE SECURITATEA SIGILIULUI ȘCOLII

Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

FRIMU EMILIA- secretar
STOIANA SANDA-administrator financiar
UDREA MIRELA- secretar șef

COMISIA PENTRU VERIFICAREA CORECTITUDINII COMPLETĂRII DOCUMENTELOR ȘCOLARE

Coordonator: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

Responsabil: Dir. Adj. RUSU ALINA- BEATRICE

Membri:

FRIMU EMILIA- secretar

UDREA MIRELA- secretar șef

GIURCĂ DAIANA- bibliotecar

CELULA DE URGENȚĂ

Coordonator: Director, Prof. RALUCA- MIHAELA MITRAN

TUCĂ LAVINIA - inspector cu protecția civilă

MITU RĂZVAN- responsabil cu prevenirea, organizarea, pregătirea pentru intervenții

POPESCU MIRUNA- responsabili cu deblocarea, adăpostirea și protecția NBC (nuclear, biologic, chimic)

MĂCIUCĂ FLORIN- responsabil cu transmisiunea, alarmarea, cercetarea, căutarea victimelor

DUMITRU CRISTINA, medic școlar -responsabil cu suportul logistic și apărarea contra incendiilor

GAVRILĂ LAVINIA, asistent medical școlar -responsabil cu suportul logistic și apărarea contra incendiilor

ELEVI VOLUNTARI- echipa „Sanitarii Pricepuți”

c) Comisii:

- **comisii cu caracter permanent** (Comisia pentru curriculum, Comisia de control intern managerial, Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității);

- **comisii cu caracter temporar** (Comisia pentru acordarea burselor și altor forme de sprijin pentru elevi, Comisia de salarizare, Comisia de achiziții publice pe SEAP, Comisia pentru informare și relații publice, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar, Comisia de recepție și distribuire a produselor lactate și a fructelor, Comisia de gestionare a datelor aferente Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România(SIIR), Comisia SNAC, Comisia de organizare și asigurare a accesului liber la informațiile de interes public, de protejare a datelor cu caracter personal, Comisia de etică, Comisia pentru dezvoltare durabilă, Comisia de promovare a imaginii școlii și de administrare a site-ului școlii, Comisia paritară , Grupul anti- bullying, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Coordonator Grădinița Prichindel, Purtător de cuvânt, Multiplicator de informație, Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, Secretar CA, Secretar CP, Comisia de orientare școlară și profesională, Comisia dirigenților);

- **comisii cu caracter ocazional** (Comisia de elaborare a orarului și de organizare a serviciului pe școală, Comisia pentru gospodărirea bazei materiale, utilizarea și verificarea aparaturii, Comisia pentru prognoză și programare bugetară, Comisia de recepție și inventariere a patrimoniului, Comisia pentru evaluarea rezultatelor inventarierii, Comisia de casare, Comisia pentru verificarea corectitudinii completării documentelor școlare, Responsabilii cu securitatea sigiliului școlii, Celula de urgență).

d) Servicii:

- Administrativ,
- Secretariat,
- Financiar contabil.

Încadrarea la nivelul fiecărui serviciu s-a făcut conform normativelor în vigoare cu personal calificat, iar sarcinile acestora sunt stipulate în fișa postului.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților:

S-a realizat într-un cadru democratic prin consultarea oamenilor. S-au avut în vedere competențele profesionale, capacitatea fiecăruia de a organiza, de a proiecta, de a-și asuma responsabilități, de a negocia, de a preveni și rezolva conflicte, de a se implica în viața școlii.

Responsabilitățile pentru fiecare dintre consilii, comisii, catedre s-au stabilit conform Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar de stat precum și a regulamentului de ordine interioară.

1.2.3. Organizarea timpului:

Gradinița: program normal : 8:00-12:00

Învățământul primar: 8:00-12:50

Învățământ gimnazial: 12:30-19:30

1.2.4. Monitorizarea întregii activități:

- s-a urmărit realizarea acțiunilor delegate;
- s-au abordat modalități variate care și-au dovedit eficiența;
- au avut loc discuții individuale și la nivel de grup;
- s-au făcut raportări periodice ale responsabililor de comisii și servicii;
- s-a realizat evaluarea periodică, prin teste, a nivelului de pregătire al elevilor;
- s-a realizat evaluarea profesorilor prin:
 - ✓ asistențe și interasistențe la ore;
 - ✓ aprecieri ale șefilor de comisii și ai șefilor de servicii;
 - ✓ autoevaluări semestriale și finale pe baza grilelor de evaluare realizate conform fișei postului;
- au avut loc discuții cu elevii și părinții, individual sau în cadrul ședințelor cu părinții după un grafic stabilit la nivelul Comisiei diriginților;
- s-au desfășurat inspecții tematice;
- s-au analizat în cadrul Consiliului Profesoral rezultatele la final de semestru și la final de an școlar.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale:

Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional.

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe</u>
• stil democratic de conducere; • valorificarea ideilor novatoare; • susținerea morală a celor ce vor să se afirme; • climat de colaborare fără conflicte; • politica motivațională, obiectivă, stimulatoare; • întărirea culturii organizaționale, cu accent pe imaginea școlii; • accent pe formarea continuă a cadrelor didactice; • rezultate bune la Evaluarea Națională; • dezvoltarea bazei materiale: recondiționarea sălilor specializate, dotarea sălilor de clasă cu device-uri necesare desfășurării orelor, reactualizarea paginii web a școlii, promovarea, pe pagina de Facebook a școlii, a activităților și rezultatelor elevilor la concursuri și olimpiade; • parteneriate educaționale.	• proiectarea managerială nu a cuprins întotdeauna indicatorii de performanță; • trebuie insistat la dezvoltarea spiritului de echipă și diminuarea individualismului și egoismului; • necesitatea unei responsabilități crescute la nivelul șefilor de comisii; • comunicarea între membrii organizației are uneori intermitențe și întârzieri; • identificarea nevoilor de educație ale elevilor rromi se face greu.

Echipa managerială a asigurat transparența în actul decizional și a fost sprijinită permanent, de către cadrele didactice și Consiliul reprezentativ al părinților prin președintele acestuia.

1.4. Activitate de (auto)formare managerială:

Preocupările echipei manageriale au fost îndreptate spre perfecționarea stilului și metodelor de lucru. Autoformarea a avut caracter permanent pe probleme de management educațional prin discuții, documentare, comparație și analiză.

Am avut ca parteneri: elevi, părinți, autorități locale, asociații profesionale, I.S.J.-Dolj, O.N.G.-uri, Universitatea din Craiova, C.C.D.Dolj etc.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager:

Planul de dezvoltare personală a fost elaborat ținând cont de faptul că în ultima perioadă am asistat la schimbări esențiale atât în domeniul formării cât și în atitudinea și în comportamentul managerilor.

În elaborarea lui am ținut cont de nevoile de dezvoltare ale echipei manageriale cât și de varietatea ofertelor de formare continuă a furnizorilor externi. Atașez planul de dezvoltare profesională ca manager care are caracter permanent:

Nr .crt.	Elemente de competență	Criterii de realizare	Resurse		Obiectivele perfecționării	Forme de perfecționare	Indicatori de performanță
			financiare	timp			
1.	studierea ofertelor de perfecționare:	- am identificat propriile nevoi de perfecționare /formare în raport cu cerințele managementului educațional; - am analizat prin prisma rezultatelor propriei activități necesitatea perfecționării stilului și metodelor de management; -am studiat ofertele de perfecționare în funcție de obiectivele perfecționării identificate prin autoreflexie;	Fonduri proprii	Permanent	- completarea cunoștințelor de psiho-pedagogie, management, legislație, finanțe, - clasificarea exigențelor curriculumului național/internațional în domeniu.	- programe de autoformare profesională - Stagii de pregătire managerială	perfecționarea stilului și metodelor de lucru .
2.	alegerea formei convenabile de perfecționare:	- am analizat ofertele de perfecționare/formare ale CCD și Universitatea din Craiova;		Permanent	- completarea cunoștințelor de psiho-pedagogie, management, legislație, finanțe - clasificarea exigențelor curriculumului național în domeniu.	Studiu individual Schimburi de experiență: simpozioane, dezbateri, sesiuni de comunicări, seminarii naționale/internaționale	

3	participarea la diverse forme de perfecționare:	- am urmărit permanent obiectivele propuse astfel încât perfecționarea să se realizeze prin participare activă -am realizat autoperfecționarea prin receptarea promptă a oricărui gen de informație relevantă pentru domeniul de activitate - am implicat factorii responsabili în adaptarea la specificul unității de învățământ a informațiilor dobândite la diferite forme de perfecționare.	Fonduri proprii	Permanent	- completarea cunoștințelor de psiho-pedagogie, management, legislație, finanțe, - clasificarea exigențelor curriculumului național în domeniu..	Stagii de pregătire managerială la nivel: local: Cercurile pedagogice ale directorilor Educația prin programele: A doua șansă, școala după școala, servicii sociale	perfecționarea stilului și metodelor de lucru
---	---	---	-----------------	-----------	---	---	---

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1 Baza materială:

2.1.1. Spații pentru învățământ:

Activitatea didactică se desfășoară în:

a) Grădinița Prichindel:

4 săli de clasă amenajate conform standardelor specifice învățământului preșcolar, grupuri sanitare și alte dependențe.

b) Școala Gimnazială "Mihai Eminescu":

20 săli de clasă din care:

- 14 săli specializate,
- 1 laborator chimie/ fizică,
- 1 cabinet de calculatoare,
- 1 sală activități extracurriculare,
- 1 sală de gimnastică dotată prin forțe proprii cu aparatură de specialitate,
- 1 sală de festivități,
- 1 cancelarie, precum și 1 spațiu destinat bibliotecii
- 1 cabinet de logopedie unde își desfășoară activitatea profesorul logoped.

Spațiul de învățământ este bine întreținut, dotat cu mobilier nou conform cu standardele ergonomice. Instituția de învățământ se încadrează în normele de igienă școlară având autorizație sanitară de funcționare înregistrată la Direcția de sănătate publică Dolj cu nr. 2215/05.03.2013 prin procesul verbal nr. 151, de constatare a condițiilor igienico-sanitare încheiat în data de 30.03.2017.

Spațiile de învățământ sunt utilizate fără improvizații, cu destinații precise, pentru elevi, preșcolari, personalul didactic și nedidactic.

Atât grădinița cât și școala beneficiază de teren de sport cât și de teren de joacă bine amenajate.

2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Biblioteca este dotată corespunzător având o bogată colecție de cărți, reviste, ziare, materiale audio-vizuale, broșuri, alte suporturi informaționale cu caracter enciclopedic adecvat nivelului și profilului unității de învățământ. Există un sistem de evidență a acestora, cât și un sistem de evidență a cititorilor (538 elevi și cadre didactice). Fondul de carte este 15350 volume.

2.1.3 Baza sportivă:

În unitatea noastră școlară este amenajată o bază sportivă: teren trasat pentru practicarea sporturilor colective (handbal, fotbal, volei, baschet), pistă de alergare, groapă de nisip. Ea a fost realizată și întreținută cu forțe proprii și cu fonduri din donațiile părinților.

La grădiniță există spațiu de joacă bine amenajat pentru desfășurarea unor activități recreative în aer liber.

2.1.4 Alte spații:

- 1 cabinet medical,
- 1 spațiu destinat bibliotecii,
- 1 spațiu de depozitare a laptelui, cornurilor, biscuiților, iaurtului și merelor
- 1 birou contabilitate,
- 1 spațiu-arhivă,
- 2 cabinete directori,
- 2 birouri secretariat,
- 1 cancelarie.

Majoritatea spațiilor corespund din punct de vedere sanitar și al P.M. .

Laboratoarele de științe, cabinetul de informatică corespund cerințelor de dotare minimală impuse de M.E.

Școala mai are în dotare mijloace moderne de învățământ : videoproiectoare, televizoare, cameră video și foto digitală, laptopuri, ecran proiecție cu stativ, ecran proiecție perete, laminator A4, A3, indicator laser, masă retroproiector, 4 flipchart-uri, targă rabatabilă pentru cabinetul medical, precum și trusă prim ajutor, tablă interactivă, radiocasetofon, copiatoare/ multifuncționale, materiale didactice pentru cabinetul de biologie, mingi, table școlare, cărți pentru biblioteca școlii.

Unitatea școlară este alimentată cu căldură și apă potabilă de la rețeaua orașului, asigurându-se condiții optime pentru învățatură și disciplină.

2.2. Resurse financiare:

2.2.1. Identificarea necesarului:

S-a întocmit anual un proiect de buget privind alocările bugetare pentru salarii, burse, cheltuieli de întreținere a bazei materiale, pentru consumatori (apă, energie, salubritate, telefon).

Proiect buget

Cheltuieli total		5391 mii lei
Cheltuieli de personal		3390 mii lei
	Cheltuieli cu salariile	3314 mii lei
	Contribuții	76 mii lei
Cheltuieli bunuri și servicii		531 mii lei
	Cheltuieli utilități (apă, energie electrică, telefonie, internet, salubritate)	235 mii lei
	Obiecte de inventar	21 mii lei
	Reparații curente	190 mii lei
	Perfecționare, deplasări	0
	Alte cheltuieli materiale	85 mii lei
Cheltuieli de capital	Investiții ale instituțiilor publice (POCU)	1211 mii lei
Transferuri	Burse	206 mii lei
Ajutoare sociale	C.E.S.	28 mii lei
Venituri din închirieri	Nr.contract 91/29.01.2016 Act adițional 1/21.01.2022	25 mii lei

Buget alocat initial, aprobat cu HCL nr. 34/ 10.02.2022 de catre Primarie si propus către ISJ Dolj, adresa nr. 276/ 08.03.2022.

Cheltuieli total		5152 mii lei
Cheltuieli de personal		3390 mii lei
	Cheltuieli cu salariile+vouchere	3314 mii lei
	Cheltuieli cu viramentele	76 mii lei
Cheltuieli bunuri și servicii		302 mii lei
	Cheltuieli utilități (apa, energie electrică, telefonie, internet, salubritate)	208 mii lei
	Obiecte de inventar	0
	Reparații curente	20 mii lei
	Alte cheltuieli materiale (perfecționare, deplasări)	74 mii lei
Cheltuieli de capital	Investiții ale instituțiilor publice (POCU)	1211 mii lei
Ajutoare sociale	C.E.S.	28 mii lei
Transferuri	Burse	196 mii lei
Venituri din închirieri	Nr.contract 91/29.01.2016 Act adițional 1/21.01.2022	25 mii lei

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

S-a întocmit un proiect de venituri extra-bugetare: sponsorizări, contribuții bănești ale părinților prin Comitetele de părinți pe clase și prin Consiliul consultativ al părinților.

2.2.3 Analiza utilizării acestora:

Fondurile primite au fost folosite în conformitate cu legislația în vigoare și destinarea lor pe articole și alineate.

Salariile personalului didactic și didactic auxiliar au fost plătite la timp și integral. Veniturile din contribuțiile părinților au fost folosite eficient prin monitorizarea și evaluarea de către membrii comisiei de cenzori și a membrilor Consiliului consultativ al părinților- membri ai Asociației educaționale nr 37 "Mihai Eminescu".

Toate obiectele necesare dotării școlii, procurate din donațiile părinților, au fost inventariate, intrările și ieșirile de bani făcându-se printr-un registru de casă și pe baza filelor C.E.C. semnate de președintele Consiliului consultativ al părinților- președinta asociației părinților.

3. RESURSE UMANE

3.1 Personal didactic:

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat sub îndrumarea a 41 cadre didactice, din care 4 la învățământul preșcolar (3 profesori pentru învățământ preșcolar, 1 institutor pentru învățământ preșcolar), 11 cadre la învățământul primar (11 profesori învățământ primar), 26 profesori la învățământul gimnazial (din care 2 detașați, 6 suplinitori).

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic:

Toate cele 47,78 norme (din care 36,78 norme didactice, din care PCO 4,2798, 6 norme nedidactice, din care un post vacant de la 01.06.2022 și 5 norme didactic auxiliar) sunt acoperite cu personal calificat. Personalul didactic calificat conform specializării de pe diplomă care acoperă normele didactice dispune și de pregătire psihopedagogică corespunzătoare.

Situația încadrării cu personal didactic se prezintă astfel:

An școlar 2018-2019

	Debutanți	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Educatoare- 1				1	
Învățători-0					
Profesori primar- 13				13	
Profesori preșcolar- 3		-	1	2	
Profesori I- 24		1	2	20	1

An școlar 2019-2020

	Debutanți	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Educatoare- 0					
Învățători-0					
Profesori primar- 12				12	
Profesori preșcolar- 4		-	1	3	
Profesori I- 24		4	3	16	1

An școlar 2020-2021

	Debutanți	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Educatoare- 0					
Învățători-0					

Profesori primar- 11				11	
Profesori preșcolar- 4				4	
Profesori I- 22		2	3	16	1

An școlar 2021-2022

	Debutanți	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Educatore- 0					
Învățători-0					
Profesori primar-11	1	2		8	
Profesori preșcolar- 3				3	
Institutor pentru învățământ preșcolar-1	1				
Profesori I-26	1	2	4	18	1

Nu am întâlnit dificultăți în încadrarea cu personal didactic.

3.1.2. Activitatea Comisiei de Curriculum:

Consiliul profesoral și Consiliul de administrație au funcționat eficient coordonând activitatea școlii conform atribuțiilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și regulamentul de ordine interioară.

Consiliul pentru curriculum a realizat proiectul curricular al școlii, schemele orare, oferta educațională, strategia promoțională, strângerea opțiunilor elevilor și părinților.

Comisiile constituite au asigurat cadrul în care s-a realizat proiectarea didactică, formarea continuă a cadrelor didactice, performanța școlară.

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Domeniul a avut ca obiectiv specific optimizarea managementului organizațional în vederea asigurării unui mediu școlar și educațional potrivit standardelor de referință, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității din școală pe principiile calității și activitate.

1. Managementul strategic

În munca cu preșcolarii, s-au îmbinat în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile preșcolarilor.

Aspectele privind activitatea instructiv-educativă pentru anul școlar 2021-2022 cuprinse în Programul managerial se poate constata din următorul tablou operațional că acestea au fost îndeplinite în mare măsură.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității învățământului preșcolar.	- dezvoltarea abilității de selecție și manipulare a informației științifice; - îmbogățirea experienței didactice; - dezvoltarea abilităților de planificare, organizare, decizie, control, evaluare și consiliere; - dezvoltarea capacității empatice, a spiritului metodic și al intuiției în activitate; - dezvoltarea capacității de accesibilizare a conținuturilor la	- dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu; - cultivarea interesului pentru cercetare și experimentare;

b) Stabilirea atribuțiilor coordonatorului gradiniței.	particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor; ▪ dezvoltarea capacității de a relaționa; ▪ cultivarea relațiilor : grădiniță – familie; educatoare – copil; educatoare – educatoare; copil – copil; grădiniță – comunitate; ▪ consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale; ▪ monitorizează parcurgerea programei la fiecare grupă; ▪ menține permanent contactul cu I.S.J., prin metodistul/responsabilul de cerc, informându-se cu privire la noutățile ce pot apărea; ▪ elaborează materiale de sinteză pe diferite teme (curriculum, evaluare, metode și strategii didactice etc.); ▪ sprijină cadrele aflate la începutul activității didactice; ▪ stabilește atribuțiile fiecărui cadru didactic; ▪ evaluează activitatea fiecărui cadru didactic ▪ efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare, cu precădere la stagieri și la cadrele didactice nou-venite în unitatea de învățământ; ▪ răspunde în fața directorului și a inspectorului de specialitate de activitatea profesională a membrilor acesteia;	
c) Elaborarea planului managerial și proiectarea activităților	▪ răspunde de modul în care evaluările inițiale, continue și finale ale programelor copiilor reflectă obiectivitate și vigoare științifică; ▪ răspunde de dosarele cu fișele de evaluare ale fiecărei grupe ▪ în realizarea planului managerial al comisiei și proiectarea activităților pe anul școlar 2021-2022 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în planul de dezvoltare instituțională.	

2. Managementul organizațional

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
	▪ proiectarea eficientă a activității	

a) Buna funcționare a Grădiniței "Prichindel" prin:	▪ implicarea în evaluarea personalului, transmiterea informației	▪ dezvoltarea bazei materiale, aparatura informatică, amenajarea cabinetelor, a sălilor de clasă
b) Monitorizarea activității educative	▪ proiectarea activității ▪ comunicarea cadrelor didactice cu comitetele de părinți prin ședințe specifice ▪ asistență la ore ▪ dezamorsarea conflictelor	
c) Colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și implicarea lor în rezolvarea problemelor școlii	▪ planificarea activităților cu părinții ▪ întâlniri lunare cu părinții în cadrul sedințelor cu aceștia	
d) Asigurarea pazei și securității prin:	▪ colaborarea cu Secția 3 Poliție Craiova ▪ buna funcționare a Comisiei de securitate și sănătate în muncă (SSM) și pentru situații de urgență (SU), conform planurilor de acțiune ▪ colaborarea cu personalul medical al școlii	
e) Asigurarea sănătății în școală prin:	▪ participarea personalului medical al școlii la discuții pe diferite teme ▪ derularea parteneriatelor educaționale specifice ▪ desfășurarea activităților cuprinse în programul de activități privind protecția mediului și sănătatea elevilor	
f) Realizarea unei comunicări organizaționale eficiente prin transmiterea informațiilor primite, în timp util	▪ transmiterea în termen util a documentelor școlare ▪ realizarea unui feed-back continuu între echipa managerială – coordonator – cadre didactice	

3. Managementul personalului

Acest aspect a fost operaționalizat prin alegerea indicatorilor de performanță și anume: utilizarea potențialului fiecărei persoane, demonstrarea unui grad de implicare ridicat din partea cadrelor didactice, asigurarea cadrului corespunzător ce oferă sprijin în dezvoltarea personală și profesională a profesorilor.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
-------------------	----------------------	--

a) Profesionalizarea cadrelor didactice prin:	- cunoașterea nevoii de formare, perfecționare a personalului; elaborarea programului de formare - participarea la perfecționări la nivelul catedrei, asistențe la ore, interasistențe, dezbateri, consilii profesoriale cu temă, stagii de formare continuă organizate de C.C.D. și Universitate - organizarea și participarea la cercuri pedagogice desfășurate pe discipline de studiu	
---	---	--

4. Baza materială

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Dezvoltarea, modernizarea și întreținerea bazei materiale	achiziționarea unor mijloace materiale specifice procesului instructiv-educativ specific fiecărei categorii de vârstă a copiilor	înlocuirea materialului educativ deteriorat cu materiale noi, inovative, dar care presupun costuri ridicate, multifuncționale/ copiatoare/ imprimante.

5. Curriculum

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Proiectarea activității didactice	- monitorizarea desfășurării C.D.S. –urilor - realizarea de mijloace de învățământ auxiliare și materiale didactice: fișe de lucru, variante de teste, - aplicarea unei evaluări continue, obiective și motivante pentru elevi, prin diversificarea metodelor de evaluare, cu accent pe competențe	realizarea de mijloace de învățământ auxiliare și materiale didactice: soft-uri, video
b) Obținerea de performanțe la concursurile și olimpiadele școlare	- desfășurarea fazei pe școală pentru concursuri școlare - pregătirea copiilor selecționați conform graficelor	

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Cunoașterea, respectarea și aplicarea personalizată a curriculumului național s-a realizat corespunzător specificului colectivului de copii din fiecare grupă.

Competențele specifice urmărite și strategiile didactice activ-participative folosite în cadrul activităților au fost stabilite în funcție de achizițiile copiilor în urma rezultatelor evaluării inițiale.

Proiectarea temelor și subtemelor conține aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor și specifice prevăzute de curriculumul național. Cadrele didactice au utilizat metode active care au condus la învățarea prin cooperare.

Conținutul documentelor de proiectare respectă planul de învățământ prevăzut de curriculumul național și de scrisoarea metodică.

Planificarea calendaristică a fost întocmită conform reglementărilor în vigoare pe teme, subteme, proiecte și a fost respectat termenul. Planificarea calendaristică ține cont de rezultatele evaluărilor de la sfârșitul anului școlar. Oferta educațională a fost adaptată la particularitățile comunității (geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale).

Am urmărit ca oferta educațională a grădiniței să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și copiilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale, astfel încât oferta curriculară a grădiniței să răspundă nevoilor de educație ale copiilor.

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre. Oferta educațională a grădiniței cuprinde, la capitolul Curriculum la decizia școlii, 4 cursuri opționale care au fost avizate de ISJ Dolj.

În abordarea programei școlare s-au avut în vedere:

- **modalitățile de armonizare a politicii educaționale cu cerințele și nevoile comunității locale;**

La baza acestor decizii au stat următoarele ipoteze:

1. **Dacă** educatorul este în legătură directă cu preșcolarul când acesta își petrece timpul în activități educaționale dirijate, **atunci** calitatea informației consolidate sau dobândite crește.
2. **Dacă** se desfășoară cu preșcolarul activități efectuate într-un anumit interval de timp, **atunci** acesta petrece mai puțin timp în fața micilor ecrane.

III. PERFECTIONAREA PERSONALULUI DIDACTIC

Activitatea învățământului preșcolar s-a desfășurat după planul managerial:

- Planificarea activităților pe anul școlar 2021-2022 a constat în stabilirea temelor ce urmau a fi dezbătute în acest an școlar.

- Revizuirea ofertei educaționale și identificarea procedurilor de proiectare a activității didactice a cuprins :

- susținerea și motivarea planificărilor la activitatea opțională
- proiectarea și organizarea activității didactice
- participarea la consfătuiri
- studierea programei și a legislației
- întocmirea planificării anuale în mod personalizat

Toate cadrele didactice au participat la Cercurile pedagogice: "Grădina de relaxare, liniste și învățare" din 09.12.2021, "Dezvoltarea socioemoțională în educația timpurie" din 18.05.2022.

De asemenea, fiecare cadru didactic a participat la cursuri de formare organizate de CCD sau M.E. sau la diferite mese rotunde, simpozioane, conferințe, au avut publicații, cum ar fi:

PIP. GÎNGIOVEANU COSMINA-ELENA:

CURSURI CU ORE				
	3.11.2021	Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală? (3 ore)	SELLIFICATION	adeverință Nr. 13569/ 03.11.2021
	24- 27.03.2022	"Leadership și comunicare în educație"(20 ore)	Norway Grants	certificat
	9-03-2022	"Magia Lecturii" (30 ore)	OvidiuRo	Certificat Anexă certificat

PIP. DUMITRU SIMONA-MARIA
<i>Curs "Arta Povestirii, Scena si Culisele ei" - 20.03.2022- 90 de minute</i>
<i>Curs "Magia Lecturii 30 ore</i>
PIP. VÎLCELEANU DANA-MARIANA
<i>Curs "Arta Povestirii, Scena și Culisele ei" - 20.03.2022- 90 de minute</i>
<i>Curs "Magia Lecturii" - 30 ore</i>
PIP PREDOII MARIA
<i>Curs "Arta Povestirii, Scena și Culisele ei" - 20.03.2022- 90 de minute</i>
<i>Curs "Magia Lecturii" - 30 ore</i>

IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

13.09.2021	„Bun venit in grădinița noastră!”	Vizitarea grădiniței
04.10.2021	„Prietenele noastre animalele”	macheta
27.10.2021	„Săptămâna Happy Halloween”	parada costumelor online
10.11.2021	„Ce ne spune gradina toamna?”	Acțiune ecologica
	„Toamna in culori”	expoziție
	„Prietenii necuvantatori”	vizionare DVD
17.12.2021	„Nașterea lui Iisus”	serbare online
	„In asteptarea lui Mos Craciun”	program artistic
22.01.2022	24 Ianuarie- „Ziua Unirii”	Joc de rol
Ianuarie 2022	“Eminescu in suflet si in gand”	dans/expoziție/concurs recitare
	“Cum sa imi pastrez sanatatea”	discutii cu asistenta medicala
09.02.2022	-„Ziua zonelor umede”	Concurs Județean
Febr.2022	„Cu mic cu mare ajutam”	Discutii cu agentii de politie
24.03.2022	„-Să învățăm împreună”	activitate educativă comuna educatoare-copii-părinți
Martie 2022	“Atelierul de zambete”	activitate cu mamicile
8.04.2022	-“Ziua porților deschise”	activitate cu mamicile
14.04.2022	"Pregătiri de Paște”	pictăm ouă
Aprilie	“Fata cea buna si fata cea rea”-	teatru de papusi
13.05.2022	"Săptămâna legumelor”	degustare
Mai 2022	“Soricelul nazdravan”-	teatru de papusi
02.06.2022	"Ziua copilului”	desene pe asfalt
Iunie 2022	“La revedere , gradinita”	program artistic

V. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Implicarea grupurilor tinta in realizarea activităților extracurriculare s-a materializat prin participarea la

- Expoziția tematică „Hai să dăm mână cu mână!” – 23 ianuarie 2021
- Concursul național „Educates – minunile primăverii” – martie- 2021
- Concursul regional „Bucuriile sărbătorilor de Paște” – martie 2021(premiul I)
- Concursul județean „Universul Zonelor Umede” – 1 februarie 2021 (premiul I, II, III, mențiune)
- Concursul Interjudețean "Bucuriile Zapezii ""Rudolph" 23-02-2021
- Concursul International de Creatie si Lectura"Pro Lectura"2021

- Concursul Județean “Pe aripile cunoașterii”
- Concursul județean “Magia primaverii”
- Concursul național “Micii pompieri”
- Concursul Internațional “Lumina învierii prin ochi de copil”
- Concursul internațional “Prin formă și culoare o șansă la fiecare”

VI. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Instituția noastră a încheiat parteneriate educaționale :

- Asociația OvidiuRo- programul “Citeste-mi 100 de povești”
- Program în activitatea Școlii Gimnaziale “Mihai Eminescu” Craiova-”Eminescu în suflet și în gând”;
- Program în activitatea Școlii Gimnaziale “Mihai Eminescu” Craiova-”1 Decembrie”
- Parteneriat cu teatrul de păpuși “Arabela”:
- “Soricelel nazdravan”
- “Fata bună și fata cea rea”
- “Ziua porților deschise”-vizita Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu «Craiova
- “Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare”-partener Grup Editorial EDU.

De asemenea, comunicarea zilnică online cu familia a privilegiat progresul copiilor. Solicitarea de date privind comportamentul copiilor în familie, atât față de învățare cât și alte informații pentru o bună cunoaștere a copilului au avut loc cu ocazia întâlnirilor consultative pe platforme informatice.

Întâlniri periodice cu părinții :

- septembrie 2021- probleme organizatorice „Bun venit la grădiniță!”; amenajarea mediului educațional
 - decembrie 2021 „Împreună cu copilul și alături de el – prezentarea rezultatelor evaluării-online
- Lectorate/consilieri ale părinților-online – septembrie-decembrie 2021
- aceste activități au adus în prim plan educația formală și nonformală a copiilor, și au constatat ceilalți factori educaționali în mediul online, participanți la acțiuni, de rolul grădiniței și nu numai, în educația copiilor. Existența aplicațiilor practice pentru fiecare activitate cu copiii s-a regăsit în portofoliul cu lucrările lor și pe care părinții le-au consultat zilnic , lucrând cu copilul la îndemnul cadrului didactic.

Adaptarea aplicațiilor practice asistat de părinți, la particularitățile individuale și de vârstă ale copiilor a fost un principiu de bază în activitatea desfășurată fizic și online și a constituit o prioritate în vederea realizării obiectivelor.

Respectarea tuturor drepturilor copilului, inclusiv cele cu privire la programele sociale ale guvernului a fost posibilă datorită cunoașterii legislației în vigoare.

Respectarea tuturor copiilor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și de rezultatele obținute au fost posibile datorită tratării diferențiate/individualizate.

VII. CONCLUZII

Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia s-a realizat prin:

- Respectarea termenelor stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor date de conducerea unității școlare.
- Realizarea completă și corectă a atribuțiilor stabilite prin fișa postului în calitate de profesor de serviciu.
- Realizarea completă și corectă a celorlalte atribuții stabilite prin fișa postului.
- Completarea corectă a situațiilor solicitate, a documentelor școlare.
- Prezența la toate ședințele consiliilor profesoriale (unde este cazul), întocmirea situațiilor și documentelor solicitate de CEAC, punctualitate la ore.fizic și online.

Cresterea prestigiului unitatii de invatamant:

- realizarea de programe si actiuni educative online
- participarea la actiunile desfasurate in cadrul programului;
- administrarea paginii de facebook a gradinitei, grupul de lucru pe WhatsApp, www.didactic.ro unde au fost postate materiale cu activitati ce s-au desfasurat la gradinita noastra.

*Responsabil,
Prof. Dumitru Maria Simona*

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

CLASELE : Pregatitoare; I și a II-a

În anul școlar 2021-2022

NR. CRT	CLASA	PIP
	CP A	VOICAN VICTORIA
	CP B	BRĂȚĂȘANU DANIELA
	CP C	BRÎNDUȘOIU CARMEN
	I A	CĂPREANU ELISABETA
	I B	UNGUREANU MARIETA
	II A	IONESCU MIHAELA
	II B	BODODEA EUGENIA

CP A – PÎP VOICAN VICTORIA

La începutul anului școlar 2021-2022 in **Clasa pregatitoare A** au fost înscriși un număr de 24 de elevi. Am încheiat semestrul I cu acelasi număr de 24 de elevi. In vacanta intersemestrială eleva Chimigeru Andreea s-a transferat, in acest caz semestrul al II-lea incepand si incheindu-se cu un numar de 23 de elevi.

Toti cei 23 de elevi au promovat , neexistand situatii de retragere sau abandon.

Fiind stiut ca in clasa pregatitoare nu se acorda calitative , situatia scolara a fiecarui elev s-a incheiat completand in platforma ministerului nivelul de realizare a competentelor specifice fiecărei discipline studiate

S-au inregistrat un număr de 104 absente, toate motivate, inregistrate din cauza infectarii cu COVID/ carantinarii sau imbolnavirilor de varicela.

La începutul anului școlar am aplicat probe de evaluare inițială la Comunicare in limba romana si Matematica si explorarea mediului , iar la sfârșitul fiecarui semestru probe de evaluare sumativă în vederea evidențierii progresului școlar (probe de evaluare sumativă am aplicat la incheierea fiecărei unități de învățare la toate disciplinele și permanent evaluări formative).

Legătura cu familiile elevilor a fost menținută permanent atat on line in prima perioada a anului scolar, dar si fizic in momentul ridicarii restrictiilor cauzate de SARS COV 2 și s-a concretizat într-un program comun de activități. Am inclus lectorate cu parinții, sedințe, consultații, serbări școlare. În cadrul ședințelor am oferit informatii generale privind ritmul parcurgerii programei școlare, disciplinei la clasa, iar in celal întâlnirilor individuale cu părinții informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, acolo unde s-au mai creat anumite “situații de criză “, le-am găsit împreună rezolvarea.

Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și activități educative școlare și extrașcolare precum:

Activități la nivelul clasei:

- Am facut demersuri pentru realizarea uniformei clasei-pulovere+tricouri.

- Am organizat si desfasurat serbare de Craciun in aer liber, momentul venirii lui Mos Nicolae.
- Am amenajat sala de clasa , adaptand materialele specificului varstei elevilor.
- Am derulat activitati de invatare on line cu copiii carantinati sau cu varicela.
- Am derulat proiecte de dezvoltare personala a copiilor precum „In tara fluturasilor cuminti”, „ Ai raspuns? Bravo!” calendarul naturii, prezenta si emotiile momentului, „Esti parte din clasa ta!”, regulile clasei, Bradutul faptelor bune.
- Am pus accent pe LECTURA, lunar elevii au achizitionat si citit cel putin o carte de la Editura Arthur- Clubul de lectura, , aceste actiuni realizandu-se in cadrul proiectului „Fluturasul infoiat”.
- Am derulat activitate educativa de 8 Martie
- Am organizat sfarsitul de an scolar printr-o drumetie la Hanul Doctorului.

Activități la nivelul scolii:

- activitatea educativa „Eminescu, in suflet si in gand”
- activitatea educativa „Suntem romanasi voinici!” cu ocazia ZILEI NATIONALE a ROMANIEI
- activitatea educativa „Citim ! Cartile ne dau aripi!” cu ocazia ZILEI LECTURII
- activitatea educativa „Datini stramosesti de Craciun!”

Activități in proiecte nationale:

- „ECOPROVOCAREA program derulat la nivel național prin Liceul Teoretic ”HENRI COANDĂ” si Asociația EDUHSP
- Participare la ziua de acțiune a voluntarilor CCDG -ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR DIN ROMÂNIA - 29.10.2021
- PROGRAMUL ȘCOLAR COLGATE -LECTȚIA DE IGIENĂ ORALĂ ȘI IGIENA MÂINILOR
- Am sustinut Lectia despre Reducere si Reutilizare, din cadrul programului Harta Reciclarii, creata si derulata cu sprijinul Garnier.
- Programul National „Alegeri sanatoase”- Salvati copiii
- Am participat la activitati initiate de Crucea Roșie Română “Umanitatea nu are granițe”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni
- Cum cumpar jucarii? Activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare

Am derulat activitati dupa ce am incheiat proiecte de parteneriat educational:

- Scolari si prescolari, prietenie si copilarie- Scoala Gimnaziala „Mihai Eminescu” Craiova / Scoala Gimnaziala „Al. Macedonski” Craiova /Gradinita „Pinocchio” Craiova/ Scoala Gimnazială „Nicolae Balcescu”
- Valoarea formativa si beneficiile metodelor interactive de grup
- Mihai Eminescu-Luceafarul poeziei romanesti
- Suntem solidari de mici
- Tradiții românești- judetean-Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Scoala Gimnaziala „Mihai Eminescu”/ Școala Gimnazială
- ă Sadova /Gradinita „Pinocchio” Craiova
- Obiceiuri si traditii de Paste
- Festivalul verii
- Fantezie si culoare-eco martisoare
- Mediul nostru natural-judetean- Scoala Gimnaziala „Mihai Eminescu” Craiova / Scoala Gimnaziala „Al. Macedonski” Craiova /Gradinita „Pinocchio” Craiova/ Scoala Gimnazială Goiesti/ Școala "Nicolae Ghe. Popescu" Întorsura
- Apa , izvor de sanatate
- Daruieste de Craciun

- PĂMÂNTUL – „PLANETA ALBASTRĂ”- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu” Filiași/ Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa “ Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Tântăreni- Gorj
- Culorile copilariei - interjudeteen- Dolj, Valcea, Olt, Gorj
- -Dreptul la educatie
- Citim impreuna
- Puncti de prietenie in pandemie-Olt-Dolj
- Toleranta si prietenie- interjudeteen-Prahova,Bacau, Brasov, Dolj
- ZICI - Ziua Internațională a Cititului Împreună
- The charm of nature- Romania -Spania
- Culorile toamnei
- Natura prin ochii copiilor
- Planeta albastra , casa noastra
- Pas la pas cu ... vara

Am pregătit elevii și au participat la următoarele concursuri școlare:

- „APĂ CURATĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL”-concurs județean
- CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ CANGURUL
- Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER , concurs organizat în parteneriat cu M.E.N.

Pentru îmbunătățirea bazei materiale a clasei am obținut sponsorizare 1000 lei - ACHIZITIONAREA UNUI PRODUS Multifunctional Inkjet Color Epson L3150 CISS, Retea, Wireless, A4 și a unei boxe portabile.

Dezvoltare profesională:

Perfecționare la nivel JUDEȚEAN:

- Simpozionul județean "Let's prevent climate change! Let's change our behavior!"- Asociația Dialoguri Europene în cadrul proiectului LEARN TO ACT, acțiune “Mindchangers – CSO-LA/2020/415-010”.
- Conferință județeană BULLYINGUL ȘI CYBERBULLYINGUL– REALITĂȚI ALE ȘCOLII ROMÂNEȘTI+ organizator
- Masa rotundă județeană „Învățare și predare activă- de la teorie de la practică”

Perfecționare la nivel INTERJUDEȚEAN:

- Conferința interjudețeană Fenomenele de BULLYING și CYBERBULLYING
- Simpozion interjudețean „Managementul conflictelor în mediul școlar”
- Dezbaterile interjudețeană „Inteligența emoțională-factor de comunicare interpersonală”
- Masa rotundă la nivel interjudețean „ Obiceiuri și tradiții de iarnă” +organizator +metodologie

Perfecționare la nivel NATIONAL:

- Conferința Națională "Captivează prin educație",
- Simpozion național „Sanătatea pământului-sanătatea mea”
- Conferința națională "Provocările lumii contemporane"
- Simpozionul național Platforme educaționale și instrumente interactive pentru lecții la distanță

Perfecționare la nivel INTERNATIONAL:

- Simpozionul internațional „EUROPEAN KEY COMPETENCES, CLIL METHOD – CONTENT & LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

- Simpozionul internațional COMUNICAREA INTERCULTURALĂ ÎN SITUAȚII EDUCAȚIONALE CUNOAȘTERE – METODE – COMPETENȚE DIDACTICE
- Simpozion Internațional „Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional”
- Simpozionul internațional „Medierea în școală”
- Simpozion internațional „The impact of the European projects on professional and personal development” + organizator

Webinarii:

- Invatarea limbilor straine prin proiectele Erasmus
- Erasmus- pas cu pas
- Atelierul online”Creșterea capacității specialiștilor din educație pentru depășirea provocărilor contemporane. Dezvoltare personală prin tehnici NLP: O soluție pentru educație incluzivă și de calitate, centrată pe elev”
- CAFENEAUA MERITO MARAMUREȘ antreprenoriat
- atelierul interactiv “Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest!”, proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach”
- atelierul interactiv “Descoperă platforma didactic.ro!” proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach”
- atelierul interactiv “Descoperă platforma Virtual Board!” proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach”
- superTeach-Sufrageria cu bune practici - 10 martie 2022"
- superTeach-Sufrageria cu bune practici – 12 mai 2022"
- superTeach-Sufrageria cu bune practici - 10 februarie 2022"
- activitatea de diseminare a proiectului LET’S GO EMOTIONAL, 2019-1-RO01-KA104-062662, finantat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene, desfășurată de Asociația EduFor Craiova, în data de 13 mai 2022
- învățare colaborativă, din cadrul Școlii de toamnă MERITO. Activitatea s-a desfășurat în data de 4 noiembrie 2021, în camere de lucru paralele, pe parcursul a 6 ore și a avut ca subiect: Instrumente digitale la clasă
- webinarul MAI ÎNTÂI CHARACTERUL
- Teach for Romania „Cum reușesc copiii? Perseverența”
- webinarul Teach for Romania „Predarea bazată pe atașament” de pe 10.01!
- webinar Teach for Romania „Cum reușesc copiii? Încrederea în sine” - 01.04.2022
- superTeach-Inteligența emoțională în era tehnologiei"
- workshopul “Instrumente digitale și metode activ participative în contextul Proiectelor Erasmus” în cadrul proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062628 EuRosDIT “ȘCOALA EUROPEANĂ PRIN COMPETENȚE DIGITALE” din data 09.09.2021, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7, Galați.
- webinarul informativ despre MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator™ JAR
- Atelierul „Repere psihopedagogice în abordarea elevului cu tulburări din spectrul autist

Formare prin cursuri cu credite:

22 credite-STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE PENTRU LECȚII DIGITALE-Casei Corpului Didactic Mehedinți.

Formare prin cursuri cu ore:

24 ore- Managementul clasei de elevi- Asociatia Dascalii Emeriti
 24 ore- Dezvoltarea personala a cadrelor didactice prin activitatea metodico-stiintifica de la nivelul unitatii de invatamant- Asociatia Dascalii Emeriti
 10 ore-Toți copiii citesc - curs deschis 2022 by Fundatia Noi Orizonturi
 12 ore- curs de formare CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA Abilitare Curriculară - învățământ primar
 2 ore -cursul „Cum onorăm diversitatea pentru a preveni bullying-ul” organizat de Asociația Empaticus
 1.5 ore- cursul „Roluri într-o situație de bullying” organizat de Asociația Empaticus
 8 ore- cursul online "Elaborarea/revizuirea procedurilor în învățământul preuniversitar"susținut de Vivid Education.
 24 ore- Prevenirea bullingului si a cyberbullingului in unitatile de invatamant
 24 ore-- Tutoratul si educatia remedialapentru elevii cu dificultati de invatare
 40 ore-Medierea conflictelor scolare

Publicații

- Articol CONCURSUL LITERAR -FORMĂ DE ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ in Revista judeteana „Scoala filisana”
- Studiu de specialitate CREȘTEREA MOTIVAȚIEI ELEVILOR PENTRU ÎNVĂȚAREA MATEMATICII PRIN UTILIZAREA SOFT-URIILOR EDUCAȚIONALE in Revista judeteana „Scoala filisana”
- Articol Rolul cadrului didactic în medierea conflictelor din școală in Revista judeteana „Scoala filisana”
- Articol Rolul parteneriatului strategic ABEEC- SIMPOZION internațional „The impact of the European projects on professional and personal development”
- Articol Educația multiculturală și interculturală în condițiile globalizării societății- Simpozionul internațional COMUNICAREA INTERCULTURALĂ ÎN SITUAȚII EDUCAȚIONALE CUNOAȘTERE – METODE – COMPETENȚE DIDACTICE
- Articol Strategii pentru o clasa fara bulling- CONFERINȚĂ JUDEȚEANĂ BULLYINGUL ȘI CYBERBULLYINGUL– REALITĂȚI ALE ȘCOLII ROMÂNEȘTI
- subiecte de matematica -clasa a IV- Revista Minimath

Perfectionare prin activitati de cerc pedagogic :

Activitate in cadrul Cercului pedagogic nr. 5- cu tema „Abordarea integrată a activităților din învățământul primar, utilizând platformele de e-learning și modul lor specific de facilitare a procesului instructiv-educativ”

👉 Lecție on line demonstrativă:

Relieful- Clasa a IV-a A- Geografie- activitate integrată, predată online prin intermediul softului educațional de creație proprie -Proiect de lecție

👉 Activitate demonstrativă:

Utilizarea softului educațional „În zbor cu vulturii prin țara noastră” în predarea geografiei, utilizând platforme e-learning prin hyperlinkuri inserate în soft

La solicitarea ISJ am fost:

Propunator de subiecte la CONCURSUL JUDEȚEAN „CARAVANA ISTEȚILOR” - Etapa județeană

Propunator de subiecte la CONCURS JUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR”

Propunator de subiecte la CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ „SFERA”

CP B – PÎP BRĂTĂȘANU DANIELA

Încă de la începutul anului școlar activitatea didactică s-a desfășurat conform planificării- 23 de elevi înscriși la începutul anului școlar, 23 de elevi rămași .

