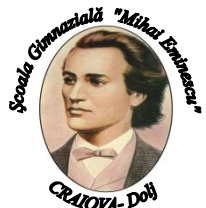




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”

Str. Ion Țuculescu Nr. 3 cod 200438

Localitatea CRAIOVA

Tel / fax: 0251 439194

Email: scgimnmihaieminescu@yahoo.com

<http://scmihaieminescu.ro>

„CLASA” DE ACASĂ

Activitatea didactică în mediul online a Școlii Gimnaziale “Mihai Eminescu”, Craiova

EXEMPLU DE BUNĂ PRACTICĂ

Director: Prof. Silvia Cârțu

1. ORGANIZAREA ACTIVITATII ONLINE

1.1. Referinte

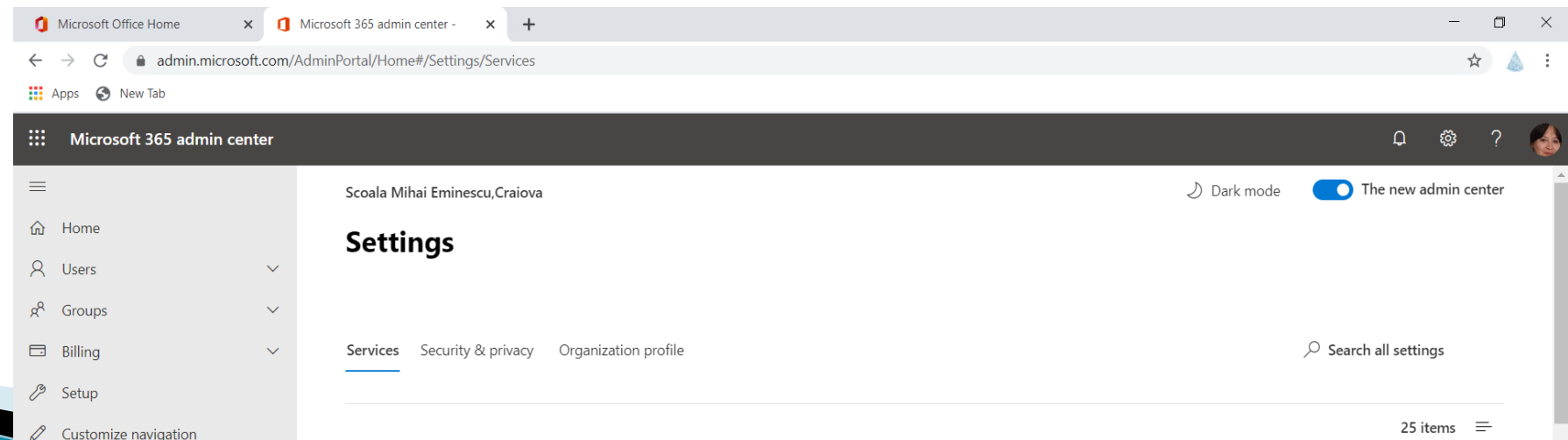
Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU” Craiova lucreaza în mediul online, pe platforma **Microsoft Teams** , începând cu data de 24 martie 2020. <https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams/>

Premergator acestei date s-a desemnat echipa responsabila cu crearea conditiilor tehnice pentru logarea intregii organizatii la platforma TEAMS.

Am optat pentru platforma Microsoft Teams din colectia de resurse on line propuse de MEC pentru ca permite organizarea pe structuri de tip clasă, încărcarea de materiale și lucrul colaborativ , conditii ce favorizeaza continuarea invatarii si adaptarea caracteristicilor invatarii traditionale in mediul on line.

Adresa de contact: scoalagimnazialamihaieminescu@scmeminescu.onmicrosoft.com

Linkul către organizație: https://teams.microsoft.com/_#/school/?ctx=teamsGrid



1.2 Logarea la Platforma Microsoft Office-Teams

Am efectuat simulari privind logarea la platforma TEAMS.