Stadiul parcurgerii materiei planificate.

Materia planificată a fost parcursă în proporție de 100 % , dar mai sunt aspecte asupra carora trebuie să revenim , să fixăm mai mult prin exerciții și jocuri diverse.

Activități extracurriculare:

1. „Vis de toamnă-”poezii și desene despre toamnă

În timpul învățării online, am organizat :

2. „1 Decembrie – Ziua României ! – prezentare ppt , recitări , desene

3. „Așteptând Crăciunul...” -serbare

4. „ Noi și Eminescu ”-discuții pe baza unui material ppt, recitare poezii; ilustrarea prin colaj a unei strofe din poezia preferată.

5. „ Mica Unire ” - prezentare ppt , recitări , desene .

6. „1 Iunie - Zăbete și mici bucurii ”- vizionarea filmului Fabrica de vise

8. Serbare de sfârșit de an școlar

Activități de formare personală

- Am participat online la Cercul pedagogic al învățătorilor
- Simpozioane : Masa rotundă județeană - Tradiții și obiceiuri românești de iarnă
- Simpozion - Activitatea online de la necesitate la practică

Rezultate obținute de elevi la concursuri și olimpiade;

1. Matematică distractivă

CP C – PÎP BRÎNDUȘOIU CARMEN

La începutul anului școlar 2021-2022 în Clasa pregătitoare C au fost înscriși un număr de 24 de elevi. Am încheiat semestrul I cu același număr de 24 de elevi. În semestrul al II-lea situația a fost aceeași, încheind anul școlar cu 24 de elevi.

Toți cei 24 de elevi au promovat , neexistând situații de retragere sau abandon.

Fiind știut că în clasa pregătitoare nu se acordă calificative , situația școlară a fiecărui elev s-a încheiat completând în platforma Ministerului nivelul de realizare a competențelor specifice fiecărei discipline studiate.

S-a înregistrat un număr de 285 absente, toate motivate, înregistrate din cauza infectării cu COVID/ carantinării sau îmbolnavirilor de varicelă.

La începutul anului școlar am aplicat probe de evaluare inițială la Comunicare în limba română și Matematică și explorarea mediului , iar la sfârșitul fiecărui semestru probe de evaluare sumativă în vederea evidențierii progresului școlar (probe de evaluare sumativă am aplicat la încheierea fiecărei unități de învățare la toate disciplinele și permanent evaluări formative).

Legătura cu familiile elevilor a fost menținută permanent atât online în prima perioadă a anului școlar, dar și fizic în momentul ridicării restricțiilor cauzate de SARS COV 2 și s-a concretizat într-un program comun de activități. Am inclus lectorate cu părinții, sedințe, consultații, serbări școlare. În cadrul sedințelor am oferit informații generale privind ritmul parcurgerii programei școlare, disciplinei la clasă, iar în celalalt întâlnirilor individuale cu părinții informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, acolo unde s-au mai creat anumite “situații de criză “, le-am găsit împreună rezolvarea.

Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și activități educative școlare și extrașcolare precum:

Activități la nivelul clasei:

- Am făcut demersuri pentru realizarea uniformei clasei(scolii), obligatorie-bluză albă .

- Am organizat si desfasurat serbare de Craciun, momentul venirii lui Mos Craciun.
- Am amenajat sala de clasa , adaptand materialele specificului varstei elevilor.
- Am derulat activitati de invatare on line cu copiii carantinati sau cu varicela.
- Am derulat proiecte de dezvoltare personala a copiilor precum „In tara copiilor cuminti”, „Ai raspuns? Bravo!!!” calendarul naturii, prezenta si emotiile momentului, „Esti parte din clasa ta!”, regulile clasei, Bradutul faptelor bune.
- Am pus accent pe LECTURA, lunar elevii au achizitionat si citit cel putin o carte Clubul de lectura, , aceste actiuni realizandu-se in cadrul proiectului „Carticica infoiata”.
- Am derulat activitate educativa de 8 Martie
- Am organizat sfarsitul de an scolar printr-o iesire la Casuta Ursitoarelor.

Activități la nivelul scolii:

- activitatea educativa „Eminescu, in suflet si in gand”
- activitatea educativa „Suntem romanasi voinici!” cu ocazia ZILEI NATIONALE a ROMANIEI
- activitatea educativa „Citim ! Cartile ne dau aripi!” cu ocazia ZILEI LECTURII
- activitatea educativa „Datini stramosesti de Craciun!”

Activități in proiecte nationale:

PROGRAMUL ȘCOLAR COLGATE -LECȚIA DE IGIENĂ ORALĂ ȘI IGIENA MÂINILOR

- Am participat la activitati initiate de Crucea Roșie Română “Umanitatea nu are granițe”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni
- Cum cumpar jucarii? Activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare

Am derulat activitati dupa ce am incheiat proiecte de parteneriat educational:

- Tradiții românești- județean-Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnaziala „Mihai Eminescu”/ Școala Gimnazială Sadova /Gradinita „Pinocchio” Craiova
- Obiceiuri si traditii de Paste
- Festivalul verii
- Fantezie si culoare-eco martisoare
- Culorile copilariei - interjudețean- Dolj, Valcea, Olt, Gorj
- -Dreptul la educatie
- Citim impreuna
- ZICI - Ziua Internațională a Cititului Împreună

Am pregatit elevii si au participat la urmatoarele concursuri scolare:

- „APĂ CURATĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL”-concurs județean
- Concursul Scolar National de Competenta si Performanta COMPER , concurs organizat in parteneriat cu M.E.

Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni) *la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER –COMUNICARE și COMPER – MATEMATICĂ*, etapele județene și etapa națională, anul școlar 2021-2022.

Rezultate la concursuri :

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI:	PREMIUL OBTINUT	PUNCTAJ
BUSCA MARA	Premiul I	100 puncte
GHITA ALEXANDRA	Premiul I	100 puncte
MATEI DAVID	Premiul I	100 puncte

POSTELNICU COSMIN	Premiul I	100 puncte
RADUT DRAGOS	Premiul I	100 puncte
DRUNEA MARIA	Premiul I	100 puncte
ANTON DALIA	Premiul II	90 puncte
ISPAS ROBERT	Premiul II	90 puncte
ZUGRAVESCU RAZVAN	Premiul II	90 puncte
DAJMA NATALIA	Premiul III	80 puncte
JEGA AMALIA	Premiul III	80 puncte
MARITA MAYA	Premiul III	80 puncte
SINCA ROBERT	Premiul III	80 puncte
SINCA REBECA	Premiul III	80 puncte
PREDA ERIKA	Premiul III	85 puncte

Pentru imbunatatirea bazei materiale a clasei am obtinut sponsorizare pentru achizitionarea unui produs Multifunctional Inkjet Color Epson L3150 CISS, Retea, Wireless.

Participarea la stagii de formare continuă organizate de C.C.D. ,Universitate si alte asociatii de profil dupa cum urmeaza:

CURSURI CU CREDITE:

- Strategii de predare-invatare-evaluare pentru lectii digitale-22 credite, CCD MEHEDINTI

CURSURI- -nr de ORE:

- Tutoratul si educatia remediala pentru elevii cu dificultati de invatare-24H

SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE

- Cercul pedagogic al învățătorilor
- Masa rotunda interjudeteana - Tradiții si obiceiuri de iarnă-SC.GIMN. GOEȘTI
- Simpozion național – “*Platforme educationale si instrumente interactive pentru lectii la distanta*”
- Conferința interjudeteana “*Matematica in mileniul III*” –Sc. Gimn. “Decebal”,Craiova
- Dezbateri Nationale “Elemente de creativitate si originalitate in cadrul orelor ,activitatilor de istorie, geografie, stiinte, cultura civica,religie si literatura” -Sc. Gimn. “Decebal”,Craiova

I A – PÎP CĂPREANU ELISABETA

La începutul anului școlar 2021-2022, în clasa I A, au fost înscriși 20 de elevi. Pe parcursul semestrului I au fost transferați 2 elevi. La finalul anului școlar au fost 17 elevi promovați și un elev cu situația școlară neîncheiată. Toți elevii promovați au avut calificativul FB la purtare. Pe parcursul anului școlar s-a înregistrat un total de 236 de absențe, din care 128 au fost nemotivate.

La începutul semestrului am aplicat probe de evaluare la Comunicare în limba română și la Matematică și explorarea mediului. Am elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă) în urma cărora s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Privind relația familie-școală, am efectuat ședințe, întâlniri cu părinții ori de câte ori a fost nevoie. Am oferit în cadrul ședințelor informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora atât la școală, cât și în mediul online. Am inclus lectorate cu părinții, ședințe, consultații, serbări școlare.

Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și activități educative școlare și extrașcolare precum:

- am desfășurat activitatea cu titlul “*România, te iubesc!*” în cadrul Programului activităților dedicate zilei de 1 Decembrie derulat la nivelul școlii;

- am desfășurat activitatea cu titlul „**Dor de Eminescu...**” în cadrul Proiectului „*Eminescu, în suflet și în gând*” derulat cu ocazia Zilei Școlii (11-15 ianuarie 2022) ;
- am desfășurat activitatea cu tema „Lectura, prietenul meu loial” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia *Zilei Naționale a Lecturii* -15 februarie 2022;
- am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română “*Umanitatea nu are granițe*”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni – martie 2022;
- „**De ziua ta, mămico!**”- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei - martie 2022;
- „**Hristos a înviat!**”- încondeierea ouălor, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară - aprilie 2022;
- am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional “**Zâmbetul, jocul, veselia... îmi colorează copilăria!**” desfășurat cu ocazia *Zilei Copilului -1 Iunie* - iunie 2022;
- am desfășurat activități educative cu tema economisirii banilor propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare ;
- am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală- prin parteneriatul educațional cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE - lecția de igienă orală și igiena mâinilor - februarie 2022.

Am derulat activități în cadrul unor proiecte de parteneriat educațional:

- **Tradiții românești** – județean - Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” ;
- **Pământul – „Planeta albastră”**- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu” Filiași/ Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa “ Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Țânțăreni - Gorj;
- **Toleranță și prietenie** – interjudețean - Prahova, Bacău, Brașov, Dolj

Proiect de parteneriat educațional interșcolar Proiect de parteneriat educațional cu Crucea Roșie - Filiala Dolj, Craiova.

Am pregătit elevii pentru a participa la următoarele concursuri școlare:

- **Apă curată pentru un viitor durabil** - concurs județean;
- **Copilăria - o lume colorată** - marcarea Zilei Internaționale a COPILULUI prin diverse activități desfășurate; expoziție cu desenele realizate de elevii clasei a III-a A - 27 mai 2022;
- **În pași de dans** - concurs județean – iunie 2022;
- **Matematică distractivă** - concurs județean – iunie 2022;
- Concursul Internațional de Matematică Aplicată **CANGURUL**;
- Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER**, concurs organizat în parteneriat cu M.E.N;
- Concursul Internațional **Formidabilii**, *Etapa națională* - mai 2022;
- Concursul Internațional **Discovery**, *Etapa a II-a* – martie 2022;
- Concursul Internațional **Micii Olimpici**, *Etapa I* – februarie 2022.

1. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Laptop, tabletă grafică, microfon, cameră web

2. RESURSE UMANE

- Activitate la nivelul comisiei.

Participarea la stagii de formare continuă organizate de C.C.D. ,Universitate și alte asociații de profil după cum urmează:

CURSURI CU CREDITE:

- “Strategii de predare – învățare – evaluare pentru lecții digitale” (22 de credite)

CURSURI CU NUMĂR DE ORE:

- “Strategii și practici incluzive pentru oportunități egale în educație” (24 de ore)
- “Experiența de învățare prin proiecte Erasmus+” (24 de ore)
- “Practici incluzive în vederea prevenirii abandonului școlar” (40 de ore)
- “Metode de abordare la clasă a elevilor cu CES” (8 ore)
- “Tutoratul și educația remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare” (24 de ore)

SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE

- Am participat online la Cercul pedagogic al învățătorilor.
- Masa rotunda interjudețeană “Tradiții și obiceiuri românești de iarnă”
- Simpozion național “Activitatea online de la necesitate la practică”
- Conferința județeană “Bullyingul și cyberbullyingul – realități ale școlii românești”
- Simpozionul internațional “The impact Of The European Projects On Professional And Personal Development”
- Simpozionul județean “Valorificarea folclorului românesc”
- Simpozionul național “Platforme educaționale și instrumente interactive pentru lecții la distanță”
- Simpozionul internațional “Comunicarea intercultural în situații educaționale cunoaștere – metode – competențe didactice”
- Simpozionul național “Lumea poveștilor din Europa”
- Masa rotunda interjudețeană “Eminescu – univers deschis”
- Conferința internațională “Învățarea prin joc”
- Conferința județeană “Voluntariatul – o dovadă de maturizare”
- Conferința națională “Provocările lumii contemporane”
- Conferința interjudețeană “Matematica în mileniul III”
- Conferința interjudețeană “Metode de predare-evaluare și terapie a copiilor cu cerințe educative speciale”

Rezultate la concursuri :

- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni) la *Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER – COMUNICARE*, etapele județene și etapa națională, anul școlar 2021-2022;

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Etapa I	Etapa a II-a	Etapa Națională
Bold Robert Ionuț	Premiul I	Premiul II	-
Brănișteanu Darius Mihai	Premiul I	Premiul I	Premiul I
Calîtoiu Ema Ioana	Premiul I	Premiul I	Premiul II
Cavicchi Matteo Giovani	Premiul II	Premiul II	-
Dinuț Valentina Maria	Mențiune	Premiul II	-
Măicănesu Leonard Nicușor	Mențiune	-	-
Mărinică David Matei	Premiul II	Premiul II	-
Pătru Ianis Gabriel	Premiul III	Mențiune	-
Smarandache Angela Maria	Premiul I	Premiul I	Premiul III
Șarpe Sebastian Gabriel	Mențiune	Mențiune	-
Tambura Irina Alexandra	-	Mențiune	-
Tănăsie Adonis Eduardo	Premiul III	-	-
Truică Alissia Maria	Premiul II	Mențiune	-
Bălășoiu Ștefan Cătălin	Premiul III	-	-

- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni) la *Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER – MATEMATICĂ*, etapele județene și etapa națională,

anul școlar 2021-2022;

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Etapa I	Etapa a II-a	Etapa Națională
Bold Robert Ionuț	Premiul I	Premiul II	-
Brănișteanu Darius Mihai	Premiul II	Premiul I	-
Calițoiu Ema Ioana	Premiul I	Premiul I	Premiul III
Cavicchi Matteo Giovani	Premiul I	Premiul I	Premiul II
Dinuț Valentina Maria	Premiul III	Mențiune	-
Măicănesu Leonard Nicușor	Premiul III	-	-
Mărinică David Matei	Premiul I	Premiul I	Premiul II
Pătru Ianis Gabriel	Premiul I	Premiul I	-
Smarandache Angela Maria	Premiul I	Premiul I	Premiul II
Șarpe Sebastian Gabriel	Premiul II	Premiul II	-
Tănăsie Adonis Eduardo	-	Premiul III	-
Trucă Alissia Maria	Premiul I	Premiul I	-
Popescu Sophia Elena	Mențiune	Premiul III	-
Tudor Teodora Elena	Mențiune	-	-

- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea) la *Concursul Internațional de Matematică Aplicată CANGURUL*, anul școlar 2021-2022;

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Etapa I
Bold Robert Ionuț	Premiul III
Brănișteanu Darius Mihai	Premiul III
Calițoiu Ema Ioana	Premiul II
Mărinică David Matei	Premiul III

- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea) la *Concursul Internațional DISCOVERY*, anul școlar 2021-2022;

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Etapa I
Bold Robert Ionuț	Premiul I
Brănișteanu Darius Mihai	Premiul I
Calițoiu Ema Ioana	Premiul I- PERFORMER
Cavicchi Matteo Giovani	Premiul I
Dinuț Valentina Maria	Premiul I
Măicănesu Leonard Nicușor	Premiul I
Mărinică David Matei	Premiul I
Pătru Ianis Gabriel	Premiul I - PERFORMER
Smarandache Angela Maria	Premiul I- PERFORMER
Șarpe Sebastian Gabriel	Premiul I
Trucă Alissia Maria	Premiul I
Popescu Sophia Elena	Premiul I
Tudor Teodora Elena	Premiul I

- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea) la *Concursul Internațional FORMIDABILII*, anul școlar 2021-2022;

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Etapa I
Bold Robert Ionuț	Mențiune

Brănișteanu Darius Mihai	Premiul III
Calîtoiu Ema Ioana	Premiul III
Cavicchi Matteo Giovani	Premiul II
Mărinică David Matei	Mențiune
Smarandache Angela Maria	Premiul III
Șarpe Sebastian Gabriel	Mențiune
Tudor Teodora Elena	Mențiune

- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea) la *Concursul Internațional MICII OLIMPICI*, anul școlar 2021-2022;

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Etapa I
Bold Robert Ionuț	Premiul III
Brănișteanu Darius Mihai	Premiul II
Calîtoiu Ema Ioana	Premiul I
Cavicchi Matteo Giovani	Premiul II
Mărinică David Matei	Premiul II
Smarandache Angela Maria	Premiul I
Șarpe Sebastian Gabriel	Premiul III
Truică Alissia Maria	Mențiune
Tudor Teodora Elena	Mențiune

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

Am proiectat activitatea didactică din anul școlar 2021-2022 ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare. Am încercat esențializarea conținuturilor predate, relaționarea și interrelaționarea conceptelor, folosirea unor instrumente de lucru digitale care să faciliteze transmiterea conținuturilor și formarea competențelor specifice curriculumului pentru clasa I.

Elevii au participat la lecții desfășurate în sala de clasă, dar și la lecții online pe platforma Google Classroom, la începutul anului școlar, au efectuat teme pe care le-au transmis spre a fi corectate, unele dintre ele fiind retrimise elevilor pentru a fi refăcute. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării am adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri algoritmice, modelatoare, problematice.

O atenție deosebită am acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Am întocmit planuri remediale la disciplinele Comunicare în limba română și Matematică și explorarea mediului pentru elevii care au un ritm mai lent de înțelegere și realizare a sarcinilor de lucru, rămânând cu elevii după ore și ajutându-i să recupereze și să ajungă la nivelul clasei.

Privind relația familie-școală, am efectuat ședinte cu părinții, întâlniri cu părinții ori de câte ori a fost nevoie.

Am realizat la timp și integral atribuțiile stabilite prin fișa postului.

Am colaborat cu conducerea școlii și cu secretariatul întocmind și predând situațiile cerute.

Am asigurat securitatea copiilor în timpul procesului instructiv-educativ în sala de clasă.

Am prevenit situațiile de criză prin intervenție imediată, acolo unde a fost cazul, ținând cont de specificul clasei.

Am respectat planificarea activităților de sprijin educațional pentru copii și părinți în raport de situațiile concrete ivite.

Am tratat diferențiat copiii în funcție de particularitățile individuale și de vârstă.

Desfășurarea activităților extracurriculare.

În afara activităților desfășurate la clasă, am participat și la alte activități:

- am desfășurat activitatea cu titlul **"România, te iubesc!"** în cadrul Programului activităților dedicate zilei de 1 Decembrie derulat la nivelul școlii;
- am desfășurat activitatea cu titlul **"Dor de Eminescu..."** în cadrul Proiectului „Eminescu, în suflet și în gând” derulat cu ocazia Zilei Școlii (11-15 ianuarie 2022) ;
- am desfășurat activitatea cu tema „Lectura, prietenul meu loial” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii -15 februarie 2022;
- am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română **"Umanitatea nu are granițe"**, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni – martie 2022;
- **"De ziua ta, mămico!"**- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei - martie 2022;
- **"Hristos a înviat!"**- încondeierea ouălor, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară - aprilie 2022;
- am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional **"Zâmbetul, jocul, veselia... îmi colorează copilăria!"** desfășurat cu ocazia Zilei Copilului -1 Iunie - iunie 2022;
- am desfășurat activități educative cu tema economisirii banilor propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare.

Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală- prin parteneriatul educațional cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - februarie 2022

Am desfășurat activitate de tutorat în lunile septembrie și octombrie în cadrul Proiectului Național ECOPROVOCAREA.

Am desfășurat activitate de mentorat în cadrul Proiectului Internațional SCHOOL IN DIGITAL AGE.

4. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Am desfășurat schimb de experiență în cadrul Proiectului Internațional SCHOOL IN DIGITAL AGE.

Am derulat activități în cadrul unor proiecte de parteneriat educațional:

- **Tradiții românești** – județean - Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” ;
- **Pământul – „Planeta albastră”**- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” Filiași/ Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa “ Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Țânțăreni - Gorj;
- **Toleranță și prietenie** – interjudețean - Prahova, Bacău, Brașov, Dolj

Proiect de parteneriat educațional interșcolar Proiect de parteneriat educațional cu Crucea Roșie - Filiala Dolj, Craiova.

I B – PÎP UNGUREANU MARIETA

Încă de la începutul anului școlar activitatea didactică s-a desfășurat în parametri mulțumitori- 28 de elevi înscriși la începutul anului școlar, 28 de elevi promovați .

Stadiul parcurgerii materiei planificate:

Materia planificată a fost parcursă în proporție de 100 % , dar mai sunt aspecte asupra cărora trebuie să revenim , să fixăm mai mult prin exerciții și jocuri diverse .

Activități extracurriculare:

- „Vis de toamnă-” poezii și desene despre toamnă

În timpul învățării online, am organizat :

- „1 Decembrie – Ziua României ! – prezentare ppt , recitari , desene

- „Așteptand Craciunul...” -serbare
- „Noi si Eminescu ”-discutii pe baza unui material ppt, recitare poezii; ilustrarea prin colaj a unei strofe din poezia preferată.
- „Mica Unire ” - prezentare ppt , recitari , desene .
- 6. Activitati de voluntariat in cadrul SNAC : Si tu poti fi Mos Craciun ! , Ucraina - Umanitatea nu are granite ! , Dansul prieteniei .
- 7. „1 Iunie - Zambete si mici bucurii ”- vizionarea filmului Fabrica de vise
- 8. Excursia scolara la Portile de Fier si Orsova .

Activități în parteneriat cu Filiala de Cruce Rosie :

1. Prevenirea accidentelor școlare și casnice – septembrie
2. Campanie umanitara –octombrie
3. Uniti pentru umanitate – ZAMBETE COLGATE – intalnire cu Doctor Maseluta – noiembrie
4. Cum acordăm primul ajutor premedical în cazul unor accidente rutiere- decembrie
5. Factorii de risc și efectele lor asupra organismului - ianuarie
6. Organizarea unei expoziții -februarie
7. Medicamentele și rolul acestora - martie
8. Campanie colecta de fonduri pentru sprijinirea familiilor cu situatie precara - aprilie
9. Pregătirea pentru acțiune în caz de dezastre - mai
10. Concurs „ Sanitarii pricepuți “ – iunie

Activități de formare personală

- Am participat online la Consfaturile si sedintele de lucru SNAC
- Am participat online la Cercul pedagogic al învățătorilor
- Simpozioane : Masa rotunda judeteana - Traditii si obiceiuri romanesti de iarna
- Simpozion - Activitatea online de la necesitate la practica
- Conferinta Interjudeteana : „ Matematica in mileniul III ”

Rezultate obținute de elevi la concursuri și olimpiade;

2. Comper
3. Gazeta Matematica Junior
4. Apa curata pentru un viitor durabil
5. Matematica distractiva
6. Mihai Eminescu - magician al cuvantului

II A – PÎP IONESCU MIHAELA

La începutul anului școlar 2021-2022 în **clasa a II-a A** au fost înscriși un număr de 27 de elevi. Am încheiat anul școlar cu același număr (27) și aceiași elevi, toți promovați. Situația la învățătură se prezintă astfel: 3 elevi cu Bine și 24 elevi cu Foarte bine. La Purtare toți au fost evaluați cu Foarte bine de către Consiliul clasei.

La începutul anului școlar am aplicat probe de evaluare inițială la Comunicare în limba română și Matematică și explorarea mediului , iar la sfârșitul fiecărui semestru probe de evaluare sumativă în vederea evidențierii progresului școlar (probe de evaluare sumativă am utilizat la încheierea fiecărei unități de învățare la toate disciplinele și permanent evaluări formative). Pe parcursul semestrului am pus în practică programe de recuperare/intervenție personalizată (pentru elevul cu CES Cîrstea Yanis și elevul cu ritm lent de învățare Mitache Yanis) sau dezvoltare (mare parte a elevilor clasei remarcându-se la diverse competiții școlare) în funcție de rezultatele obținute și de necesitățile efective ale elevilor clasei. În luna mai elevii au susținut probele prevăzute (scris, citit, matematică) de EVALUAREA NAȚIONALĂ la sfârșitul clasei a II-a, care au confirmat rezultatele din catalog.

Legătura cu familiile elevilor a fost menținută permanent și s-a concretizat într-un program comun de activități și sprijin privind accesul la tehnologia digitală în condițiile impuse de pandemia Covid (izolare în caz de contaminare sau contact). Am desfășurat lectorate cu părinții, sedințe,

consultații, serbări școlare (atât față în față cât și în format online). Am oferit în cadrul ședințelor sau întâlnirilor cu părinții, informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, acolo unde s-au mai creat anumite “situații de criză”, le-am găsit împreună rezolvarea.

Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și **activități educative școlare și extrașcolare** precum:

- 20 SEPTEMBRIE 2021 *REGULI DE COMPORTAMENT –ACASĂ ȘI LA ȘCOALĂ*, invitat psihologul școlii,
- 5.10.2021 –ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI-modalitati de a învăța
- 24.10.2021 ALIMENTAȚIA ȘI SĂNĂTATEA invitat un cadru medical
- 11.2021 PRIETENUL MEU NECUVÂNTĂTOR ppt despre animale de companie
- 11.2021 Donare de conserve în cadrul SNAC
- 28. 11.2021 1 DECEMBRIE -ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
- 18.12.2021 VINE MOȘUL! –serbare școlară
- 15. 01.2022 MOMENT POETIC- MIHAI EMINESCU, recitări, vizionarea unui ppt despre viața și opera poetului, invitat bibliotecarul școlii
- 24.01.2022 Mica Unire, povestiri, Hora Unirii
- FEBRUARIE 2022 *COPII, NU VĂ JUCAȚI CU FOCUL !*, invitat un pompier,
- 10.03.2022 –PRIMĂVARA ȘI MAMA-moment artistic
- 9 MAI SIMBOLURI dezbatare, concurs
- COPILE, AZI E ZIUA TA, prezentare ppt, concurs de desene pe asfalt
- 3.06.2022 drumeție în Parcul Hanul Doctorului
- 8.06.2022 LA REVEDERE CLASE a II-a... –serbare școlară si premiere

Concursuri școlare:

- Concursul Internațional de Codare Scratch- Stoean Radu-outstanding animation
- 1 **premiul I** (Zugrăvescu Roland),
- 1 **premiul II** (Stoean Radu),
- Concursul Județean *Apa curată pentru un viitor durabil*:
- 1 **premiul I** (Chitucea Andrada),
- 2 **premiul II** (Cîrstea Mario, Echipaj Soreanu Sara /Cîrstea Yanis/ Iancu Mircea)
- Concursul Național *Gazeta Matematică*, etapa II:
- 1 **premiul I** (Zugrăvescu Roland),
- 1 **premiul II** (Stoean Radu),
- 2 **elevi mențiune** (Ștefan Alex, Cîrstea Mario)
- Concursul Național *Comper*, etapa II-Limba română:
- 4 **elevi premiul I** (Ștefan Alex, Tudor Yannis, Hrisopol Andreea, Soreanu Sara),
- 5 **premiul II** (Fulgu Ana, Bărbulescu Darius, Cherciu Ayan, Gheorghe Alex, Iancu Mircea),
- 3 **premiul III** (Săndulescu Raisa, Tudora Karina, Zugrăvescu Roland),
- 3 **mențiune** (Stroe Nicolas, Cîrstea Mario, Talpoș Otilia)
- Concursul Național *Comper*, etapa II-Matematică:
- 7 **elevi premiul I** (Ștefan Alex, Tudor Yannis, Hrisopol Andreea, Stoean Radu, Fulgu Ana, Simileanu Eric, Iancu Mircea),
- 5 **premiul II** (Stroe Nicolas, Zugrăvescu Roland, Mortoc Daria, Cherciu Ayan, Gheorghe Alex),
- 1 **premiul III** (Soreanu Sara),
- 3 **mențiune** (Cîrstea Mario, Talpoș Otilia, Urlețeanu Alis)
- Concursul Internațional *Cangurul* matematică:
- 1 **premiul I** (Stoean Radu),
- 3 **premiul II** (Zugrăvescu Roland, Iancu Mircea, Hrisopol Andreea);
- Concursul Județean *Matematică Distractivă*:
- 1 **premiul I** (Stoean Radu),
- 1 **premiul II** (Tudor Yannis),
- 1 **premiul III** (Simileanu Eric)

Parteneriate educaționale la care au participat elevii clasei:

- „PRIETENIE, TOLERANȚĂ ȘI COPILĂRIE” Șc. Gimn. „Alexandru Macedonski” Craiova și Șc. Gimn. Nr. 2 Caracal, Șc. Gimn. „Gheorghe Magheru” Caracal
- “TAINILE NATURII” în parteneriat cu Muzeul Olteniei

II B – BODODEA EUGENIA

La începutul anului școlar 2021-2022 în **clasa a II-a B** au fost înscriși un număr de 20 elevi. Am încheiat anul școlar cu același număr (20) și aceiași elevi, dintre care 19 promovați și unul (Lăutaru Cătălin) cu situația școlară neîncheiată, din cauza neprezentării la cursuri.

1. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Laptop, videoproiector

2. RESURSE UMANE

Participarea la stagii de formare continuă organizate de C.C.D., Universitate și alte asociații de profil după cum urmează:

SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE

- Cercul pedagogic al învățătorilor – semestrul I/16.12.2021; semestrul al II-lea / 05.05.2022
- Simpozion național – “*Activitatea online de la necesitate la practică*”
- Simpozion național Educrales *Inovație în educație*
- Conferința Națională Online *Drag de carte*
- Conferința SuperTeach Craiova *Vreau o școală ca afară*
- Publicații : - *Inovație în educație- Utilizarea RED- lucrare publicată în volumul colectiv/* ISBN nr. 987-606-9086-10-0 ;

Rezultate la concursuri :

- Premii în cărți pentru biblioteca clasei obținute prin participarea la concursul *Cărțile te inspiră*, organizat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii de editura Litera;
- Premii obținute de elevi (premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni) la *Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER –COMUNICARE și COMPER – MATEMATICĂ*,
- Premii obținute de elevi (premiul de excelență, I, premiul al II-lea) la *Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR, Etapa a II-a - aprilie 2022*;
- Concursul județean *APĂ CURATĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL*
- Concursul județean *EMINESCU – MAGICIAN AL CUVÂNTULUI*

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

Am proiectat activitatea didactică din anul școlar 2021-2022 ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare. Am încercat esențializarea conținuturilor predate, relaționarea și interrelaționarea conceptelor, folosirea unor instrumente de lucru digitale care să faciliteze transmiterea conținuturilor și formarea competențelor specifice curriculumului pentru clasa a II-a.

Elevii au participat la lecții desfășurate în sala de clasă, (dar și la lecții online pe platforma Google classroom). Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării am adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri algoritmice, modelatoare, problematice.

O atenție deosebită am acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Am întocmit planuri remediale la disciplinele Limba și literatura română și Matematică pentru elevii care au un ritm mai lent de înțelegere și realizare a sarcinilor de lucru, rămânând cu elevii după ore și ajutându-i să recupereze și să ajungă la nivelul clasei.

Privind relația familie-școală, am efectuat ședintele cu părinții, întâlniri cu părinții ori de câte ori a fost nevoie.

- Am realizat la timp și integral atribuțiile stabilite prin fișa postului.
- Am colaborat cu conducerea școlii și cu secretariatul întocmind și predând situațiile cerute.
- Am asigurat securitatea copiilor în timpul procesului instructiv-educativ în sala de clasă.
- Am prevenit situațiile de criză prin intervenție imediată, acolo unde a fost cazul, ținând cont de specificul clasei.
- Am respectat planificarea activităților de sprijin educațional pentru copii și părinți în raport de situațiile concrete ivite.
- Am tratat diferențiat copiii în funcție de particularitățile individuale și de vârstă.
-

Activități extracurriculare și extrașcolare

- **Revedere cu Eminescu...**-organizarea și desfășurarea unui concurs de recitări; realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor pe această temă în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Școlii „Eminescu, în suflet și în gând”- 11-15 ianuarie 2022
- Am desfășurat activitatea cu tema *De vorbă cu „prietena mea”* în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii -15 februarie 2022
- Programul Național de Educație Psiho-emoțională **Din grijă pentru Copii**
- **„E ziua ta, mămică dragă!”**- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei-martie 2022
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educational “9 Mai –Ziua Europei”- mai 2022
- 1 Decembrie – ziua națională a României - Cocarde tricolore, stegulețe – atelier de creație, Prezentare ppt ;
- 24 Ianuarie - Sărbătorim Unirea! - Vizionarea unor materiale documentare;
- Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală- prin parteneriatul educational cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - februarie 2022
- Am participat la activitățile Bcr Școala de Bani cu clasa –am finalizat cursul online *Inteligența financiară pentru copii cu Itsy și Bitsy (6-10 ani)*
- Program de consiliere școlară județean **Drumul către Eu- activități tematice de consiliere Nu mă tem de greșeală!**
- Programul **Săptămâna verde- îngrijire spațiu verde, plantare flori, realizare afișe**
- Participare la campania **Umanitatea nu are granițe** lansată de CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ
- Membru SOCIETATEA NAȚIONALĂ DE CRUCE ROȘIE ROMÂNĂ
- Parteneriate
- Acord parteneriat pentru implementarea gratuită a programelor Junior Achievement - Programe de dezvoltare a abilităților pentru viață – Extracurricular
- Presedinte al ASOCIAȚIEI ȘCOLARE 37 MIHAI EMINESCU CRAIOVA/ centralizarea declarației 230
- LIDER DE SINDICAT

**Centralizat- responsabil,
PÎP Ionescu Mihaela**

CLASELE III-IV

NR.CRT	CLASA	ÎNVĂȚĂTOR
1	III A	KRISTIAN MADALINA
2	III B	LUNGU IONICA
3	IV A	CIOI GEORGIANA
4	IV B	BOANGIU ALINA

III A – KRISTIAN MĂDĂLINA

La începutul anului școlar 2021-2022, în clasa a III-a A, au fost înscriși 28 de elevi. Am încheiat semestrul I cu 28 elevi. Toți elevii au promovat, au avut calificativul FB la purtare. S-au înregistrat 130 de absențe, din care 85 nemotivate.

La începutul anului școlar și al semestrului al II-lea, am aplicat probe de evaluare la Limba și literatura română, Matematică și Științe ale Naturii. Am elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă) în urma cărora s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Privind relația familie-școală, am efectuat ședințe, întâlniri cu părinții ori de câte ori a fost nevoie. Am oferit în cadrul ședințelor informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora atât la școală, cât și în mediul online. Am inclus lectorate cu părinții, ședințe, consultații, serbări școlare.

Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și activități educative școlare și extrașcolare precum:

- „Curățenia-carte mea de vizită” activitate extracurriculară desfășurată în colaborare cu medicul școlii- septembrie 2021
- Ziua Internațională a EDUCAȚIEI-„Chipul învățătorului meu”-expoziție cu desenele realizate de elevii clasei a III-a A-octombrie 2021
- activitatea educativă „Alegând o hrană sănătoasă-alegeți sănătatea!”-desfășurată în cadrul parteneriatului educational interșcolar,„Cu pași mici, de la grădiniță spre școală” -octombrie 2021
- -activitatea educativă „ Festivalul toamnei “desfășurată în cadrul parteneriatului educational interșcolar,„Cu pași mici, de la grădiniță spre școală” -noiembrie 2021
- „LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!”-am organizat activități dedicate Zilei Naționale a României (poezii, cântece, expoziții de desene)- decembrie 2021
- „Uite, vine Moș Crăciun!”-expoziție de desene, colaje-18 decembrie 2021
- „*Dor de Eminescu...*”-organizarea și desfășurarea unui concurs de recitări; realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor pe această temă în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Școlii „*Eminescu, în suflet și în gând*”- 11-15 ianuarie 2022
- Am desfășurat activitatea cu tema „În împărăția cărților” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii -15 februarie 2022
- „*E ziua ta, mămică dragă!*”- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei-martie 2022
- „*Hristos a înviat!*”- încondeierea ouălor, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară- aprilie 2022
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educational “**9 Mai –Ziua Europei**”- mai 2022
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educational “**Zâmbetul, jocul, veselia...îmi colorează copilăria!**” desfășurat cu ocazia Zilei Copilului -1 Iunie - iunie 2022
- Am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română “*Umanitatea nu are granițe*”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni.
- *Cum să economisesc banii?* -activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare
- Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală- prin parteneriatul educational cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - februarie 2022

Am derulat activități după încheierea unor proiecte de parteneriat educațional:

- “**Școlari și preșcolari, prietenie și copilărie**”- schimb de experiență-anul școlar 2021-2023 - Scoala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova / Scoala Gimnazială „Al. Macedonski” Craiova /Grădinița „Pinocchio” Craiova/ Scoala Gimnazială „Nicolae Balcescu”
- **Tradiții românești**- judetean-Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”

- **Pământul – „Planeta albastră”**- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” Filiași/ Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa” Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Țânțăreni- Gorj
- **Toleranța și prietenie**- interjudețean- Prahova, Bacău, Brașov, Dolj
- Proiect de parteneriat educațional interșcolar Proiect de parteneriat educațional cu Crucea Roșie-Filiala Dolj, Craiova, “**Sănătatea înainte de toate!**”- anul școlar 2021-2022
- Proiect de parteneriat educațional școală- grădiniță, Grădinița cu program prelungit “**Sfânta Lucia**” Craiova, “**Împreună pentru copiii noștri!**”- anul școlar 2021-2022
- Proiect de parteneriat educațional interșcolar cu Școala Gimnazială “**Sfântul Gheorghe**” Craiova, “**Caravana prieteniei**” Craiova, anul școlar 2021-2022
- Proiect de parteneriat educațional, la nivel județean, “**Educație media și dezinformare**”-anul școlar 2021-2022
- Proiect de parteneriat educațional cu Gruparea de Jandarmi mobilă “**Frații Buzești**” Craiova, “**Școala în siguranță!**”- anul școlar 2021-2022

Am pregătit elevii pentru a participa la următoarele concursuri școlare:

- „**Apă curată pentru un viitor durabil**”- concurs județean
- „**Copilăria- o lume colorată**”-marcarea Zilei Internaționale a COPILULUI prin diverse activități desfășurate; expoziție cu desenele realizate de elevii clasei a III-a A- 27 mai 2022
- „**În pași de dans**”- -concurs județean
- „**Matematică distractivă**”- -concurs județean
- **Eminescu- magician al cuvântului**-concurs interjudețean
- Concursul Internațional de Matematică Aplicată **CANGURUL**
- Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER**, concurs organizat în parteneriat cu M.E.
- Concursul Național **GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR**, Etapa a II-a - aprilie 2022;

Pentru îmbunătățirea bazei materiale a clasei am obținut sponsorizare 1400 lei –pentru achiziționarea unui produs *Multifunctional Inkjet Color Brother MFC-T 920DC* Retea, Wireless, A4.

III B – LUNGU IONICA

Mi-am desfășurat activitatea la clasa a III a B cu un efectiv de 22 de elevi. În semestrul I a plecat elevul Gîngeoveanu Raul și a venit elevul Ionac Andrei de la Școala Robanești. Nici unul din cei 22 de elevi nu au avut la nici un obiect calificativul Insuficient. La sfârșitul semestrului II și al anului școlar 2021- 2022 au promovat toți cei 22 elevi.

1. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- am colaborat cu Editura Edu pentru achiziționarea și utilizarea la clasă a unor soft-uri educaționale
- Auxiliare, planșe demonstrative și ilustrative specifice clasei a III- a, mulaje, calculator, copiator, tabletă grafică și mobilier nou pentru sala de clasă din sponsorizarea primită de la firma S.C. AGRO ISEDE S.R.L.

2. RESURSE UMANE

Participarea la stagii de formare continuă organizate de C.C.D. ,Universitate și alte asociații de profil după cum urmează:

CURSURI- -nr de ORE:

- *Cum să faci din GDPR aliatul tău ca profesor sau director de școală*- 05. 11.2021(3 ore, activitate susținută online)
- *Dezvoltarea personală în școli*-14.02.2022(3 ore, activitate susținută online)
- *Castiga 2 ore pe zi! 7 tehnici simple de Managementul Timpului*-13.01.2022 (3ore ,activitate susținută online)

- *Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale*-14.04.2022 (12 ore, activitate sustinuta online)
- *Ghid de bune practici in combaterea bullying-ului*-13.04.2022 (3 ore, activitate sustinuta online)
- Workshopul *Antreprenoriat social pentru oportunitat ieale in societate*-17.10.2021 in cadrul Proiectului international Erasmus +, lucratori de tineret”

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conferinte

- Simpozion judetean “Traditii si obiceiuri”-Scoala Gimnaziala”Mircea Eliade”

Rezultate la concursuri

- Concursul național „Amintiri din copilărie »22 elevi participanți: 1 premiu de excelență, 9 premii I, 6 premii II , 3 premii III, 3 mențiuni- etapa finală
- Concursul Comper- faza finală
Matematică: 4 premii I , 3 premii II, 2 premii III si 2 mențiuni
LLR: 5 premii I, 3 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

- În urma studierii Curriculum-ului școlar, am selectat activitățile de învățare potrivite, am conceput planificarea calendaristică potrivit programelor în vigoare, adaptând-o pe parcurs la situațiile ivite în practică. Astfel, am asigurat un caracter aplicativ al proiectării curriculare, corelată cu predarea online.
 - proiectarea activităților centrate pe elev în mod flexibil utilizând tehnologiile informaționale cu scopul de a sprijini comunicarea.rezolvarea de probleme
 - proiectarea activității de învățare pentru elevii care nu au participat la cursurile online
 - În procesul educativ am selectat și utilizat metode activ–participative, care presupun îmbinarea formelor de organizare independentă, individuală sau în grup cu activitatea frontală, ținând seama de regulile, condițiile care se impun și care trebuie respectate în predarea online
 - Privind relația familie-școală, am efectuat ședintele cu părinții, iar întâlniri cu părinții am avut ori de câte ori a fost nevoie, în mediul online si fizic.
 - Am folosit TIC pentru întocmirea de fișe de lucru, teste de evaluare, prezentări utilizate în activitatea didactică.
 - Am realizat proiecte si programe educative la nivel local, judetean si interjudetean.
 - Am tratat diferențiat copiii în funcție de particularitățile individuale și de vârstă.
 - Copiii au fost implicați in diverse activitati, de multe ori in parteneriat cu parintii-reamenajarea clasei, confectionarea de ornamente, au avut sarcini precise in cadrul colectivului.
- In afara activităților desfășurate la clasa, am participat si la alte activitati:
- am actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal cu proiecte didactice noi, diplome etc.

În ceea ce privește desfășurarea **activităților extracurriculare** am organizat :

- Ziua lecturii-15 Februarie- “Calator printre file”
- 1 Decembrie- Ziua nationala a Romaniei: Legenda Tricolorului –PPT, recitari
- Proiect educațional- “9 MAI- Ziua Europei, o sărbătoare a păcii și a unității în Europa”
- Proiect educațional “ 1 Iunie – Ziua copilului”
- Proiect educational “Mihai Eminescu- Luceafarul poeziei romanesti”

4. PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

In acest an scolar am desfasurat activitati in cadrul urmatoarelor parteneriate:

- Parteneriat cu Scoala Gimnaziala”Eliza Opran”-ISALNITA/Scoala Gimnazială Mircea Eliade și Biblioteca judeteană”Alexandru si Aristia Aman”-„Biblioteca – o lume a cartilor”

- Parteneriat cu Școala Gimnazială "Eliza Oprea"-ISALNITA/Școala Gimnazială Mircea Eliade, Căminul de persoane vârstnice, Craiova-„Un zămbet de speranță”

IV A – PÎP CIOI GEORGIANA

La începutul anului școlar 2021-2022 în clasa a IV-a A au fost înscriși un număr de 20 de elevi. Pe parcursul semestrului al II-lea a venit prin transfer de la Școala Gimnazială Bârca, un elev și astfel am încheiat anul școlar cu 21 de elevi, toți promovați. Situația la învățătură se prezintă astfel: 3 elevi cu Suficient, 5 elevi cu Bine și 13 elevi cu Foarte bine. La Purtare toți au fost evaluați cu Foarte bine de către Consiliul clasei.

La începutul semestrului am aplicat probe de evaluare inițială la Limba și literatura română și Matematică, iar la sfârșitul semestrului probe de evaluare sumativă în vederea evidențierii progresului școlar (probe de evaluare sumativă utilizat la încheierea fiecărei unități de învățare la toate disciplinele și permanent evaluări formative). Pe parcursul semestrului am pus în practică programe de recuperare/intervenție personalizată (pentru elevii cu ritm lent de învățare (Bureață David, Constantinescu Daniel, Pîrvan Nicușor, Stănescu Sabrina, Vlad Eduard) sau dezvoltare/pregătire suplimentară (Barbu Alessia, Bîldea Adrian, Gherghina Eric, Iacob Ionuț, Mustață David, Rățoiu Sofia - remarcându-se la diverse competiții școlare) în funcție de rezultatele obținute și de necesitățile efective ale elevilor clasei. În luna mai elevii au susținut probele prevăzute de EVALUAREA NAȚIONALĂ la sfârșitul clasei a IV-a, care au confirmat rezultatele din catalog.

Legătura cu familiile elevilor a fost menținută permanent și s-a concretizat într-un program comun de activități și sprijin privind accesul la tehnologia digitală în condițiile impuse de pandemia Covid (izolare în caz de contaminare sau contact). Am desfășurat lectorate cu părinții, ședințe, consultații, serbări școlare (atât față în față cât și în format online). Am oferit în cadrul ședințelor sau întâlnirilor cu părinții, informații referitoare la progresul fiecărui elev și la comportamentul social al acestora.

Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și **activități educative școlare și extrașcolare** precum:

- ✓ 14.02.2022 – Ziua Mondială a Radioului – prezentare ppt
- ✓ 8.03.2022 – Mama, ființa cea mai dragă! – confecționare medalioane din pietre
- ✓ 11-13.04.2022 – Săptămâna ECO – acțiuni de ecologizare
- ✓ 14.04.2022 – Datini și obiceiuri de Paște – încondeiere ouă
- ✓ 9.05.2022 – Europa în clasa mea! – jocuri distractive și interactive
- ✓ 05-06.2022 – Drumul către EU – activități de consiliere
- ✓ 27.05.2022 – Excursie școlară: “Să ne cunoaștem țara!”
- ✓ 8.06.2022 – Felicitări, absolvenților! – serbare școlară și premiere

Concursuri școlare:

Nr. Crt.	Nivelul Concursului	Data	Titlul	Premiul	Nume Copil
1.	Național - Etapa Națională -	10 iun. 2022	Amintiri Din Copilărie	Excelență	Barbu Alessia
2.				I	Mustață David
3.				II	Stoian Cristian
4.				III	Mirea Alexandru
5.				mențiuni	Chirea Daria
6.	Național	mai 2022	Academia Junior	I	Barbu Alessia
7.				II	Bîldea Adrian
8.				III	Stoian Cristian
9.				mențiuni	Rățoiu Sofia
10.	Național	martie 2022	Micii Academicieni	I	Bîldea Adrian
11.				I	Barbu Alessia
12.				I	Mustață David
13.				II	Smeu Bianca

14.				III	Gherghina Eric
15.	Regional	2022	Raze De Soare Pline De Culoare	I	Bîldea Adrian
16.				II	Barbu Alessia
17.				III	Chirea Daria
18.				mențiune	Rățoiu Sofia
19.	Internațional Faza III – Etapa Internațională	mai 2022	Formidabilii, Ediția A Xxx-A	I	Mustață David
20.				II	Livezeanu Florin
21.				III	Smeu Bianca
22.				mențiune	Stoian Cristian
23.	NAȚIONAL – Faza Județeană	mai 2022	Basmele Reginei Maria	I– creație plastică	Chirea Daria
24.				III– creație literară	Barbu Alessia
25.	Național	mai 2022	Dincolo De Violență	I – creație literară	Barbu Alessia
26.				mențiune – creație plastică	Barbu Alessia
27.				mențiune – creație plastică	Chirea Daria
28.				mențiune– creație literară	Chirea Daria
29.	NAȚIONAL – Etapa I	2021	Comper - Matematică	I	Barbu Alessia
30.				II	Bîldea Adrian
31.				II	Mustață David
32.				II	Iacob Ionuț
33.				III	Gherghina Eric
34.	NAȚIONAL – Etapa I	2021	Comper - LLR	participare	Rățoiu Sofia
35.				I	Barbu Alessia
36.				II	Mustață David
37.				II	Bîldea Adrian
38.				III	Gherghina Eric
39.	NAȚIONAL – Etapa II	2022	COMPER - MATEMATICĂ	participare	Iacob Ionuț
40.				participare	Rățoiu Sofia
41.				II	Barbu Alessia
42.				I	Bîldea Adrian
43.				III	Mustață David
44.	NAȚIONAL – Etapa II	2022	COMPER - LLR	III	Iacob Ionuț
45.				III	Gherghina Eric
46.				I	Barbu Alessia
47.				I	Mustață David
48.				I	Bîldea Adrian
49.	NAȚIONAL – Etapa Națională	mai 2022	COMPER - LLR	II	Gherghina Eric
50.				mențiune	Iacob Ionuț
51.				II	Rățoiu Sofia
52.				I	Barbu Alessia

IV B – PÎP BOANGIU ALINA

1. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Laptop, tabletă grafică, microfon, cameră web, videoproiector

2. ACTIVITĂȚI DE FORMARE PERSONALĂ:

➤ SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE

- Simpozion național – “Activitatea online de la necesitate la practică”
- Conferința SuperTeach Craiova – ”Vreau o școală ca afară”

➤ CURSURI - CU NUMĂR DE ORE

- Modulul de inițiere în metologia aplicării alternativei educaționale Step by Step - învățământ primar (18 ore)
- Modulele de formare Step by Step - învățământ primar: clasele I, II, III.

3. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

La începutul anului școlar 2021-2022 în **clasa a IV-a B** au fost înscriși un număr de 28 de elevi. Am încheiat anul școlar cu 27 elevi, toți promovați. Situația la învățătură se prezintă astfel: toți elevi promovați au avut calificativul Foarte bine. La Purtare toți au fost evaluați cu Foarte bine de către Consiliul clasei.

La începutul semestrului am aplicat probe de evaluare inițială la Limba și literatura română și Matematică, iar la sfârșitul semestrului probe de evaluare sumativă în vederea evidențierii progresului școlar (probe de evaluare sumativă utilizat la încheierea fiecărei unități de învățare la toate disciplinele și permanent evaluări formative). În luna mai elevii au susținut probele prevăzute (limba și literatura română, matematică) de EVALUAREA NAȚIONALĂ la sfârșitul clasei a IV-a, care au confirmat rezultatele din catalog.

Legătura cu familiile elevilor a fost menținută permanent și s-a concretizat într-un program comun de activități și sprijin privind accesul la tehnologia digitală în condițiile impuse de pandemia Covid (izolare în caz de contaminare sau contact). Am desfășurat lectorate cu părinții, sedințe, consultații, serbări școlare (atât față în față cât și în format online). Am oferit în cadrul ședințelor sau întâlnirilor cu părinții, informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, acolo unde s-au mai creat anumite “situații de criză”, le-am găsit împreună rezolvarea.

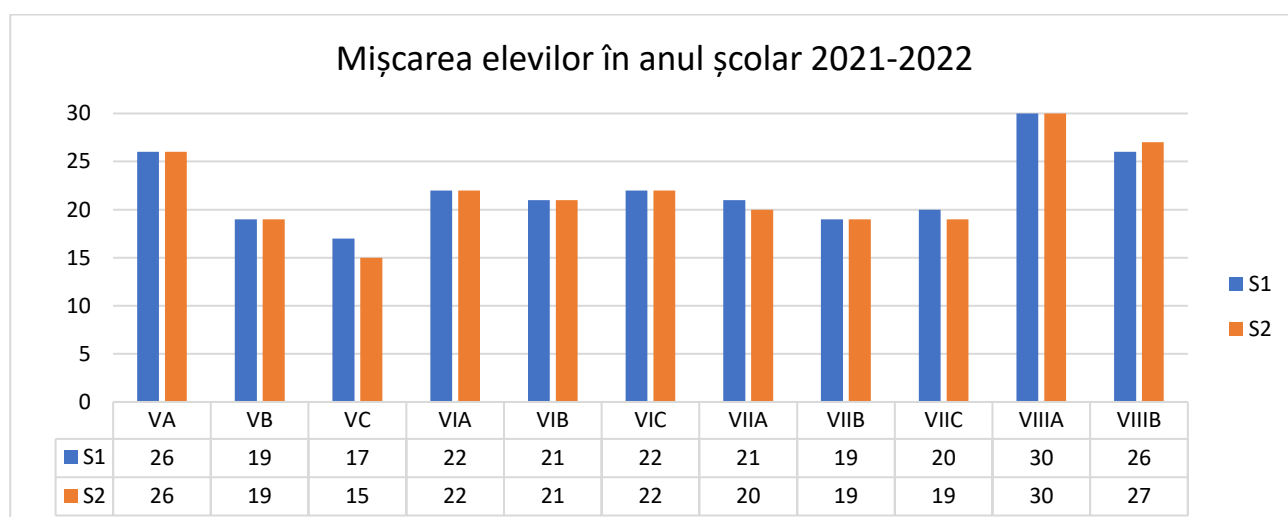
Pe lângă activitățile obligatorii prevăzute de programele școlare, cu întregul colectiv de elevi am desfășurat și **activități educative școlare și extrașcolare** precum:

- Am desfășurat activitatea cu tema „Exerciții tehnice de lectură”- „Scrisoare pentru autorul meu preferat” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia *Zilei Naționale a Lecturii* -15 februarie 2022;
- Proiect educațional „19 februarie 2022 – Ziua Constantin Brâncuși” - Geniul Artei Contemporane - Brâncuși ne inspiră... - transpunerea în desen a operei sculptorului Constantin Brâncuși
- Proiect educațional „De Dragobete, iubește românește !” – 24 februarie 2022 – Prezentarea tradițiilor de „ Dragobete”, realizarea unor desene/picturi cu tematică specifică acestei sărbători a iubirii, scrierea mesajelor motivaționale: ”De Dragobete, Iubește Românește!!!”, „Dragobetele sărută fetele” pe baloane roșii.
- Proiect educațional „Ion Creangă - măștișorul literaturii române” – ppt „Pe urmele lui Ion Creangă”, vizionare film „Pupăza din tei”, lecturare , expoziție desene „Amintire din copilăria mea”
- „Mămico, te iubesc pentru că...”- expoziție cu felicitări, măștișoare realizate de elevii clasei - martie 2022;
- Proiect educațional „Ziua internațională a poeziei” – 21 martie 2022 – recital de poezie „Rapsodii de primăvară - de George Topârceanu”, audiere Tudor Gheorghe - Rapsodii de primăvară/Au înnebunit salcâmi, „Micul poet” – realizare de poezii proprii, lecturarea unor poezii ale poetilor români cunoscuți.

- „Hristos a înviat!”- încondeierea ouălor realizate din coca, expoziție de picturi cu ouă, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară - aprilie 2022;
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional “9 Mai –Ziua Europei”- mai 2022
- Am desfășurat activități educative cu tema economisirii banilor propuse pentru Săptămâna dedicată Educației Financiare ;
- Program de consiliere școlară județean Drumul către Eu - activități tematice de consiliere Nu mă tem de greșală !
- Programul Săptămâna verde - realizare afișe
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional “Copilărie, vis și bucurie!” desfășurat cu ocazia Zilei Copilului -1 Iunie - iunie 2022;
- Excursie școlară la „Câmpulung - Brașov” 29 mai 2022
- Vizionare film la Cinema Inspire Mall
- Am realizat o drumetrie în ultima săptămână de școală în Parcul Nicolae Romanescu
- Am organizat sfarsitul de an scolar printr-un banchet și o serbare, în cadrul școlii.

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

MIȘCAREA ELEVILOR



Clasa	Semestrul	Efectiv	Nr elevi transferati (veniți/ plecați)	Nume elev transferat
VA	S1	26	0	
VA	S2	26	0	
VB	S1	19	0	
VB	S2	19	0	
VC	S1	17	-2	Ciucurică Antonio, Gugea Carina-transferati
VC	S2	15	0	
VIA	S1	22	0	
VIA	S2	22	0	
VIB	S1	21	0	
VIB	S2	21	0	
VIC	S1	22	0	
VIC	S2	22	0	

VIIA	S1	21	-1	Dincă Mario -transferat
VIIA	S2	20	0	
VIIB	S1	19	0	
VIIB	S2	19	0	
VIIC	S1	20	-1	Stângaciu Andreea- transferat
VIIC	S2	19	0	
VIIIA	S1	30	0	
VIIIA	S2	30	0	
VIIIB	S1	26	0	
VIIIB	S2	27	1	Vasile Paul- transferat

PROGRESUL ELEVILOR ÎNREGISTRAT ÎN ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Promovabilitate iunie 2022

Clas a	Semestrul	Efectiv	Promovați	Procent promovabilitate semestrial	Nr elevi cu situația neîncheiată/ corigenți iunie	Numele elev cu situația neîncheiată, sau corigenți iunie.
VA	S1	26	25	100%	0	
VA	S2	26	26	100%	0	
VB	S1	19	17	89%	2	Băloi M, Szandu D.- situația neîncheiată
VB	S2	19	17	89%	2	Băloi M, Szandu D.- situația neîncheiată
VC	S1	17	17	100%	0	
VC	S2	15	15	100%	0	
VIA	S1	22	22	100%	0	
VIA	S2	22	21	95%	0	Iana D. - corigent iunie
VIB	S1	21	21	100%	0	
VIB	S2	21	21	100%	0	
VIC	S1	22	22	100%	0	
VIC	S2	22	20	91%	0	Burtea Ianis, Pîrvan Ionuț- corigenți iunie
VIIA	S1	21	21	100%	0	
VIIA	S2	20	20	100%	0	
VIIB	S1	19	19	100%	0	
VIIB	S2	19	19	100%	0	
VIIC	S1	20	20	100%	0	
VIIC	S2	19	19	100%	0	
VIII A	S1	30	30	100%	0	
VIII A	S2	30	30	100%	0	
VIII B	S1	26	26	100%	0	
VIII B	S2	27	26	96%	1	Stănescu Constantin- situația neîncheiată, abandon

Promovabilitate iulie 2022

Clasa	Efectiv	Promovați	Procent promovabilitate anual 2021-2022	Nr elevi repetenți	Numele elevi repetenți/ abandon școlar
VA	26	26	100%	0	
VB	19	17	89%	2	Băloi M, Szandu D.- situația neîncheiată
VC	15	15	100%	0	
VIA	22	21	95%	1	Iana Antonio- repetent
VIB	21	21	100%	0	
VIC	22	20	100%	0	
VIIA	20	20	100%	0	
VIIB	19	19	100%	0	
VIIC	19	19	100%	0	
VIIIA	30	30	100%	0	
VIIIB	27	26	96%	1	Stănescu Constantin- ABANDON ȘCOLAR

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
VANCICA ALINA OANA
STOIAN MARIANA CRISTIANA

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba și literatura română
An școlar 2021-2022
Prof. VANCICA ALINA OANA

Disc.	Clasa	Profesor	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Corigenți	Elevi cu situația școlară neîncheiată și repetenți
	a V-a B	VANCICA ALINA	17 înscriși 17 rămași	15 elevi	-	2 elevi cu situația școlară neîncheiată: Szandu Denisa Andreea și Băloi Cristofor
Lb. română	a VI-a B	VANCICA ALINA	21 înscriși 21 rămași	21 elevi	-	-
	a VII-a A	VANCICA ALINA	21 înscriși 21 rămași	21 elevi	-	-
	a VII-a C	VANCICA ALINA	19 înscriși 19 rămași	19 elevi	-	-
	a VIII-a A	VANCICA ALINA	30 înscriși 30 rămași	30 elevi	-	-

Mediile semestriale obținute la disciplina limba și literatura română de elevii claselor din încadrare la sfârșitul semestrului I al **anului școlar 2021-2022** au fost următoarele: **clasa a V-a B – 8,93; clasa a VI-a A – 8,42; clasa a VII-a A – 7,28; clasa a VII-a C – 7,89 și a VIII-a A: 6,76.**

CLASA/ Nr. elevi	Medii de 10	Medii de 9	Medii de 8	Medii de 7	Medii de 6	Medii de 5	Medii de 4	Media clasei
a V-a B/ 16, 15 promovați	12	5	3	2	-	-	-	8,93
a VI-a B/ 21, 21 promovați	5	7	6	1	2	-	-	8,42
a VII-a A / 21, 21 promovați	7	5	4	2	-	-	-	7,28
a VII-a C / 19, 19 promovați	5	8	10	6	1	-	-	7,89
a VIII-a A / 30 elevi, 30 promovați.	5	1	3	2	3	4	-	6,76

La sfârșitul semestrului al II-lea al anului școlar 2021-2022, procentul de promovabilitate al elevilor îndrumați a fost ridicat. La nivelul celor 5 clase de gimnaziu din încadrare nu s-a înregistrat **niciun elev corigent** la limba și literatura română, iar **2 elevi au fost declarați cu situația școlară neîncheiată** la sfârșitul semestrului al II-lea, din cauza numărului mare al absențelor nemotivate înregistrate: Szandu Denisa Andreea și Băloi Cristofor – clasa a V-a B.

Disc.	Clasa	Profesor	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Corigenți	Elevi cu situația școlară neîncheiată și repetenți
	a V-a B	VANCICA ALINA	17 înscriși 2 elevi veniți: Brezoi Eduard si Tudor Ionuț Cristian 19 rămași	17 elevi	-	2 elevi cu situația școlară neîncheiată: Szandu Denisa Andreea și Băloi Cristofor
Lb. română	a VI-a B	VANCICA ALINA	21 înscriși 21 rămași	21 elevi	-	-
	a VII-a A	VANCICA ALINA	21 înscriși 1 transferat Dincă Mario 20 rămași	20 elevi	-	-
	a VII-a C	VANCICA ALINA	19 înscriși 1 transferat Stângaciu 1 venit Crăciun Denisa 19 rămași	19 elevi	-	-
	a VIII-a A	VANCICA ALINA	30 înscriși 30 rămași	30 elevi	-	-

Mediile semestriale obținute la disciplina limba și literatura română de elevii claselor din încadrare la sfârșitul semestrului al II-lea al **anului școlar 2021-2022** au fost următoarele: **clasa a V-a B – 8,76; clasa a VI-a B – 8,04; clasa a VII-a A – 7,55; clasa a VII-a C – 7,89 și a VIII-a A: 7,40.**

CLASA/ Nr. elevi	Medii de 10	Medii de 9	Medii de 8	Medii de 7	Medii de 6	Medii de 5	Medii de 4	Media clasei
a V-a B/ 19, 17 promovați	5	9	-	1	1	1	-	8,76
a VI-a B/ 22, 22 promovați	5	6	3	3	3	2	-	8,04
a VII-a A / 20, 20 promovați	4	2	4	2	7	1	-	7,55
a VII-a C / 20, 19 promovați	2	7	3	3	2	2	-	7,89
a VIII-a A / 30 elevi, 30 promovați.	3	6	6	5	5	5	-	7,40

Mediile anuale obținute la disciplina limba și literatura română de elevii claselor din încadrare la sfârșitul **anului școlar 2021-2022** au fost următoarele: **clasa a V-a B – 8,88; clasa a VI-a B – 8,20; clasa a VII-a A – 7,47; clasa a VII-a C – 7,92 și a VIII-a A: 7,08.**

CLASA/ Nr. elevi	Medii de 10	Medii de 9-9,99	Medii de 8-8,99	Medii de 7-7,99	Medii de 6-6,99	Medii de 5-5,99	Medii de 4	Media clasei
a V-a B/ 19, 17 promovați	5	8	1	1	1	1	-	8,88
a VI-a B/ 22, 22 promovați	5	6	4	2	3	2	-	8,20
a VII-a A / 20, 20 promovați	3	2	3	3	8	1	-	7,47
a VII-a C / 20, 19 promovați	1	8	3	3	1	3	-	7,92
a VIII-a A / 30 elevi, 30 promovați.	1	3	6	9	3	8	-	7,08

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba și literatura română

An școlar 2021-2022

Prof. STOIAN MARIANA CRISTIANA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	1	1	3	6	10	5
2.	V C	17/15	-	-	-	4	1	2	3	4	1
3.	VI A	21/22	-	1 repetent Iana Antonio	-	2	-	1	4	5	9
4.	VI C	22/22	3	-	-	-	5	3	3	6	2

			Burtea Ianis- Florin								
			Marin Mihai- Ionuț								
			Pîrvan Ionuț- Laurențiu								
5.	VII B	19/19	-	-	-	1	5	4	3	2	4
6.	VIII B	26/27	-	1 – Stănescu Constantin	-	8	1	4	4	6	3
Total		130/131	3	1	-	16	13	17	23	33	24

LIMBA ENGLEZĂ
GUȘATU CARMEN CRISTINA
PÎRVA MIHAELA

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba engleză
An școlar 2021-2022
Prof. GUȘATU CARMEN CRISTINA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V C	17/15	-	-	-	1	-	2	1	2	9
2.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	4	4	3	11
3.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	-	7	13
4.	VII B	19/19	-	-	-	1	-	2	3	3	10
5.	VII C	19/19	-	-	-	-	1	1	4	3	10
6.	VIII A	30/30	-	-	-	-	1	4	2	6	17
7.	VIII B	26/27	-	1 – Stănescu Constantin	-	-	-	2	-	7	17
Total		153/152	-	1	-	2	2	15	14	31	87

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba engleză

An școlar 2021-2022

Prof. PÎRVA MIHAELA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși/rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	1	-	2	3	4	16
2.	V B	17/19	-	2 Băloi Szandu	-	-	1	-	1	2	13
3.	VI A	21/22	-	-	-	1	3	-	1	3	14
4.	VI C	22/22	-	-	-	-	3	3	2	5	9
Total		85/89	-	2	-	2	7	5	7	14	52

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba engleză Opțional

An școlar 2021-2022

Prof. PÎRVA MIHAELA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși/rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	-	-	1	-	-	25
2.	V B	17/19	-	2 Băloi Szandu	-	-	-	-	-	1	16
3.	V C	17/15	-	-	-	-	1	1	3	3	7
Total		59/60	-	2	-	-	1	2	3	4	48

LIMBA FRANCEZĂ

RUSU ALINA-BEATRICE

BOBONETE DIANA

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba franceză

An școlar 2021-2022

Prof. RUSU ALINA-BEATRICE

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși /	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VII C	19/19	-	-	-	-	1	3	2	4	9
2.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	1	1	10	18
3.	VIII B	26/27	-	1- Stănescu Constantin	-	-	-	-	2	10	14

Total	75/76	-	1	-	-	1	4	5	24	41
-------	-------	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba franceză
An școlar 2021-2022
Prof. BOBONETE DIANA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	1	-	-	7	4	14
2.	V B	17/19	-	2 Băloi Szandu	-	-	1	-	2	2	12
3.	V C	17/15	-	-	-	1	2	1	1	1	9
4.	VI A	21/22	1	-	-	-	1	1	-	4	15
5.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	2	3	6	11
6.	VI C	22/22	-	-	-	4	-	3	2	5	8
7.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	5	7	7
8.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	4	7	8
Total		163/165	1	2	-	6	4	7	24	36	84

LIMBA LATINĂ
TUCĂ LAVINIA FELICIA

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Limba latină
An școlar 2021-2022
Prof. TUCĂ LAVINIA FELICIA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	2	3	15
2.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	2	17
3.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	1	1	6	11
Total		59/58	-	-	-	-	-	1	3	11	43

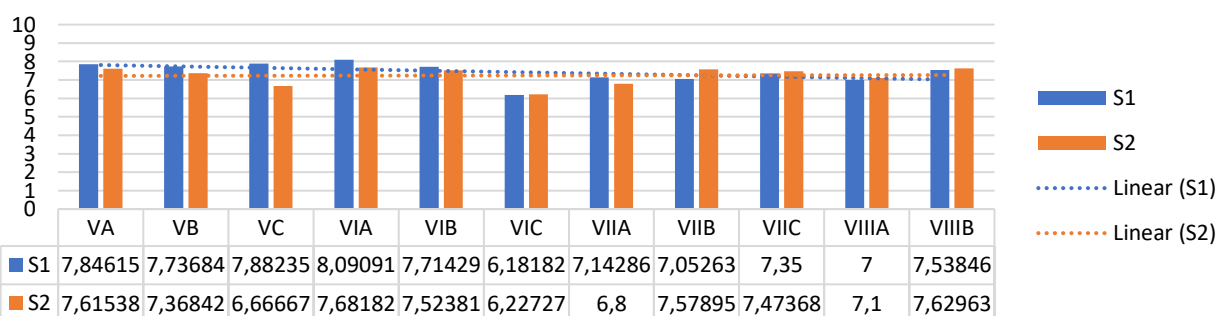
ARIA CURRICULARĂ : MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ALE NATURII

MATEMATICĂ
BEER MARIA ADRIANA
MITRAN RALUCA-MIHAELA
NICOLAE ELENA
POPA ANDREEA MIHAELA

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Matematică An școlar 2021-2022

Clasa	Profesor	Semestrul	Procent promovabilitate semestrial	Medii de 4	Medii de 5	Medii de 6	Medii de 7	Medii de 8	Medii de 9	Medii de 10	Media clasei
VA	Nicolae	S1	96.15%	1	3	2	3	6	6	5	7.85
VA	Popa	S2	100%	0	2	3	9	6	1	5	7.62
VB	Nicolae	S1	100%	0	0	1	1	5	6	4	7.74
VB	Popa	S2	100%	0	1	1	5	0	6	4	7.37
VC	Nicolae	S1	100%	0	1	2	4	3	5	2	7.88
VC	Popa	S2	100%	0	5	4	1	1	4	0	6.67
VIA	Mitran	S1	100%	0	5	1	1	3	4	8	8.09
VIA	Mitran	S2	95%	1	6	0	1	5	2	7	7.68
VIB	Mitran	S1	100%	0	4	2	3	4	3	5	7.71
VIB	Mitran	S2	100%	0	5	3	2	2	5	4	7.52
VIC	Beer M	S1	100%	0	10	6	2	1	2	1	6.18
VIC	Beer M	S2	91%	2	10	2	1	3	4	0	6.23
VIIA	Mitran	S1	100%	0	5	5	3	2	2	4	7.14
VIIA	Popa	S2	100%	0	6	5	3	2	1	3	6.80
VIIB	Mitran	S1	100%	0	7	4	0	0	5	3	7.05
VIIB	Popa	S2	100%	0	3	2	5	2	4	3	7.58
VIIC	Beer M	S1	100%	0	4	5	2	2	3	4	7.35
VIIC	Beer M	S2	100%	0	5	1	3	3	4	3	7.47
VIIIA	Beer M	S1	100%	0	5	6	10	5	1	3	7.00
VIIIA	Beer M	S2	100%	0	8	3	7	5	4	3	7.10
VIIIB	Beer M	S1	100%	0	5	3	4	4	7	3	7.54
VIIIB	Beer M	S2	100%	0	4	4	5	4	5	5	7.63

Date înregistrare progres an școlar 2021-2022 după media claselor, comparativ semestrul I și semestrul II



Clasa	Semestrul	Efectiv	Promo- vați	Procent promo- vabili- tate seme- strial	Medii de 4	Medii de 5	Medii de 6	Medii de 7	Medii de 8	Medii de 9	Medii de 10	Media clasei
VA	S1	26	26	100%	0	1	0	0	3	2	20	9.50
VA	S2	26	26	100%	0	0	1	0	1	9	15	9.42
VB	S1	19	17	100%	0	1	1	0	0	2	14	8.89
VB	S2	19	18	100%	0	1	0	0	0	2	14	8.58
VC	S1	17	17	100%	0	3	1	0	0	3	9	8.12
VC	S2	15	15	100%	0	2	0	1	2	5	5	8.53
VIA	S1	22	22	100%	0	1	0	0	1	3	17	9.55
VIA	S2	22	21	95%	1	0	1	1	3	2	14	9.05
VIB	S1	21	21	100%	0	2	1	2	1	7	8	8.62
VIB	S2	21	21	100%	0	2	0	2	4	5	8	8.62
VIC	S1	22	22	100%	0	5	0	2	2	4	9	8.23
VIC	S2	22	20	91%	0	4	1	2	4	7	4	7.95
VIIA	S1	21	21	100%	0	3	3	4	2	2	7	7.86
VIIA	S2	20	20	100%	0	0	0	2	8	3	7	8.75
VIIB	S1	19	19	100%	0	1	4	4	4	0	6	7.84
VIIB	S2	19	19	100%	0	0	3	3	1	4	8	8.58
VIIC	S1	20	20	100%	0	1	0	4	3	8	4	8.45
VIIC	S2	19	19	100%	0	0	1	2	0	5	11	9.21
VIIIA	S1	30	30	100%	0	0	2	5	2	3	18	9.00
VIIIA	S2	30	30	100%	0	1	0	2	1	2	24	9.50
VIIIB	S1	26	26	100%	0	2	1	0	0	2	21	9.38
VIIIB	S2	27	26	100%	0	0	1	0	0	0	25	9.48

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Matematică

An școlar 2021-2022

Prof. MITRAN RALUCA-MIHAELA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori- genți	Situația neînche- iată	Media						
					4,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10
1.	VI A	21/22	-	-	-	5	-	2	5	2	7
2.	VI B	21/22	1- Iana	-	-	5	4	2	4	3	4
Total		42/44	1	-	-	10	4	4	9	5	11

Situația statistică privind mediile elevilor la disciplina Matematică

Semestrul al II-lea

An școlar 2021-2022

Prof. POPA ANDREEA MIHAELA

Nr. Crt	Clasa	Nr. elevi înscriși/ rămași	Nr. elevi cori- genți	Nr. elevi sit. șc neîn.	Nr. medii de 5	Nr. medii de 6	Nr. medii de 7	Nr. medii de 8	Nr. medii de 9	Nr. medii de 10	Media clasei
------------	-------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------

1.	V A	26/26	-	-	2	4	9	6	1	4	7,71
2.	V B	17/17	-	-	2	1	5	-	5	4	8,32
3.	V C	15/15	-	-	5	4	1	2	3	-	7,30
5.	VII B	19/19	-	-	3	2	5	2	4	3	7,31
4.	VII A	20/20	-	-	7	4	3	2	1	3	6,95

FIZICĂ
ALEXANDRU CRISTINA
CÂRȚU SILVIA

Rezultatele pe medii la disciplina Fizică
An școlar 2021-2022
Prof ALEXANDRU CRISTINA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VI A	21/22	-	-	-	1	-	1	5	2	13
2.	VI B	21/22	-	-	-	1	1	1	4	4	11
3.	VI C	22/22	-	-	-	2	1	5	6	2	6
4.	VII A	21/20	-	-	-	-	2	2	5	1	10
5.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	5	7	7
6.	VII C	19/19	-	-	-	-	1	1	1	4	12
7.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	2	5	3	20
8.	VIII B	26/27	-	1 – Stănescu Constantin	-	-	-	1	2	4	19
Total		179/181	-	1	-	4	5	13	33	27	98

Rezultatele pe medii la disciplina Fizică Opțional
An școlar 2021-2022
Prof CÂRȚU SILVIA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	-	-	-	30
2.	VIII B	26/27	-	1 – Stănescu Constantin	-	-	-	-	-	1	25
Total		56/57	-	1	-	-	-	-	-	1	55

BIOLOGIE
MARCU-DICU CRISTINA

Rezultatele pe medii la disciplina Biologie
An școlar 2021-2022
Prof. MARCU-DICU CRISTINA

Clasa	Semestrul	Efectiv	Promo- vați	Procent promova- bilitate semestrial	Medii de 4	Medii de 5	Medii de 6	Medii de 7	Medii de 8	Medii de 9	Medii de 10	Media clasei
VA	S1	26	26	100.00%	0	1	0	0	3	2	20	9.50
VA	S2	26	26	100%	0	0	1	0	1	9	15	9.42
VB	S1	19	17	100%	0	1	1	0	0	2	14	8.89
VB	S2	19	18	100%	0	1	0	0	0	2	14	8.58
VC	S1	17	17	100%	0	3	1	0	0	3	9	8.12
VC	S2	15	15	100%	0	2	0	1	2	5	5	8.53
VIA	S1	22	22	100%	0	1	0	0	1	3	17	9.55
VIA	S2	22	21	95%	1	0	1	1	3	2	14	9.05
VIB	S1	21	21	100%	0	2	1	2	1	7	8	8.62
VIB	S2	21	21	100%	0	2	0	2	4	5	8	8.62
VIC	S1	22	22	100%	0	5	0	2	2	4	9	8.23
VIC	S2	22	20	91%	0	4	1	2	4	7	4	7.95
VIIA	S1	21	21	100%	0	3	3	4	2	2	7	7.86
VIIA	S2	20	20	100%	0	0	0	2	8	3	7	8.75
VIIB	S1	19	19	100%	0	1	4	4	4	0	6	7.84
VIIB	S2	19	19	100%	0	0	3	3	1	4	8	8.58
VIIC	S1	20	20	100%	0	1	0	4	3	8	4	8.45
VIIC	S2	19	19	100%	0	0	1	2	0	5	11	9.21
VIII A	S1	30	30	100%	0	0	2	5	2	3	18	9.00
VIII A	S2	30	30	100%	0	1	0	2	1	2	24	9.50
VIII B	S1	26	26	100%	0	2	1	0	0	2	21	9.38
VIII B	S2	27	26	100%	0	0	1	0	0	0	25	9.48

CHIMIE
BOLD MARIN

Rezultatele pe medii la disciplina CHIMIE
An școlar 2021-2022
Prof. BOLD MARIN

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori- genți	Situația neînche- iată	Media						
					4,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10
4.	VII A	21/20	-	-	-	4	3	2	4	2	5
5.	VII B	19/19	-	-	-	3	4	2	2	2	6

6.	VII C	19/19	-	-	-	1	1	5	4	5	3
7.	VIII A	30/30	-	-	-	3	6	11	2	6	2
8.	VIII B	26/27	-	1- Stănescu Constantin	-	1	6	3	5	8	3
Total		115/115	-	1	-	12	20	23	17	23	19

ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

GEOGRAFIE
TUCĂ LAVINIA FELICIA

Rezultatele pe medii la disciplina Geografie An școlar 2021-2022 Prof. TUCĂ LAVINIA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscrși / rămași	Cori-gești	Situația neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
3.	V A	25/26	-	-	-	-	1	-	-	2	23
4.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	1	-	-	1	2	13
5.	V C	17/15	-	-	-	2	-	-	2	4	7
6.	VI A	21/22	-	-	-	1	-	2	1	3	15
7.	VI B	21/22	-	-	-	-	1	-	1	2	18
8.	VI C	22/22	-	-	-	1	2	1	1	3	14
9.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	1	4	5	10
10.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	3	16
11.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	1	1	4	13
12.	VIII A	30/30	-	-	-	-	1	2	5	1	21
13.	VIII B	26/27	-	1- Stănescu Constantin	-	-	-	-	-	5	21
Total		237/241	-	3	-	5	5	7	16	34	171

Rezultatele pe medii la disciplina Geografie- opțional An școlar 2021-2022 Prof. TUCĂ LAVINIA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi	Cori-gești	Situația neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10

		înscriși / rămași									
1.	VI A	21/22	-	-	-	-	-	1	-	2	19
2.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	-	-	2	20
Total		42/44	-	-	-	-	-	1	-	4	39

ISTORIE
MITU NICOLAE RĂZVAN

Rezultatele pe medii la disciplina Istorie
An școlar 2021-2022
Prof. MITU NICOLAE RĂZVAN

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori- genți	Situația neînche- iată	Media						
					4,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	1	-	1	-	6	18
2.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	1	-	1	1	2	12
3.	V C	17/15	-	-	-	2	1	2	-	1	9
4.	VI A	21/22	-	-	-	-	3	-	1	2	16
5.	VI B	21/22	-	-	-	1	-	1	5	1	14
6.	VI C	22/22	-	-	-	2	6	-	3	-	11
7.	VII A	21/20	-	-	-	-	1	4	3	2	10
8.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
9.	VII C	19/19	-	-	-	-	1	-	-	1	17
10	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	2	-	10	18
11	VIII B	26/27	-	1- Stănescu Constantin	-	-	-	-	1	-	25
Total		237/241	-	3	-	7	12	11	14	25	169

EDUCAȚIE SOCIALĂ
ENACHE CRISTINA
MITU NICOLAE RĂZVAN

Rezultatele pe medii la disciplina Educație socială
An școlar 2021-2022
Prof. ENACHE CRISTINA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori-gești	Situția neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	1	-	-	3	3	19
2.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	-	-	-	-	2	17
3.	VI A	21/22	-	-	-	3	-	-	1	-	18
4.	VI B	21/22	-	-	-	-	1	1	2	2	16
5.	VI C	22/22	-	-	-	3	3	1	-	3	12
6.	VII A	21/20	-	-	-	-	2	2	3	5	8
7.	VII C	20/19	-	-	-	1	-	-	1	5	12
Total		145/150	-	2	-	8	6	4	10	20	102

Rezultatele pe medii la disciplina Educație socială
An școlar 2021-2022
Prof. MITU NICOLAE RĂZVAN

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi / rămași	Cori-gești	Situția neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
2.	VII C	19/19	-	-	-	1	-	-	1	5	12
3.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	1	-	-	29
4.	VIII B	26/27	-	1- Stănescu Constantin	-	-	-	-	-	-	26
Total		94/95	-	1	-	1	-	1	1	5	86

Obiective:

In scopul asigurării unui proces de educatie eficient și de calitate, cdele didactice și-au propus atingerea următoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator;

- identificarea si aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;

- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini

adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal;

- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice;

- integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală;

- creșterea ponderii activităților independente, diferite sau de grup;

- monitorizarea progresului școlar;

- educarea spiritului de disciplină și colaborare;

- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii;

- organizarea de activități extracurriculare;

- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;

- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrelor;

- sprijinirea integrării profesorului de religie;

- perfecționarea continuă a cadrelor didactice;

- îmbunătățirea bazei materiale;

- pregătirea elevilor pentru obținerea de performanțe la concursuri, precum și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare;

- realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei.

ARIA CURRICULARĂ ARTE

EDUCAȚIE PLASTICĂ
LĂCĂTUȘ RODICA

Rezultatele pe medii la disciplina Educație plastică

An școlar 2021-2022

Prof. LĂCĂTUȘ RODICA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	-	-	-	-	-	26
2.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	-	-	-	-	-	17
3.	V C	17/15	-	-	-	-	-	-	-	1	14
4.	VI A	21/22	-	-	-	-	2	-	-	1	19
5.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	-	2	5	15
6.	VI C	22/22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
7.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
8.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19

9.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
10.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	-	-	-	30
11.	VIII B	26/27	-	1 – Stănescu Constantin	-	-	-	-	-	1	25
Total		237/241	-	3	-	-	2	-	2	8	226

Rezultatele pe medii la disciplina Educație plastică Opțional
An școlar 2021-2022
Prof. LĂCĂTUȘ RODICA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VI C	22/22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Total		22/ 22	-	-	-	-	-	-	-	-	22

EDUCAȚIE MUZICALĂ

DRĂGUȚ RALUCA

Rezultatele pe medii la disciplina Educație muzicală
An școlar 2021-2022
Prof. DRĂGUȚ RALUCA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
2.	V A	25/26	-	-	-	-	-	-	-	7	19
3.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	-	-	-	-	-	17
4.	V C	17/15	-	-	-	-	-	-	-	-	15
5.	VI A	21/22	-	-	-	-	-	1	1	1	19
6.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	-	-	3	19
7.	VI C	22/22	-	-	-	-	-	-	-	9	13
8.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	-	5	15
9.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
10.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
11.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	-	-	-	30
12.	VIII B	26/27	-	-	-	-	-	-	-	1	26

		-									
Total	237/241	-	2	-	-	-	1	1	26	211	

ARIA CURRICULARĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
POPESCU MIRUNA
ȘTEF SEBASTIAN
TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei

Pentru proiectarea activităților membrii comisiei de lucru au studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar 2021-2022 am întocmit la timp și cu profesionalism documentele de planificare, care reprezintă suportul activității didactice.

Proiectarea didactică s-a bazat pe un studiu aprofundat al curriculum-ului școlar, conținutul lecțiilor și activităților fiind corelat cu obiectivele generale, cu prevederile programei și numărul de ore alocat fiecărei teme, unități de învățare. Mijloacele didactice au fost selectate în funcție de nivelul de pregătire al elevilor. Planificările calendaristice au fost elaborate în acord cu metodologia recomandată, urmărindu-se atingerea competențelor generale și specifice.

Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității și a documentelor manageriale

Fiind responsabilă a Comisiei de lucru „Aptitudini”, am întocmit la timp și cu responsabilitate documentele comisiei astfel încât activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții optime.

1.2. Folosirea TIC în activitatea de proiectare

Redactarea materialelor de proiectare a activităților, atât a celor de la clasă, cât și a celor de parteneriat și extrașcolare, au fost realizate de către toți membrii comisiei metodice pe calculator, folosind softuri specializate de editare de text.

1.3. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității

Pe parcursul semestrului I și II al anului școlar 2021-2022, elevii clasei a VII-a B, au participat alături de celelalte două clase a VII-a din școala noastră la Programul EROI- Proiect Tineri în acțiune.

Întâlnirile la ora de Eroi au loc o dată pe săptămână la fiecare clasă separat, timp de o oră.

În proiect au fost incluse și întâlniri de Club de Tineri în acțiune. Acestea au fost organizate în fiecare săptămână și aici au fost invitați să participe elevii celor 3 clase de a VII-a, în aceeași zi și în același timp. Pe parcursul acestei întâlniri elevii socializează, vizionează filme motivationale și apoi discută pe marginea lor, creează împreună povești pornind de la o propoziție dată și fiecare dintre ei spunând câte o propoziție până la finalizarea unui text, au loc jocuri de atenție, de concentrare, se desfășoară o multitudine de activități care bucură și dezvoltă creativitatea copiilor, spiritul de inițiativă, observația.

O dată pe lună, reprezentanții proiectului au făcut, împreună cu elevii și diriginta clasei, ora de dirigentie.

În cadrul acestei ore s-au desfășurat activități deosebit de interesante în care elevii au învățat să se cunoască mai bine pe sine dar și pe ceilalți colegi, să-și descopere unii altora daruri și abilități, învățat cum să se descurce în „situații de criză” (situații dificile sau neîntâlnite până acum în viața lor),

citesc impreuna povesti motivationale si apoi poarta discutii pe marginea lor, se desfasoara jocuri interactive.

Activitatile proiectului educational au fost, pentru elevii nostri, un deosebit si important cadru de socializare, de educatie, de cunoastere si de buna dispozitie intr un moment in care socializarea fizica nu s-ar fi putut realiza.

Am initiat si realizat parteneriate educationale judetele, interjudetean si locale, proiecte educationale precum :

- Parteneriat educational „Pe locuri!Gata!Start!(interjudetean)
- Proiect educativ,, Săptămâna sporturilor – Cupa SRB”(local)
- Parteneriat educational „Campioni împreună”(Liceul Tehnologic de Transporturi Auto);
- Proiect educativ „Cupa Primăverii”(local).

Elevii claselor a VII-a A, B, C au realizat, la sfarsitul anului scolar, pe 9 iunie 2022, un frumos program artistic de dans si o sceneta in limba engleza la serbarea desfasurata in cadrul scolii.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1.Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

În proiectarea didactică membrii comisiei au căutat să existe o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate - obiectivele operaționale – conținuturi - activități de învățare - metode didactice -mijloace didactice.

În vederea unei bune organizări a procesului de învățare, au fost selectate acele situații care au dus la crearea și dezvoltarea deprinderilor elevilor. S-au selectat activități ținându-se cont de: obiective, metode, mijloace; îndrumarea și supravegherea elevilor; s-a urmărit de asemenea, utilizarea eficientă materialului didactic, a mijloacelor audio-video, utilizarea mijloacelor TIC în cadrul învățării online .

În cadrul activităților didactice am utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive s-au folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative, membrii comisiei căutând să prezinte materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopte strategii variate pe parcursul orei pentru ca toți elevii să fie activați, să stimuleze cooperarea și/sau spiritul competiției.

Au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau în activitatea didactică, metodică și științifică.

Au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor și folosirea unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic;

Pe tot parcursul orelor au căutat să introducă și să folosească atât metode tradiționale, dar mai ales metode activ-participative, pentru a stimula interesul și plăcerea de a învăța a elevilor.