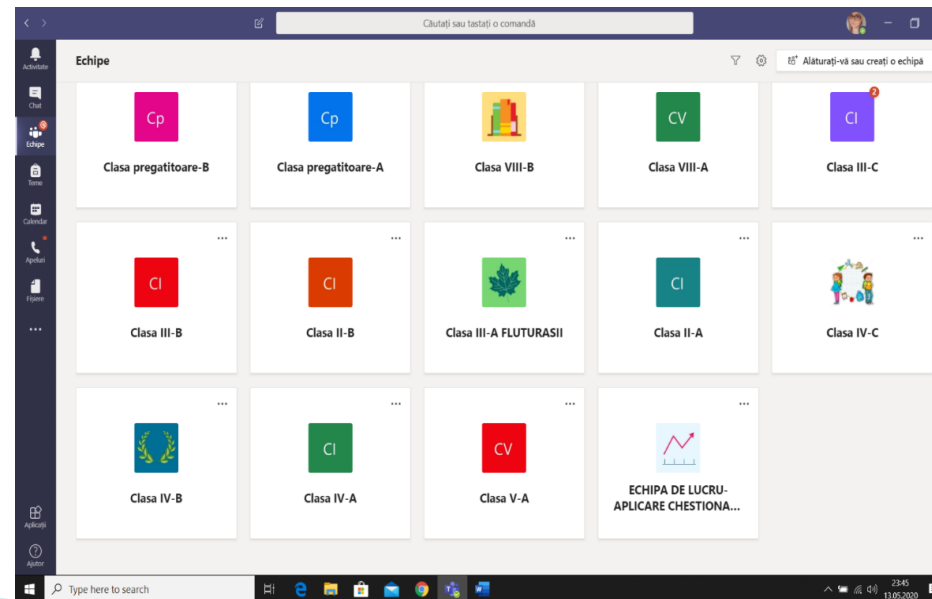
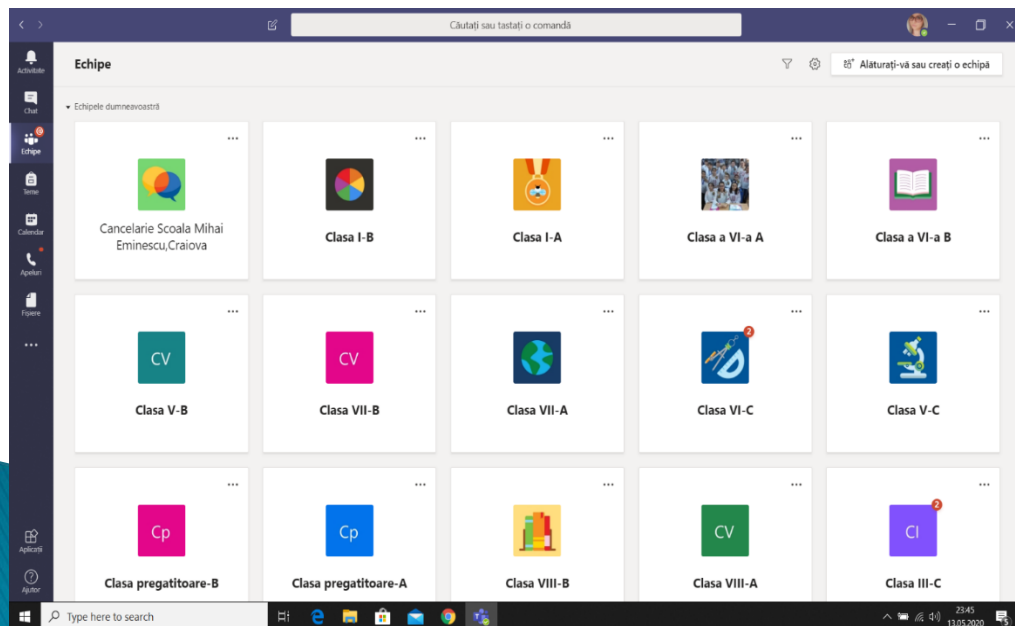
26 martie 2020

Am instruit personalul didactic , parintii si elevii privind logarea la platforma TEAMS atribuind fiecarui participant la activitatea didactica cate un ID si o parola .