Au conceput lecțiile în concordanță cu achizițiile pe care le dețineau deja elevii și au stabilit astfel și modul diferențiat de predare, realizând totodată activități de remediere și dezvoltare.

2.2.Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC

În vederea unei bune organizări a procesului de învățare, au fost selectate acele situații care au dus la crearea și dezvoltarea deprinderilor elevilor. S-au selectat activități ținându-se cont de: obiective, metode, mijloace; îndrumarea și supravegherea elevilor; s-a urmărit de asemenea, utilizarea eficientă materialului didactic, a mijloacelor audio-video, utilizarea mijloacelor TIC .

2.3.Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

Am realizat intalniri cu părinții clasei, în cadrul cărora acestia au fost informati constant despre rezultatele obținute de elevi in invatare pentru a ne face o părere despre ceea ce am putea face în plus pentru ca aceștia să fie pe deplin mulțumiți.

Parintii au fost informati despre toate activitatile extrascolare si extracurriculare realizate la nivelul clasei si scolii prin popularizarea lor pe site-ul scolii.

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

Am initiat si desfasurat concursuri de interpretare muzicala , desen si dans, am mobilizat elevii in sensul desfasurarii de activitati artistico-plastice , muzicale si fizice .

Parintii au fost informati despre toate activitatile extrascolare si extracurriculare realizate la nivelul clasei si scolii prin popularizarea lor pe site-ul scolii.

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de “a învăța să înveți”

Ținând cont de egalitatea de șanse, membrii comisiei au aplicat învățarea centrată pe elev și au folosit resurse care să sprijine procesul de învățare online al tuturor elevilor.

Au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției, toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare

De fiecare data membrii comisiei si-au propus obiective specifice vârstei școlarilor pe care-i pregătesc și în conformitate cu programa școlară în vigoare și cu nivelul de dezvoltare intelectuală și motrică al acestora. Criteriile de evaluare au fost stabilite concis și anunțate pe înțelesul lor împreună cu obiectivele urmărite prin tipul de evaluare aplicat.

Încă de la începutul anului școlar elevii au aflat că vor învăța multe lucruri noi, pe care pe parcurs va trebui să facă dovada în ce măsură ei le-au înțeles pentru ca altfel eu să știu unde va trebui să mai insist. Acest lucru au aflat că se face prin evaluarea cunoștințelor însușite

Pentru a stabili nivelul de pregătire al elevilor, s-au avut în vedere următoarele: stabilirea timpului de evaluare; alegerea materialului didactic adecvat; înregistrarea, aprecierea rezultatelor elevilor; valorificarea rezultatelor. S-a urmarit o evaluare continuă prin notare privind asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare, urmărind obiectivele si criteriile evaluării în functie de comportament elev-elev, elev-profesor si elev-clasă. Accentul s-a pus pe respectul partenerului de lucru asigurând o consiliere corectă a elevilor (acolo unde a fost cazul am folosit lauda si încurajarea si acolo unde a fost nevoie am impus mustrarea). De asemenea s-a anuntat procedura de evaluare a elevilor încă de la începerea anului școlar. S-a urmărit pentru o notare mai bună si posibilitatea de a se anunta atunci când au săvârșit o activitate de voluntariat (fără a fi răsplătit).

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor

Pentru fiecare evaluare am formulat clar itemii de evaluare respectând întocmai obiectivele stabilite pentru a putea verifica conținuturile învățării și standardele de performanță atinse de fiecare elev.

Privind aplicarea testelor predictive s-au utilizat itemi în concordantă cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării si standardele de performanță, prezentând baremele de raportare si notare. S-a constatat de fiecare dată progresul elevilor, dovada fiind mediile mari de la sfarsitul anului școlar. Comunicarea rezultatelor s-a făcut individual cu precizarea că trebuie să-si afiseze rezultatul în fata părintilor.

Rezultatele elevilor consemnate în documentele școlare mi-au dat măsura în care elevii mei au progresat sau au mers în regres pe parcursul întregului an școlar, ajutându-ne să ne bucurăm sau să tragem un semnal de alarmă dacă a fost cazul. Părinții au fost anunțați în diversele situații problemă și astfel am putut interveni la timp, împreună reușind să trecem peste anumite probleme apărute.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică

Pe tot parcursul anului școlar s-au folosit modalități diverse de evaluare a progresului copiilor și s-a acordat atenție implicării copiilor în procesul evaluării.

Dintre modalitățile alternative de evaluare amintesc: aprecierile verbale, autoevaluarea, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări etc..

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării

La toate temele realizate de elevi la cele trei discipline, educație muzicală, educație plastică (lucrări realizate în cadrul fiecărei teme propuse), exerciții fizice sau coregrafii de dans s-a făcut aprecieri și eventuale corectii acolo unde a fost cazul.

3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali

Am ținut legătura constant cu părinților elevilor pentru cunoașterea situațiilor familiale, a comportamentului acestora cu copiii, pentru a afla dacă toți elevii dispun de mijloacele necesare învățării. Informațiile culese m-au ajutat foarte mult în a relaționa și lucra cu elevii, am cerut constant feedback de la părinți în legătură cu modul în care fiecare elev s-a adaptat la învățare, reușește să înțeleagă cunoștințele predate în această manieră, face față cerințelor tuturor profesorilor și reușește să răspundă printr-o participare activă la orele.

4. MANAGEMENTUL CLASEI

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

În sala de sport am afișat, prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor decurs, am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanență elevii, am întocmit procese-verbale cu normele de securitate și PSI.

Regulile stabilite împreună cu elevii, a fi respectate în sala de sport, au fost discutate cu aceștia de la începutul anului școlar, dar și amintite de-a lungul anului școlar, fiind vizualizate prin imaginile și textele postate pe pereții clasei. Astfel, am promovat în special la clasă egalitatea de șanse. Având în mijlocul nostru și copii de etnie romă, dar și copii defavorizați social, nu am permis celorlalți copii să-i marginalizeze, având puțin de lucru în acest sens. Pot spune că la finele anului acești elevi sunt integrați perfect în colectivele claselor.

Regulamentul școlii și al clasei a fost prezentat și prelucrat și părinților, în prima ședință cu părinții, aceștia semnând procesul verbal de luare la cunoștință a celor prezentate.

A fost asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, au fost selectate conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; au fost implicați toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, au fost antrenati în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale

Membrii comisiei au verificat frecvența elevilor la orele de curs, înregistrând și raportând zilnic absențele.

Au realizat monitorizarea comportamentului fiecărui elev. Ameliorarea/stoparea situațiilor conflictuale a fost posibilă și datorită discuțiilor purtate pe grupurile părinților, prin care aceștia au fost informați sistematic de comportamentul copiilor, contribuind eficient.

Membrii comisiei și-au respectat îndatoririle ca profesor de serviciu.

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor

Elevii au fost consiliați pe tot parcursul semestrului II în cadrul orelor de dirigentie. De asemenea membrii comisiei metodice au desfășurat diverse activități și jocuri în care au discutat permanent despre comportamentul bun/rău pe care-l pot avea cu colegii, părinții, vecinii, ceilalți profesori etc.

Membrii comisiei au creat copiilor condiții pentru a se lucra în ritm propriu (au formulat sarcini adecvate ritmului acestora, am adaptat formele de învățare în funcție de nevoile copiilor, au dat copiilor posibilitatea de a termina sarcina folosind cât timp au nevoie, dar i-au și stimulat să se încadreze altele în timpul dat).

Au situat elevul în centrul procesului de predare –învățare. În cadrul lecțiilor online au stabilit un raport echilibrat între îndrumare, libertate și creativitate, astfel încât fiecare elev să se regăsească, să-și descopere și să-și îmbunătățească cele mai bune aptitudini.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplor de bună practică

În activitățile pe care le-am propus și la care a participat membrii comisiei, atât în cadrul parteneriatelor, cât și în cadrul activităților online, au implicat elevii în realizarea unor activități de bună practică precum: atragerea atenției asupra protecției mediului, prin utilizarea materialelor reciclabile etc. Cu diverse ocazii am reușit să responsabilizăm elevii, care au învățat ce înseamnă să iubești și să ocrotești natura, să-ți iubești semenii etc.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare :

 **prof. TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA:**

❖ sesiuni de comunicări științifice și simpozioane:

- Adeverința de participare la atelierul interactiv „Descopera proiectele Romania Science Festival si aplicatia Blob Quest!” desfasurat in cadrul Proiectului de formare si dezvoltare profesionala „Platforme si instrumente digitale”(05.11.2022) ;
- Diploma pentru participarea la Simpozionul National SOS Natura;
- Conferinta interjudeteană „emotiile si mesajul lor transformator”(13 mai 2022);
- Diploma pentru participarea la Simpozionul international „ Educatie fara frontiere”- „Zambet de copil” (mai-iunie 2022);
- Diploma pentru participarea la Simpozionul judetean „Educatia- drumul spre cunoastere”(01.04.2022);
- Diploma pentru participarea la Simpozionul international „ Educatie fara frontiere”- „Traditii si obiceiuri de Paste” (aprilie 2022);
- Diploma pentru participarea la Conferinta Stiintifica Nationala „ Rolul exercitiului fizic in optimizarea psihomotricitatii prescolarilor, scolarilor si studentilor”(26-27 noiembrie 2021);
- Diploma pentru participarea la Webinarul Teach for Romania „Cum reusesc copii?”(10 martie 2022)
- Certificate de participare la Simpozionul international „Medierea in scoala”(31 ianuarie 2022);
- Certificate de participare la Conferinta Transfrontaliera „Educatia Online prin parteneriate”(27-29 octombrie 2021);
- Diploma pentru participarea la conferinta nationala „Profesor, o meserie pentru viitor”(05 oct. 2021)
- Certificate de participare la Conferinta Stiintifica cu participare international „Dezvoltarea personala si integrarea sociala a actorilor educationali (12 noiembrie 2021)

❖ cursuri de formare profesionala :

- „Managementul conflictelor in mediul scolar”(iunie 2022);
- „Importanta voluntariatului pentru educatie si formarea profesionala”(iunie 2022);
- „Impreuna salvam mediul!!!”(21 mai 20202)

❖ participare la proiecte

- **Proiect International** /activitate educativa „ Educatie fara frontiere”, organizat de Ziarul Esential in educatie/ Ed. Esential Media, Editura D’art si Esential Proiect International in

parteneriat cu Gradinita „Fermecata de Nationalitate Romana din Micherechi, Ungaria si Asociatia Interculturala Romano-Elena „Dacia” din Grecia, in anul scolar 2021-2022;

- **Proiect National** „Prietenie si iubire pentru semenii nostri”(iunie 2022) ;
- **Proiect National** „Educatie ecologica in unitatile scolare din Romania (04 martie-21 mai 2022);
- **Proiect National** „Scoala este sansa mea”

❖ **participare la concursuri :**

- „Mihai Eminescu- magician al cuvintului”(2021/2022);
- „Copilaria- o lume colorata”(2021-2022);
- „Apa curata pentru un viitor durabil”(2021-2022);
- „SOS Natura” (mai 2022);

❖ **realizarea de proiecte educationale 2021/2022:**

- „Copiii si natura”;
- „Impreuna schimbam lumea”;
- „Cupa primaverii”;
- „Sport si sanatate”;
- „Sanatate si performanta prin activitati sportive”;
- „Incluziune sociala prin sport”;
- „9 mai Ziua Europei”

❖ **realizarea de parteneriate educationale /proiecte educative**

- Parteneriat educational „Pe locuri!Gata!Start!(interjudetean)
- Proiect educativ „ Saptamana sporturilor – Cupa SRB”(local)
- Parteneriat educational „Campioni impreuna”(Liceul Tehnologic de Transporturi Auto);
- Proiect educativ „Cupa Primaverii”(local).

❖ **studii de specialitate si articole:**

- **studiu** „Structura dimensionala a managementului clasei de elevi” in cadrul Simpozionului national „Cercetarea pedagogica – factor determinant in sistemul educational actual , nr. 305-63/27.02.2022;
- **studiu** in cadrul proiectului international „Integrare sustenabila sociala si educationala prin activitati sportive –PNP001 cu privire la elevii scolii supusi riscului de excluziune sociala;
- publicare **studiu** „Cercetare privind desfasurarea orelor de educatie fizica online” in Almanahul sportiv international „ Importanta activitatii fizice , a eticii sportive si formarea abilitatilor de viata” , inregistrat cu ISBN978-606-063-176-7, la Biblioteca Nationala a Romaniei , sub egida Editurii Smart Academic;
- publicare „**Studiu** privind activitățile de timp liber ale elevilor claselor a- VIII-a de la Scoala Gimnaziala „Mihai Eminescu” Craiova” in Almanahul sportiv international „ Importanta activitatii fizice , a eticii sportive si formarea abilitatilor de viata” , inregistrat cu ISBN978-606-063-176-7, la Biblioteca Nationala a Romaniei , sub egida Editurii Smart Academic.;
- publicare „**Studiu** de specialitate privind importanta activitatilor fizice in programul zilnic al elevilor Scolii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Craiova”in Revista metodico-stiintifica „Pedagogul”, Anul 6, nr.30,/august 2021, ISSN 2393-3623- **revista nationala** de specialitate;
- publicare „**Studiu** de specialitate privind imbunatatirea calitatilor motrice in cadrul lectiei de educatie fizica prin jocuri de miscare” in Revista metodico-stiintifica „Pedagogul”, Anul 6, nr.30,/august 2021, ISSN 2393-3623- **revista nationala** de specialitate;
- publicare „**Studiu** de specialitate privind dezvoltarea calitatilor motrice la elevi cu mijloace din jocurile sportive” in Revista metodico-stiintifica „Pedagogul”, Anul 6, nr.30,/august 2021, ISSN 2393-3623- **revista nationala** de specialitate;

- publicare **articol** in cadrul **Proiectului International** /activitate educativa „Educatie fara frontiere”, organizat de Ziarul Esential in educatie/ Ed. Esential Media, Editura D’art si Esential Proiect International in parteneriat cu Gradinita „Fermecata de Nationalitate Romana din Micherechi, Ungaria si Asociatia Interculturala Romano-Elena „Dacia” din Grecia, in anul scolar 2021-2022;
- publicare **articol** in cadrul **Proiectului National** „Prietenie si iubire pentru semenii nostri”(iunie 2022) ;
- publicare **articol** in cadrul **Proiectului National** „Educatie ecologica in unitatile scolare din Romania „Impreuna schimbam lumea” (04 martie-21 mai 2022);
 - publicare **articol** in cadrul **Proiectului National** „Scoala este sansa mea”, „Prevenirea abandonului scolar prin activitati sportive”(iunie 2022)

 **prof ȘTEF SEBASTIAN :**

❖ **realizarea de parteneriate educationale / proiecte educative**

- Proiect educativ, „Saptamana sporturilor – Cupa SRB”(local)
- Proiect educativ „Cupa Primaverii”(local).
- Proiect „Cupa Start Sport”, desfasurata in parteneriat cu Primaria Craiova (01 iunie 2022)

❖ **participare la cursuri de formare:**

- Imbunatatirea proceselor educationale, 50 credite (februarie 2022);
- Organizarea activitatilor de formare continua , 40 credite (martie 2022).

❖ **Premii:**

- Locul V – Olimpiada Nationala –tetratlon – etapa judeteana Mare Carina Elena ;
- Locul III- Cupa SRB- echipe
- Participare arbitraj la toate competitiiile de profil
- Arbitru Campionatele Nationale de Copii (16-17 iunie 2022, Craiova)

 **prof. POPESCU MIRUNA:**

❖ **participare la cursuri de formare:**

- Cursul CRED 17 mai-17 iulie 2021

❖ **realizarea de parteneriate educationale /proiecte educative**

- Proiect educativ „Cupa Primaverii”(local).

 **prof. DRĂGUT RALUCA :**

❖ **participare la sesiuni de comunicări științifice și simpozioane**

- Certificat „Imaginea coerenta despre sine”(30.aprilie 2021);
- Conferinta Stiintifica cu participare internationala „Dezvoltarea personala si integrarea sociala a actorilor educationali” (12 noiembrie 2021)
- Conferinta metódica pt cadrele didactice scolare si universitare cu genericul „Gandirea ca o disciplina curriculara”(04.08.2021)

❖ **cursuri de formare profesionala :**

- obtinerea gradului I (17 martie 2022)

❖ **participarea la proiecte**

- Proiect Educational File de traditie multiculturala in spiritul romanesc 2021-noiembrie
- Proiect National „O data in viata ”(30.05 2021)

- Proiect național „Profesorii cu stil”(27 aprilie 2021)
- Program național de educație pentru mediu „Patrula de reciclare editia-2021;
- Diploma pentru participarea la proiect național „O data si pentru viata ”(30.05 . 2021)
- Certificate de participare la editia initiala a proiectului inclus in Calendarul activitatilor cu participare international „Dezvoltarea personala si integrarea sociala a actorilor educationali (12 noiembrie 2021)

❖ **participare la concursuri :**

- „Concurs editia I ,faza judeteana premiul 1 cu urmatorii elevii ai Scolii Gimnaziale „Mihai Eminescu”, Craiova (27 Mai 2022)
- Patricia Caramida , Firica Karina si Tomita Vanesa , clasa V-a C;
- Diploma pentru participarea la Concursul national „Amintiri din copilarie ” (10 martie 2022)

❖ **realizarea de proiecte educationale:**

- „9 mai Ziua Europei”
- Ziua lecturii 15 februarie 2022, clasa VIII A „Citim , cantam si ne jucam”
- Programul activitatilor de 1 decembrie colaj de cantece patriotice (26 noiembrie 2021)

 prof LĂCĂTUȘ RODICA :

Membrii comisiei au completat consecvent condica de evidență a activității didactice și a activităților extracurriculare. De asemenea, au predate la timp documentele școlare solicitate la nivelul școlii. Au participat la ședințele Consiliului profesoral.

5.3.Realizarea /Actualizarea portofoliului profesional și dosarul personal

Membrii comisiei metodice si-am realizat și actualizat portofoliul personal conform legilor în vigoare, a metodologiilor folosite de clasa, diplome, curriculum vitae etc.

5.4.Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile școlarilor

Au comunicat și comunica permanent cu celelalte cadre didactice din cadrul școlii, mai ales cu colegile de la ciclul primar. Colaborează cu colegii profesori pentru orice activitate desfășurată în școală, au răspuns întotdeauna pozitiv la solicitarea conducerii unității. Responsabilitățile si le-au îndeplinit în termenele și în condițiile cerute.

Au respectat întocmai regulamentul de ordine interioară, normele de organizare și funcționare ale institutiei, acestea fiind expuse și prelucrate și părinților în cadrul ședințelor.

Au colaborat și participat cu plăcere la toate activitățile și acțiunile organizate și desfășurate în comun, la nivelul școlii noastre, după posibilitățile claselor pe care le îndruma

S-au arătat disponibili de fiecare dată când era nevoie de noi în cadrul școlii și chiar în afara ei.

Activitățile extrașcolare de la clase le-am desfășurat în colaborare strânsă cu părinții, aceștia fiind dispuși să finanțeze mare parte a acestor activități.

5.5.Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale

Întotdeauna membrii comisiei au avut o vestimentație decentă si specifica disciplinei predate.

Atitudinea morală pe care o au membrii comisiei în calitate de cadre didactice, consider că este una bazată pe respect față de elevi, părinți, față de colegi , față de conducerea unității, dar și față de personalul auxiliar/de îngrijire/sanitar, acest lucru reflectându-se în feed-back-ul pozitiv pe care l au primit.

Membrii comisiei au promovat deontologia profesională și respectul față de cei din jur.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

Membrii comisiei au colaborat foarte strâns în parteneriat cu părinții elevilor, pe care i-au atras în activitățile noastre.

Organizând și participând la diferite proiecte educaționale, uneori în colaborare cu părinții, familiile elevilor, prietenii acestora, ne-am făcut cunoscută munca noastră, a dascălilor din această unitate, cu dorința ca tot mai mulți copii/preșcolari să se îndrepte spre această unitate, cu o activitate școlară și extrașcolară intensă.

6.2. Promovarea ofertei educaționale

Oferta educațională (activități extrașcolare și de la clasă) a școlii am promovat-o prin intermediul părinților ce recomandă unitatea, datorită modului (bun) în care sunt tratați și educați elevii din școala noastră.

6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri competiții, activități extracurriculare și extrașcolare

Toate activitățile desfășurate la clasă în cadrul orelor de dirigentie și la nivelul școlii în cadrul parteneriatelor educaționale, proiectelor educative și activitățile extracurriculare au fost postate pe site-ul școlii, promovând astfel imaginea școlii în comunitate.

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de Prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

Am promovat în cadrul activităților sau în convorbirile purtate cu părinții pe grupurile claselor, comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, dar și în afara ei.

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISUJ pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare

Am desfășurat activități despre sănătatea copiilor, protecția sănătății, în cadrul activităților de consiliere și prin legătura permanentă pe care o păstrăm cu cabinetul medical al școlii și uneori chiar cu medicii de familie.

Am colaborat permanent cu cabinetul medical al școlii noastre;

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității în nivelul organizației

Am încercat să fim cât mai responsabili cu atribuțiile la clasele cu care lucram fiecare dintre noi, dar ne-am arătat în același timp disponibili spre a ni se atribui oricând și alte responsabilități de către conducerea unității.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)

Atitudinea morală pe care o au membrii comisiei în calitate de cadre didactice, consider că este una bazată pe respect față de elevi, părinți, față de colege și față de conducerea unității, dar și față de personalul auxiliar/de îngrijire/sanitar, acest lucru reflectându-se în feed-back-ul pozitiv pe care-l primim la rândul nostru de la cei din jur.

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale

Membrii comisiei au promovat deontologia profesională și respectul față de cei din jur.

Rezultatele pe medii la disciplina Educație fizică și sport
An școlar 2021-2022
Prof. POPESCU MIRUNA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori-gești	Situația neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	-	-	-	-	-	17
2.	VI C	22/22	-	-	-	-	-	-	-	3	19
Total		39/41	-	2	-	-	-	-	-	3	36

Rezultatele pe medii la disciplina Educație fizică și sport
An școlar 2021-2022
Prof. TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori-gești	Situația neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
3.	V A	25/26	-	-	-	-	-	-	-	-	26
4.	V C	17/15	-	-	-	-	-	-	-	-	15
5.	VI A	21/22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
6.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
7.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
8.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
9.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
10.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	-	-	1	29
11.	VIII B	25/27	-	1 – Stănescu Constantin	-	-	-	-	-	-	26
Total		198/200	-	1	-	-	-	-	-	1	198

Rezultatele pe medii la disciplina opțională DANSURI
An școlar 2021-2022
Prof. TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Cori-gești	Situația neînche-iată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
2.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19
3.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	-	-	-	19

Total	58/58	-	-	-	-	-	-	-	-	58
-------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

*Întocmit,
Prof. Trușcă Maria Magdalena*

ARIA CURRICULARĂ : TEHNOLOGII-INFORMATICĂ

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
MĂLĂESCU MARIANA

**Rezultatele pe medii la disciplina Educație tehnologică,
An școlar 2021-2022
Prof. Mălăescu Mariana**

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	-	1	-	1	11	13
2.	V B	17/19	-	2- Băloi Szandu	-	1	-	2	-	1	13
3.	V C	17/15	-	-	-	2	1	1	2	3	6
4.	VI A	21/22	-	-	-	1	-	1	1	6	13
5.	VI B	21/22	-	-	-	-	2	1	2	6	11
6.	VI C	22/22	-	-	-	1	-	1	4	8	8
7.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	1	3	7	9
8.	VII B	19/19	-	-	-	-	1	3	1	5	9
9.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	1	4	5	9
10.	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	-	3	11	16
11.	VIII B	25/27	-	1- Stănescu Constantin	-	-	-	-	2	4	20
Total		237/241	-	3	-	5	5	11	23	67	127

INFORMATICĂ ȘI TIC
NICOLAE ELENA

Rezultatele pe medii la disciplina INFORMATICĂ ȘI TIC
An școlar 2021-2022
Prof. Nicolae Elena

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi înscriși / rămași	Corigenți	Situația neîncheiată	Media						
					4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
1.	V A	25/26	-	-	-	-	-	-	1	2	23
2.	V B	17/19	-	2- Băloi Sandu	-	-	-	-	-	1	16
3.	V C	17/15	-	-	-	-	-	-	-	2	13
4.	VI A	21/22	-	-	-	-	-	1	-	-	21
5.	VI B	21/22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
6.	VI C	22/22	-	-	-	-	-	-	-	4	18
7.	VII A	21/20	-	-	-	-	-	-	-	4	16
8.	VII B	19/19	-	-	-	-	-	1	-	-	18
9.	VII C	19/19	-	-	-	-	-	-	-	1	18
10	VIII A	30/30	-	-	-	-	-	-	-	-	30
11	VIII B	25/27	-	1- Stănescu Constantin	-	-	-	-	-	-	26
Total		237/241	-	3	-	-	-	2	1	14	221

COMISIA DIRIGINȚILOR

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Domeniul a avut ca obiectiv specific, optimizarea managementului organizațional în vederea asigurării unui mediu școlar și educațional potrivit standardelor de referință, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității din școală pe principiile calității.

1. Managementul strategic

Referitor la aspectele privind activitatea instructiv-educativă pentru anul școlar 2021-2022 cuprinse în Programul managerial al Comisiei Dirigintilor, se poate constata din următorul tablou operațional că acestea au fost îndeplinite în mare măsură.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității Comisiei Dirigintilor. ➤ ameliorarea rezultatelor la examenele naționale; ➤ acces egal și sporit la educație; ➤ asigurarea calității și stimularea excelenței; ➤ descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlii și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice; ➤ reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară; ➤ realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale; ➤ dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ; ➤ asigurarea transparenței în procesul decizional; ➤ promovarea imaginii unității școlare.	▪ Asigurarea unor planuri de dezvoltare suplimentară pentru copiii capabili de performanță, dar și pentru cei cu dificultăți de învățare ▪ Elaborarea de planuri de recuperare și remediale pentru elevii cu CES care în perioada cursurilor online nu au putut participa din motive obiective la activitatea de învățare online. ▪ Acces egal la educație pentru toate categoriile vulnerabile; integrarea eficientă a copiilor cu CES ▪ Desfasurarea de activități în cadrul proiectului "Prevenirea și combaterea abandonului școlar" ▪ Desfasurarea de activități în cadrul Proiectului "Prevenirea și combaterea violenței în școală."	

2. Managementul organizațional

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Buna funcționare a Comisiei Dirigintilor prin: - comunicare eficientă între membrii ei (pe verticală/orizontală, oblică) b) Monitorizarea activității educative de către comisia dirigintilor prin: - interasistențe la ore, - ședințele comisiei	▪ Dirigintii au colaborat cu tot colectivul de profesori, cu profesorul consilier școlar și cu echipa managerială. ▪ S-au efectuat interasistențe la ore; ▪ S-au desfasurat activități de consiliere a dirigintilor; ▪ S-au abordat teme variate în cadrul sedintelor Comisiei Dirigintilor.	

3. Managementul personalului

Acest aspect a fost operaționalizat prin alegerea indicatorilor de performanță și anume: utilizarea potențialului fiecărei persoane, demonstrarea unui grad de implicare ridicat din partea cadrelor didactice, asigurarea cadrului corespunzător ce oferă sprijin în dezvoltarea personală și profesională a profesorilor.

4. Baza materială

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Dezvoltarea, modernizarea și întreținerea bazei materiale	Diriginții s-au preocupat de întreținerea și dezvoltarea bazei materiale a școlii.	

5. Curriculum

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate/ Aspecte care necesită îmbunătățiri
a) Proiectarea activității didactice față în față și online	Toți diriginții au proiectat activitatea didactică față în față și activitățile și interacțiunile online în conformitate cu programa în vigoare. În cadrul ședințelor cu părinții, diriginții au prezentat regulamentul de ordine interioară, au realizat dezbateri pe diferite teme la propunerea părinților. În cadrul orelor de consiliere și orientare s-a pus accent pe dezvoltarea capacităților de comunicare, selectând modalitățile optime de comunicare, încurajând relația de comunicare elev-elev, elev-profesor. Temele propuse au urmărit dezvoltarea personalității și orientarea în carieră, educația pentru valori, pentru securitate personală. Obiectivele urmărite au fost clar precizate la fiecare oră, asigurându-se un feedback eficient. Profesorii diriginți au instruit părinții și elevii pentru logarea la platforme educaționale necesare învățării online.	
b) Pregătirea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a. Informarea elevilor și cadrelor didactice cu privire la Metodologia de admitere în învățământul liceal și profesional de stat.	- Informarea elevilor privind calculul mediei de admitere, calendarul de admitere. - Postarea de materiale informative privind orientarea școlară pe platforma educațională Google Classroom, unde elevii au conturi create în timpul pandemiei, când activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat on-line. - Realizarea de simulări la Limba și literatura română și la matematică. - Participarea la Târgul ofertelor școlare, unde elevii au vizualizat oferta educațională a liceelor din Craiova	
c) Obținerea de performanțe la concursurile și olimpiadele școlare		

	Elevii au obținut premii la concursurile și olimpiadele școlare.	
--	--	--

II. PERFEȚIONAREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cererea crescândă pentru un învățământ de calitate și impactul noilor tehnologii determină sporirea importanței formării continue a cadrelor didactice. Activitățile metodice la nivelul catedrelor pe linia perfecționării cadrelor didactice au fost organizate temeinic și s-au desfășurat într-o manieră modernă, având o eficiență sporită, în deplină concordanță cu direcțiile asigurării calității în educație..

În ceea ce privește activitatea de perfecționare a cadrelor didactice, aceasta s-a realizat prin mai multe forme:

- 1) Prin activitatea în cadrul comisiilor de lucru.
- 2) Prin activitatea în cadrul cercurilor pedagogice
- 3) Prin cursuri de formare și perfecționare organizate de CCD sau M.E.

III. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Elevii împreună cu diriginții u organizat spectacole cu ocazia unor sărbători sau evenimente speciale precum spectacole de colinde, spectacol de Halloween, spectacol cu ocazia Zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României, spectacol cu ocazia” Zilelor școlii”.

Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii

Diriginții au colaborat cu consiliul profesoral al clasei, discutând probleme legate de rezultatelor școlare și frecvența la ore a elevilor. De asemenea au dezbătut probleme organizatorice și educative: ținuta elevilor (uniformele școlare, telefoanele mobile); respectarea ordinii și disciplinei. În ceea ce privește comunicarea cu elevii au selectat modalități de comunicare eficiente urmărind permanent dezvoltarea competențelor de comunicare, elev-elev, elev-grup, asigurând astfel consilierea corectă a elevilor. Toți diriginții au relaționat armonios cu colectivul de elevi și cu părinții, având un comportament decent, care s-a încadrat în exigențele mediului școlar.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2021-2022

Clasa a V-a A

Diriginte, Prof. LAVINIA TUCĂ

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DE DESFĂȘURARE
1.	Deschiderea anului școlar 2021-2022	13.09.2021	Curtea școlii Sala de clasa
2.	Ziua limbilor europene	27.09.2021	Sala 3.1. Sala de clasa
3.	Ziua internațională a baloanelor	01.10.2021	Curtea școlii
4.	5.10.2021- Ziua Internațională a Educației	04.10.2021	Sala 3.1.
5.	Halloween - Sărbătoarea celtică	29.10.2021	Sala de clasă

6.	Impodobirea bradului	13.12.2021	Sala de clasă
7.	Crăciunul – Darul bucuriei	20.12.2021	Sala de festivități a școlii Sala de clasa
8.	Mihai Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”	14.01.2022	Sala de festivități a școlii Biblioteca judeteana „Alexandru si Aristia Aman”
9.	Alexandru Ioan Cuza- întemeietorul Principatelor Române	21.01.2022	Sala de festivități a școlii Sala 3.1.
10.	Ziua Internațională a victimelor Holocaustului	27.01.2022	Sala 3.1.
11.	Ziua Internațională a Nonviolentei în școală	31.01.2022	Sala de clasă Sala 3.1.
12.	Dragobetele – ziua dragostei și a bunăvoinței	24.02.2022	Sala de clasă
13.	Mărțișorul	01.03.2022	Sala de clasă
14.	Ziua Mondială a scriitorilor	03.03.2022	Biblioteca judeteana „Alexandru si Aristia Aman”
15.	8 Martie- Ziua Internațională a Femeii	08.03.2022	Sala de clasă
16.	Ziua Internațională a Francofoniei	18.03.2022	Sala de clasă Sala 3.1.
17.	22 Martie - Ziua Mondială a Apei	22.03.2022	Sala 3.1.
18.	Ziua Poliției	25.03.2022	Sala de clasă
29.	Ziua Internațională a Teatrului	28.03.2022	Teatrul Liric „Elena Teodorini” Teatrul National „Marin Sorescu”
20.	Ziua Mondială a Sănătății – Proiect “Vreau să fiu sănătos!”	07.04.2022	Sala 3.1.
21.	Ziua Mondială a Pământului	22.04.2022	Muzeul Olteniei- Sectia Stiintele Naturii
22.	Ziua Internațională a cărții și a dreptului de autor	25.04.2022	Biblioteca judeteana „Alexandru si Aristia Aman”
23.	Ziua Internațională a dansului	29.04.2022	Sala de festivități a școlii

24.	9 mai: Ziua Europei, a Independenței României și sfârșitul celui de-al doilea război mondial	09.05.2022	Sala 3.1.
25.	Ziua Mondială a Familiei	13.05.2022	Sala de clasă
26.	18 Mai Ziua Mondială a Muzeelor	18.05.2022	Muzeul de Istorie
27.	18 Mai- Ziua Mondială a Sportului	18.05.2022	Terenul de sport
28.	1 Iunie-Ziua Copilului	01.06.2022	Parcul „Nicolae Romanescu”
29.	Ziua Invatatorului Ziua Mondială a Mediului Înconjurător.	05.06.2022	Sala de clasă Curtea Scolii
30.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	10.06.2022	Sala de clasă

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PARINTII
AN SCOLAR 2021 - 2022
Clasa a V-a A
Diriginte, Prof. LAVINIA TUCĂ

NR. CRT	TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
1.	Organizare manageriala	-organizarea colectivului; - cum poate sprijini familia desfasurarea procesului instructiv	Septembrie
2.	Comunicarea- factor esential in relatia parinte- copil	- dificultati si remedii in comunicare - dezvoltarea motivatiei invatarii; - cunoasterea posibilitatii copilului si cultivarea increderii in sine; - asumarea initiativelor personale	Octombrie
3.	Gestiunea timpului elevului	- implicarea privind programele TV - implicarea in educatia religioasa, formarea morala si spirituala a copiilor	Noiembrie
4.	Disciplina- factor esential in educatie	- copiii- problema a familiei si scolii - dezvoltarea personalitatii si a carierei - asumarea consecintelor propriilor actiuni	Decembrie
5.	Situatia la invatatura pe sem I	-analiza situatiei la invatatura si disciplina pe sem I	Ianuarie

6.	Cum procedam sa avem copilul sanatos?	- mentinerea sanatatii; - particularitati ale alimentatiei copilului	Februarie
7.	Dezvoltarea personalitatii elevului si conflictul de interese	- sa formeze elevului capacitatea de cunoastere si autocunoastere valorificand resursele interne - formarea si dezvoltarea capacitatii decizionale	Martie
8.	Schimbari, grija si sprijin in familie	- conflicte familiale si stari afective la copii - cum s-a schimbat familia de-a lungul timpului - importanta cultivarii increderii.	Aprilie
9.	Rolul familiei in educatia copilului	- sarcinile parintelui in comportamentul civilizat si respectuos al copilului - copilul sa cunoasca importanta calitatii mediului pt viata si sa formeze o atitudine de respect fata de mediu	Mai
10	Rezultatele muncii noastre	- analiza situatiei la invatatura si disciplina; - concluzii privind parteneriatul parinti- scoala in formarea si educarea elevilor in anul scolar 2021-2022	Iunie

**PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2021 - 2022**

Clasa a V-a B

Diriginte, prof. STĂNICĂ-ILIESCU MIRELA

TITLUL: SPUNE STOP DISCRIMINĂRII

Tipul de activitate: educatie civica

Scop: diminuarea atitudinilor discriminatorii ale elevilor

Obiective: -sa se cunoasca sis a isi creasca stima fata de sine

- sa ii respecte pe ceilalti
- sa accepte sis a valorifice conflictele
- sa ii accepte pe cei diferiti

Rezultate asteptate:-scaderea numarului de situatii conflictuale

- acceptarea diferentelor
- scaderea numerelor de comportament discriminatoriu

Resurse materiale:-fise de lucru

- instruemnte de scris, creta colorata
- sala de clasa

Resurse de timp: octombrie, noiembrie, decembrie

Titlul : EU ȘI OGLINDA

Tipul de activitate: educative

Scop: cresterea capacitatii de a intelege ca rezonanta afectiva poate fi diferita fata de acelasi eveniment si poate fi controlata

Obiective:- sa explice diferenta dintre o conceptie pozitiva si una negative asupra vietii

- sa scoata in evidenta aspect positive a unor situatii negative

Rezultate asteptate:- scaderea numarului de situatii conflictuale

- acceptarea diferentelor
- scaderea numerelor de comportament discriminatoriu

Resurse materiale:- fise de lucru
- instrumnte de scris, creta colorata
- sala de clasa

Resurse de timp: ianuarie, februarie, martie

Titlul: FLORILE, PRIETENELE COPIILOR

Tipul de activitate: vizita la gradina botanica

Scop: aprofundarea cunostiintelor despre flori prin intermediul vizitei in gradina botanica

Obiective:- sa descopere lucruri noi

-s a observe plantele cu mediul lor de viata

- sa manifeste deprinderi de a comunica, de a asculta cu atentie si de a pune intrebari

legate de subiect

Rezultate asteptate:-cresterea gradului de cunoastere

- constientizarea avantajelor ingrijirii plantelor

- colaborare eficienta

- lucrari reprezentative

- amenajarea unor expozitii

Resurse materiale: - microbuz, calculator aparat foto

Resurse de timp: aprilie, mai

Titlul: ÎNVĂȚĂM PLIMBÂNDU-NE

Tipul de activitate: excursie tematica

Scop: formarea si consolidarea elevilor prin activitati extrascolare, a valorilor, atitudinilor si competentelor necesare

Obiective:- sa deprinda, sa aplice si sa evalueze reguli de comportament in grup

- sa colecteze informatii din mediul extrascolar

- sa realizeze produse educationale de calitate-albume tematice

Resurse asteptate:- comportament civilizat in mediu extascolar

- consolidarea valorilor morale si atitudinale

Resurse materiale:- harti, pliante, tablete, laptop, telefon

Resurse de timp: iunie

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

Clasa a V-a B

Diriginte, prof. STĂNICĂ-ILIESCU MIRELA

NR. CRT	TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
1.	Organizare managerială	- prezentarea și dezbateră regulămentului de ordine interioară; - alegerea comitetului de părinți; - cum poate sprijini familia desfășurarea procesului instructiv - prezentarea ofertei CDS pentru anul școlar următor; - alegerea opționalului conform preferințelor părinților și elevilor	Septembrie
2.	Relația părinți - elevi în perioada actuală.	- dificultăți și remedii în comunicare - dezvoltarea motivației în învățare; - cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine	Octombrie

	Dificultăți și remedii în comunicarea dintre copii și părinți	- asumarea inițiativelor personale - recomandarea unor lucrări de specialitate în acest domeniu spre a fi lecturate de părinții interesați în îmbunătățirea relației părinte-copil	
3.	Disciplina - factor esențial în educație	- copiii - problemă a familiei și a școlii - dezvoltarea personalității și a carierei - asumarea consecințelor propriilor acțiuni	Noiembrie
4.	Ce este timpul liber și cum îl folosim. Regimul zilnic al elevilor	- implicarea privind programele TV - propunerea unor modalități de petrecere în mod plăcut și util a perioadei vacanței de iarnă a elevilor;	Decembrie
5.	Părinții în fața catalogului	- analiza situației la învățătură și disciplină pe semestrul I - stabilirea unor modalități de lucru cu elevii, pentru îmbunătățirea situației la învățatura în semestrul al II-lea.	Ianuarie
6.	Cum procedăm să avem copilul sănătos?	- menținerea sănătății; - particularități ale alimentației copilului	Februarie
7.	Dezvoltarea personalității elevului și conflictul de interese - despre pedepse	- să formeze elevului capacitatea de cunoaștere și autocunoaștere valorificând resursele interne - formarea și dezvoltarea capacității decizionale - rolul grupului de prieteni	Martie
8.	Schimbări și sprijin în familie	- conflicte familiale și stări afective la elevi - cum s-a schimbat familia de-a lungul timpului - importanța cultivării încrederii. - rolul grupului de prieteni	Aprilie
9.	Rolul familiei în educația copilului	- sarcinile părintelui în comportamentul civilizat și respectuos al copilului - copilul să cunoască importanța calității mediului pentru viață și să formeze o atitudine de respect față de mediu	Mai
10	Școala și familia. Rodul muncii noastre	- dezbateră importanței parteneriatului școală-familie și repercusiunile benefice asupra elevilor, Analiza activității; - concluzii asupra situației la învățătură și disciplină a elevilor pe parcursul anului școlar.	Iunie

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE
AN ȘCOLAR 2021 - 2022
SEMESTRUL I
Clasa a V- a C
Diriginte, prof. NICOLAE ELENA

Activitatea	Locul Desfășurării	Obiective	Săptămâna	Strategii de lucru
Ziua europeană a limbilor straine	Sala 3.1 MULTIMEDIA	diversitatea lingvistica	S 2 24 IX	Prezentari PPT/ referate
5 oct. Ziua Internațională a Educației	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Cultivarea respectului pentru profesor și pentru școală	S 5 5 X	Prezentari PPT/ referate/ eseuri
Cum reacționăm pentru a diminua efectul bullying-ului?	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Prevenirea fenomenului de bullying	S 9 8-12 XI	Masă rotundă Studii de caz Dezbateri Exercițiu ”Cum fac față”
Orientare școlară și profesională	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Să cunoască ce implică meseriile țintite, să cunoască piața muncii și traiectoria școlară pentru realizarea profesională dorită	S 13 6 -10XII	Masă rotundă Conversația, Dezbaterea
Obiceiuri de Crăciun	Sala de clasă	Cultivarea respectului pentru tradițiile creștine	S 14 13 -22XII	Program cultural - artistic

SEMESTRUL al II-lea

Activitatea	Locul Desfășurării	Obiective	Săptămâna	Strategii de lucru
Zilele școlii	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Cultivarea respectului pentru poezie/ pentru școala noastră	10-14 I	Recitări de poezii/ Eseuri
Cum reacționăm pentru a diminua efectul bullying-ului?	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Cultivarea respectului pentru profesor și pentru școală	7-11 II	Prezentari PPT/ referate/ eseuri
Ziua mamei	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Prevenirea fenomenului de bullying	S 9 8-12 III	Masă rotundă Studii de caz Dezbateri Exercițiu ”Cum fac față”

Sarbătorile creștine Paștele	Sala 3.1 MULTIMEDIA	Să cunoască ce implică meseriile țintite, să cunoască piața muncii și traectoria școlară pentru realizarea profesională dorită	S 13 16 -20V	Masă rotundă Conversația, Dezbaterea
---	------------------------	--	-----------------	--

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII EXTRACURRICULARE
ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022
SEMESTRUL I
Clasa a VI- a A
Diriginte, prof. MITRAN RALUCA-MIHAELA

Activitatea	Locul desfășurării	Participanți /invitați	Data desfășurării
“Lecția de vaccinare”	Sala de clasă	Elevii clasei Medicul școlar	septembrie
“Să ne bucurăm de culorile toamnei” – vizită în Parcul Romanescu	Parcul Romanescu	Elevii clasei	octombrie
“Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!” – vizită la Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”	Biblioteca Județeană	Elevii clasei	noiembrie
Obiceiuri și tradiții de iarnă la români. Carnaval de Crăciun	Sala de clasă	Elevii clasei	decembrie
Medalion literar-muzical închinat poetului nepereche – Mihai Eminescu – sesiune de referate	Sala de clasă	Elevii clasei	ianuarie

Semestrul al II-lea

Activitatea	Locul desfășurării	Participanți /invitați	Data desfășurării
“Pasiunile mele”	Palatul Copiilor	Elevii clasei	Februarie
“Culorile primăverii”	Parcul Nicolae Romanescu	Elevii clasei Dirigintele clasei	Martie
“Tradiții românești de Paști”	Biserica “Sfântul Mina”	Elevii clasei	Aprilie
Vizionarea unui spectacol	Teatrul Național “Marin Sorescu”	Elevii clasei	Mai
“Ziua Copilului” – serbare de 1 Iunie	Sala de festivități a școlii	Elevii clasei Părinți	Iunie

TEMELE LECTORATELOR CU PĂRINȚII
CLASA a VI-a A
Diriginte, prof. MITRAN RALUCA-MIHAELA

Nr. Crt.	Tema Lectoratului	Modalități de desfășurare	Data
1.	Părinți, vă cunoașteți copiii?	Discuții; chestionare despre cunoașterea copilului	Septembrie 2021
2.	Coincid dorințele părinților cu aspirațiile elevului?	Discuții; chestionare	Octombrie 2021
3.	Inteligența și stilul de muncă	Discuții, Expunere	Noiembrie 2021
4.	Ce este timpul liber? Folosirea judicioasă a timpului liber în timpul anului școlar și în vacanțe	Discuții, chestionare pe tema timpului liber	Decembrie 2021
5.	Tradiții profesionale în județul nostru. Ce profesie își va alege copilul meu?	Discuții, chestionare	Februarie 2022
6.	Metode de prevenire a bullyingului și cyber bullyingului în mediul școlar	Discuții, chestionare	Martie 2022
7.	Sunt părinte în era digitală. Cum mă descurc?	Discuții, joc de rol	Aprilie 2022
8.	Agresivitatea – un răspuns la neadaptare	Expunere, studiu de caz	Mai 2022
9.	Părinții și profesorii în fața catalogului	Discuții, analiza situației la învățătură și disciplină a elevilor	Iunie 2022

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII EXTRACURRICULARE
AN ȘCOLAR 2021 - 2022
SEMESTRUL I
Clasa a VI- a B
Diriginte, prof. VANCICA ALINA OANA

Activitatea	Locul desfășurării	Participanți /invitați	Data desfășurării
“Lección de vaccinare”	Sala de clasă	Elevii clasei Medicul școlar	septembrie
“Să ne bucurăm de culorile toamnei” – vizită în Parcul Romanescu	Parcul Romanescu	Elevii clasei	octombrie
“Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!” – vizită la Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”	Biblioteca Județeană	Elevii clasei	noiembrie
Obiceiuri și tradiții de iarnă la români. Carnaval de Crăciun	Sala de clasă	Elevii clasei	decembrie

Medalion literar-muzical închinat poetului nepereche – Mihai Eminescu – sesiune de referate	Sala de clasă	Elevii clasei	ianuarie
---	---------------	---------------	----------

Semestrul al II-lea

Activitatea	Locul desfășurării	Participanți /invitați	Data desfășurării
“Pasiunile mele”	Palatul Copiilor	Elevii clasei	Februarie
“Culorile primăverii”	Parcul Nicolae Romanescu	Elevii clasei Dirigintele clasei	Martie
“Tradiții românești de Paști”	Biserica “Sfântul Mina”	Elevii clasei	Aprilie
Vizionarea unui spectacol	Teatrul Național “Marin Sorescu”	Elevii clasei	Mai
“Ziua Copilului” – serbare de 1 Iunie	Sala de festivități a școlii	Elevii clasei Părinți	Iunie

TEMELE LECTORATELOR CU PĂRINȚII
CLASA a VI-a B
Diriginte, prof. VANCICA ALNA OANA

Nr. Crt.	Tema Lectoratului	Modalități de desfășurare	Data
1.	Părinți, vă cunoașteți copiii?	Discuții; chestionare despre cunoașterea copilului	Septembrie 2021
2.	Coincid dorințele părinților cu aspirațiile elevului?	Discuții; chestionare	Octombrie 2021
3.	Inteligența și stilul de muncă	Discuții, Expunere	Noiembrie 2021
4.	Ce este timpul liber? Folosirea judicioasă a timpului liber în timpul anului școlar și în vacanțe	Discuții, chestionare pe tema timpului liber	Decembrie 2021
5.	Tradiții profesionale în județul nostru. Ce profesie își va alege copilul meu?	Discuții, chestionare	Februarie 2022
6.	Metode de prevenire a bullyingului și cyber bullyingului în mediul școlar	Discuții, chestionare	Martie 2022
7.	Sunt părinte în era digitală. Cum mă descurc?	Discuții, joc de rol	Aprilie 2022
8.	Agresivitatea – un răspuns la neadaptare	Expunere, studiu de caz	Mai 2022
9.	Părinții și profesorii în fața catalogului	Discuții, analiza situației la învățătură și disciplină a elevilor	Iunie 2022

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE
AN ȘCOLAR 2021 - 2022
Clasa a VI- a C
Diriginte, prof. STOIAN MARIANA CRISTIANA

Activitatea	Locul desfășurării	Participanți /invitați	Data desfășurării
“Lección de vaccinare”	Sala de clasă	Elevii clasei Medicul școlar	septembrie
“Să ne bucurăm de culorile toamnei” – vizită în Parcul Romanescu	Parcul Romanescu	Elevii clasei	octombrie
“Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!” – vizită la Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”	Biblioteca Județeană	Elevii clasei	noiembrie
Obiceiuri și tradiții de iarnă la români. Carnaval de Crăciun	Sala de clasă	Elevii clasei	decembrie
Medalion literar-muzical închinat poetului nepereche – Mihai Eminescu – sesiune de referate	Sala de clasă	Elevii clasei	ianuarie
“Pasiunile mele”	Palatul Copiilor	Elevii clasei	Februarie
“Culorile primăverii”	Parcul Nicolae Romanescu	Elevii clasei Dirigintele clasei	Martie
“Tradiții românești de Paști”	Biserica “Sfântul Mina”	Elevii clasei	Aprilie
Vizionarea unui spectacol	Teatrul Național “Marin Sorescu”	Elevii clasei	Mai
“Ziua Copilului” – serbare de 1 Iunie	Sala de festivități a școlii	Elevii clasei Părinți	Iunie

TEMELE LECTORATELOR CU PĂRINȚII
CLASA a VI-a C
Diriginte, prof. STOIAN MARIANA CRISTIANA

Nr. Crt.	Tema Lectoratului	Modalități de desfășurare	Data
1.	Părinți, vă cunoașteți copiii?	Discuții; chestionare despre cunoașterea copilului	Septembrie 2021
2.	Coincid dorințele părinților cu aspirațiile elevului?	Discuții; chestionare	Octombrie 2021
3.	Inteligența și stilul de muncă	Discuții, Expunere	Noiembrie 2021

4.	Ce este timpul liber? Folosirea judicioasă a timpului liber în timpul anului școlar și în vacanțe	Discuții, chestionare pe tema timpului liber	Decembrie 2021
5.	Tradiții profesionale în județul nostru. Ce profesie își va alege copilul meu?	Discuții, chestionare	Februarie 2022
6.	Metode de prevenire a bullyingului și cyber bullyingului în mediul școlar	Discuții, chestionare	Martie 2022
7.	Sunt părinți în era digitală. Cum mă descurc?	Discuții, joc de rol	Aprilie 2022
8.	Agresivitatea – un răspuns la neadaptare	Expunere, studiu de caz	Mai 2022
9.	Părinții și profesorii în fața catalogului	Discuții, analiza situației la învățătură și disciplină a elevilor	Iunie 2022

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE
CLASA a VII-a A
Diriginte: Prof. GUȘATU CARMEN

NR CRT.	TEMA	DAT A	ACTIVITATI	OBS.
1.	Reîntâlnirea cu școala!	IX	Festivitatea de deschidere a noului an școlar, . Participă elevi, părinți, cadre didactice	
2.	Clasa noastră mai frumoasă !	X	Amenajare-personalizare a salii de clasa: flori, panou actualizat.	Colaborare comitetul de părinți
3.	Pace și nonviolenta pentru copiii lumii! Ziua toleranței !	8-XI	Activități derulate pe o perioadă de două săptămâni; Realizarea unor postere cu tema propusă-afisate la panoul clasei.	
4.	1 Decembrie - Ziua Națională Însemnătatea zilei	XII	Program dedicat Zilei Naționale- semnificatia evenimentului.	Colab. prof.muzică
5.	Decembrie, în sărbătoare! Colinde/obiceiuri	XII	Aranjarea festiva a salii de clasa. Program de colinde, datini și obiceiuri strămoșești.	Concurs între clase
6.	Pe cărările vacanței!	Vacanța	Plimbare în parcul Crang-Oraselul Copiilor-jocuri de iarnă.	
7.	Eminescu, nemuritor! Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene	I	Concurs de recitari; Distribuire de pliante; Elevi-reporteri	

8.	Dragobetele copiilor ! Carnaval, muzică, dans	II	Confecționarea unor jucării și felicitări pentru a le dăruii colegilor	
9.	Mamă, te iubesc! Ziua Internațională a Femeii	III	Realizarea unor buchete florale, felicitari, pentru a fi dăruite mamelor	
10.	Sănătatea pământului, sănătatea noastră! Igienizare/Plantare flori	IV	Igienizarea împrejurimilor școlii Plantare flori/semințe flori.	
11.	Sărbătoarea învierii ! Semnificația sărbătorii; Expoziție desene	V	Expoziție de desene, ouă încondeiate și icoane; Participare la slujbele religioase. Prezentare PPT	
12.	După muncă și răsplată!	VI	Serbarea școlară Acordarea diplomelor	
13.	„Școala în sărbătoare!,,	IX	Festivitatea de deschidere a noului an școlar, Participă elevi, părinți, cadre didactice.	
14.	„ Aici muncesc, aici mi-e bine!”	IX-X	Amenajare-personalizare a salii de clasa prin mijloace proprii: flori, jaluzele, panou actualizat.	Colaborare cu parintii
15.	Săptămâna educației globale	XI	Activități derulate pe o perioadă de doua săptămâni; Realizarea unor postere cu tema propusa-afisate la panoul clasei.	
16.	1 Decembrie - Ziua Națională „ Sunt mandru ca sunt roman! ”	XII	Program dedicat Zilei Nationale- semnificatia evenimentului.	
17.	„ Obiceiuri de iarnă la români! ”	XII	Aranjarea festiva a salii de clasa. Auditii- colinde, datini și obiceiuri strămoșești.	
18.	Bucuriile vacanței !	XII	Plimbare in parcul Crang-Oraselul Copiilor-jocuri de iarna.	
19.	Dor de Eminescu! Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene	I	Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene. Concurs de recitari	Biografie Poet
20.	Martie –chipul mamei! Ziua Internațională a Femeii	III	Program artistic-recitări-muzica	Invitati Parintii Colaborare prof. muzica

21.	Paștele, la români! Semnificația sărbătorii;	IV	Expoziție de desene; Participare la slujbele religioase.	Colaborare Profesor religie
22.	Gala premianților!	VI	Serbarea școlară Acordarea diplomelor	Invitati Parintii
23.	Cei mai buni să câștige!	VI	Participare la olimpiadele școlare, la concursurile școlare.	Portofoliul clasei-premii diplome obținute

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII

Clasa a VII a A

Diriginte: Prof. GUȘATU CARMEN

Nr crt	Tema	Perioada	Obiective
1	Managementul clasei de elevi	Septembrie	- prezentarea regulilor de prevenire a infectării cu SARS-COV2 - prezentarea structurii noului an școlar - prezentarea programului de funcționare, orarul clasei, încadrarea cu personal didactic - prezentarea și dezbateră regulamentul școlar și regulamentul de ordine interioară - alegerea comitetului de părinți - modalități de sprijin ale familiei pentru buna funcționare a procesului instructiv-educativ (rechizite, burse, tichete sociale)
2	Dezvoltarea motivației învățării	octombrie	- cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine - implicarea părinților în supravegherea programului de învățare al copiilor - recomandarea unor lucrări de specialitate în acest domeniu
3	Gadget-urile-avantaje și dezavantaje	noiembrie	- Implicarea privind folosirea gadget-urilor - conștientizarea părinților asupra timpului petrecut de copii pe rețelele de socializare - ajutorul dat în rezolvarea temelor
4	Analiza situației la învățătură și purtare pe sem 1	Decembrie	- analizarea situației la învățătură pe semestrul I - stabilirea unor măsuri ameliorative
5	Cât timp de calitate acord copilului meu?	ianuarie	- dezbateră copii- părinți - prezentarea conceptului “ timp de calitate”
6	Dezvoltarea armonioasă a copilului	februarie	- cunoașterea particularităților de vârstă ale elevilor - conștientizarea importanței grupului de prieteni - menținerea sănătății copilului

7	Despre rolul familiei si al scolii in educarea tinerei generatii	Martie	- sarcinile părintelui în comportamentul civilizat și respectuos al copilului - constientizarea importanței de a atrai într-un mediu curat
8	Parteneriatul-scoala familie in organizarea activitatilor din Scoala ALTFEL	12-16 Aprilie	- implicarea părinților în organizarea activităților din cadrul Școlii Altfel cunoasterea importanței anumitor sărbători religioase - impactul unei vieți armonioase/ dezorganizate asupra copilului
9	Școală și familie la culegerea roadelor	Iunie	- analiza activității - premiarea elevilor

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE
AN ȘCOLAR 2021 - 2022
CLASA a VII-a B
Diriginte: prof. TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA

NR CRT.	TEMA	DATA	ACTIVITATI	OBS.
1.	Reîntâlnirea cu școala!	IX	Festivitatea de deschidere a noului an școlar, . Participă elevi, părinți, cadre didactice	
2.	Clasa noastră mai frumoasă !	X	Amenajare-personalizare a salii de clasă: flori, panou actualizat.	Colaborare comitetul de părinți
3.	Pace și nonviolenta pentru copiii lumii! Ziua toleranței !	XI	Activități derulate pe o perioadă de două săptămâni; Realizarea unor postere cu tema propusă-afisate la panoul clasei.	
4.	1 Decembrie - Ziua Națională Însemnătatea zilei	XII	Program dedicat Zilei Naționale-semnificatia evenimentului.	Colab. prof. muzică
5.	Decembrie, în sărbătoare! Colinde/obiceiuri	XII	Aranjarea festiva a salii de clasă. Program de colinde, datini și obiceiuri strămoșești.	Concurs între clase
6.	Pe cărările vacanței!	Vacanța	Plimbare în parcul Crang-Oraselul Copiilor-jocuri de iarnă.	
7.	Eminescu, nemuritor! Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene	I	Concurs de recitări; Distribuire de pliante; Elevi-reporteri	

8.	Dragobetele copiilor ! Carnaval, muzică, dans	II	Confecționarea unor jucării și felicitări pentru a le dăru colegilor	
9.	Mamă, te iubesc! Ziua Internațională a Femeii	III	Realizarea unor buchete florale, felicitari, pentru a fi dăruite mamelor	
10.	Sănătatea pământului, sănătatea noastră! Igienizare/Plantare flori	IV	Igienizarea împrejurimilor școlii Plantare flori/semințe flori.	
11.	Sărbătoarea învierii ! Semnificația sărbătorii; Expoziție desene	V	Expoziție de desene, ouă încondeiate și icoane; Participare la slujbele religioase. Prezentare PPT	
12.	După muncă și răsplată!	VI	Serbarea școlară Acordarea diplomelor	
13.	„Școala în sărbătoare!,,	IX	Festivitatea de deschidere a noului an școlar, Participă elevi, părinți, cadre didactice.	
14.	„ Aici muncesc, aici mi-e bine!”	IX-X	Amenajare-personalizare a salii de clasa prin mijloace proprii: flori, jaluzele, panou actualizat.	Colaborare cu parintii
14.	Săptămâna educației globale	XI	Activități derulate pe o perioadă de doua săptămâni; Realizarea unor postere cu tema propusa- afisate la panoul clasei.	
15.	1 Decembrie - Ziua Națională „ Sunt mandru ca sunt roman! ”	XII	Program dedicat Zilei Nationale- semnificatia evenimentului.	
16.	„ Obiceiuri de iarnă la români! ”	XII	Aranjarea festiva a salii de clasa. Auditii- colinde, datini și obiceiuri strămoșești.	
17.	Bucuriile vacanței !	XII	Plimbare in parcul Crang-Oraselul Copiilor-jocuri de iarna.	
18.	Dor de Eminescu! Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene	I	Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene. Concurs de recitari;	Biografie Poet
19.	Martie –chipul mamei! Ziua Internațională a Femeii	III	Program artistic-recitări-muzica	Invitati Parintii

				Colaborare prof. muzica
20.	Paștele, la români! Semnificația sărbătorii;	IV	Expoziție de desene; Participare la slujbele religioase.	Colaborare Profesor religie
21.	Gala premianților !	VI	Serbarea școlară Acordarea diplomelor	Invitati Parintii
22.	Cei mai buni să câștige!	VI	Participare la olimpiadele școlare, la concursurile școlare.	Portofoliul clasei-premii diplome obținute

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII
Clasa a VII– a B
Diriginte: prof. TRUȘCĂ MARIA- MAGDALENA

Nr. Crt.	Tematica	Data	Observații
1.	Validarea comitetului de părinți. Discutarea și semnarea Regulamentului de ordine interioară. Prelucrarea normelor de protecție civilă a elevilor. Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățătură. Probleme organizatorice.	Luna septembrie	
2.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățătură. Regimul de muncă și odihnă al elevului – efort comun al școlii și al părinților de a-l atrage voluntar pe elev în acest regim și nu a-l impune. Chestionar. Stabilirea programului și a activităților ce se vor desfășura în saptamana „Școala altfel – să știi mai multe să fii mai bun” Probleme organizatorice.	Luna octombrie	
3.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățătură. Școala și familia. Familia ca mediu socializator și educational. Forme ale colaborării școlii cu familia Chestionar Diverse.	Luna noiembrie	
4.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățătură. Relația părinte – adolescent în perioada actuală. Tendințe greșite în educarea copiilor de către părinți: dragostea excesivă și asprimea excesivă – două extreme. Activitate de consiliere și aplicarea unui chestionar. Diverse.	Luna decembrie	
5.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățătură.	Luna ianuarie	

	Succesul și insuccesul școlar: analiza situației la învățatură pe semestrul I – implicații, cauze, remedii. Diverse.		
6.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățatură. Pedepse și recompense: dezbateri și consiliere în vederea combaterii violenței fizice și verbale în familie. Chestionar. Diverse.	Luna februarie	
7.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățatură. Paza bună trece primejdia rea! – analiză, dezbateri, prezentare de cazuri concrete în vederea prevenirii infracționalității, accidente rutiere, sinucideri, incendii, răpiri etc. Diverse.	Luna martie	
8.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățatură. Pericolul stresului de la o vârstă fragedă: dezbateri, consiliere cu privire la semnele și cauzele apariției stresului la copii. Modalități de prevenire a stresului. Chestionar. Diverse.	Luna aprilie	
9.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățatură. Recapitulările finale: prezentarea importanței perioadei recapitulărilor finale la sfârșit de an școlar. Modalități de evaluare care se vor aplica. Diverse.	Luna mai	
10.	Comportamentul elevilor în luna în curs. Situația la învățatură. Vine vacanța mare! – activități artistice de sfârșit de an școlar, aprecieri asupra tuturor activităților desfășurate. Proiecte de vacanță. Diverse.	Luna iunie	

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE
ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022
Clasa a VII-a C
Diriginte, Prof. ALEXANDRU CRISTINA

Nr. Crt	Tema activității	Scopul	Activități	Termen	Participanți	Locul
1.	Ziua Limbilor Europene 	Scopul acestei activități este de a-i face pe elevi conștienți de multiculturalitate și de importanța	Crearea unor reprezentări despre fiecare limbă europeană Vizionarea unui documentar	26 Septembrie	Profesori Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasă Acasă

		fiecarei limbi europene	despre limbile europene Jocuri de roluri Crearea de panouri			
2.	“Legendele Toamnei” 	Concurs de creații artistice Dezvoltarea competentelor lingvistice	Crearea de compuneri, tablouri, decoratiuni specifice anotimpului toamna Concurs de fotografii	Octombrie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa Acasa
3.	“Ziua Origami” 	Concurs de origami Dezvoltarea simțului estetic al elevilor Expoziție în școală	Crearea de lucrări origami Concurs de origami Învățarea confecționării de origami	Noiembrie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa
4.	„La mulți ani, România!” 	Constientizarea semnificației zilei de 1 Decembrie în istorie; Cunoașterea unor repere istorice cu privire la Marea Unire;	- realizarea unei planse tematice; - realizarea unor compoziții plastice care să oglindască această zi; - cântarea Horii Unirii; - prezentarea semnificației acestei zile și a reperelor istorice;	1 Decembrie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa
5.	„Secret Santa „ 	- îmbogățirea repertoriului copiilor cu colinde noi; - stimularea creativității elevilor; - îmbunătățirea relațiilor dintre elevi; - sărbătorirea Craciunului;	Serbare de Craciun - realizarea de schimburi de cadouri între elevi: Mos Craciun Secret; - pregătirea pentru serbarea de Craciun; - învățarea de colinde și dansuri;	Decembrie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa Acasa

			- decorarea clasei pentru Craciun;			
6.	Ziua Culturii Nationale Omagiu poetului național - Mihai Eminescu 	- imbogatirea cunostintelor despre marele poet; - memorarea si recitarea de poezii; - participarea afectiva la activitatile desfasurate in echipa;	- realizarea unei planse tematice; - recitarea de poezii; - prezentarea vietii si operei poetului; - realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca opera lui Mihai Eminescu; - medalion literar: Mihai Eminescu-poetul nepereche; concurs literar pe echipe cu 9 probe. Concurs	15 Ianuarie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa
7.	Infaptuirea Unirii de catre AL.I.CUZA 	- constientizarea semnificatiei zilei de 24 Ianuarie in istorie; - cunoasterea unor repere istorice cu privire la Mica Unire de la 24 Ianuarie;	Serbare - realizarea unei planse tematice; - realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca ziua de 24 Ianuarie; - prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;	24 Ianuarie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa
8.	Spune NU violentei ! NO VIOLENCE KNOW PEACE	- identificarea cauzelor, prevenirea si combaterea violentei; - constientizarea efectelor negative ale violentei si importanta evitarii altercatiilor;	- dezbateri pe diferite teme legate de acest subiect; - crearea unei planse tematice; - realizarea de compozitii plastice care sa oglindeasca mesajul acestui proiect;	Ianuarie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa

9.	„Bucuriile iernii” 	- participarea afectiva la activitatile desfasurate in echipa; - stimularea competitivitatii;	Concurs sǎniuș	Februarie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Afara Sanius
10.	De Dragobete, iubeste romaneste! 	- constientizarea semnificatiei zilei de Dragobete; - crearea de parteneriate si prietenii intre scoli;	Schimb cadouri Parteneriat	24 Februarie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa Acasa
11.	„Mărțișor pentru mama” 	- sarbatorirea zilei Mamei	- realizarea de felicitari de 8 Martie - realizarea de decoratiuni handmade - intrunire mame	1-8 Martie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Acasa Sala de clasa
12.	„Ziua Internationala a teatrului” 	- imbogatirea cunostintelor despre teatru; - participarea afectiva la activitatile desfasurate in echipa;	Teatru - vizionarea de piese de teatru; - jucarea unor scene de teatru; - vizitare teatru Iasi;	27 Martie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Teatru Excursie
13.	Paste Fericit! 	- constientizarea importantei acestei sarbatori religioase;	Activitati recreative - realizarea unor felicitari de Paste; - decorarea clasei;	Aprilie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Sala de clasa
14.	„Ziua Internationala a Muzeelor” 	- vizitarea catorva muzee din judet; Imbogatirea cunostintelor generale ale elevilor;	Vizita muzee	18 Mai	Diriginte Elevii clasei a VI-a	Excursie Muzee
15.	„Ziua Internationala a Copilului”	- sarbatorirea zilei Copilului prin diverse activitati recreationale.	Activitati recreative Planse	1 Iunie	Diriginte Elevii clasei a VI-a	Sala de clasa

						Incinta scolii
16.	„Gala Premiantilor!” 	Sfarsit de an scolar Oferirea diplomelor Serbare	Serbare/festivitate de premiere	12 Iunie	Diriginte Elevii clasei a VII-a	Incinta scolii Sala de clasa

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII
AN ȘCOLAR 2021-2022
Clasa a VII-a C

Nr crt	TEMA	PERIOADA	OBIECTIVE
1	Managementul clasei de elevi	Septembrie	- prezentarea regulilor de prevenire a infectării cu SARS-COV2; - prezentarea structurii noului an școlar; - prezentarea programului de funcționare, orarul clasei, încadrarea cu personal didactic; - prezentarea și dezbateră regulamentului școlar și regulamentului de ordine interioară; - alegerea comitetului de părinți; - modalități de sprijin ale familiei pentru buna funcționare a procesului instructiv-educativ (rechizite, burse, tichete sociale);
2	Gadget-urile- avantaje și dezavantaje	octombrie	- implicarea privind folosirea gadget-urilor; - conștientizarea părinților asupra timpului petrecut de copii pe rețelele de socializare; - ajutorul dat în rezolvarea temelor ;
3	Dezvoltarea motivației învățării	noiembrie	- cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine; - implicarea părinților în supravegherea programului de învățare al copiilor; - recomandarea unor lucrări de specialitate în acest domeniu;
4	Analiza situației la învățatura și purtare pe sem 1	Decembrie	- analizarea situației la învățatura pe semestrul I; - stabilirea unor măsuri ameliorative;
5	Cât timp de calitate acord copilului meu?	ianuarie	- dezbateră copii- părinți; - prezentarea conceptului “ timp de calitate”;
6	Dezvoltarea armonioasă a copilului	februarie	- cunoașterea particularităților de vârstă ale elevilor; - conștientizarea importanței grupului de prieteni; - menținerea sănătății copilului;
7	Despre rolul familiei și al școlii în educarea tinerei generații	martie	- sarcinile părintelui în comportamentul civilizat și respectuos al copilului; - conștientizarea importanței de a atrăi într-un mediu curat;

8	Parteneriatul- scoala familie in organizarea activitatilor din Scoala ALTFEL	12-16 Aprilie	- implicarea părinților în organizarea activităților din cadrul Școlii Altfel; - cunoasterea importantei anumitor sarbatori religioase; - impactul unei vieti armonioase/ dezorganizate aspra copilului;
9	Școală și familie la culegerea roadelor	iunie	- analiza activității ; - premiarea elevilor;

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

Clasa a VIII-a A

Diriginte, prof. RUSU ALINA-BEATRICE

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DE DESFĂȘURARE
1.	Deschiderea anului școlar 2021-2022	10.09.2021	Curtea școlii Sala de clasă
2.	Ziua Pompierilor	13.09.2021	Sala de clasă
3.	Ziua limbilor europene	26.09.2021	Sala 3.1 Sala de clasă
4.	5 octombrie- Ziua Internațională a Educatiei	05.10.2021	Sala 3.1
5.	Halloween - Sărbătoarea celtică	31.10.2021	Sala de clasă
6.	Împodobirea bradului	14.12.2021	Sala de clasă
7.	Crăciunul – Darul bucuriei	20.12.2021	Sala de clasă
8.	Mihai Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”	15.01.2022	Sala de clasă
9.	Alexandru Ioan Cuza- întemeietorul Principatelor Române	24.01.2022	Sala de clasă Sala 3.1
10.	Ziua Internațională a victimelor Holocaustului	27.01.2022	Sala 3.1
11.	Ziua Internațională a Nonviolentei în Școli	31,01,2022	Sala de clasă
12.	Dragobetele – ziua dragostei și a bunăvoinței	24.02.2022	Sala de clasă
13.	Mărțișorul	28.02.2022	Sala de clasă
14.	8 Martie- Ziua Internațională a Femeii	07.03.2022	Sala de clasă
15.	Ziua Națională a Meseriilor	11,03,2022	Sala de clasă
16.	Ziua Internațională a Francofoniei	20.03.2022	Sala de clasă Sala 3.1

17.	Ziua Mondială a Sănătății – “Vreau să fiu sănătos!”	07.04.2022	Sala 3.1
18.	Ziua Mondială a Pământului	22.04.2022	Sala de clasă Sala 3.1
19.	Ziua Internațională a dansului	29.04.2022	Sala de clasă Curtea școlii
20.	9 mai: Ziua Europei, a Independenței României și sfârșitul celui de-al doilea război mondial	09.05.2022	Sala 3.1
21.	Ziua Mondială a Familiei	15.05.2022	Sala de clasă
22.	18 Mai- Ziua Mondială a Sportului	16.05.2022	Terenul de sport
23.	1 Iunie-Ziua Copilului	01.06.2022	Parcul „Nicolae Romanescu”
24.	Ziua Învățătorului Ziua Mondială a Mediului Înconjurător	05.06.2022	Sala de clasă Curtea școlii
25.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	10.06.2022	Sala de clasă

PLANIFICAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII
Clasa a VIII-a A
Diriginte, prof. RUSU ALINA-BEATRICE

NR. CRT	TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
1.	Organizare managerială	-organizarea colectivului; - cum poate sprijini familia desfășurarea procesului instructiv	Septembrie
2.	Comunicarea- factor esențial în relația părinte- copil	- dificultăți și remedii în comunicare - dezvoltarea motivației învățării; - cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine; - asumarea inițiativelor personale	Octombrie
3.	Gestiunea timpului elevului	- implicarea privind programele TV - implicarea în educația religioasă, formarea morală și spirituală a copiilor	Noiembrie
4.	Disciplina- factor esențial în educație	- copiii- problema a familiei și școlii - dezvoltarea personalității și a carierei - asumarea consecințelor propriilor acțiuni	Decembrie

5.	Situatia la invatatura pe sem I	-analiza situatiei la invatatura si disciplina pe sem I	Ianuarie
6.	Cum procedam sa avem copilul sanatos?	- mentinerea sanatatii; - particularitati ale alimentatiei copilului	Februarie
7.	Dezvoltarea personalitatii elevului si conflictul de interese	- sa formeze elevului capacitatea de cunoastere si autocunoastere valorificand resursele interne - formarea si dezvoltarea capacitatii decizionale	Martie
8.	Schimbari, grija si sprijin in familie	- conflicte familiale si stari afective la copii - cum s-a schimbat familia de-a lungul timpului - importanta cultivarii increderii.	Aprilie
9.	Rolul familiei in educatia copilului	- sarcinile parintelui in comportamentul civilizat si respectuos al copilului - copilul sa cunoasca importanta calitatii mediului pentru viata si sa formeze o atitudine de respect fata de mediu	Mai
10	Rezultatele muncii noastre	- analiza situatiei la invatatura si disciplina; - concluzii privind parteneriatul parinti- scoala in formarea si educarea elevilor in anul scolar 2021-2022	Iunie

***Responsabil Comisia Diriginților,
Prof. consilier școlar Enache Cristina***

COMISIA ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

În anul școlar 2021-2022 activitatea comisiei de „Orientare școlară și profesională” a avut următoarele direcții:

1. Prezentarea ofertei școlare a liceelor din Craiova
2. Consilierea și orientarea în vederea alegerii liceului
3. Consilierea carierei

1. Prezentarea ofertei școlare a liceelor din Craiova

La nivelul claselor a VIII-a s-au desfășurat, în colaborare cu diriginții claselor a VIII –a activități de consiliere de grup pe problematica orientării școlare, activități care au vizat familiarizarea elevilor cu oferta liceelor din Craiova. Elevii au fost informați despre profilele și specializările existente în fiecare liceu, despre mediile de intrare în fiecare liceu. Li s-a prezentat și Codul ocupațiilor din Romania (COR), pentru a se realiza o corelare între alegerea liceului și o posibilă carieră.

2. Consilierea și orientarea în vederea alegerii liceului

Consilierea elevilor în vederea alegerii liceului a vizat două aspecte:

- consilierea individuală
- consilierea de grup.

În cadrul consilierii de grup s-au abordat teme care au vizat autocunoașterea și dezvoltarea personală, identificarea tipului de carieră potrivit fiecărei personalități, s-au aplicat chestionare de OSP, fișe de lucru, teste. Elevii au participat la Târgul de ofertă educațională a liceelor din Craiova, împreună cu diriginții au efectuat vizite la liceele din oraș.

3. Consilierea carierei a constat în informarea, consilierea și orientarea privind cariera elevilor din clasele a VIII –a, având ca obiective:

- Formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de viitoarea carieră în cadrul colectivelor de elevi.
- Identificarea opțiunilor școlare și profesionale
- Analiza criteriilor de alegere a profesiei
- Dezvoltarea sistemului de atitudini realiste (față de sine și față de profesii)
- Asigurarea planificării și a deciziei în domeniul carierei
- Informarea privind caracterul procesual al luării unei decizii privind viitoarea carieră.
- Prezentarea lumii profesiilor și analiza dinamicii sociale în general și a dinamicii pieței muncii în special.

*Responsabil Comisie Orientare școlară și profesională,
Prof. Enache Cristina*

COMITETUL DE SECURITATE SI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

În acest an școlar ca secretar/lucrător desemnat am desfășurat activitatea după cum urmează:

S-a stabilit împreună cu membrii Comitetului de sănătate și securitate în muncă atribuțiile acestora în conformitate cu prevederile art. 67 din Normele metodologice de aplicare a prevederilor Legii Securității și Sănătății în Muncă;

- am întocmit Regulamentul de organizare și funcționare al Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă;

- am întocmit tematica de desfășurare a activității comitetului astfel:

1. Instruire introductiv generală
2. Instruire pe locuri de muncă
3. Instruire periodică.

S-a efectuat instructajul introductiv general, instructajul la locul de muncă (la 3 luni pentru personalul TESA, la începutul fiecărui semestru pentru personalul didactic, didactic auxiliar). Totodată am urmărit efectuarea instructajului de protecția muncii efectuat de către fiecare profesor colectivelor de elevi.

S-a completat fișele de instruire individuale privind securitatea și sănătatea în muncă pentru angajații școlii noastre și grădinița – structură a școlii;

S-a avut o bună comunicare cu colegii în vederea eliminării riscurilor de traseu și analiza măsurilor de prevenire a accidentelor de traseu.

S-a colaborat cu domnul inspector Florin Popescu de la Inspectoratul Teritorial de Muncă Dolj în vederea îmbunătățirii activității comisiei în acest an școlar.

*Prof. Mălăescu Mariana – lucrător desemnat –secretar al
Comitetului de Sănătate și Securitate în Muncă*

COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Inspectoratul pentru Situații de Urgență al Școlii Gimnaziale "Mihai Eminescu" are ca misiune asigurarea și coordonarea unitară și permanentă a activităților de prevenire și gestionare a situațiilor de urgență din cadrul unității. În activitatea de planificare, organizare și desfășurare a activităților pentru anul analizat s-au avut în vedere situația operativă și experiența acumulată din anii precedenți, concluziile reieșite din analizele de final de an, precum și principalele direcții de acțiune și sarcini stabilite pentru perioada viitoare.

Obiectivul fundamental al anului școlar 2021-2022 s-a axat pe măsurile de prevenire și reducere a riscurilor și eficientizarea acțiunilor de intervenție în situații de urgență.

I. Prevenirea situațiilor de urgență

Prevenirea situațiilor de urgență a reprezentat axa principală a sistemului integrat de măsuri tehnice și organizatorice, precum și de acțiuni specifice planificate și realizate potrivit legislației, în scopul preîntâmpinării, reducerii sau eliminării riscurilor de producere a situațiilor de urgență și a consecințelor acestora, protecției elevilor, a personalului didactic și nedidactic al unității de învățământ, bunurilor și valorilor de patrimoniu. A fost urmărită, în mod prioritar, asigurarea măsurilor de prevenire și stingere a incendiilor. Periodic au fost verificate salile de clasă, sala de informatică, biblioteca, panoul de curent electric, instalațiile, culoarele de acces. În toate activitățile de pregătire organizate, unitatea a beneficiat de sprijinul constant și direct al I.S.U. și al Primăriei municipiului Craiova, instituții și structuri cu atribuții în managementul situațiilor de urgență. Pentru informarea elevilor, a cadrelor didactice și personalului auxiliar privind principalele cauze de incendiu și celelalte situații de urgență produse, lunar s-au dezbătut teme în cadrul orelor de dirigentie, s-au susținut dezbateri și s-au prezentat materiale video, semestrial s-au desfășurat exerciții de evacuare, au fost instruite cadrele didactice și personalul auxiliar (lunar).

II. Managementul situațiilor de urgență

Activitatea de management a situațiilor de urgență de către Celula de Urgență a unității de învățământ a vizat în principal îndeplinirea permanentă a funcțiilor de monitorizare, înștiințare, avertizare, alarmare, conducere, coordonare și executare tehnică operațională a intervențiilor pentru gestionarea situațiilor de urgență. Intervenția C.U. a urmărit permanent îndeplinirea criteriilor operaționale vizând timpii de alertă și timpii de răspuns realizați din momentul primirii apelului de urgență.

III. Managementul resurselor umane

Conducerea și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu”, Craiova au răspuns pozitiv apelului I.S.U. al unității, sprijinind C.U. în toate acțiunile întreprinse.

IV. Managementul logistic și financiar-contabil

Activitatea logistică a avut ca obiectiv prioritar menținerea în funcțiune a tehnicii de intervenție din dotare, crearea condițiilor materiale de muncă, pregătire. Activitatea a vizat asigurarea materială și s-a bazat pe gestionarea legală și eficientă a resurselor avute la dispoziție.

V. Activitatea compartimentului secretariat

Pe linie de secretariat activitatea s-a desfășurat conform procedurilor specifice, nefiind înregistrate probleme deosebite.

VI. Activitatea de informare și relații publice

Această activitate a urmărit promovarea unui parteneriat cu reprezentanții I.S.U. Dj și ai mass-media și a avut ca obiectiv principal aducerea, cât mai aproape de cetățean, a informațiilor legate de prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență, a dezastrelor, pentru a-l pregăti pe acesta în luarea, în cunoștință de cauză, a deciziilor în acest domeniu, respectiv creșterea nivelului de conștientizare a populației privind riscurile cu care se confruntă, precum și măsurile de prevenire și de atenuare a acestora.

**Întocmit, Inspector Situații de Urgență,
Lavinia TUCĂ**

COMISIA PENTRU NOTAREA RITMICĂ, FRECVENȚĂ ȘI ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Comisia pentru notare ritmică, frecvență și încheierea situației școlare îndeplinește următoarele atribuții:

- monitorizarea notării ritmice a elevilor;
- monitorizarea numărului de calitative/ note acordat fiecărui elev în concordanță cu numărul ore alocat disciplinei respective;
- diversificarea metodelor și a instrumentelor de evaluare;
- verificarea sistematică a corectitudinii cu care sunt completate cataloagele școlare;
- colaborarea cu învățătorii/ diriginții pentru realizarea unei bune monitorizări;
- realizarea unor scurte informări lunare privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate de către învățători/ profesorii diriginți, precum și prezentarea acestor informări conducerii școlii;
- verificarea situației de promovare, a celei de amânare, de repetenție sau de abandon școlar în cazul fiecărui elev, înainte de prezentarea acesteia, spre validare în ședințele consiliului profesoral ;
- realizarea raportului anual privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate de către profesorii diriginți în cauză.

În ceea ce privește notarea, s-a constatat că aceasta este realizată ritmic la majoritatea disciplinelor, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare, care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare. Notarea nu s-a realizat ritmic doar în unele situații, din cauza nefrecventării de către elevi a orelor de curs.

Am comunicat eficient cu învățătorii/ profesorii diriginți ; aceștia :

- au prelucrat la început de an școlar și de câte ori a fost necesar regulamentele școlare la clase și în ședințele cu părinții;
- au monitorizat absențele elevilor, le-au centralizat și le-au transmis membrilor/ responsabilului comisiei ;
- au informat lunar (telefonic sau direct) părinții elevilor privind situația frecvenței copiilor lor ;
- au informat prin scrisori părinții ai căror copii au un număr mare de absențe sau care chiulesc ;
- au organizat ședințe și lectorate cu părinții care să abordeze și problematica absenteismului școlar.

Situația absențelor pe cicluri de învățământ este următoarea:

Nr. crt.	CLASA	NUMĂR ABSENȚE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR					
		SEMESTRUL I		SEMESTRUL al II-lea		ANUAL	
		Total absențe (motivate + nemotivate)	Absențe nemotivate	Total absențe (motivate + nemotivate)	Absențe nemotivate	Total absențe (motivate + nemotivate)	Absențe nemotivate
1.	CP A	3	-	104	-	107	-
2.	CP B	-	-	-	-	-	-

3.	CP C	138	-	15	-	153	-
4.	I A	131	19	109	109	240	128
5.	I B	40	-	-	-	40	-
6.	II A	45	-	-	-	45	-
7.	II B	153	153	163	163	316	316
8.	III A	54	33	76	52	130	85
9.	III B	-	-	-	-	-	-
10.	IV A	61	-	12	4	73	4
11.	IV B	-	-	-	-	-	-
12.	Total	625	205	479	328	1104	533

Nr. crt.	CLASA	NUMĂR ABSENȚE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL					
		SEMESTRUL I		SEMESTRUL al II-lea		ANUAL	
		Total absențe (motivate + nemotivate)	Absențe nemotivate	Total absențe (motivate + nemotivate)	Absențe nemotivate	Total absențe (motivate + nemotivate)	Absențe nemotivate
1.	V A	18	-	38	6	56	6
2.	V B	100	100	128	100	228	200
3.	V C	83	15	129	119	212	134
4.	VI A	101	85	122	85	223	170
5.	VI B	46	17	171	77	217	94
6.	VI C	78	13	106	10	184	23
7.	VII A	59	3	115	4	174	7
8.	VII B	55	31	130	68	185	99
9.	VII C	51	18	173	63	224	81
10.	VIII A	79	25	350	27	429	52
11.	VIII B	124	47	184	102	308	149
12.	Total	794	354	1646	661	2440	1015

În ceea ce privește încheierea situației școlare, la sfârșitul lunii IUNIE 2022, aceasta a fost următoarea:

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	SITUAȚIA ȘCOLARĂ	DISCIPLINA
1.	SZANDU DAVID	I A	Situație neîncheiată	Toate disciplinele
2.	LĂUTARU CĂTĂLIN	II B	Situație neîncheiată	Toate disciplinele
3.	BĂLOI MARIAN CRISTOFOR	V B	Situație neîncheiată	Toate disciplinele
4.	SZANDU DENISA	V B	Situație neîncheiată	Toate disciplinele
5.	STĂNESCU CONSTANTIN	VIII B	Situație neîncheiată	Mai multe discipline
6.	IANA ANTONIO	VI A	Repetent	Corigent: Limba română Matematică Limba franceză Biologie Istorie Educație tehnologică
7.	BURTEA IANIS FLORIN	VI C	Corigent	Limba română Matematică
8.	PÎRVAN IONUȚ LAURENȚIU	VI C	Corigent	Limba română Matematică
9.	MARIN MIHAI IONUȚ	VI C	Corigent	Limba română

După expirarea perioadei de încheiere a situației școlare și a perioadei de susținere a examenelor de corigență, situația școlară a elevilor, în luna IULIE 2022, este următoarea :

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	SITUAȚIA ȘCOLARĂ	CAUZĂ
1.	SZANDU DAVID	I A	REPETENT	Neprezentare la sesiunea de încheiere a situației școlare Iulie 2022
2.	LĂUTARU CĂTĂLIN	II B	REPETENT	Neprezentare la sesiunea de încheiere a situației școlare Iulie 2022
3.	BĂLOI MARIAN CRISTOFOR	V B	Repetent	Neprezentare la sesiunea de încheiere a situației școlare Iulie 2022

4.	SZANDU DENISA	V B	Repetent	Neprezentare la sesiunea de încheiere a situației școlare Iulie 2022
5.	STĂNESCU CONSTANTIN	VIII B	Abandon	Neprezentare la sesiunea de încheiere a situației școlare Iulie 2022
6.	IANA ANTONIO	VI A	Repetent	Corigent anual Limba română Matematică Limba franceză
7.	BURTEA IANIS FLORIN	VI C	Promovat	În urma susținerii corigenței la : Limba română Matematică
8.	PÎRVAN IONUȚ LAURENȚIU	VI C	Promovat	În urma susținerii corigenței la : Limba română Matematică
9.	MARIN MIHAI IONUȚ	VI C	Promovat	În urma susținerii corigenței la : Limba română

Responsabil comisie,
Prof. Stoian Mariana Cristiana

CONSILIILE CLASELOR au funcționat intermitent, exercitându-și funcțiile numai în situații problemă sau de conflict. Se impune activarea lor pentru o mai bună monitorizare a frecvenței, disciplinei și performanțelor școlare, pentru o mai bună cunoaștere a elevilor și orientare școlară și profesională adecvată

CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR a constituit partenerul de discuții privind curriculum-ul școlii, desfășurarea procesului instructiv- educativ, al disciplinei, frecvenței și activităților extracurriculare. Este necesară o mai mare implicare a Consiliului consultativ al elevilor în proiectare, negociere, decizie, asumare de responsabilități, simț civic, educație ecologică, spirit de echipă.

În anul școlar 2021-2022, activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților, s-a desfășurat urmărind realizarea obiectivelor prevăzute în Planul de activitate elaborat la începutul anului școlar, adică: implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în managementul unității școlare, asigurarea comunicării între unitatea școlară și părinți, asigurarea comunicării cu O.N.G.- uri, comisii de ocrotire a minorilor, cu comunitatea locală, dar și ținându-se seama de atribuțiile ce îi revin din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământul Preuniversitar și Regulamentului Intern al Școlii.

Concluzii: consiliul reprezentativ al părinților ar trebui să se implice mai mult în rezolvarea problemelor școlii, să vină cu soluții, să ajute la promovarea imaginii școlii, să se implice sufletește și material în viața acestei instituții.

INFORMARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITĂȚII

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii (CEAC) și-a proiectat activitatea și în acest an școlar pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca viziune „Educarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, pregătirea lor pentru a fi cetățeni ai unei Europe unite” și motto „*Calitatea nu este niciodată un accident, ea este totdeauna rezultatul efortului inteligent!*”.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

S-a început cu reactualizarea componenței CEAC și stabilirea responsabilităților concrete ale membrilor .

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de ARACIP. Astfel documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar în curs;
- a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar în curs.