30 martie 2020

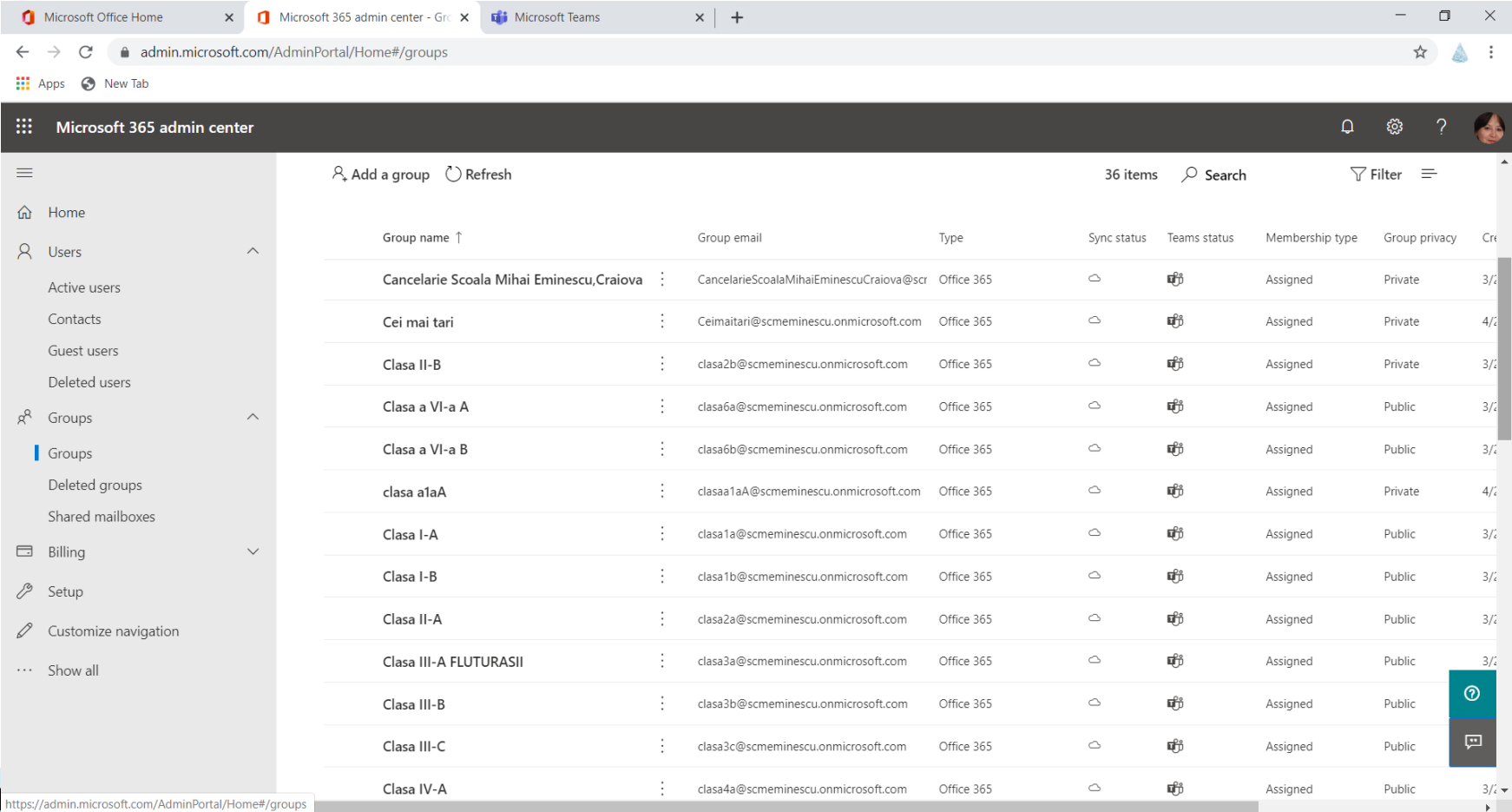
Am desfasurat activitatea didactica propriu-zisa in mediul on line.

30 martie 2020



1.3. Administrarea

Administrarea activitatii didactice online a fost asigurată de o echipa desemnata de conducerea şcolii .



The screenshot displays the Microsoft 365 Admin Center interface. The left sidebar shows the navigation menu with options like Home, Users, Groups, Billing, and Setup. The main content area shows a list of 36 items, which are groups. The table below represents the data shown in the screenshot.

Group name ↑	Group email	Type	Sync status	Teams status	Membership type	Group privacy	Cre
Cancelarie Scoala Mihai Eminescu,Craiova	CancelarieScoalaMihaiEminescuCraiova@scr	Office 365	☁	👤	Assigned	Private	3/2
Cei mai tari	Ceimaitari@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Private	4/2
Clasa II-B	clasa2b@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Private	3/2
Clasa a VI-a A	clasa6a@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa a VI-a B	clasa6b@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
clasa a1aA	clasa1aA@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Private	4/2
Clasa I-A	clasa1a@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa I-B	clasa1b@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa II-A	clasa2a@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa III-A FLUTURASII	clasa3a@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa III-B	clasa3b@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa III-C	clasa3c@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2
Clasa IV-A	clasa4a@scmeminescu.onmicrosoft.com	Office 365	☁	👤	Assigned	Public	3/2

2. IMPLEMENTARE/ DESFASURAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE

Activitatea 1: Personalul didactic si-a reactualizat si adaptat proiectarea didactica la conditiile predarii on line.