Întreaga echipă a avut în vedere întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar încheiat. În vederea elaborării acestui raport:

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului ;
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță ;
- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar viitor
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platformă, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor la sfârșitul anului școlar .

S-au făcut demersuri pentru realizarea planului de îmbunătățire cuprins în RAEI-ul anterior plan ce a avut următoarele ținte:

- Măsurile adoptate în vederea ameliorării rezultatelor la Evaluarea Națională – Matematică/ Limba și literatura română, an școlar 2021-2022
- Monitorizarea prezentei elevilor la cursuri
- Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului școlar.

S-au actualizat datele referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>.

În acest sens:

- au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților și elevilor, chestionare obligatorii pentru finalizarea RAEI pentru anul școlar trecut
- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră
- s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți la toate cele trei cicluri de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnaziu.

Membrii CEAC au avut în vedere:

- realizarea /revizuirea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității în învățământ.
- întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.
- Crearea unei baze de date a elevilor și profesorilor telefoane, email
- Centralizarea auxiliarelor existente la nivelul școlii
- Centralizarea parteneriatelor școlare
- Centralizarea rezultatelor la concursuri

**Responsabil CEAC,
P.Î.P. Voican Victoria**

3.1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice:

Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „MIHAI EMINESCU” acordă o importanță din ce în ce mai mare formării continue, fiind conștienți că schimbarea necesită și dobândirea de noi abilități profesionale.

Formarea cadrelor didactice s-a realizat la nivelul :

- catedrelor (grade didactice, dezbateri, asistențe la ore, lecții deschise);
- școlii (consilii profesionale cu temă, comisii);
- județului (cercuri pedagogice, simpozioane, cursuri de formare organizate de C.C.D., masterat, cursuri universitare etc.);
- interjudețean (simpozioane, conferințe, seminarii);
- național (cursuri de formare, simpozioane);
- internațional (participarea la cursuri de formare oferite de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

Activitățile metodice s-au proiectat și s-au organizat în mod coerent pe termen mediu și lung pentru a răspunde exigențelor specifice colectivului de cadre didactice din școala noastră. Cadrele didactice au fost orientate spre demersuri de formare continuă în conformitate cu standardele ocupaționale corespunzătoare statutului de profesor și în conformitate cu oferta de perfecționare propusă de C.C.D.Dolj.

RAPORT PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2021-2022, *Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică* a prezentat cadrelor didactice din unitate oferta de formare publicată pe site-ul ISJ Dolj, precum și modalitățile de înscriere la diverse cursuri.

La începutul anului școlar s-au aplicat chestionare privind nevoia de formare a cadrelor didactice. În urma analizării răspunsurilor, s-a constatat o nevoie acută de formare a câtorva dintre dascălii unității noastre, în timp ce alții depășesc cu mult numărul de 90 credite ce trebuie acumulate din activități de perfecționare.

Astfel, pe parcursul anului școlar 2021-2022, 11 cadre didactice au participat la 15 activități de formare/ cursuri de formare/ gradul didactic I/ master cu credite; 18 cadre didactice au participat la 92 cursuri de formare fără credite/webinarii; 16 cadre didactice au participat la 55 de simpozioane/ conferințe/ mese rotunde la nivel județean/ interjudețean; 16 cadre didactice au participat la 41 simpozioane/ conferințe/ mese rotunde la nivel național; 15 cadre didactice au participat la 64 simpozioane/ conferințe/ mese rotunde la nivel internațional; 9 cadre didactice beneficiază de gradăție de merit; 1 cadru didactic va beneficia de gradăție de merit în perioada 2022-2027, 2 cadre didactice sunt metodiste; 2 cadre didactice sunt responsabile de cerc pedagogic; 6 cadre didactice au în total 22 publicații.

În acest an școlar două cadre didactice au finalizat gradul didactic I, prin susținerea inspecției finale în unitatea noastră școlară: prof. Drăguț Raluca- educație muzicală și prof. Enache Cristina- consilier școlar. Doua cadre didactice s-au înscris la definitiv și au susținut inspecția la noi în școală: prof. Alexandru Crostina- fizică și prof. Predoi Maria- învățământ preșcolar. Prof. Brîndușoiu Carmen a susținut inspecția specială pentru gradul al II-lea, prof. Căpreanu Elisabeta a susținut inspecția curentă I, de înscriere, pentru gradul al II-lea.

S-a avut în vedere pregătirea și prin studiu individual, a personalului didactic deoarece acest aspect a devenit din ce în ce mai important în etapa actuală. Dezvoltarea competențelor profesionale, psihopedagogice și metodice, formarea deprinderilor de exprimare în limbi moderne și utilizarea IT au devenit elemente esențiale pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor activități didactice moderne/alternative de învățare. Toate acestea au constituit preocupări atât ale cadrelor didactice cât și ale echipei manageriale care a solicitat tuturor cadrelor didactice să pună accent pe studiul individual.

Cadrele didactice au participat la numeroase cursuri de formare, webinarii, workshop-uri, seminarii, simpozioane, dezbateri conferinte, mese rotunde, sesiuni de comunicari stiintifice, organizate de I.S.J Dolj, C.C.D Dolj si alte unitati de invatamant din municipiu si judet cat si la cursuri de formare in perspectiva obtinerii gradelor didactice conform urmatoarelor tabele:

**SITUAȚIA PARTICIPĂRII
LA CURSURI DE FORMARE/ PERFEȚIONARE, WEBINARII, ACTIVITĂȚI DE FORMARE**

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CURSURI DE PERFEȚIONARE / FORMARE WEBINARII/ ACTIVITĂȚI DE FORMARE TRAINING-URI/ WORKSHOP-URI/ SEMINARII			
		Cu credite		Fără credite	
		Denumirea cursului	Nr. credite	Denumirea cursului/ webinarului/ activității de formare	Nr. ore
1.	BEER MARIA ADRIANA			”CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ GIMNAZIAL”, martie 2022 Teaching Life Competences 1 -Shaping Lifelong Learnes trough SRL-Erasmus+TEACHER ACADEMY COURSE, mai 2022	120 ore 15 ore
2.	BOBONETE DIANA	2021 – Curs de formare continuă „CRED” 2021 – Cursul „Proiectele europene, strategie de implementare a educației incluzive” 2021 - Curs de formare continuă „Copiii inteligenți acceptă diversitatea”			

3.	BRÎNDUȘOIU CARMEN-ELENA	„Strategii de predare-învățare-evaluare pentru lecții digitale”- CCD Mehedinti	22 credite	„Tutoratul și educația remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare”-,21-26.10.2021	24H
4.	CĂPREANU ELISABETA	“Strategii de predare – învățare – evaluare pentru lecții digitale”	(22 de credite)	“Strategii și practici incluzive pentru oportunități egale în educație” “Experiența de învățare prin proiecte Erasmus+” “Practici incluzive în vederea prevenirii abandonului școlar” “Metode de abordare la clasă a elevilor cu CES” “Tutoratul și educația remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare”	24 ore 24 ore 40 ore 8 ore 24 ore
5.	CIOI GEORGIANA-FLORENTINA			Tutorialul și educația remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală? Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar Toți copiii citesc Digital Education with Cultural Heritage Rerun Students as Designers of Learning Spaces	24 ore 24 ore 40 ore 10 ore 25 ore 15 ore

				Educația la timpul prezent – Webinar IV – Paul Thomas	1 oră
				How to examine or how not to examine; that is the question in the post pandemic era	1 oră
				Educația la timpul prezent – Webinar V – Susanne Matthes	1,5 ore
				Un altfel de Crăciun	15 ore
				Partea văzută și nevăzută a unui magician	1 oră
				Pendantul comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare	2 ore
				Lecții video pentru promovarea educației financiare/fiscale în rândul elevilor din biblioteca digitală www.educatieonline.md și elaborarea unui scenariu didactic corespunzător	12 ore
				Educația la timpul prezent – Webinar XVI	
				Inteligența emoțională în era tehnologiei	
				Opening up Museums: how inclusive open education is transforming the museum experience	
				Curs de inteligență financiară pentru copii	
				Școala de bani pentru părinți	

				Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale CODE - Curs 1	
6.	DUMITRU SIMONA			Curs "Arta Povestirii, Scena si Culisele ei"- 20.03.2022 Curs "Magia Lecturii	90 Min 30 ore
7.	ENACHE CRISTINA			"Dezvoltarea și promovarea organizatiei școlare", Asociația „Eco World 2010” – 2021 "Educație pentru o dezvoltare sănătoasă a adolescentului", Asociația "Dominou"- 2021	
8.	GÎNGIOVEANU COSMINA- ELENA			Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală? "Leadership si comunicare in educatie" "Magia Lecturii" "Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale" Educația la timpul prezent – Webinar XIX Educația la timpul prezent – Webinar XVIII Structura unei povesti care capteaza atentia de la inceput pana la sfarsit	30 ore 20 ore 30 ore 12 ore 1 oră 1 oră 90 min

				Educația la timpul prezent – Webinar XVII "Developing Your Vision .Goals" "Implications of Teories of Reading to the Teaching of Reading" "Strategies in Competent Based Curriculum" "Teaching Enghish"2 Autentic Assessment in teaching/learning3 Autentic Assessment in teaching/learning4 "Personality traits and techmology acceptance" Digital Classroom" "Teaching Enghish"3 "Competency Based Teaching" "Brinching Character Education in Classroom"	1 oră
9.	IONESCU MIHAELA	Curs -Management organizațional în educație	23 credite		
10	LUNGU IONICA			“Cum sa faci din GDPR aliatul tau ca profesor sau director de scoala”- 05. 11.2021(activitate sustinuta online) “Dezvoltarea personala in scoli”- 14.02.2022(activitate sustinuta online)	3 ore 3 ore 3ore

				“Castiga 2 ore pe zi! 7 tehnici simple de Managementul Timpului”-13.01.2022 (activitate sustinuta online) “Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale”-14.04.2022 (activitate sustinuta online) “Ghid de bune practici in combaterea bullying-ului”-13.04.2022 (activitate sustinuta online) Workshop-ul “Antreprenoriat social pentru oportunitat ieale in societate”-17.10.2021 in cadrul Proiectului international Erasmus +, lucratori de tineret”	12 ore 3 ore
11	MARCU-DICU IONELA-CRISTINA	Master Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	2 ani		
12	MĂLĂESCU MARIANA	CRED “-2021		Erasmus + -curs „Outdoor education” 2022 Curs de Limba și Literatura Engleză; Modulul: English For Education Sciences Stănculescu Ilie Marcela- Oana Intepindere Individuală-2021 ”Dezvoltator de e-learning “- 2021 “Managementul imbunatatirii procesului educational”-2021	
13	MITRAN RALUCA	CRED (Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți)-Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 – ianuarie –mai 2022		- cerc pedagogic 27 martie 2021- referat ”Divizibilitatea numerelor naturale-exerciții și probleme recapitulative pentru Evaluarea Națională”-Școala Gimnazială ”Mihai Emiescu”	

		”Management organizațional în educație ” 09.05.2022-14.06.2022 – Asociația ”ECO-WORLD 2010” Universitatea din Craiova- Facultatea de Litere- Master didactic -Informatică		- activitate de formare și perfecționare online – ”Elevul tău este un geniu!”- SELLification-15.04 2021 - activitate de formare și perfecționare online ”Cum să folosești table interactive online”- SELLification-24.04 2021 -training ”EP SUMMIT 2021-ELT Training Rooms” 16-18 aprilie 2021” - activitate de formare si perfectionare ”Educația la timpul prezent –Webinar I-Gilda Scarfe” –Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație -10.05.2021	
14	POPA ANDREEA MIHAELA			Webinarul Super Teach - „ Inteligența emoțională în era tehnologie”, martie 2022; Curs „, Instrumente digitale și metode activ-participative în contextual ProiecteloeErasmus”, organizator-Sc. Gim. Nr 7 Galați, septembrie 2021; Curs “ A doua Șansă –învățământulsecundar inferior”, Casa Corpului Didactic Dolj, februarie 2022; Webinar „, Descoperă Platforma Eduboom”, programul „, Teach with in EDU”, Asociația „, InițiativăînEducație”, mai 2022;	
15	POPESCU MIRUNA			Cursul CRED 17 mai-17 iulie 2021	

16	PREDOI MARIA			Curs “Arta Povestirii, Scena si Culisele ei”- 20.03.2022- 90 de minute Curs "Magia Lecturii	90 Min 30 ore
17	RALUCA DRĂGUȚ	Obținerea gradului I (17 martie 2022)			
18	RUSU ALINA BEATRICE			Seminar de formare: Educația incluzivă și copiii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) în mediul online- 10.01.2022 Curs : Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare- 15.02.2022 Curs: Arta Povestirii, Scena și Culisele ei- 20.03.2022 Workshop: "Fără violență: mijloace de intervenție pentru combaterea bullying-ului în școli"- 18.04.2022	6 ore 90 min 90 min
19	ȘTEF SEBASTIAN	Îmbunătățirea proceselor educationale, (februarie 2022); Organizarea activitatilor de formare continua , (martie 2022).	50 credite 40 credite		
20	TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA			„Managementul conflictelor in mediul scolar”(iunie 2022); „Importanta voluntariatului pentru educatie si formarea profesionala”(iunie 2022); „Impreuna salvam mediul!!!”(21 mai 20/2022)	

21	TUCĂ LAVINIA-FELICIA			Cursul „Structura unei povesti care capteaza atenta de la inceput pana la sfarsit- atelier de cuvinte , Timisoara- 17.11.2021 Workshop didactic „ Lectia independentei. Republica Moldova- 30 de ani de independenta,, - agiromd- 12.01.2022 Curs organizat in cadrul proiectului „ Tineri in actiune pentru comunitatea locala- Eroii	
22	VÎLCELEANU DANA	Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) sesiune februarie 2022,	15 credite;	“Obiceiuri și Tradiții de Paște la Români” Activitatea Online- de la necesitate la practică – național Curs “Magia Lecturii”, Metode utilizate în consilierea carierei tinerilor și adulților Conferința copilul tău, campion la viață, organizator Shakespeare School, tema “Cum să scapi de bullying- soluții practice pentru copii” „Modalitati de abordare activa a invatarii - inteligenta spatio-vizuala”	30 ore

				Certificat de voluntariat 4/4 Pentru Prieteni, organizat de American Councils în perioada 01-10 aprilie 2022 Certificat de coordonator 4/4 Pentru Prieteni, organizat de American Councils în perioada 01-10 aprilie 2022 Webinar “Educația la Timpul Prezent” Webinar 4/4 Pentru Prieteni, organizat de American Councils în perioada 01-10 aprilie 2022 Adeverință participare proiect educațional național “3 Culori pentru O Singură Țară”	
23	VOICAN VICTORIA	Strategii de predare-învățare-evaluare pentru lecții digitale- Casa Corpului Didactic Mehedinți	22 credite	Managementul clasei de elevi- Asociația Dascalii Emeriti Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitatea metodică-stiințifică de la nivelul unității de învățământ- Asociația Dascalii Emeriti Toți copiii citesc - curs deschis 2022 by Fundația Noi Orizonturi Curs de formare CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA <u>Abilitare Curriculară - învățământ primar</u> Cursul „Cum onorăm diversitatea pentru a preveni bullying-ul” organizat de Asociația Empaticus	24 ore 24 ore 10 ore 12 ore 2 ore

				Cursul „Roluri într-o situație de bullying” organizat de Asociația Empaticus	1.5 ore
				Cursul online "Elaborarea/revizuirea procedurilor în învățământul preuniversitar" susținut de Vivid Education.	8 ore
				Prevenirea bullingului si a cyberbullingului in unitatile de invatamant	24 ore
				Tutoratul si educatia remediala pentru elevii cu dificultati de invatare	24 ore
				Medierea conflictelor scolare	40 ore

SITUAȚIA PARTICIPĂRII LA SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	DENUMIRE WEBINARII/SIMPOZIOANE/ MESE ROTUNDE/ CONFERINȚE LA NIVEL		
		JUDEȚEAN / INTERJUDEȚEAN	NAȚIONAL	TRANSNAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL
1.	BODODEA EUGENIA		Simpozion național – “Activitatea online de la necesitate la practică” Simpozion național Educates Inovație în educație Conferința Națională Online Drag de carte Conferința Națională SuperTeach Craiova Vreau o școală ca afară	

2.	BRÎNDUȘOIU CARMEN-ELENA	Cercul pedagogic al învățătorilor. Masa rotunda interjudeteana - Traditiisiobiceiuri de iarnă-SC.GIMN. GOESTI Conferința interjudeteana “Matematica in mileniul III” –SC. GIMN. “DECEBAL”,CRAIOVA	Simpozion național – “Platforme educationale si instrumente interactive pentru lectii la distanta” Dezbateri Nationala “Elemente de creativitate si originalitate in cadrul orelor ,activitatilor de istorie, geografie, stiinte, cultura civica,religie si literatura” -SC. GIMN. “DECEBAL”,CRAIOVA	
3.	CĂPREANU ELISABETA	la Cercul pedagogic al învățătorilor. Masa rotunda interjudeteana “Traditii si obiceiuri românești de iarnă” Conferința județeană “ Bullyingul și cyberbullingul – realități ale școlii românești” Simpozionul județean “Valorificarea folclorului românesc” Masa rotunda interjudeteana “ Eminescu – univers deschis“ Conferința județeană “Voluntariatul – o dovadă de maturizare “ Conferință națională “Provocările lumii contemporane“ Conferință interjudețeană “Matematica în mileniul III“ Conferința interjudețeană “Metode de predare-evaluare și terapie a copiilor cu cerințe educative speciale“	Simpozion național “Activitatea online de la necesitate la practică” Simpozionul național “Platforme educaționale și instrumente interactive pentru lecții la distanță“ Simpozionul național “Lumea poveștilor din Europa“	Simpozionul internațional “The impact Of The European Projects On Professional And Personal Development” Simpozionul internațional “Comunicarea intercultural în situații educaționale cunoaștere – metode – competențe didactice“ Conferința internațională “Învățarea prin joc“

4.	CIOI GEORGIANA	Simpozion interjudețean: Obiceiuri și tradiții de Paște la români Conferința Transnațională Educație online prin parteneriate (6 ore) Conferința județeană Bullyingul și cyberbullyingul – realități ale școlii românești Conferința republicană a cadrelor didactice – secția IV Educație STEM Rolul disciplinelor opționale în educația și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor din învățământul primar, în era digitală – fundamentare teoretică și exemple de bune practici Abordarea integrată a activităților din învățământul primar, utilizând platformele de e-learning și modul lor specific de facilitare a procesului instructiv-educativ Cercul pedagogic al Multiplicatorilor de Informație Europeană din cadrul instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, gimnazial din județul Dolj	Simpozion național „Metode inovative de învățare” Simpozion național “Activitatea online de la necesitate la practică” Conferința națională: Provocările lumii contemporane; Conferința SuperTeach Focșani: Creativitatea și meseriile viitorului	Simpozion internațional: Modele de inteligență emoțională în leadership educațional Simpozion internațional: The impact of the European projects on professional and personal development Masă rotundă: Elemente de inovație și non-formal pentru motivare, la Grădinița Tudor Vladimirescu Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101- 061846 Conferința internațională CELTA DAY (2 ore)

5.	DRĂGUȚ RALUCA	Certificat „Imaginea coerenta despre sine”(30.aprilie 2021); Conferinta metodica pt cadrele didactice scolare si universitare cu genericul „Gandirea ca o disciplina curriculara” (04.08.2021)		Conferinta Stiintifica cu participare internationala „Dezvoltarea personala si integrarea sociala actorilor educationali (12 Noiembrie 2021)
6.	DUMITRU SIMONA	Cercuri pedagogice "Gradina de relaxare, liniste si invatare"-9-12-2020 “Dezvoltarea socioemotionala in educatia timpurie” 18-05-2022 Simpozion: “Obiceiuri si traditii de paste la Romani”- interjudetean Masa rotunda "Rolul educativ al povestilor in activitatile instructiv-educative"- 09.12.2021 Webinarul ”Educatia la timpul prezent”	“Universul copilariei”- national- 10.02.2022 “Activitatea online de la necesitate la practica- national	Conferinta: ”Celta Day “ 17.02.2022 - Shakespeare School ”26th Pan Eu Conference on Digital Education” 26.05.2022-Lublijana Slovenia ”Copilul tau, campion la viata” Shakespeare School-24.02.2022 ”Cresterea dimensiunii europene a organizatiilor Erasmus +”
7.	ENACHE CRISTINA	Simpozion județean ”Drumul spre cunoaștere”, Sc.Gimnazială Coțofenii Din Dos, 1.04.2022	Simpozion național ” Activitatea online de la necesitate la practică”, Sc.Gimnazială ”Mihai Eminescu”, 7.04.2022	

8.	GÎNGIOVEANU COSMINA- ELENA	Simpozion interjudețean: Obiceiuri și tradiții de Paște la români Masa rotunda-Implicarea ONG-urilor in proiectele de mediu" "Copilul tau, campion la viata" (2,5 ore) "Gradina de relaxare, liniste si invatare “Dezvoltarea socioemotionala in educatia timpurie”	Simpozion național “Activitatea online de la necesitate la practică”	Masa Rotunda internationala "Rolul educativ al povestilor in activitatile instructiv-educative" Simpozionul Internațional ”Educația fără frontiere”, Ed. D,Art și Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița de naționalitate Română din Micherechi, Ungaria, Gimnaziul ”Sergiu Rădăuțan” Iezărenii Vechi, Republica Moldova și Asociația Interculturală Româno-Elenă ”Dacia”, Grecia Simpozionul Internațional "Vreau si eu la scoala- tehnici de asigurare a egalitatii de sanse pentru toti elevii in vederea prevenirii abandonului scolar in mediul rural Simpozion național Educates "Inovatie in educatie" Conferința internațională CELTA DAY (2 ore) Conferinta nationala "Cresterea dimensiunii europene a organizatiilor prin ERASMUS+" ”26th Pan Eu Conference on Digital Education”
----	----------------------------------	--	---	---

9.	IONESCU MIHAELA	Conferință Județeană Bullyingul Și Cyberbullyingul+ Realități Ale Școlii Românești	Simpozion Național Platforme Educaționale De Instrumente Interactive Pentru Lecțiile La Distanță	
10	KRISTIAN MĂDĂLINA- SIMONA	Masa rotunda județeană – Tradiții si obiceiuri românești de iarnă Cercul pedagogic al învățătorilor.	Simpozion național – “Activitatea online de la necesitate la practică”	Conferința internațională “Copilul tău, campion la viață” cu tema,, Cum săscapi de bullying- soluții practice pentru copii”, Ediția a IX-a, organizat de Shakespeare School- 07 aprilie 2022
11	LUNGU IONICA	Simpozion județean “Tradiții si obiceiuri”- Școala Gimnazială”Mircea Eliade”		
12	MARCU-DICU IONELA- CRISTINA		Simpozion National ” Sanatatea Pământului- Sanatatea Mea”- C.N.M. ”Tudor Vladimirescu”, Craiova, Dolj, decembrie, 2021 Simpozion național ”Tehnologii Nepoluante Și Mediul Înconjurător”, Filiași, Dolj, mai 2022 Simpozion national SOS NATURA in cadrul proiectului de educatie ecologica in unitatile scolare din Romania, martie –mai 2022 Simpozion național ” Activitatea online de la necesitate la practică”- Școala Gimnazială ” Mihai Eminescu”,Craiova, Dolj, aprilie 2022	Simpozion Internațional ” Educație fără frontiere!”R.P.Moldova

			Sesiune de comunicări științifice a studenților și masteranzilor, ediția 2022-Universitatea din Craiova, Dolj, Facultatea de Horticultură, iunie 2022	
13	MITRAN RALUCA			”13th Pan European Conference on Digital Education”- Ljubljana , Slovenia -22 aprilie 2021 ”14th Pan European Conference on Digital Education”- Ljubljana , Slovenia -27 mai 2021 Conferința internațională –”Educație online”-6-11 iulie 2021
14	POPA ANDREEA MIHAELA	Simpozion județean-,, Tradiții și Obiceiuri”, organizator: Sc. Valea Stanciului, decembrie 2021; Grădinița cu PP. ,, Sf. Ana””, Craiova, noiembrie 2021; Conferința județeană ,, Tradiții și obiceiuri de iarnă”, organizator Grădinița Cu P.P., Ion Creangă” Craiova, decembrie 2021.	Conferința națională ,, Copilul tău, Campion la Viața”, organizator Shakespeare school, aprilie 2022;	Conferința internațională ,, Inter/Transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences”, organizator Transpol State University, Chișinău, Republica of Moldova, octombrie 2021; Conferința internațională ,, More inclusive Through Erasmus +”,. Simpozion internațional ,,Modele de inteligență emoțională în Leadership Educațional” februarie 2022
15	PREDOI MARIA	Cercuri pedagogice : "Grădina de relaxare, liniște și învățare"-9-12-2020 “Dezvoltarea socioemoțională în educația timpurie” 18-05-2022	“Universul copilăriei”- național- 10.02.2022 “Activitatea online de la necesitate la practică- național	Webinarul Educația la timpul prezent” Conferința ”Celta Day “ 17.02.2022 - Shakespeare School

		Simpozionul "Obiceiuri si traditii de paste la Romani"- interjudetean Masa rotunda "Rolul educativ al povestilor in activitatile instructiv-educative"- 09.12.2021		"26th Pan Eu Conference on Digital Education" 26.05.2022-Lublijana Slovenia "Copilul tau, campion la viata" Shakespeare School-24.02.2022 "Cresterea dimensiunii europene a organizatiilor Erasmus +"
16	RUSU ALINA BEATRICE		Conferința națională "Captivează orin educație"- 18.11. 2021 Conferința națională „Educația adulților în secolul XXI”- 24.11.2021 Conferința națională „Copilul tău, campion la viață” cu tema „Lipsa de motivație a copiilor. Cauze și cum îi ajutăm să o depășească”- 24.02.2022 Conferința națională „Copilul tău, campion la viață” cu tema „Cum să scapi de bullying - soluții practice pentru copii”- 07.04.2022	Conferința transnațională "Educația online prin parteneriate"- 27-29.10.2021 Conferința științifică cu participare internațională "Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali"- 12.11.2021 Simpozion Internațional: Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional” –10.02.2022
17	TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA	Adeverinta de participare la atelierul interactiv „Descopera proiectele Romania Science Festival si aplicatia BlobQuest!” desfasurat in cadrul Proiectului de formare si dezvoltare profesionala „Platforme si instrumente digitale”(05.11.2022) ; Conferinta interjudeteana „Emotiile si mesajul lor transformator”(13 mai 2022);	Diploma pentru participarea la Simpozionul National SOS Natura; Diploma pentru participarea la Conferinta Stiintifica Nationala „Rolul exercitiului fizic in optimizarea psihomotricitatii prescolarilor, scolarilor si studentilor”(26-27 noiembrie 2021);	Diploma pentru participarea la Simpozionul international „ Educatie fara frontiere”- „Zambet de copil” (mai-iunie 2022); Diploma pentru participarea la Simpozionul international „ Educatiefara frontiere”- „Traditii si obiceiuri de Paste” (aprilie 2022);

		Diploma pentru participarea la Simpozionul judetean „Educatia- drumul spre cunoastere”(01.04.2022); Certificat de participare la Conferinta Transfrontaliera „Educatia Online prin parteneriate”(27-29 octombrie 2021);	Diploma pentru participarea la Webinarul Teach for Romania „Cum reusesc copii?”(10 martie 2022) Diploma pentru participarea la conferinta nationala „Profesor, o meserie pentru viitor”(05 oct. 2021)	Certificat de participare la Conferinta Stiintifica cu participare international „Dezvoltarea personala si integrarea sociala a actorilor educationali (12 noiembrie 2021) Certificat de participare la Simpozionul international „Medierea in scoala”(31 ianuarie 2022);
18	TUCA LAVINIA-FELICIA	Conferinta Judeteana „ Bullyngul Si Cyberbullyngul- Realitati Ale Scolii Romanesti,, - Liceul Tehnologic Horia Vintila, Segarcea- Asociatia Active Yourope, 05.11.2021	Conferinta Nationala Online „Bune Practici In Scoala Proactiva- Program De Dezvoltare Pentru Cadrele Didactice- 24.09.2021	Conferinta Cu Participare Internationala „Digi To All,, Ccd Ilfov In Cadrul Proiectului Erasmus - Upgrade E Adult- 22.10.2021 Simpozion International „Competente Europne In Educatie Si Formare Profesionala,, - Metoda Clil- Content And Language Integrated Learning- 21.02.2022 Webinar „ Predarea Bazata Pe Atasament,, - Teach For Romania- Cum Sustinem Invatarea- In Cadrul Erasmus Enriching Lives, Opening Minds- 10.01.2022
19	VÎLCELEANU DANA	Simpozion judetean "Activitati de invatare prin joc in contextul actual", Dezbateri interjudeteana-"Activitatile in mediul online",		Simpozion international" Stiinta prin experimente stiintifice pe intelesul copiilor",

		Masa rotunda judeteana "Modalitati de abordare activa a invatarii-inteligenta spatio-vizuala"		
20	VOICAN VICTORIA	Activitate in cadrul Cercului pedagogic nr. 5- cu tema „Abordarea integrată a activităților din învățământul primar, utilizând platformele de e-learning și modul lor specific de facilitare a procesului instructiv-educativ” Lecție on line demonstrativă: Relieful- Clasa a IV-a A- Geografie- activitate integrată, predată online prin intermediul softului educațional de creație proprie -Proiect de lecție Activitate demonstrativă: Utilizarea softului educațional „În zbor cu vulturii prin țara noastră” în predarea geografiei, utilizând platforme e-learning prin hyperlinkuri inserate în soft La solicitarea Isj Am Fost Propunator De Subiecte La Concursul Județean „Caravana Istetilor” - Etapa Județeană Propunator De Subiecte La Concurs Județean „Caravana Cuvintelor” Propunator De Subiecte La Concursul Interjudețean De Matematică „Sfera” Perfectionare La Nivel Județean:	Perfectionare la nivel national: Conferința Națională "Captivează prin educație", Simpozion național „Sanatatea pamantului-sanatatea mea” Conferinta nationala "Provocările lumii contemporane" Simpozionul național Platforme educaționale și instrumente interactive pentru lecții la distanță	Perfectionare la nivel international: Simpozionul internațional „European Key Competences, Clil Method – Content & Language Integrated Learning Simpozionul Internațional Comunicarea Interculturală În Situații Educaționale Cunoaștere – Metode – Competențe Didactice Simpozion Internațional „Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional” Simpozionul internațional „Medierea în scoala” Simpozion internațional „The impact of the European projects on professional and personal development” + organizator Webinarii: Invatarea limbilor straine prin proiectele Erasmus Erasmus- pas cu pas Atelierul online ”Creșterea capacității specialiștilor din educație pentru depășirea provocărilor contemporane. Dezvoltare personală prin tehnici

	Simpozionul Județean "Let's Prevent Climate Change! Let's Change Our Behavior!" - Asociația Dialoguri Europene În Cadrul Proiectului Learn To Act, Acțiune "Mindchangers – Cso-La/2020/415-010". Conferință Județeană Bullyingul Și Cyberbullyingul– Realități Ale Școlii Românești+ Organizator Masa Rotundă Județeană „Învățare Și Predare Activă- De La Teorie De La Practică" Perfectionare la nivel INTERJUDETEAN: Conferința interjudețeană Fenomenele de BULLYNG și CYBERBULLYNG Simpozion interjudețean „Managementul conflictelor în mediul școlar” Dezbateră interjudețeană „Inteligența emoțională-factor de comunicare interpersonală” Masa rotundă la nivel interjudețean „Obiceiuri și tradiții de iarnă” +organizator +metodologie		NLP: O soluție pentru educație incluzivă și de calitate, centrată pe elev” CAFENEAUA MERITO MARAMUREȘ antreprenoriat Atelierul interactiv “Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest!”, proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach” Atelierul interactiv “Descoperă platforma didactic.ro!” proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach” Atelierul interactiv “Descoperă platforma Virtual Board!” proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach”
--	--	--	--

				superTeach-Sufrageria cu bune practici - 10 martie 2022" SuperTeach-Sufrageria cu bune practici – 12 mai 2022" SuperTeach-Sufrageria cu bune practici - 10 februarie 2022" Activitatea de diseminare a proiectului LET’S GO EMOTIONAL, 2019-1-RO01-KA104-062662, finantat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene, desfășurată de Asociația EduFor Craiova, în data de 13 mai 2022 învățare colaborativă, din cadrul Școlii de toamnă MERITO. Activitatea s-a desfășurat în data de 4 noiembrie 2021, în camere de lucru paralele, pe parcursul a 6 ore și a avut ca subiect: Instrumente digitale la clasă Webinarul Mai Întâi Caracterul Teach for Romania „Cum reușesc copiii? Perseverența” Webinarul Teach for Romania „Predarea bazată pe atașament” de pe 10.01 Webinar Teach for Romania „Cum reușesc copiii? Încrederea în sine” - 01.04.2022
--	--	--	--	--

				SuperTeach-Inteligența emoțională în era tehnologiei" Workshopul “Instrumente digitale și metode activ participative în contextul Proiectelor Erasmus” în cadrul proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062628 EuRosDIT “Școala europeană prin competențe digitale” din data 09.09.2021, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7, Galați. Webinarul informativ despre MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator™ JAR Atelierul „Repere psihopedagogice în abordarea elevului cu tulburări din spectrul autist
--	--	--	--	---

TABEL NOMINAL CADRE DIDACTICE CARE AU AVUT PUBLICAȚII

Nr. crt.	Numele și prenumele	Denumirea publicației	Tipul publicației	Editura/ Anul publicării
1.	BODODEA EUGENIA	Inovație în educație- Utilizarea RED- <i>lucrare publicată în volumul colectiv/</i> ISBN nr. 987-606-9086-10-0 ;	articol	2022
2.	GINGIOVEANU COSMINA ELENA	"Educație fără frontiere!" Masa rotundă Internațională "Impactul poveștilor la preșcolari"	articol	2021-2022
3.	IONESCU MIHAELA	Publicație- colaborator REVISTA MINIMATH NR.1-2, Ed. Valeriu, Craiova 2021	articol	2022

4.	MARCU-DICU IONELA-CRISTINA	„Împreună schimbăm lumea”	articol	2022
5.	TRUȘCĂ MARIA MAGDALENA	Studiu, „Structura dimensională a managementului clasei de elevi” în cadrul Simpozionului național „Cercetarea pedagogică – factor determinant în sistemul educațional actual”, nr. 305-63/27.02.2022; Studiu în cadrul proiectului internațional „Integrare sustenabilă socială și educațională prin activități sportive –PNP001 cu privire la elevii școlii supuși riscului de excludere socială; Publicare studiu, „Cercetare privind desfășurarea orelor de educație fizică online” în Almanahul sportiv internațional „Importanța activității fizice, a eticii sportive și formarea abilităților de viață”, înregistrat cu ISBN978-606-063-176-7, la Biblioteca Națională a României, sub egida Editurii Smart Academic; Publicare „Studiu privind activitățile de timp liber ale elevilor claselor a VIII-a de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova” în Almanahul sportiv internațional „Importanța activității fizice, a eticii sportive și formarea abilităților de viață”, înregistrat cu ISBN978-606-063-176-7, la Biblioteca Națională a României, sub egida Editurii Smart Academic.; Publicare, „Studiu de specialitate privind importanța activităților fizice în programul zilnic al elevilor Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Craiova” în Revista metodico-stiințifică „Pedagogul”, Anul 6, nr.30, /august 2021, ISSN 2393-3623- revista națională de specialitate; Publicare, „Studiu de specialitate privind îmbunătățirea calitatilor motrice în cadrul lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare” în Revista metodico-stiințifică „Pedagogul”, Anul 6, nr.30, /august 2021, ISSN 2393-3623- revista națională de specialitate; Publicare, „Studiu de specialitate privind dezvoltarea calitatilor motrice la elevi cu mijloace din jocurile sportive” în Revista metodico-stiințifică „Pedagogul”, Anul 6, nr.30, /august 2021, ISSN 2393-3623- revista națională de specialitate;		2022

		Publicare articol in cadrul Proiectului International /activitate educativa „Educatie fara frontiere”, organizat de Ziarul Esential in educatie/ Ed. Esential Media, Editura D’art si Esential Proiect International in parteneriat cu Gradinita „Fermecata de Nationalitate Romana din Micherechi, Ungaria si Asociatia Interculturala Romano-Elena „Dacia” din Grecia, in anul scolar 2021-2022; Publicare articol in cadrul Proiectului National „Prietenie si iubire pentru semenii nostri”(iunie 2022) ; Publicare articol in cadrul Proiectului National „Educatie ecologica in unitatile scolare din Romania „Impreuna schimbam lumea” (04 martie-21 mai 2022); Publicare articol in cadrul Proiectului National „Scoala este sansa mea”, „Prevenirea abandonului scolar prin activitati sportive”(iunie 2022).		
6.	VOICAN VICTORIA	Articol Concursul Literar -Formă De Activitate Extracurriculară In Revista Judeteana „Scoala Filisana” Studiu De Specialitate Creșterea Motivației Elevilor Pentru Învățarea Matematicii Prin Utilizarea Soft-Urilor Educaționale In Revista judeteana „Scoala filisana” Articol Rolul cadrului didactic în medierea conflictelor din școală in Revista judeteana „Scoala filisana” Articol Rolul parteneriatului strategic ABEEC- SIMPOZION internațional „The impact of the European projects on professional and personal development” Articol Educația multiculturală și interculturală în condițiile globalizării societății- Simpozionul internațional Comunicarea Interculturală În Situații Educaționale Cunoaștere – Metode – Competențe Didactice Articol Strategii Pentru O Clasa Fara Bulling- Conferință Județeană Bullyingul Și Cyberbullyingul– Realități Ale Școlii Românești	articol	2022

		Subiecte de matematica -clasa a IV- Revista Minimath		
--	--	--	--	--

GRADAȚII MERIT

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradatie de merit în perioada
1.	BEER MARIA	2018- 2023
2.	CÂRȚU SILVIA	2021-2025
3.	CIOI GEORGIANA-FLORENTINA	2018-2023
4.	GIURCĂ DAIANA	2019-2024
5.	IONESCU MIHAELA	2018-2023
6.	LUNGU IONICA	2021-2025
7.	MITRAN RALUCA	2018-2023
8.	NICOLAE ELENA	2018-2023
9.	VÎLCELEANU DANA	2021-2025

METODIȘTI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică	Disciplina
1.	MITRAN RALUCA	PROFESOR	MATEMATICA
2.	VANCICA ALINA	PROFESOR	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

RESPONSABILI CERCURI PEDAGOGICE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică	Disciplina
1.	IONESCU MIHAELA	PROF. ÎNV.PRIMAR	ÎNV. PRIMAR
2.	MITRAN RALUCA	PROFESOR	MATEMATICĂ

*Responsabil comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică.
Prof. Gîngioveanu Cosmina- Elena*

3.2. ELEVI:

3.2.1 Identificarea și analiza tendințelor demografice la sfârșitul anilor școlari:

An școlar 2018-2019			An școlar 2019-2020			An școlar 2020-2021		
Ciclul preșcolar	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul preșcolar	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul prescolar	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
110	304	217	110	285	214	96	268	220
Nr total școlari: 631			Nr. total școlari: 609			Nr.total școlari: 584		

An școlar 2021-2022		
Ciclul prescolar	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
98	264	241
Nr.total școlari: 603		

Situația statistică pe niveluri/ clase comparativ cu anii școlari trecuți (început de an școlar):

Învățământ primar 2018- 2019	Total învățământ de zi	TOTAL I-IV		Din care:									
				Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		C.P	
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
		13	317	2	55	3	77	3	64	3	70	2	51
Învățământ primar 2019- 2020	Total învățământ de zi	TOTAL I-IV		Din care:									
				Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		C.P	
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
		12	285	2	48	2	50	3	77	3	61	2	49
Învățământ primar 2020- 2021	Total învățământ de zi	TOTAL I-IV		Din care:									
				Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		C.P	
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
		11	268	2	48	2	50	2	48	3	73	2	49
Învățământ gimnazial 2018- 2019	Total învățământ de zi	TOTAL V-VIII		Din care:									
				Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a			
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
		9	228	3	64	2	47	2	63	2	54		
Învățământ gimnazial 2019- 2020	Total învățământ de zi	TOTAL V-VIII		Din care:									
				Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a			
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
		10	214	3	61	3	57	2	44	2	52		
Învățământ gimnazial		TOTAL V-VIII		Din care:									
				Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a			
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi

2020-2021	Total învățământ de zi	10	220	3	66	3	57	2	56	2	41		
Învățământ primar 2021-2022	Total învățământ de zi	TOTAL I-IV		Din care:									
				Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		C.P	
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
		8	191	2	46	2	47	2	50	2	48	3	70
Învățământ gimnazial 2021-2022	Total învățământ de zi	TOTAL V-VIII		Din care:									
				Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a			
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi		
		11	241	3	60	3	66	3	58	2	57		

În învățământul preșcolar funcționează 4 grupe având un total de 98 copii.
Din tabel se observă că populația școlară este în scădere, din cauza scăderii numărului de copii.

3.2.2. Școlarizarea și frecvența în iunie:

An școlar:	Elevi cu situația școlară neîncheiată:	Amânați medical:	Repetenți:	Retrași:	Neșcolarizați: ABANDON
2021-2022	5	-	1	-	1
2020-2021	3	-	-	-	-
2019-2020	6	.	.	.	2
2018-2019	11	-	1		2
2017-2018	6	-	6		3
2016-2017	6	-	1	-	-
2015-2016	8	-	1	6	2
2014-2015	6	-	3	3	4
2013-2014	7	-	16	-	10
2012-2013	10	-	15	-	3
2011-2012	1	-	22		4

3.2.3 Cauze ale absenteismului:

Absenteismul, a avut cauze multiple, precum: domiciliul instabil, migrarea părinților în străinătate, slaba cooperare a familiei cu școala, dezinteresul părinților față de activitatea copiilor lor. Statistic pe niveluri/ clase comparativ cu anul școlar trecut semestrul trecut/ același semestru din anul școlar trecut, situația absențelor este următoarea:

An școlar	2018-2019			2019-2020		
Ciclul:	TOTAL	Motivate	Nemotivate	TOTAL	Motivate	Nemotivate
primar	1921	469	1452	50	40	10
gimnazial	2055	520	1535	1780	500	1280

An școlar	2020-2021			2021-2022		
Ciclul:	TOTAL	Motivate	Nemotivate	TOTAL	Motivate	Nemotivate
primar				1104	571	533
gimnazial	1884	1102	782	2440	1425	1015

3.2.4 Abandonul școlar:

Abandonul școlar a avut la bază :

- familii dezorganizate;
- familii care pleacă în străinătate, la muncă;
- lipsa resurselor financiare;
-

3.2.5. Rezultate la învățătură:

Sfârșitul anului școlar 2019-2020					Sfârșitul anului școlar 2020-2021				
Total elevi	Total Promovați	5-6 ⁹⁹	7-8 ⁹⁹	9-10	Total elevi	Total Promovați	5-6 ⁹⁹	7-8 ⁹⁹	9-10
499	491	14	88	389	488	488	32	78	378

Sfârșitul anului școlar 2021-2022				
Total elevi	Total Promovați	5-6 ⁹⁹	7-8 ⁹⁹	9-10
499	491	14	88	389

3.2.6. Corigențe:

Sfârșitul anului școlar 2018-2019					Sfârșitul anului școlar 2019-2020				
Corigenți la:				Și situație neîncheiată	Corigenți la:				Și situație neîncheiată
1 ob	2 ob	3 ob	4 ob		1 ob	2 ob	3 ob	4 ob	
3	5	-	-	-	-	-	-	-	6

Sfârșitul anului școlar 2020-2021					Sfârșitul anului școlar 2021-2022				
Corigenți la:				Și situație neîncheiată	Corigenți la:				Și situație neîncheiată
1 ob	2 ob	3 ob	4 ob		1 ob	2 ob	3 ob	≥ 4 ob	
-	-	-	-	3	1	2	-	1	5

Cauzele sunt multiple:

- caracterul informativ al învățării în detrimentul laturii formative;
- funcționalitatea redusă a cabinetelor, laboratoarelor și sălilor specializate;
- unele lipsuri în organizarea și desfășurarea procesului instructiv- educativ;
- nu s-a acordat atenție întotdeauna pregătirii și desfășurării lecției, nerespectându-se în unele situații principiile pedagogice moderne.

În **concluzie** se impune:

- diversificarea metodelor de evaluare;
- stabilirea la nivelul catedrelor a indicatorilor de performanță pe ani de studiu;
- învățarea centrată pe elev;
- programe de recuperare.

3.2.7 Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare:

Rezultate concursuri an școlar 2021-2022

Nivelul concursului	Ciclu	Denumire concurs/ olimpiadă	Premiul obținut					Total
			I	II	III	Mențiuni	Special	
Local	Primar	-	-	-	-	-	-	-
	Gimnazial	<i>Cupa Primăverii</i>	10	9	9	-	-	28
Județean	Primar	<i>Apă curată pentru un viitor durabil, Copilăria -o lume colorată, Mihai Eminescu magician al cuvântului</i>	28	18	15	4	-	65
	Gimnazial	Olimpiada Națională de limba engleză, Olimpiada de limba și literatură română, <i>Franmaths, Apă curată pentru un viitor durabil, Copilăria -o lume colorată, Mihai Eminescu magician al cuvântului</i>	43	18	15	14	5	95
Interjudețean	Primar	-	-	-	-	-	-	-
	Gimnazial		1	4	3	2	-	10
Național	Primar	<i>Amintiri Din Copilărie</i>	58	48	29	9	-	144
	Gimnazial	Olimpiada Națională de limba engleză, Olimpiada de Scratch coding 2022, <i>Comper, Cangurul,</i>	58	61	5	2	-	126

Internațional	Primar	Matematica aplicată <i>Cangurul, Formidabilii</i>	62	52	19	13	-	146
	Gimnazial	Concursul internațional <i>Formidabilii</i>	23	16	7	6	-	52

PARTENERIATE EDUCATIONALE în anul școlar 2021-2022:

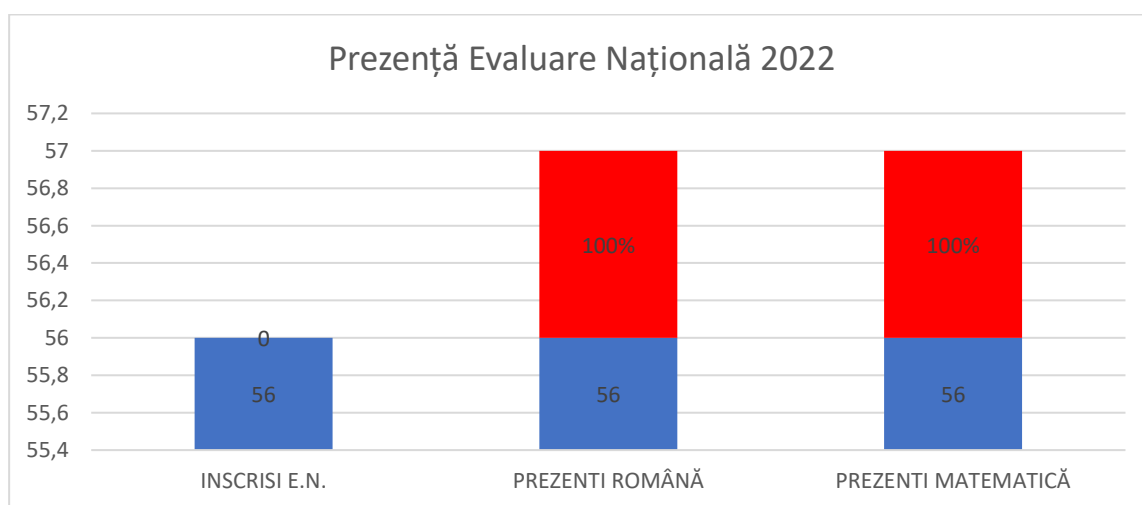
„PROFESORI ȘI PĂRINȚI-MODELATORI AI PERSONALITĂȚII ELEVULUI”
 „LUMEA TEATRULUI-TEATRUL LUMII”
 „MUZEUL-PUNTE ÎNTRE TRECEUT, PREZENT ȘI VIITOR”
 „CĂRȚILE CĂLĂTOARE”
 „ÎN LUMEA MINUNATĂ A CĂRȚILOR”
 „BUCURIA DE A DĂRUI”
 „SĂNĂTATEA ÎNAINTE DE TOATE”
 „O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI COPIII”
 ”EDUCAȚIE MEDIA ȘI DEZINFORMARE”
 ”ȘCOALA ÎN SIGURANȚĂ”
 „ÎMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI”
 ”CARAVANA PRIETENIEI”
 ”CERCUL DE CREAȚIE LITERARĂ”- *Literatura- hrană pentru minte și suflet*

*Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
 Prof. Stoian Mariana Cristiana*

3.2.8 Rezultate obținute de elevi la Testele Naționale:

Statistici ale Evaluării Naționale- Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU” **PREZENTA:**

INCRISI E.N.	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENȚI ROMÂNĂ	PREZENȚI MATEMATICĂ	ELIMINATI
56	53	56	56	0
PROCENT	94.64%	100%	100%	0.00%



Nu au fost elevi eliminați.

16.06.2022 – Limba și literatura română comparativ cu anii anteriori-
Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU”

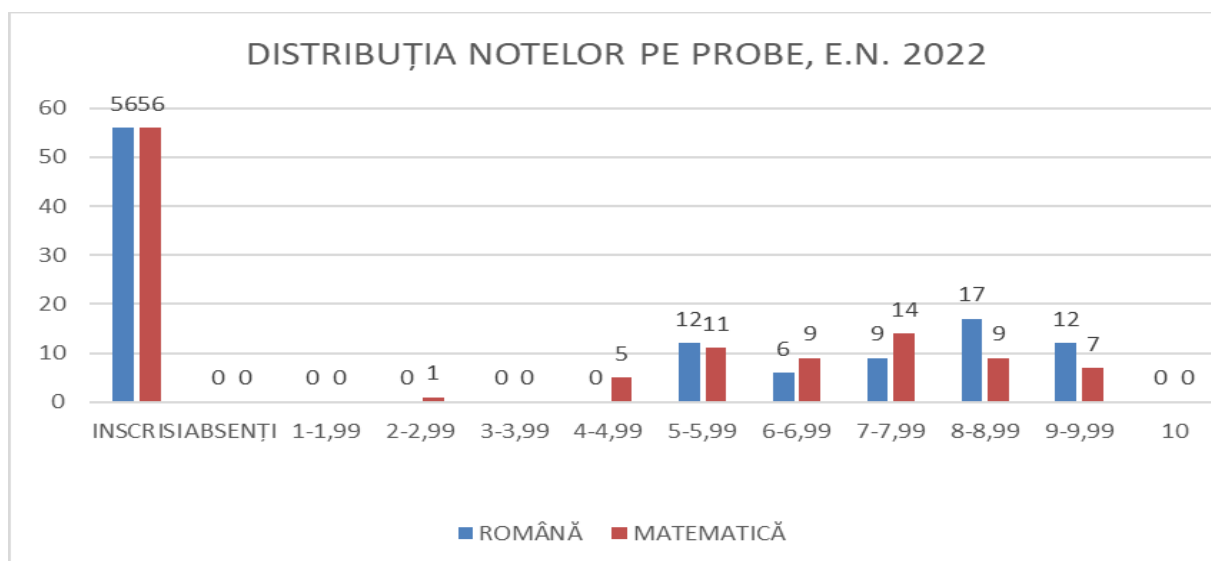
Anul școlar	Nr. Elevi prezenți	Note sub 5	Note între						Cu note peste 5
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
2016-2017	56	4	3	2	8	11	28	-	52
2017-2018	49	1	6	6	8	14	12	2	48
2018-2019	48	-	5	5	10	11	14	3	48
2020-2021	39	1	4	4	6	15	9	0	38
2021-2022	56	0	12	6	9	17	12	0	56

Procent de promovabilitate LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ: 100%
MEDIA E.N. 2022= 7,60

16.06.2022 – Matematică comparativ cu anii anteriori-
Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU”

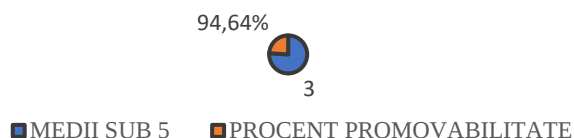
Anul școlar	Nr. Elevi prezenți	Note sub 5	Note între						Cu note peste 5
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
2016-2017	56	13	2	6	4	9	21	1	43
2017-2018	49	18	12	6	3	7	2	1	31
2018-2019	48	6	9	12	10	5	5	1	42
2020-2021	38	5	4	2	10	9	8	0	33
2021-2022	56	6	11	9	14	9	7	0	50

Procent de promovabilitate MATEMATICĂ: 91.07 %
MEDIA E.N. MATEMATICĂ: E.N.2022= 6,91



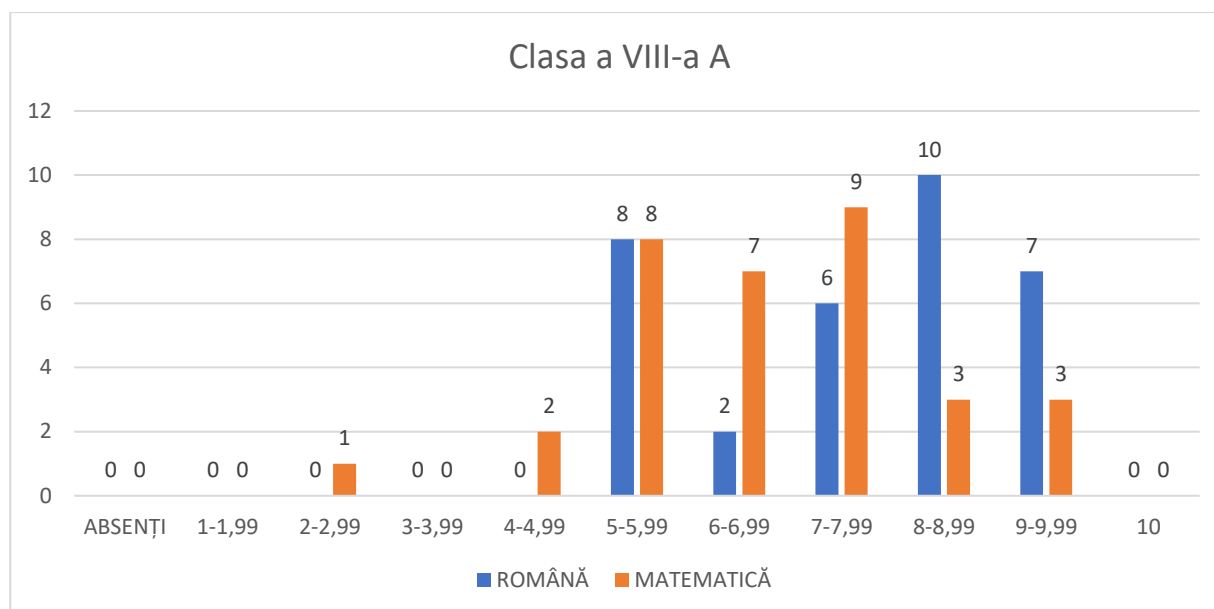
Procent de promovabilitate pe școală: 94,64%
Media E.N. pe școală: 7,25

EVALUARE NAȚIONALĂ 2022 PROMOVABILITATE



MEDII SUB 5	PROCENT PROMOVABILITATE
3%	94,64%

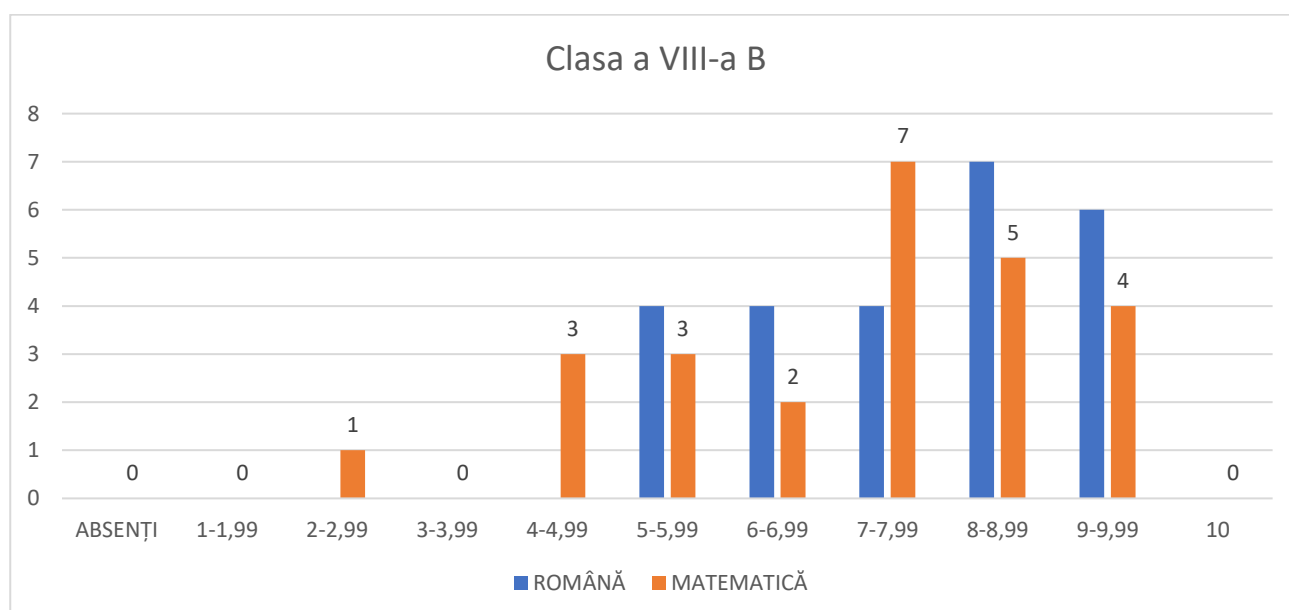
Situația statistică, pe tranșe de note, media la Evaluării Naționale 2022, **pe clase din unitatea noastră școlară** se prezintă astfel:



PROBA	ABSENȚI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
ROMÂNĂ	0	0	0	0	0	8	2	6	10	7	0
MATEMATICĂ	0	0	1	0	2	8	7	9	3	3	0

Media clasei la proba de limba și literatura română: 7,54

Media clasei la proba de matematică: 6,68



PROBA	ABSENȚI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
ROMÂNĂ	0	0	0	0	0	4	4	4	7	6	0
MATEMATICĂ	0	0	1	0	3	3	2	7	5	4	0

Media clasei la proba de limba și literatura română: 7,75

Media clasei la proba de matematică: 7,26

3.2.9. Insertia școlară/ socială a elevilor după absolvire:

Cei 56 absolvenți ai claselor a VIII-a din anul școlar 2021-2022 au fost repartizați în licee (48 elevi) și (3 elevi) școli de arte și meserii după cum urmează:

Nr. Crt	UNITATEA ȘCOLARĂ	Nr. elevi
1	COLEGIUL NAȚIONAL "CAROL I" CRAIOVA	2
2	COLEGIUL NAȚIONAL „FRAȚII BUZEȘTI” CRAIOVA	3
3	COLEGIUL NAȚIONAL „ȘTEFAN VELOVAN” CRAIOVA	3
4	COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” CRAIOVA	2
5	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC „GHE. CHIȚU”, CRAIOVA	4
6	LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ” CRAIOVA	5
7	COLEGIUL "ȘTEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	2
8	LICEUL „TUDOR ARGHEZI” CRAIOVA	5
9	LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA	1
10	LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	2
11	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO „TRAIAN DEMETRESCU CRAIOVA	4
12	LICEUL DE ARTA „MARIN SORESCU” CRAIOVA	1
13	LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	6
14	LICEUL "VOLTAIRE"	5
15	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CRAIOVA	1
16.	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" CRAIOVA	5
17.	LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA	5

3.3 Încadrarea cu personal didactic auxiliar:

S-a desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare, conform statului de funcții aprobat de I.S.J. Dolj, respectându-se obiectivul general privind asigurarea unei comunicări eficiente între școală și beneficiar (elev, parinte)

Consiliul de Administrație apreciază că activitatea desfășurată de personalul didactic auxiliar este de foarte bună calitate.

Personal didactic auxiliar:	Secretar	Administrator	Bibliotecar	Informatician	Contabilitate
Nr. posturi: 4	2	-	1	1	1

3.4. Încadrarea cu personal nedidactic:

Având în vedere nevoia încadrării unui paznic, prin pensionarea domnului Văduva Ion, care a ocupat acest post până la 01.06.2022, directorul a solicitat ISJ Dolj aprobarea scoaterii la concurs a unui post de paznic. Ca urmare a obținerii aprobării ISJ Dolj, s-a aprobat în CA din 15.06.2022 folosirea următoarelor documente în vederea intrării în legalitate privind organizarea și desfășurarea concursului:

- Ordinul nr. 5447/2020 privind aprobarea ROFUIP, Ordinul 3352/10.03.2022 pentru modificarea acestui ordin ;
- Legea nr. 53/2003- Codul muncii;
- Legea nr. 319/2006 privind sănătatea și securitatea în muncă;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea contra incendiilor;
- Legea nr. 333/2003 cu modificările și completările ulterioare, privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, republicată.

Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform deciziilor eliberate de ISJ Dolj, în funcție de studiile finalizate, experiența profesională, norma didactică, experiența profesională, planul de încadrare și planul de școlarizare.

Încadrarea personalului nedidactic s-a realizat ținând seama de:

- HG nr. 286/23.03.2011 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant, cu modificările și completările ulterioare;
- PO privind organizarea recrutării personalului pentru postul de paznic, nr. 40/21.06.2022;
- Fișa postului pentru personalul nedidactic;
- Anunțul privind organizarea concursului pentru ocuparea funcției contractuale vacante de paznic în MO, pe site-ul unității școlare și la sediul instituției.
- Metodologia de concurs pentru ocuparea unui post vacant e de ISJ Dolj în funcție de studiile finalizate, experiența profesională, norma didactic, specializarea, planul de încadrare și planul de școlarizare.

Personal nedidactic Nr. Posturi: 6	Personal întreținere și îngrijire		
	Femei de serviciu	Mecanic	Paznic
	4	1	1

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV- EDUCATIV

4.1 Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline:

Documentele de proiectare didactice ale dascălilor sunt de bună calitate, respectă cerințele programelor școlare, precum și pe cele ale curriculum-ului național. Obiectivul principal al cadrelor didactice l-a constituit desfășurarea unui învățământ de calitate prin aplicarea strategiilor reformei, în concordanță cu actele normative ce reglementează procesul de învățământ. În acest spirit au fost proiectate toate activitățile manageriale în perspectiva unei permanente evaluări formative a instruirii și educației.

Pentru realizarea obiectivelor pe care ni le-am propus, conducerea școlii a antrenat întregul corp profesoral într-un sistem coerent în care fiecare membru al colectivului a știut ce are de făcut.

În realizarea ansamblului de sarcini stabilite, conducerea școlii a lăsat câmp liber de manifestare a inițiativei și valorificarea entuziasmului, competenței și dorinței de acțiune a fiecărui coleg. În mod deosebit s-a pus accentul pe ridicarea calității instruirii și educației, pe îmbunătățirea frecvenței, și formarea unei conduite și a unui comportament civilizat al tuturor elevilor.

Profesorii au documente de planificare de bună calitate care sunt în concordanță cu curriculum-ul național. Strategiile de predare au fost utilizate și alese în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile.

Din rapoartele responsabililor comisiilor/catedrelor au rezultat următoarele concluzii:

- materia planificată a fost parcursă integral la toate disciplinele din planul de învățământ;
- predarea lecțiilor s-a realizat de majoritatea cadrelor didactice prin adaptarea materiei la nivelul și potențialul fiecărei clase de elevi, utilizând și strategiile ameliorative adecvate; strategiile de predare sunt adaptate particularităților de vârstă și intelectuale ale elevilor și sunt alese în concordanță cu cerințele fiecărei discipline;
- cadrele didactice notează sistematic și ritmic elevii, notele au efecte reglatorii sau stimulative și furnizează comentarii detaliate asupra formulării răspunsurilor care să-i ajute pe aceștia să își îmbunătățească activitatea;

- orele se desfășoară corespunzător, în condiții foarte bune, învățătorii/profesorii dirijează elevii în mod corespunzător, iar temele pentru acasă sunt formulate și notate bine, fără a fi însă, întotdeauna, creative și uneori menite a elimina învățarea mecanică;
- disciplina din timpul orelor a fost corespunzătoare;
- actul educațional se desfășoară în conformitate cu proiectările realizate;
- o idee fundamentală ce reiese din rapoarte, a fost aceea că este necesar un studiu mai aprofundat al cerințelor cu privire la reforma învățământului în viziunea schimbării mentalității în ceea ce privește procesul de instruire și educație;
- așteptările profesorilor sunt înalte, în concordanță cu potențialul elevilor, preocuparea acestora având ca finalitate asigurarea unei bune educații a elevilor.

4.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității:

Școala furnizează elevilor un curriculum echilibrat, coroborând cerințele celui național cu cel local. Există o concordanță între curriculum-ul educațional și oferta educațională a unității, fapt ilustrat în planul managerial al unității școlare, planificarile și proiectele pentru fiecare disciplină, dosarele catedrelor și comisiilor metodice.

Curriculum-ul național a urmărit respectarea tradiției învățământului din România cu soluții prin:

- dezvoltarea locală de curriculum;
- discipline opționale pentru elevi;

Oferta educațională s-a realizat prin:

- orientarea managementului educațional spre competitivitate și performanță;
- transformarea învățământului dintr-unul predominant neproductiv, într-unul creativ;
- comunicare utilizând calculatorul ;
- încheierea de parteneriate educaționale.

Oferta educațională a școlii a fost elaborată în strictă concordanță cu curriculum-ul național, baza materială existentă, resursele umane existente. Școala furnizează elevilor un curriculum echilibrat, analizând cerințele celui național și luând în considerare cele 7 arii curriculare.

Conținutul curriculum-ului opțional a fost stabilit în concordanță cu obiectivele propuse și a răspuns nevoilor elevilor. Curriculum-ul opțional a urmărit asigurarea de șanse egale precum și dezvoltarea elevilor. Profesorii și-au elaborat planificari pe termen scurt, mediu și lung și au lucrat în concordanță cu cerințele curriculum-ului

Activitățile din cadrul temelor stabilite au avut caracter antrenant, formativ.

4.3. Prezentarea opționalelor/ pachetelor de opționale:

Curriculum-ul local s-a bazat pe resursele umane și materiale ale școlii, a fost elaborat ca răspuns la cerințele profesorilor, părinților și elevilor.

Nr.cr t.	Numele si prenumele	Denumirea opționalului	Clasa/ grupa	Durata
1.	Gîngioveanu Cosmina	„Sunete fermecate”	Grupa mică	Sem. al II-lea
2.	Vîlceleanu Dana	”Emoțiile de la teorie la poezie	Grupa mijlocie	1 an
3.	Cioi Georgiana	„Prmul meu ABCdar financiar”	Grupa mijlocie	1 an
4.	Dumitru Simona	„Zumba kids”	Grupa mare	1 an
5.	Voican Victoria	”Cărticica cu povești”	CP A	1 an
6.	Brătășanu Daniela	”In lumea basmelor”	CP B	1 an
7.	Brîndușoiu Carmen	”Tolba cu povești”	CP C	1 an
8.	Căpreanu Elisabeta	”Minunatul tărâm al lecturii”	I A	1 an
9.	Kristian Madalina	”În împărăția cuvintelor”	III A	1 an
10.	Lungu Ionica	„Călătorie în lumea cuvintelor”	III B	1 an

11.	Boangiu Alina	„În lumea lui mate”	IV A	1 an
-----	---------------	---------------------	------	------

Învățământ preșcolar/primar

Învățământ gimnazial

Nr.crt.	Numele si prenumele	Denumirea optionalului	Durata	Clasa
1.	Tucă Lavinia	„ Calatori si calatorii”	1 an	a VI-a
2.	Lăcătuș Rodica	„Tainele culorilor”	1 an	a V-a
3.	Cârțu Silvia	„Salvați natura”	1 an	a VIII-a
4.	Pîrva Mihaela	”Grammar is fun”	1 an	a V-a

Prin proiectul curricular al școlii elaborat de Comisia pentru curriculum, școala și-a construit propria identitate informând părinții și comunitatea că poate oferi o educație de calitate.

S-au realizat optionale pe ani de studiu. Situatia statistică a opționalelor pe cicluri de învățământ și pe ani de studii se prezinta astfel:

Scopul strategic a fost:

- *C.D.S. – o alta modalitate de a atinge „idealul educațional”*

Pentru o eficiență maximă a predării disciplinelor opționale conducerea școlii, în urma realizării unei diagnoze, a stabilit un set de obiective strategice care au fost îndeplinite printr-o serie de acțiuni privind proiectarea calitativă a activității didactice opționale, prin elaborarea de C.D.S.-uri atractive și printr-o monitorizare-evaluare permanentă. Prin monitorizare și evaluare s-a urmarit:

- realizarea acțiunilor prevăzute prin planurile operaționale;
- intervenție rapidă din partea responsabililor de catedră cât și din partea conducerii când s-au constatat deficiențe în vederea găsirii de noi soluții;
- raportări periodice ale responsabililor de catedre/comisii de lucru și ale Comisiei pentru curriculum;
- evaluarea periodică a elevilor prin teste;
- analiza rezultatelor, stabilirea punctelor slabe și a punctelor tari și stabilirea de măsuri de ameliorare.

IMPLEMENTAREA EFICIENTĂ A C.D.S

Termene pentru sarcini:

7-22.02	1. Întruniri ale membrilor catedrelor/ comisiilor metodice care vor opta pentru recurgerea la “benzile de toleranță” ale curriculum-ului nucleu, curriculum nucleu extins, curriculum nucleu aprofundat, curriculum elaborat. 2. Elaborarea programelor școlare de opțional	Responsabili comisii/ catedre
22-25. 02	Sedinte ale Consiliului pentru curriculum care vor constitui oferta pe baza propunerilor la nivelul catedrelor. pachetele de optionale, tematica.	Director adjunct, responsabil
1.03-20.03	Elaborarea metodologiei de optiune pentru elevi si parinti , de selectie a elevilor Afisarea listelor optionalelor; actiuni de promovare, diseminare, publicitate la nivelul unitatii școlare.	Comisia pentru curriculum
25.02-8.03	Sedinta Consiliului de administratie in care se va decide modul de administrare si gestionare a planului cadru de invatamant la nivel de școala, stabileste dimensiunea procentuala a curriculum-ului optional fara a depasi numarul min/max de ore alocat la nivelul fiecarei arii	Director

	curriculare cat si numarul total min/max pe saptamana pentru fiecare clasa alocat prin planul cadru de invatamant	
20-25.03	Strangerea optiunilor elevilor	Responsabili comisii/catedre Profesori propunatori
25-28.03	Constituirea grupelor in functie de interesele elevilor si cerintele parintilor	Responsabili comisii/catedre metodice Profesori propunatori
29-30.03	Aprobarea ofertei scolare in Consiliul de administratie	Director
1-15. 04	Obtinerea avizului I.S.J Dolj	Director
15-30.04	Publicitate, promovarea pe o arie geografica extinsa, participarea la "Ziua portilor deschise"	Comisia pentru curriculum

4.4. Calitatea predării. Analiza pe discipline:

Din rapoartele prezentate de responsabilii de catedră sau comisii de lucru se pot desprinde următoarele unități de competență care se referă la capacitatea fiecărui cadru didactic de a construi lecția:

- s-au stabilit obiectivele operaționale ale lecției;
- s-au stabilit conținuturile activității de învățare;
- s-au realizat de către profesorii debutanți proiecte didactice iar de către ceilalți profesori schițe de proiect ;
- s-a adaptat informația la posibilitățile de învățare și nivelul de pregătire al elevilor .

Privind calitatea predării, conducerea școlii și personalul didactic a urmărit realizarea idealului educațional stabilit prin legea învățământului . Obiectivul trasat în atenția conducerii școlii a vizat calitatea și eficiența procesului instructiv-educativ în concordanță cu scopurile, criteriile și descriptorii de performanță precizați în metodologia de aplicare a Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare.

Prin asistente și interasistențe s-au constatat următoarele:

- strategiile de predare utilizate de învățători și profesori au fost alese în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile ;
- organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create de cadrele didactice au fost bune, iar elevii le-au considerat stimulative ;
- profesorii au dirijat elevii în mod eficient ;
- munca elevilor a fost notată în mod regulat;
- temele pentru acasă au fost bine concepute, contribuind la învățare ;
- așteptările profesorilor au fost înalte și în concordanță cu potențialul elevilor.
- profesorii au avut documente de planificare la zi și de calitate bună. Acestea au fost în concordanță cu curriculum-ul național și local. Temele din programele analitice au fost parcurse integral.
- profesorii din școală noastră posedă numeroase competențe de "profesor eficient", "profesor smart" ;
- au stabilit cu claritate obiectivele educative pe care urma să le realizeze elevii ;
- le-au prezentat elevilor care sunt cele mai înalte performanțe ;
- au manifestat preocuparea de a se adapta la diversitatea elevilor ;
- au creat și au menținut în sala de clasă un climat de lucru care a favorizat învățarea, motivația ;
- i-au ajutat pe elevi să stăpânească esențialul ;
- au oferit elevilor sarcini de lucru provocatoare, interesante, de natură să stimuleze dezvoltarea lor intelectuală ;
- au realizat o continuă monitorizare a progresului elevilor.

În concluzie, cu toții au demonstrat că sunt cadre didactice capabile de performanță.

În urma inspecțiilor curente, speciale și tematice efectuate de inspectorii de specialitate ai I.S.J. Dolj s-a constatat pe baza descriptorilor și a documentelor verificate că ”activitatea didactică și cea managerială este foarte bună”.

4.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță:

Conducerea școlii a urmărit pregătirea și realizarea performanței școlare, obținerea de premii la concursurile școlare pe discipline de învățământ, artistice și sportive. S-au întocmit programe de pregătire pentru elevii capabili de performanță școlară. Activitatea de pregătire a loturilor de elevi s-a desfășurat sub directă coordonare a cadrelor didactice, în afara orelor de curs.

Rezultatele obținute la concursurile școlare sunt prezentate în tabelul de la punctul 3.2.7.

4.7. Program de pregătire suplimentară:

În portofoliul directorului pentru anul 2021-2022 conducerea școlii a prevăzut acțiuni concrete privind pregătirea suplimentară a elevilor, activități formative și educative, care să conducă la școlarizarea integrală a elevilor, la diminuarea absențelor și abandonului școlar.

În perioada 6-10 iunie am organizat pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a la disciplinele de examen. Pregătirea suplimentară a elevilor, desfășurată conform graficului aprobat de conducerea școlii, a condus la obținerea de rezultate bune la Evaluarea Națională din iunie 2022.

4.8. Activitatea educativă

În anul școlar 2021-2022, mi-am propus să desfășor, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Biserica, Poliția, Cabinetul școlar, Biblioteca, factori economici etc.).

Proiectarea și desfășurarea demersului educativ la nivelul școlii a fost concepută astfel încât să răspundă exigențelor intelectuale și afective ale unor elevi cu temperamente variate și să le dea prilejul de a se exprima conform aptitudinilor și nevoilor personale, în conformitate cu *idealul educațional* ce vizează dezvoltarea integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative. Activitatea educativă s-a desfășurat în anul școlar 2021-2022 atât în mediul online cât și fizic, la școală și a urmărit:

- educarea elevilor în spiritul democrației și a valorilor europene;
- pregătirea elevilor în vederea înțelegerii complexității vieții prin dezvoltarea inițiativei personale;
- formarea și dezvoltarea competențelor de a participa la viața publică;
- înțelegerea caracterului universal al drepturilor omului și creșterea motivației pentru promovarea acestuia;
- formarea deprinderilor de muncă bine făcută și consolidată;

Pentru înlăturarea neajunsurilor și îmbunătățirea întregii activități educative s-au avut în vedere:

1. Pentru perfecționarea conținutului muncii educative, **proiectarea activității** a avut la bază manualul, ghidul și caietul dirigintelui, programa de Consiliere și Orientare, noile apariții cu privire la proiectarea activității educative și sporirea preocupării de a fi bine documentat.

2. Colaborarea cu Consiliul decizional al școlii:

- s-au asigurat permanent informațiile corecte privind situația la învățatură a elevilor, a absențelor și s-au rezolvat unele abateri de la disciplina școlară;
- fiecare învățător și diriginte și-a realizat sarcinile ce au revenit din Planul de dezvoltare al muncii educative;

Pentru o bună colaborare, echipa managerială a unității noastre școlare s-a orientat către:

- elaborarea unor programe cu privire la nevoile de educație ale elevilor;
- asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la diferite întâlniri cu: personalul școlii, părinții elevilor, reprezentanți ai altor instituții comunitare;
- încurajarea constituirii Consiliului Reprezentativ al Părinților și Asociației educaționale a școlii ca posibilă punte de legătură între școală și autoritățile locale.
- organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea școlii, autorităților locale, părinților de: 8 Martie – „Luna martie, luna tuturor femeilor”, 2 aprilie „Ziua internațională de conștientizare a autismului”, 1 Iunie „Ziua internațională a copilului”, sfârșitul de an școlar (concretizate cu activități diverse, serbări la nivelul clasei sau la nivelul școlii).

3. Colaborarea cu colectivul didactic al școlii:

- au existat permanent informații reciproce între profesori și elevi, între profesorii diriginți și ceilalți profesori;
- planificările colegilor au demonstrat că au fost dezbătute teme legate de comportament, autocunoaștere și dezvoltare personală, ținuta elevilor, comunicare și formare de abilități sociale, calitatea stilului de viață, explorarea și planificarea carierei, respectarea măsurilor și hotărârilor luate de către învățători și diriginți la clasă, protecție civilă;

4. Colaborarea cu familia:

- la nivelul fiecărei clase au avut loc ședințe cu părinții și au fost aleși președinții comitetelor de părinți;
- și-a continuat activitatea Consiliului Consultativ al Părinților în colaborare cu Asociația Educațională „Mihai Eminescu”;
- în cadrul lectoratelor cu părinții au fost programate teme cu caracter educativ, cât și consultații pedagogice ale părinților în colaborare cu consilierul școlar prof. Cristina Enache;
- în vederea dezvoltării și modernizării bazei didactico-materiale a școlii s-a apelat la sprijinul părinților, realizându-se o colaborare optimă;
- relațiile de parteneriat dintre școală și familie au dus la creșterea inițiativei și sensibilizarea acestora pentru nevoile școlii;
- au fost elaborate, semestrial proiecte centrate pe parteneriatul cu părinții;
- s-au organizat activități extracurriculare în care au fost implicați direct părinții;

5. Colaborarea cu alți factori:

- s-a avut în vedere inițierea și menținerea unor strânse legături cu diferiți factori de decizie, cu instituții ca: Primăria, Poliția, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Direcția pentru Sănătate Publică, Palatul Copiilor în scopul asigurării de fonduri, resurse materiale, facilitarea obținerii unor resurse financiare extrabugetare, cât și organizarea unor activități extrașcolare. Școala noastră a continuat relațiile de parteneriat cu Organizația „Salvați Copiii”, având ca obiective: educația și consilierea copiilor, consilierea părinților și educația familiei, promovarea intereselor și a drepturilor copiilor, prevenirea abandonului școlar.

În școala noastră prin echipa managerială, s-au menținut și inițiat relații de parteneriat cu: școli generale din județul Dolj, dar și din alte județe, Grădina Botanică, Teatrul Național „Marin Sorescu”, Teatrul pentru Copii și Tineret „Colibri”, Muzeul de Științe ale Naturii, Muzeul de Istorie, I.S.U. Dolj, Biblioteca „Alexandru și Aristia Aman” și alte instituții din județ. În cadrul parteneriatelor educaționale propuse de cadrele didactice din școală și aprobate de I.S.J. Dolj s-au desfășurat activități specifice fiecărui parteneriat.

6. Activități extracurriculare

Activitățile propuse la începutul anului școlar nu au fost realizate decât în mică parte din cauza condițiilor desfășurării anului școlar online, hibrid și în într-un timp scurt fizic. Activitățile educative s-au desfășurat la nivelul clasei/grupei implicând elevii în diferite proiecte educative.

Dintre acestea amintesc:

PARTENERIATE EDUCATIONALE:

- „PROFESORI ȘI PĂRINȚI-MODELATORI AI PERSONALITĂȚII ELEVULUI”
- „LUMEA TEATRULUI-TEATRUL LUMII”
- „MUZEUL-PUNTE ÎNTRE TRECUT, PREZENT ȘI VIITOR”
- „ CĂRȚILE CĂLĂTOARE”
- „ÎN LUMEA MINUNATĂ A CĂRȚILOR”
- „BUCURIA DE A DĂRUI”
- „SĂNĂTATEA ÎNAINTE DE TOATE”
- „O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI COPIII”
- ”EDUCAȚIE MEDIA ȘI DEZINFORMARE”
- ”ȘCOALA ÎN SIGURANȚĂ”
- „ÎMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI”
- ”CARAVANA PRIETENIEI”
- ”CERCUL DE CREAȚIE LITERARĂ”- *Literatura- hrană pentru minte și suflet*

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Grupa mică și grupa mijlocie - P.I.P. Vlăduțanu Dana Mariana și Cosmina Gîngioveanu

- Ianuarie- MICA Unire- Pictura, muzica cu cant si joc
- Februarie- jocurile iernii- "expozitie cu desene"
- Martie- confectionare marțișoare si felicitări, Colaj cântece,,De ziua mamei"
- Aprilie- În asteptarea sarbatorilor Pascale, Pictam oua in curtea grădiniței
- Mai- actiune de ecologizarea
- Iunie- Serbare „vine vacanța"

Grupa mare A, P.I.P. Predoi Maria

- septembrie 2021- „Bun venit in gradinita noastra!” vizitarea gradinitei
- octombrie 2021- „Saptamana Happy Halloween” Spectacol
- octombrie 2021- ”Toamna in culori”- expozitie
- noiembrie 2021- „Prietenii necuvantatori”
- decembrie 2021- „In asteptarea lui Mos Craciun”- program artistic
- decembrie 2021- “Decembrie”
- ianuarie 2022- “Eminescu in suflet si in gand”
- ianuarie 2022- “Cum sa imi pastrez sanatatea”
- februarie 2022- „Cu mic cu mare ajutoram”
- martie 2022- “Atelierul de zambete” – activitate cu mamicile
- aprilie 2022- “Urmam datina strabuna”
- aprilie 2022- “Fata cea buna si fata cea rea”- teatru de papusi
- mai 2022- “Soricelul nazdravan”- teatru de papusi
- iunie 2022- “La revedere , gradinita”- program artistic

Grupa mare B, P.I.P. Dumitru Simona

- septembrie 2021- „Bun venit in gradinita noastra!”vizitarea gradinitei
- octombrie 2021- „Saptamana Happy Halloween” Spectacol
- octombrie 2021- ”Toamna in culori”- expozitie
- noiembrie 2021- „Prietenii necuvantatori”
- decembrie 2021- „In asteptarea lui Mos Craciun”- program artistic

- decembrie 2021- “Decembrie”
- ianuarie 2022-“Eminescu in suflet si in gand”
- ianuarie 2022- “Cum sa imi pastrez sanatatea”
- februarie 2022- „Cu mic cu mare ajutam”
- martie 2022- “Atelierul de zambete” – activitate cu mamicile
- aprilie 2022- “Urmam datina strabuna”
- aprilie 2022 “Fata cea buna si fata cea rea”- teatru de papusi
- mai 2022- “Soricelul nazdravan”- teatru de papusi
- iunie 2022- “La revedere , gradinita”- program artistic

Clasa pregătitoare A, P.I.P. Voican Victoria

Activități la nivelul clasei:

- Am facut demersuri pentru realizarea uniformei clasei-pulovere+tricouri.
- Am organizat si desfasurat serbare de Craciun in aer liber, momentul venirii lui Mos Nicolae.
- Am amenajat sala de clasa , adaptand materialele specificului varstei elevilor.
- Am derulat activitati de invatare on line cu copiii carantinati sau cu varicela.
- Am derulat proiecte de dezvoltare personala a copiilor precum „In tara fluturasilor cuminti”, „Ai raspuns? Bravo!!!” calendarul naturii, prezenta si emotiile momentului, „Esti parte din clasa ta!”, regulile clasei, Bradutul faptelor bune.
- Am pus accent pe LECTURA, lunar elevii au achizitionat si citit cel putin o carte de la Editura Arthur- Clubul de lectura, , aceste actiuni realizandu-se in cadrul proiectului „Fluturasul infoiat”.
- Am derulat activitate educativa de 8 Martie
- Am organizat sfarsitul de an scolar printr-o drumetie la Hanul Doctorului.

Activități la nivelul scolii:

- activitatea educativa „Eminescu, in suflet si in gand”
- activitatea educativa „Suntem romanasi voinici!” cu ocazia ZILEI NATIONALE a ROMANIEI
- activitatea educativa „Citim ! Cartile ne dau aripi!” cu ocazia ZILEI LECTURII
- activitatea educativa „Datini stramosesti de Craciun!”

Activități in proiecte nationale:

- „ECOPROVOCAREA program derulat la nivel național prin Liceul Teoretic ”HENRI COANDĂ” si Asociația EDUHSP
- Participare la ziua de acțiune a voluntarilor CCDG -ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR DIN ROMÂNIA - 29.10.2021
- PROGRAMUL ȘCOLAR COLGATE -LECȚIA DE IGIENĂ ORALĂ ȘI IGIENA MÂINILOR
- Am sustinut Lectia despre Reducere si Reutilizare, din cadrul programului Harta Reciclarii, creata si derulata cu sprijinul Garnier.
- Programul National „Alegeri sanatoase”- Salvati copiii
- Am participat la activitati initiale de Crucea Roșie Română “Umanitatea nu are granițe”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni
- Cum cumpar jucarii? Activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare

Am derulat activitati dupa ce am incheiat proiecte de parteneriat educational:

- Scolari si prescolari, prietenie si copilarie- Scoala Gimnaziala „Mihai Eminescu” Craiova / Scoala Gimnaziala „Al. Macedonski” Craiova /Gradinita „Pinocchio” Craiova/ Scoala Gimnazială „Nicolae Balcescu”
- Valoarea formativa si beneficiile metodelor interactive de grup

- Mihai Eminescu-Luceafarul poeziei romanesti
- Suntem solidari de mici
- Tradiții românești- judetean-Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnaziala „Mihai Eminescu”/ Școala Gimnazială
- ă Sadova /Gradinita „Pinocchio” Craiova
- Obiceiuri si traditii de Paste
- Festivalul verii
- Fantezie si culoare-eco martisoare
- Mediul nostru natural-judetean- Școala Gimnaziala „Mihai Eminescu” Craiova / Școala Gimnaziala „Al. Macedonski” Craiova /Gradinita „Pinocchio” Craiova/ Școala Gimnazială Goiesti/ Școala "Nicolae Ghe. Popescu" Întorsura
- Apa , izvor de sanatate
- Daruieste de Craciun
- PĂMÂNTUL – „PLANETA ALBASTRĂ”- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” Filiași/ Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa “ Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Țânțăreni- Gorj
- Culorile copilariei - interjudetean- Dolj, Valcea, Olt, Gorj
- -Dreptul la educatie
- Citim impreuna
- Puncti de prietenie in pandemie-Olt-Dolj
- Toleranta si prietenie- interjudetean-Prahova,Bacau, Brasov, Dolj
- ZICI - Ziua Internațională a Cititului Împreună
- The charm of nature- Romania -Spania
- Culorile toamnei
- Natura prin ochii copiilor
- Planeta albastra , casa noastra
- Pas la pas cu ... vara

Am pregătit elevii si au participat la urmatoarele concursuri scolare:

- „APĂ CURATĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL”-concurs judetean
- CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ CANGURUL
- Concursul Scolar National de Competenta si Performanta COMPER , concurs organizat in parteneriat cu M.E.N.
- Pentru imbunatatirea bazei materiale a clasei am obtinut sponsorizare1000 lei - ACHIZITIONAREA UNUI PRODUS Multifunctional Inkjet Color Epson L3150 CISS, Retea, Wireless, A4si a unei boxe portabile.

Clasa pregătitoare B, P.I.P Brătășanu Daniela

- „Vis de toamna-”poezii și desene despre toamnă

În timpul învățării online, am organizat :

- „1 Decembrie – Ziua Romaniei ! – prezentare ppt , recitari , desene
- „Așteptand Craciunul...” -serbare
- „ Noi si Eminescu ”- discutii pe baza unui material ppt, recitare poezii; ilustrarea prin colaj a unei strofe din poezia preferată.
- „ Mica Unire ” - prezentare ppt, recitari , desene .
- „1 Iunie - Zambete si mici bucurii ”- vizionarea filmului Fabrica de vise
- Serbare de sfârșit de an școlar

Clasa pregătitoare C, P.I.P. Brîndușoiu Carmen

- **„Dor de Eminescu...”**-organizarea și desfășurarea unui concurs de recitări; realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor pe această temă în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Școlii *„Eminescu, în suflet și în gând”*- 11-15 ianuarie 2022
- Am desfășurat activitatea cu tema *„În împărăția cărților”* în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii -15 februarie 2022
- **„E ziua ta, mămică dragă!”**- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei-martie 2022
- **„Hristos a înviat!”**- încondeierea ouălor, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară- aprilie 2022
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional **“9 Mai –Ziua Europei”**- mai 2022
- Am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română **“Umanitatea nu are granițe”**, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni.
- **Cum să economisesc banii?** -activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare
- Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală- prin parteneriatul educațional cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - februarie 2022

Am derulat activități după încheierea unor proiecte de parteneriat educațional:

- **Tradiții românești**- județean-Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
- **Pământul – „Planeta albastră”**- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” Filiași/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa “ Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Tântăreni- Gorj
- Proiect de parteneriat educațional interșcolar Proiect de parteneriat educațional cu Crucea Roșie-Filiala Dolj, Craiova,**“Sănătatea înainte de toate!”**- anul școlar 2021-2022

Clasa I A, P.I.P. Căpreanu Elisabeta

În afara activităților desfășurate la clasă, am participat și la alte activități:

- am desfășurat activitatea cu titlul **“România, te iubesc!”** în cadrul Programului activităților dedicate zilei de 1 Decembrie derulat la nivelul școlii;
- am desfășurat activitatea cu titlul **„Dor de Eminescu...”** în cadrul Proiectului *„Eminescu, în suflet și în gând”* derulat cu ocazia Zilei Școlii (11-15 ianuarie 2022) ;
- am desfășurat activitatea cu tema *„Lectura, prietenul meu loial”* în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii -15 februarie 2022;
- am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română **“Umanitatea nu are granițe”**, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni – martie 2022;
- **„De ziua ta, mămică!”**- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei - martie 2022;
- **„Hristos a înviat!”**- încondeierea ouălor, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară - aprilie 2022;
- am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional **“Zâmbetul, jocul, veselia... îmi colorează copilăria!”** desfășurat cu ocazia Zilei Copilului -1 Iunie - iunie 2022;
- am desfășurat activități educative cu tema economisirii banilor propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare

Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală- prin parteneriatul educațional cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - februarie 2022

Am desfășurat activitate de tutorat în lunile septembrie și octombrie în cadrul Proiectului Național **ECOPROVOCAREA.**

Am desfășurat activitate de mentorat în cadrul Proiectului Internațional **SCHOOL IN DIGITAL AGE.**

Clasa I B, P.I.P. Ungureanu Marieta

- „Vis de toamna-” poezii și desene despre toamnă
- În timpul învățării online, am organizat :
- „1 Decembrie – Ziua Romaniei ! – prezentare ppt , recitari , desene
- „Așteptand Craciunul...” -serbare
- „Noi si Eminescu ”-discutii pe baza unui material ppt, recitare poezii; ilustrarea prin colaj a unei strofe din poezia preferată.
- „ Mica Unire ” - prezentare ppt , recitari , desene .
- Activitati de voluntariat in cadrul SNAC : Si tu poti fi Mos Craciun ! , Ucraina -Umanitatea n-are granite ! , Dansul prieteniei .
- „1 Iunie - Zambete si mici bucurii ”- vizionarea filmului Fabrica de vise
- Excursia scolara la Portile de Fier si Orsova .

Activități in parteneriat cu Filiala de Cruce Rosie :

- Prevenirea accidentelor școlare și casnice – septembrie
- Campanie umanitara –octombrie
- Uniti pentru umanitate – ZAMBETE COLGATE – intalnire cu Doctor Maseluta – noiembrie
- Cum acordăm primul ajutor premedical în cazul unor accidente rutiere- decembrie
- Factorii de risc și efectele lor asupra organismului - ianuarie
- Organizarea unei expoziții -februarie
- Medicamentele și rolul acestora - martie
- Campanie colecta de fonduri pentru sprijinirea familiilor cu situatie precara - aprilie
- Pregătirea pentru acțiune în caz de dezastre - mai
- Concurs „ Sanitarii pricepuți “ - iunie

Clasa a II-a A – P.I.P. Ionescu Mihaela

- FEBRUARIE 2022 *COPII, NU VĂ JUCAȚI CU FOCUL !, invitat un pompier,*
- 10.03.2022 –PRIMĂVARA ȘI MAMA-moment artistic
- 9 MAI SIMBOLURI dezbateri, concurs
- COPILE, AZI E ZIUA TA, prezentare ppt, concurs de desene pe asfalt
- 3.06.2022 drumeție în Parcul Hanul Doctorului
- 8.06.2022 LA REVEDERE CLASE a II-a... –serbare școlară si premiere

Clasa a II-a B – P.I.P. Bododea Eugenia

- **Revedere cu Eminescu...**-organizarea și desfășurarea unui concurs de recitări; realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor pe această temă în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Școlii „*Eminescu, în suflet și în gând*”- 11-15 ianuarie 2022
- Am desfășurat activitatea cu tema *De vorbă cu „prietena mea”* în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii -15 februarie 2022
- Programul Național de Educație Psiho-emoțională **Din grijă pentru Copii**
- **„E ziua ta, mămică dragă!”**- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei-martie 2022
- Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educational “9 Mai –Ziua Europei”- mai 2022
- 1 Decembrie – ziua națională a României - Cocarde tricolore, stegulețe – atelier de creație, Prezentare ppt ;
- 24 Ianuarie - Sărbătorim Unirea! - Vizionarea unor materiale documentare;

- Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală-prin parteneriatul educational cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - *februarie 2022*
- Am participat la activitățile Bcr Școala de Bani cu clasa –am finalizat cursul online *Inteligența financiară pentru copii cu Itsy și Bitsy (6-10 ani)*
- Program de consiliere școlară județean **Drumul către Eu- activități tematice de consiliere Nu mă tem de greșală!**
- Programul **Săptămâna verde- îngrijire spațiu verde, plantare flori, realizare afișe**
- Participare la campania **Umanitatea nu are granițe** lansată de CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ
- Membru SOCIETATEA NAȚIONALĂ DE CRUCE ROȘIE ROMÂNĂ

Parteneriate

Acord parteneriat pentru implementarea gratuită a programelor Junior Achievement - Programe de dezvoltare a abilităților pentru viață – Extracurricular

- Presedinte al ASOCIAȚIEI ȘCOLARE 37 MIHAI EMINESCU CRAIOVA/ centralizarea declarației 230
- LIDER DE SINDICAT

Clasa III A, P.I.P Kristian Mădălina

- Curățenia-carte de vizită” activitate extracurriculară desfășurată în colaborare cu medicul școlii- septembrie 2021
- Ziua Internațională a EDUCAȚIEI-„Chipul învățătorului meu”-expoziție cu desenele realizate de elevii clasei a III-a A-octombrie 2021
- activitatea educativă „Alegând o hrană sănătoasă-alegeți sănătatea!”-desfășurată în cadrul parteneriatului educational interșcolar,„Cu pași mici, de la grădiniță spre școală” -octombrie 2021
- -activitatea educativă „ Festivalul toamnei “desfășurată în cadrul parteneriatului educational interșcolar,„Cu pași mici, de la grădiniță spre școală” -noiembrie 2021
- „LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!”-am organizat activități dedicate Zilei Naționale a României (poezii, cântece, expoziții de desene)- decembrie 2021
- „Uite, vine Moș Crăciun!”-expoziție de desene, colaje-18 decembrie 2021
- ” Dor de EMINESCU...”- am desfășurat activități dedicate Zilei Școlii, dar și comemorării a 172 de ani de la nașterea marelui poet național Mihai Eminescu (poezii, cântece, expoziție de carte; desene)- ianuarie 2022

Am desfășurat activitatea cu tema „În împărăția cărților” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia *Zilei Naționale a Lecturii* -15 februarie 2022

„E ziua ta, mămică dragă!”- expoziție cu colaje, măștișoare realizate de elevii clasei-martie 2022

„Hristos a înviat!”- încondeierea ouălor, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară- aprilie 2022

Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educational “**9 Mai –Ziua Europei**” - mai 2022

Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educational “**Zâmbetul, jocul, veselia...îmi colorează copilăria!**” desfășurat cu ocazia *Zilei Copilului -1 Iunie* - iunie 2022

Am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română “**Umanitatea nu are granițe**”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni.

Cum să economisesc banii? -activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare

Am participat cu activități în cadrul Proiectului COLGATE pentru educarea copiilor în igiena orală-prin parteneriatul educational cu Crucea Roșie Programul școlar COLGATE -lecția de igienă orală și igiena mâinilor - *februarie 2022*

Am derulat activități după încheierea unor proiecte de parteneriat educațional:

“Școlari și preșcolari, prietenie și copilărie”- schimb de experiență-anul școlar 2021-2023

- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Craiova / Școala Gimnazială „Al. Macedonski” Craiova /Grădinița „Pinocchio” Craiova/ Școala Gimnazială „Nicolae Balcescu”

Tradiții românești- județean-Liceul Tehnologic Auto Craiova/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”

Pământul – „Planeta albastră”- Școala Gimnazială Filiași/ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” Filiași/ Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Craiova/ Școala Gimnazială “I.Gh. Pleșa “ Almăj/ Școala Gimnazială Braloștița/ Școala Gimnazială Țânțăreni- Gorj

Toleranță și prietenie- interjudețean-Prahova,Bacău, Brașov, Dolj

Proiect de parteneriat educațional interșcolar Proiect de parteneriat educațional cu Crucea Roșie-Filiala Dolj, Craiova,“*Sănătatea înainte de toate!*”- anul școlar 2021-2022

Proiect de parteneriat educațional școală- grădiniță, Grădinița cu program prelungit “*Sfânta Lucia*” Craiova,“*Împreună pentru copiii noștri!*”- anul școlar 2021-2022

Proiect de parteneriat educațional interșcolar cu Școala Gimnazială “*Sfântul Gheorghe*” Craiova, “*Caravana prieteniei*” Craiova, anul școlar 2021-2022

Proiect de parteneriat educațional , la nivel județean ,“*Educație media și dezinformare*”-anul școlar 2021-2022

Proiect de parteneriat educațional cu Gruparea de Jandarmi mobilă “Frații Buzești” Craiova,“*Școala în siguranță!*”- anul școlar 2021-2022

Clasa a III-a B, P.I.P Lungu Ionica

- Proiect Educational-“Cu parintii de partea mea nimic nu va fi greu”
- Ziua lecturii-15 Februarie- “Calator printre file”
- 1 Decembrie- Ziua nationala a Romaniei
-Legenda Tricolorului –PPT ,recitari
- Proiect educațional- “9 MAI- Ziua Europei, o sărbătoare a păcii și a unității în Europa”
- Proiect educațional “ 1 Iunie – Ziua copilului”
- Proiect educational “Mihai Eminescu- Luceafarul poeziei romanesti”
- Serbare scolara” Vin Sarbatorile..!
- Serbare scolara „Ramas bun, clasa a III-a !(Activitate comuna parinti –elevi)
- Program educational de prevenire a traficului de persoane 2021-2022- Asociatia eLiberare
- Activități în cadrul Sesiunii Naționale “Dezvoltarea abilităților de viață independentă”-în cadrul proiectului “Împreună pentru viitor”în parteneriat cu UNICEF în România
- Prezentări Power-Point “Cum ne ferim de virus” privind masurile pe care trebuie să le respectăm
- Emoțiile mele – activitate în parteneriat cu consilierul școlar
- Ion Creangă – prietenul copiilor- activitate în parteneriat cu biblioteca școlară
- **Proiect educațional- “9 MAI- Ziua Europei, o sărbătoare a păcii și a unității în Europa”**
- **Proiect educațional “Pe 1 Iunie sărbătorim copilăria”**
- Proiect educational “Din inima pentru inima” - acțiuni umanitare -voluntariat în cadrul Snac în parteneriat cu Școala Ișalnița și Liceul Matei Basarab

Clasa a IV-a A, P.I.P. Cioi Georgiana

- ✓ 14.02.2022 – Ziua Mondială a Radioului – prezentare ppt
- ✓ 8.03.2022 – Mama, ființa cea mai dragă! – confecționare medalioane din pietre
- ✓ 11-13.04.2022 – Săptămâna ECO – acțiuni de ecologizare
- ✓ 14.04.2022 – Datini și obiceiuri de Paște – încondeiere ouă
- ✓ 9.05.2022 – Europa în clasa mea! – jocuri distractive și interactive
- ✓ 05-06.2022 – Drumul către EU – activități de consiliere
- ✓ 27.05.2022 – Excursie școlară: “Să ne cunoaștem țara!”

✓ 8.06.2022 – Felicitări, absolvenților! – serbare școlară și premiere

Clasa a IV-a B, P.I.P. Boangiu Alina

- Am desfășurat activitatea cu tema „**Exerciții tehnice de lectură**” - „**Scrisoare pentru autorul meu preferat**” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia *Zilei Naționale a Lecturii* -15 februarie 2022;
 - Proiect educațional „**19 februarie 2022 – Ziua Constantin Brâncuși**” - **Geniul Artei Contemporane - Brâncuși ne inspiră...** - transpunerea în desen a operei sculptorului Constantin Brâncuși
 - Proiect educațional „**De Dragobete, iubește românește !**” – 24 februarie 2022 – Prezentarea tradițiilor de „ Dragobete”, realizarea unor desene/picturi cu tematică specifică acestei sărbători a iubirii, scrierea mesajelor motivaționale: ”De Dragobete, Iubește Românește!!!” , „Dragobetele sărută fetele” pe baloane roșii.
 - Proiect educațional „**Ion Creangă - mărtisorul literaturii române**” – ppt „Pe urmele lui Ion Creangă”, vizionare film „Pupăza din tei”, lecturare , expoziție desene „Amintire din copilăria mea”
 - „**Mămico, te iubesc pentru că...**”- expoziție cu felicitări, mărtişoare realizate de elevii clasei - martie 2022;
 - Proiect educațional „**Ziua internațională a poeziei**” – 21 martie 2022 – recital de poezie „Rapsodii de primăvară - de George Topârceanu”, audiere Tudor Gheorghe - Rapsodii de primăvară/Au înnebunit salcâmi, „Micul poet” – realizare de poezii proprii, lecturarea unor poezii ale poezilor români cunoscuți.
 - „**Hristos a înviat!**”- încondeierea ouălor realizate din coca, expoziție de picturi cu ouă, colectare și donare de bunuri copiilor ce provin din familii cu situație materială deficitară - aprilie 2022;
 - Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional “**9 Mai –Ziua Europei**”- mai 2022
 - Am desfășurat activități educative cu tema economisirii banilor propuse pentru **Săptămâna** dedicată **Educației Financiare** ;
 - Program de consiliere școlară județean **Drumul către Eu** - activități tematice de consiliere **Nu mă tem de greșală !**
 - Programul **Săptămâna verde** - realizare afișe
 - Am desfășurat activități în cadrul Proiectului educațional “**Copilărie, vis și bucurie!**” desfășurat cu ocazia **Zilei Copilului -1 Iunie** - iunie 2022;
 - Excursie școlară la „Câmpulung - Brașov” 29 mai 2022
 - Vizionare film la Cinema Inspire Mall
 - Am realizat o drumetrie în ultima săptămână de școală în Parcul Nicolae Romanescu
- Am organizat sfarsitul de an scolar printr-un banchet și o serbare,

Clasa a V-a A – prof. Tucă Lavinia

- Deschiderea anului școlar 2021-2022
- Ziua limbilor europene
- Ziua internațională a baloanelor
- 5.10.2021- Ziua Internațională a Educației
- Halloween - Sărbătoarea celtică
- Impodobirea bradului
- Crăciunul – Darul bucuriei
- Mihai Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”
- Alexandru Ioan Cuza- întemeietorul Principatelor Române
- Ziua Internațională a victimelor Holocaustului
- Ziua Internațională a Nonviolentei în școală

- Dragobetele – ziua dragostei și a bunăvoinței
- Mărțișorul
- Ziua Mondială a scriitorilor
- 8 Martie- Ziua Internațională a Femeii
- Ziua Internațională a Francofoniei
- 22 Martie - Ziua Mondială a Apei
- Ziua Poliției
- Ziua Internațională a Teatrului
- Ziua Mondială a Sănătății – Proiect “Vreau să fiu sănătos!”
- Ziua Mondială a Pământului
- Ziua Internațională a cărții și a dreptului de autor
- Ziua Internațională a dansului
- 9 mai: Ziua Europei, a Independenței României și sfârșitul celui de-al doilea război mondial
- Ziua Mondială a Familiei
- 18 Mai Ziua Mondială a Muzeelor
- 18 Mai- Ziua Mondială a Sportului
- 1 Iunie-Ziua Copilului
- Ziua Invatatorului
- Ziua Mondială a Mediului Înconjurător.
- Festivitatea de încheiere a anului școlar

Clasa a V a B - prof. Stănică Mirela

- Ziua europeană a limbilor straine
- 5 oct. Ziua Internațională a Educației
- Cum reacționăm pentru a diminua efectul bullying-ului?
- Orientare școlară și profesională
- Obiceiuri de Crăciun
- Zilele școlii
- Cum reacționăm pentru a diminua efectul bullying-ului?
- Ziua mamei
- Sărbătorile creștine Paștele

Clasa a V-a C - prof. Popa Mihaela

- Am desfășurat activitatea cu tema „*Citim împreună*” în cadrul Proiectului desfășurat cu ocazia *Zilei Naționale a Lecturii* -15 februarie 2022
- „*De ziua ta, mămică!*”- expoziție cu măștișoare realizate de elevii clasei a V a C - martie 2022
- Am participat la activități inițiate de Crucea Roșie Română “**Umanitatea nu are granițe**”, pentru a veni în sprijinul cetățenilor ucraineni.
- **Cum să economisesc banii?** -activități educative propuse pentru săptămâna dedicată educației financiare
- „**FRANMATH**”- -concurs județean;
- „**Festivalul Matematicii la CNSB**”- -concurs județean;
- Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER** , concurs organizat în parteneriat cu M.E.N.
- Am făcut parte din echipa de organizatori/ evaluatori a etapelor I, a II-a și a etapei naționale a Concursului Național de Competență și Performanță **COMPER** , concurs organizat în parteneriat cu M.E.N.
- Am făcut parte din echipa de evaluatori la Olimpiada Județeană de Matematică.

Clasa a VI a A –prof. Alexandru Cristina

- “Lecția de vaccinare”
- “Să ne bucurăm de culorile toamnei” – vizită în Parcul Romanescu
- “Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!” – vizită la Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”
- Obiceiuri și tradiții de iarnă la români. Carnaval de Crăciun
- Medalion literar-muzical închinat poetului nepereche – Mihai Eminescu – sesiune de referate
- “Pasiunile mele”
- “Culorile primăverii”
- “Tradiții românești de Paști”
- Vizionarea unui spectacol
- “Ziua Copilului” – serbare de 1 Iunie

Clasa a VI- a B - prof. Vancica Alina Oana

- Lecția de vaccinare”
- “Să ne bucurăm de culorile toamnei” – vizită în Parcul Romanescu
- “Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!” – vizită la Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”
- Obiceiuri și tradiții de iarnă la români. Carnaval de Crăciun
- Medalion literar-muzical închinat poetului nepereche – Mihai Eminescu – sesiune de referate
- “Pasiunile mele”
- “Culorile primăverii”
- “Tradiții românești de Paști”
- Vizionarea unui spectacol
- “Ziua Copilului” – serbare de 1 Iunie

Clasa a VI a C -prof. Stoian Mariana Cristiana

- “Să ne bucurăm de culorile toamnei” – vizită în Parcul Romanescu
- “Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!” – vizită la Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”
- Obiceiuri și tradiții de iarnă la români. Carnaval de Crăciun
- Medalion literar-muzical închinat poetului nepereche – Mihai Eminescu – sesiune de referate
- “Pasiunile mele”
- “Culorile primăverii”
- “Tradiții românești de Paști”
- Vizionarea unui spectacol
- “Ziua Copilului” – serbare de 1 Iunie
- „1 Decembrie – Ziua Romaniei ! – prezentare ppt , recitari , desene
- „ Secret Santa...” activitate de Crăciun
- „ Noi si Eminescu ”-discutii pe baza unui material ppt, recitare poezii; ilustrarea prin colaj a unei strofe din poezia preferată.
- „ Mica Unire ” - prezentare ppt , recitari , desene .
- Activitati de voluntariat in cadrul SNAC : Si tu poti fi Mos Craciun !
- Ucraina -Umanitatea nu are granite ! , Dansul prieteniei .

Clasa a VII a A –prof. Gușatu Carmen

- Reîntâlnirea cu școala!
- Clasa noastră mai frumoasa !.
- Pace si nonviolenta pentru copiii lumii!

- Ziua toleranței !
- 1 Decembrie - Ziua Națională
- Însemnătatea zilei
- Decembrie, în sărbătoare!
- Colinde/obiceiuri
- Pe cărările vacanței!
- Eminescu, nemuritor!
- Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene
- Dragobetele copiilor !
- Carnaval, muzică, dans
- Mamă, te iubesc!
- Ziua Internațională a Femeii
- Sănătatea pământului, sănătatea noastră!
- Igienizare/Plantare flori
- Sărbătoarea învierii !
- Semnificația sărbătorii;
- Expoziție desene
- După muncă și răsplată!
- „Școala în sărbătoare!,,
- „ Aici muncesc, aici mi-e bine!”
- Săptămâna educației globale
- 1 Decembrie - Ziua Națională
- „ Sunt mandru ca sunt roman! ”
- „ Obiceiuri de iarnă la români! ”
- Bucuriile vacanței !
- Dor de Eminescu!
- Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene
- Martie –chipul mamei!
- Ziua Internațională a Femeii
- Paștele, la români!
- Semnificația sărbătorii;
- Gala premianților !
- Cei mai buni să câștige!

Clasa a VII- a B - prof. Trușcă Maria Magdalena

- Ziua Limbilor Europene
- “Legende Toamnei”
- “Ziua Origami”
- „La mulți ani, România!”
- „Secret Santa”
- Ziua Culturii Naționale
- Omagiu poetului național - Mihai Eminescu
- Infaptuirea Unirii de către AL.I.CUZA
- Spune NU violentei !
- „Bucuriile iernii „
- De Dragobete, iubeste romaneste!
- „Ziua Internationala a teatrului”
- Paste Fericit!
- „Ziua Internationala a Muzeelor”
- „Ziua Internationala a Copilului”

- „Gala Premiilor!”

Clasa a VII a C - prof. diriginte Marcu-Dicu Cristina

- Reîntâlnirea cu școala!
- Clasa noastră mai frumoasă !.
- Pace și nonviolenta pentru copiii lumii!
- Ziua toleranței !
- 1 Decembrie - Ziua Națională
- Însemnătatea zilei
- Decembrie, în sărbătoare!
- Colinde/obiceiuri
- Pe cărările vacanței!
- Eminescu, nemuritor!
- Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene
- Dragobetele copiilor !
- Carnaval, muzică, dans
- Mamă, te iubesc!
- Ziua Internațională a Femeii
- Sănătatea pământului, sănătatea noastră!
- Igienizare/Plantare flori
- Sărbătoarea învierii !
- Semnificația sărbătorii;
- Expoziție desene
- După muncă și răsplată!
- „Școala în sărbătoare!”,
- „Aici muncesc, aici mi-e bine!”
- Săptămâna educației globale
- 1 Decembrie - Ziua Națională
- „Sunt mândru că sunt român! ”
- „Obiceiuri de iarnă la români! ”
- Bucuriile vacanței !
- Dor de Eminescu!
- Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene
- Martie –chipul mamei!
- Ziua Internațională a Femeii
- Paștele, la români!
- Semnificația sărbătorii;
- Gala premianților !
- Cei mai buni să câștige!

Clasa a VIII-a A – prof. Rusu Alina Beatrice

- Deschiderea anului școlar 2021-2022
- Ziua Pompierilor
- Ziua limbilor europene
- 5 octombrie- Ziua Internațională a Educației
- Halloween - Sărbătoarea celtică
- Împodobirea bradului
- Crăciunul – Darul bucuriei
- Mihai Eminescu- “expresia integrală a sufletului românesc”

- Alexandru Ioan Cuza- întemeietorul Principatelor Române
- Ziua Internațională a victimelor Holocaustului
- Ziua Internațională a Nonviolentei în Școli
- Dragobetele – ziua dragostei și a bunăvoinței
- Mărțișorul
- 8 Martie- Ziua Internațională a Femeii
- Ziua Națională a Meseriilor
- Ziua Internațională a Francofoniei
- Ziua Mondială a Sănătății – “Vreau să fiu sănătos!”
- Ziua Mondială a Pământului
- Ziua Internațională a dansului
- 9 mai: Ziua Europei, a Independenței României și sfârșitul celui de-al doilea război mondial
- Ziua Mondială a Familiei
- 18 Mai- Ziua Mondială a Sportului
- 1 Iunie-Ziua Copilului
- Ziua Învățătorului
- Ziua Mondială a Mediului Înconjurător
- Festivitatea de încheiere a anului școlar

Clasa a VIII-a B – prof. Beer Maria

- Ziua europeană a limbilor straine
- 5 oct. Ziua Internațională a Educației
- Cum reacționăm pentru a diminua efectul bullying-ului?
- Orientare școlară și profesională
- Obiceiuri de Crăciun
- Zilele școlii
- Februarie 2004 Lansarea Facebook
- Cum reacționăm pentru a diminua efectul bullying-ului?
- Orientare școlară și profesională

PUNCTE TARI

- la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții; graficul consultațiilor cu părinții;
- s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu reglementările ME,
- s-au actualizat punctele de informare din școli referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară și s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel, o mai bună cunoaștere a acestui tip de activități;
- cadre didactice calificate și cu vechime la catedră, care sunt și diriginți la clase ;
- învățătorii și diriginții au urmat diverse cursuri de formare și au participat la toate activitățile școlii.

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor;
- părinți plecați la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;

- în general, caietele diriginților conțin informații relevante referitoare la organizarea clasei, dar sunt situații în care lipsesc informații elementare, precum fișele psihopedagogice ale elevilor, caracterizarea clasei;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- lipsa de fonduri suficiente și greutatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși ai școlii.
- perioada îndelungată de izolare nu a permis realizarea activităților propuse.

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D.

AMENINȚĂRI

- scăderea numărului de elevi;
- nu toate cadrele didactice sunt titulare ale școlii și, din acest motiv, nu se implică total în realizarea activităților extrașcolare
- lipsa de timp și de motivație financiară;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- impactul nefast al mass-mediei.

NEVOI IDENTIFICATE:

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- promovarea unor programe pt. „educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

*Coordonator pentru proiecte și programe
educative școlare și extrașcolare,
Prof. Stoian Mariana Cristiana*

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Data fiind atât complexitatea și gradul de dificultate al problemelor cu care școala românească se confruntă, cât și impactul inerent al educației școlare asupra întregului sistem social, soluționarea dificultăților ce apar reclamă colaborarea, cooperarea, parteneriatul următoarelor categorii:

- întregul personal angajat în unitatea de învățământ,
- toți elevii cuprinși în instituția școlară,
- părinții și susținătorii legali ai elevilor,
- organizațiile guvernamentale,
- organizațiile nonguvernamentale,
- reprezentanții cultelor religioase,
- agenții economici,
- structurile de tip sindical,
- autoritățile centrale și locale.

Toate aceste categorii își desfășoară activitatea urmărind promovarea următoarelor valori:

- asigurarea șanselor în educație,
- promovarea dialogului, transparenței și a comunicării deschise,
- încurajarea inițiativei și participării,
- dezvoltarea cooperării și colaborării,
- respectarea disciplinei și asumarea responsabilităților.

5.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii:

Relațiile de parteneriat dintre școală și familia elevului au avut în vedere următoarele obiective:

- cunoașterea trăsăturilor, calităților și problemelor specifice familiei fiecărui elev;
- cunoașterea statutului pe care elevul îl are în cadrul mediului său familial;
- cunoașterea avantajelor pe care le are școala în cadrul parteneriatului;
- beneficiile pe care le poate aduce familia școlii, ca partener real.

Pentru a putea îndeplini aceste obiective și pentru a depăși barierele care guvernează acest parteneriat, școala își asuma următoarele priorități:

- creșterea inițiativei și implicării managerilor școlii în sensibilizarea și atragerea familiei;
- elaborarea, semestrial, a unor proiecte centrate pe parteneriatul cu părinții;
- transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice în relația dintre școală și părinți;
- ameliorarea modalităților de informare a părinților;
- organizarea unor activități extrașcolare în care sunt implicați părinții.

Atât în cadrul orelor de dirigenție, cât și a ședințelor cu părinții au fost evaluate rezultatele obținute de elevi la cele trei simulări ale evaluării naționale (la nivel de școală, de județ și la nivel național) și s-a solicitat sprijin din partea acestora în vederea implementării planurilor de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Consiliul reprezentativ al părinților a participat alături de conducerea școlii la stabilirea strategiei de dezvoltare și la luarea deciziilor. Parteneriatul s-a desfășurat prin ședințe periodice pe clasă, lectorate la nivel de școală, discuții și negocieri în caz de conflicte. Din păcate, implicarea lor nu a corespuns așteptărilor conducerii școlii. De aceea este necesară implicarea mai activă a diriginților în ceea ce privește responsabilizarea părinților față de educația propriilor copii și față de bunul mers al școlii.

5.2. Colaborarea cu Consiliul local. Încheierea contractelor-cadru de colaborare Predarea patrimoniului

Relațiile de parteneriat cu autoritățile locale au fost concretizate prin:

- asigurarea de fonduri, resurse materiale, combustibil, electricitate etc;
- donații pentru ameliorarea bazei materiale;
- facilitarea obținerii unor resurse financiare extrabugetare;
- organizarea unor activități extrașcolare.

Pentru o mai bună colaborare, echipa managerială a unității noastre școlare s-a orientat către:

- asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlnirile cu: personalul școlii, părinții elevilor, reprezentanți ai altor instituții comunitare;
- încurajarea inițiativei Consiliului reprezentativ al părinților, ca posibilă punte de legătură între școală și autoritățile locale;
- organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea școlii, autorităților locale, părinților;

A existat o bună comunicare între conducerea I.S.J. Dolj și comunitatea locală privind depășirea problemelor prin necesitățile școlii.

5.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport:

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Craiova, prin echipa managerială, menține și inițiază relații de parteneriat cu:

- I.S.J. Dolj- prin inspectorul de sector și inspectorii de specialitate, în vederea rezolvării unor probleme specifice școlii;
- Școala Gimnazială „Al. Macedonski” Craiova;
- Școala Gimnazială Dobrești, Dolj;
- Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”
- Școala Gimnazială „Sf. Mina”
- Școala Gimnazială Castranova
- Școala Gimnazială ”Sfântul Gheorghe ” Craiova
- Liceul Tehnologic ”Beethoven” Craiova
- Grădinița cu program prelungit ”Sfânta Lucia ” Craiova
- Grădinița „Pinocchio” Craiova;
- Fundația Terre des Hommes;
- Teatrul Național ” Marin Sorescu” Craiova
- Muzeul Olteniei
- CRUCEA ROȘIE –filiala Dolj
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman” Craiova
- Gruparea de jandarmi mobilă ”Frații Buzești” Craiova
- Numeroși elevi practică sporturi de performanță la : Clubul Universitatea Craiova, Școala sportivă
- Relații cu biserica pentru organizarea unor acțiuni caritabile,

5.4. Colaborarea cu organizații, fundații:

Școala noastră dezvoltă relații de parteneriat având următoarele obiective:

- educația și consilierea copiilor;
- consilierea părinților și educația familiei;
- promovarea intereselor și a drepturilor copiilor;
- prevenirea abandonului școlar;
- depistarea copiilor cu nevoi speciale și integrarea lor în învățământul general obligatoriu, dar și în societate;
- formarea formatorilor pentru domenii specifice.

Școala noastră a dezvoltat relații de parteneriat educațional cu:

La nivelul școlii, alături de director, am inițiat și încheiat parteneriate educaționale cu ONG-uri (”Salvați copiii”, ”Orizont cultural T”), cu sindicatele din învățământ -FSLI , Palatul Copiilor Craiova, instituții culturale (teatre, Filarmonica Craiova), organizații religioase (Părinți pentru copii-Oltenia, Vasiliada), organizații civice (SNAC, Crucea Roșie), asociații ecologiste (pentru colectarea hârtiei, a aparatului electrice și electronice scoase din uz), Asociația AD-REM .

În cadrul campaniei ”Ucraina- umanitatea nu are granițe” elevii și profesorii școlii noastre au donat alimente și produse de igienă prin intermediul organizației ”Salvați copiii!”

5.5. Colaborarea cu sindicatele:

Sindicatul liber independent din Școala Gimnazială”Mihai Eminescu” afiliat la F.S.L.I. , este un partener constructiv de discuții. Reprezentantul sindicatului PIP. Bododea Eugenia este observator permanent în Consiliul de administrație al școlii. Colaborarea este amiabilă fără conflicte urmărindu-se interesul individual și de grup al oamenilor, dezvoltarea și afirmarea școlii în viața comunității locale și sprijinirea materială din fondurile sindicale a tuturor membrilor în situații de deces, de pensionare cât și în activități de recreere organizate cu prilejul zilei de 8 Martie, zilele școlii.

6. Programe/ proiecte de integrare europeană:

Am accesat Programul Operațional Competitivitate, (POC), Axa prioritară 2- Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c- Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare , e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4- Creșterea gradului de utilizare a internetului, **Acțiunea 2.3.3 - „Îmbunătățirea accesului la procesul de învățare în mediul online în cadrul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu”** care a fost aprobat în urma ședinței CA din 03.11.2020.

De asemenea am acordat o atenție deosebită orientării politice manageriale în sensul dezvoltării dimensiunii europene și al stimulării învățării limbilor străine atât la nivelul cadrelor didactice cât și al elevilor.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

6.1. SECRETARIAT:

Activitatea de secretariat s-a desfășurat în bune condiții, în legalitate și în termen, îndeplinind următoarele sarcini, atribuții și responsabilități:

- s-a păstrat permanent legătura cu toate cadrele școlii, cu elevii și părinții acestora, astfel rezolvându-se toate problemele ivite, ;
- s-au întocmit documente de personal (adeverințe, fișe, copii etc.), pentru angajații unității școlare la solicitarea scrisă a acestora, aprobată de director și în termenul stabilit odată cu aprobarea;
- s-au întocmit și eliberat adeverințe de elev la solicitarea acestora și a părinților;
- s-a redactat corespondența școlii;
- s-a întocmit documentația necesară pentru acordarea burselor școlare,
- serviciul secretariat a participat permanent la instruirile cu aceasta tematică, organizate de ISJ și a întocmit situațiile solicitate de acesta;
- s-au operat imediat și cu exactitate toate modificările privind salarizarea, gradele didactice, treptele de salarizare, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor documente, pe baza criteriilor emise de directorul unitatii școlare;
- s-au completat actele de studii ale absolvenților;
- s-au completat și eliberat foile matricole ale elevilor;
- s-au completat actele de studii (foi matricole, certificate, duplicate etc.) în baza cererii solicitanților, registrele matricole și cataloagele de la examenele de absolvire, care atestă dreptul de eliberare a acestor documente;
- s-au întocmit dosarele pentru admiterea în liceu și școli de arte și meserii a elevilor școlii noastre
- s-au completat/verificat/ înregistrat fișele de opțiuni pentru admiterea în liceu și școli profesionale de dirigenții claselor a VIII-a împreună cu secretariatul școlii.
- serviciul Secretariat s-a ocupat de întocmirea tabelelor pentru vizarea actelor de studii cu timbru sec;
- s-au întocmit situațiile școlare cerute de Inspectoratul Școlar Județean;
- s-au completat situațiile statistice ale elevilor și claselor la începutul anului școlar și la sfârșitul semestrelor, pe baza datelor înregistrate în procesul-verbal al Consiliului profesoral;
- s-a actualizat permanent baza de date a elevilor, registrul de evidență și înscriere a elevilor;
- s-au întocmit fișele de încadrare ale unității școlare, încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, completarea datelor privind vechimea, salariul, gradele didactice și statutul de încadrare (titular, suplinitor etc.);
- s-au întocmit în totalitate statele de plată pentru salarii, pentru concediile medicale etc.;
- s-au întocmit dosarele pentru burse și pentru ajutor social și, de asemenea, și statele pentru burse;
- s-au utilizat produsele software din dotarea unității, întocmîndu-se astfel diverse situații necesare procesului instructiv-educativ și activităților de secretariat;
- serviciul secretariat s-a preocupat de permanenta perfecționare și îmbunătățire a pregătirii profesionale în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului.

6.2 BIBLIOTECA SCOLII:

Biblioteca școlară este o colecție de documente (cărți, reviste, ziare, materiale audio-vizuale, alte suporturi informaționale cu caracter enciclopedic) adecvate nivelului și profilului unității de învățământ în care funcționează biblioteca școlară.

Biblioteca este destinată sprijinirii procesului instructiv-educativ, satisfacerii cerințelor de informare documentară, de lectură și de studiu ale elevilor, cadrelor didactice, celorlalte categorii de personal din unitatea de învățământ.

Activitatea instructiv-educativă care se desfășoară de către colectivul didactic din școala noastră stă sub semnul prevederilor noii legi a învățământului și al imperativelor reformei.

Biblioteca școlară a realizat o serie de obiective și sarcini operaționale în cursul anului școlar 2021-2022, dintre care amintim:

- a participat la pregătirea elevilor pentru procesul instructiv-educativ, la formarea unei temeinice culturi generale, a unei bune pregătiri profesionale și de specialitate;
- a consolidat cunoștințele și convingerile cu nevoia de carte bună, de cunoaștere a frumosului, binelui și a adevărului ;
- a dezvoltat relația carte-cititor, gingășia comportării cu cartea și rolul acesteia în viața familială și în păstrarea ei ;
- a învățat să aprecieze valoarea cărții ca pe un bun de preț, respectând-o, apărând-o, cunoscând-o ;
- a studiat categoriile de cărți, fiind un propagator al cărții de valoare ;
- a contribuit la înțelegerea de către elevi a rolului și importanței cărții în lumea contemporană, la însușirea de către elevi a tehnicilor și metodelor de muncă intelectuală, ajutându-i pentru un studiu individual eficient și inițiindu-i în cercetare- documentare ;
- a sprijinit personalul didactic al școlii în îmbunătățirea calității procesului de învățământ, asigurând publicații de referință, de informare curentă, de pedagogie școlară, psihologie, beletristică, lucrări practice privitoare la conținutul diferitelor discipline predate în școală și la metodică predării acestora ;
- a dezvoltat sentimentul responsabilității la elevi, deprinzându-i cu buna păstrare a publicațiilor pe care le primesc în sala de lectură sau le împrumută acasă.

În activitatea sa, biblioteca este sprijinită de un colectiv de cadre didactice și anume: profesor Vancica Alina, PIP. Victoria Voican, PIP. Ungureanu Marieta, PIP. Lungu Ionica, prof. dr. Mitu Răzvan și prof. Gușatu Carmen.

Biblioteca a popularizat toate activitățile sale prin anunțuri și afișe online. Numărul cititorilor este de 538 elevi și profesori și alte categorii de personal. În biblioteca școlii există în prezent un număr de 15350 volume.

În colaborare cu învățătorii, profesorii și diriginții am realizat o serie de acțiuni și activități cu cartea :

- "Cartea- mijloc de comunicare în dezvoltarea personalității copilului" ;
- "26 octombrie, Ziua Armatei"- documentar ;
- "Halloween" – sceneta pentru cei mici;
- "5 noiembrie, ziua scriitorului Mihail Sadoveanu" – lectura ;
- "Ziua Nationala a Romaniei" – prezentare video ;
- "Mos Nicolae"- desene pentru copii ;
- "10 decembrie, ziua internațională a drepturilor copiilor;
- "15 ianuarie, Ziua marelui poet Mihai Eminescu"- ziua școlii ;
- "Mica unire de la 1859"- film istoric ;
- "27 Ianuarie, ziua marelui compozitor Wolfgang Amadeus Mozart", documentar ;
- 8 martie- ZIUA INTERNATIONALA A FEMEII –concurs elevi –poezie ;
- 1 APRILIE – Octavian Goga –poetul – recital poetic;
- 2 APRILIE – ZIUA INTERNATIONALA A CARTII PENTRU COPII SI TINERET- lectura
- 9 MAI –ZIUA EUROPEI- documentar ;
- 1 Iunie – ZIUA INTERNATIONALA A COPILULUI – poezie si desene pe asfalt.

Am facut comanda pentru manualele scolare digitale pentru anul 2023 si necesarul de manuale pentru anul scolar 2022-2023 prin completarea necesarului existent, am ridicat de la Inspectoratul Scolar Dolj, manualele digitale pentru clasele I - VIII.

***Bibliotecar,
Prof. Giurcă Daiana– Louisa***

6.3 CONTABILITATE:

Compartimentele Secretariat și Contabilitate au funcționat după programul 8-16 (contabilitate), 8-19 (secretariat) și după reguli ce reglementează activitățile principale ale acestora menționate în procedura nr. PS.02.03/13.06.2018 ce prevede delegarea atribuțiilor îndeplinite în activitatea curentă, procedura nr. PS.07.01/13.06.2018 privind monitorizarea și raportarea performanțelor.

Activitatea în cadrul serviciului de contabilitate s-a desfășurat în condiții foarte bune, cu respectarea prevederilor legale, cronologic, cu responsabilitate în ceea ce privește activitatea acestui serviciu.

Astfel, atribuțiunile pe care le are și pe care le-a dus la îndeplinire acest serviciu, sunt următoarele:

- a angajat școala, alături de director, în toate acțiunile patrimoniale;
- a reprezentat școala, alături de director, în relațiile cu agenții economici, în cadrul încheierii contractelor economice, în conformitate cu legislația în vigoare;
- a exercitat viza de control preventiv în conformitate cu legislația în vigoare;
- a întocmit proiecte de buget, planul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare în condițiile stabilite de lege;
- a urmărit încadrarea strict în prevederile bugetare a cheltuielilor angajate pe toate coordonatele clasificărilor bugetare;
- a întocmit actele justificative și documentele contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare a acestora;
- a instruit periodic și a urmărit personalul care gestionează valorile materiale;
- a constituit contracte de garanții pentru gestionari și a urmărit modul de formare a garanțiilor;
- a urmărit aplicarea și respectarea dispozițiilor legale privind salarizarea și drepturile de personal;
- a întocmit balanțele analitice și dările de seamă contabile, precum și contul de execuție bugetară la termenele stabilite de lege;
- a verificat statele de plată, indemnizațiile de conducere;
- a fundamentat, lunar, necesarul de credite având în vedere necesitățile unității;
- a organizat anual inventarierea patrimoniului cu instruirea persoanelor care, conform deciziilor, participă la aceasta;
- a întocmit lunar declarațiile pentru obligațiile de plată la bugetul statului și la bugetele speciale;
- a întocmit lunar formele pentru încasările și plățile în numerar;
- a întocmit zilnic registrul de casă;
- a întocmit, la zi, registrul de evidență a documentelor supuse vizei de control financiar preventiv;
- a ținut permanent legătura cu băncile, ISJ, Primaria Craiova, Consiliul Județean Dolj, Casa de Sănătate, AJOF, Casa de Pensii;
- a întocmit situațiile statistice la termenele prevăzute de lege;
- a efectuat plățile către furnizorii de servicii, materiale, la termen.

ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC

7.1 Personal întreținere și îngrijire:

Activitatea desfășurată a contribuit la asigurarea unui climat favorabil organizării unui proces instructiv educativ de calitate.

Având în vedere nevoia încadrării unui paznic, prin pensionarea domnului Văduva Ion, care a ocupat acest post până la 01.06.2022, directorul a solicitat ISJ Dolj aprobarea scoaterii la concurs a unui post de paznic. Încadrarea personalului nedidactic s-a realizat ținând seama de:

- HG nr. 286/23.03.2011 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant, cu modificările și completările ulterioare;
- PO privind organizarea recrutării personalului pentru postul de paznic, nr. 40/21.06.2022;
- Fișa postului pentru personalul nedidactic;
- Metodologia de concurs pentru ocuparea unui post vacant de ISJ Dolj în funcție de studiile finalizate, experiența profesională, norma didactică, specializarea, planul de încadrare și planul de școlarizare.

Întreaga activitate desfășurată de personalul nedidactic este de foarte bună calitate și s-a desfășurat conform fișei postului. Au efectuat cu forțe proprii lucrări de reparații și igienizare și s-au implicat direct în asigurarea securității școlii (deși școala beneficiază de sistem video de supraveghere și sistem de alarmă prin efracție).

8. CONCLUZII

Prin munca și virtuțile lor, cadrele didactice și elevii, deopotrivă, au contribuit la creșterea prestigiului școlii care a fost admisă în rândul școlilor reprezentative ale județului împlinind astfel dezideratul de a intra în conștiința comunității locale ca o unitate școlară prestigioasă și de mare perspectivă.

Activitatea instructiv educativă din Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU” s-a desfășurat conform legislației în vigoare, atingând scopurile și obiectivele propuse prin planul managerial și a urmărit realizarea propriilor obiective stabilite pe termen lung prin Proiectul de dezvoltare instituțională, pe termen mediu prin Planul de implementare a Proiectul de dezvoltare instituțională și pe termen scurt prin Programele manageriale elaborate de conducerea școlii.

Echipa managerială a urmărit ca școala să fie permanent în atenția opiniei publice străduindu-se să atragă de partea ei pe cei care pot crea prin diseminare o imagine pozitivă școlii. A oferit comunității informații prin site-ul școlii despre oferta școlii, a realizat mape de prezentare cu ocazia cercurilor pedagogice ale profesorilor și a cercului directorilor, a realizat postere și bannere cu ocazia organizării serbărilor școlare, activităților educative, întrecerilor sportive.

Cadrele didactice au organizat serbări interactive elevi- parinti-bunici, prieteni ai acestora, cu scopul de a vizita școala, de a cunoaște mai bine cadrele didactice și potențialul lor, de a transmite informații pozitive părinților ce urmează să-și înscrie copiii la Grădinița ”Prichindel” sau la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”.

Echipa managerială apreciază activitatea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în domeniul instructiv- educativ și administrativ.

A existat o bună comunicare și colaborare cu inspectorii de specialitate ai I.S.J. Dolj, cu autoritățile locale, de aceea echipa managerială a Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” ține să mulțumească tuturor pentru sprijinul logistic, financiar și moral acordat pe parcursul întregului an școlar 2021-2022.

Director,
Prof. Raluca-Mihaela MITRAN

Director adj. ,
Prof. Alina-Beatrice RUSU

Coordonator educativ,
Prof. Cristiana STOIAN