Activitatea 2: Personalul didactic si-a organizat programul saptamanal pentru fiecare disciplina de studiu.

Activitatea 3: Organizarea timpului alocat activitatilor de invatare online s-a realizat cu respectarea principiilor didactice, a celor privind invatarea online si a specificului disciplinei de invatamant, cu consultarea actorilor implicati in aceasta activitate(parinti, cadre didactice).

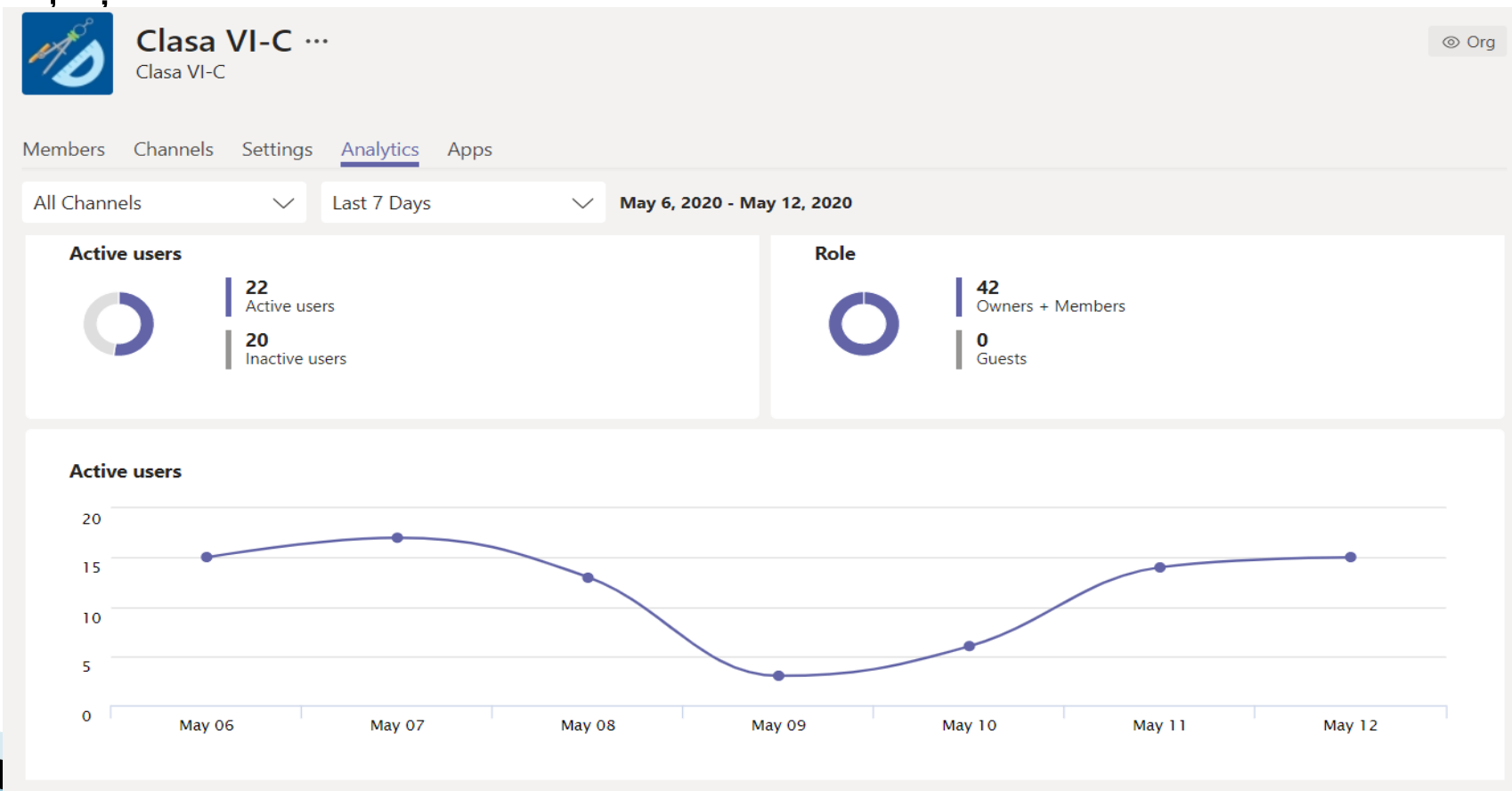


Activitatea 4: S-au distribuit „rolurile”:

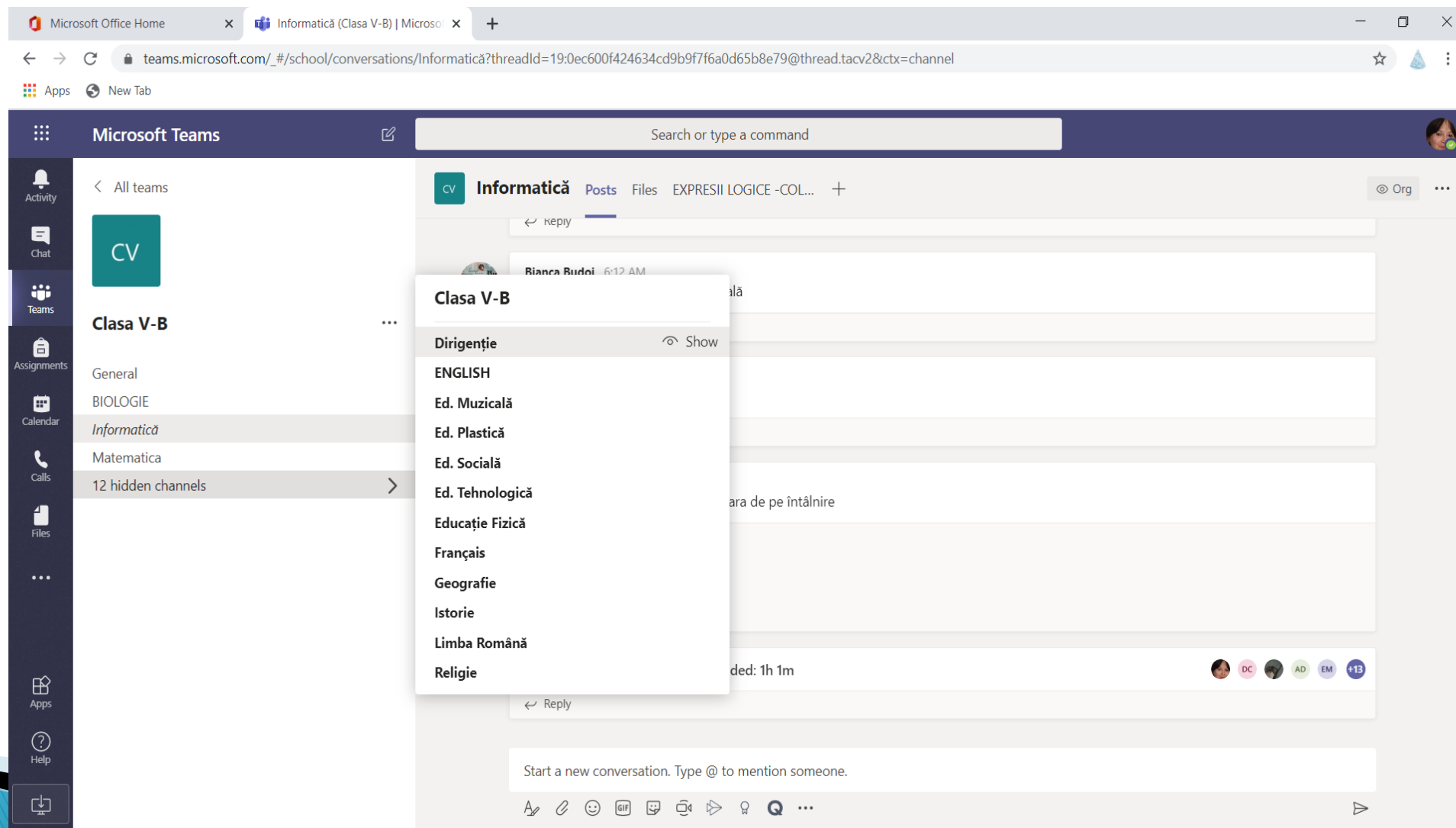
OWNERS -Diriginții/învățătorii, profesorii clasei care manageriază echipa/ pot accesa Assignments (Teme pentru elevi), pot adăuga/ șterge canale, pot să creeze linkuri (legături) cu alte echipe pentru a putea intra in intalniri online cu două clase paralele, pot analiza activitatea tuturor orelor (canalelor) sau a unui canal anume.

MEMBRII - elevii clasei.

GUEST (invitați)- Directorii unității școlare.



Activitatea 5: În spațiul de lucru al fiecărei clase s-au creat canale de comunicare elevi-profesor pentru disciplinele cuprinse în schemele orare. Cadrele didactice și-au desfășurat activitatea conform încadrării.

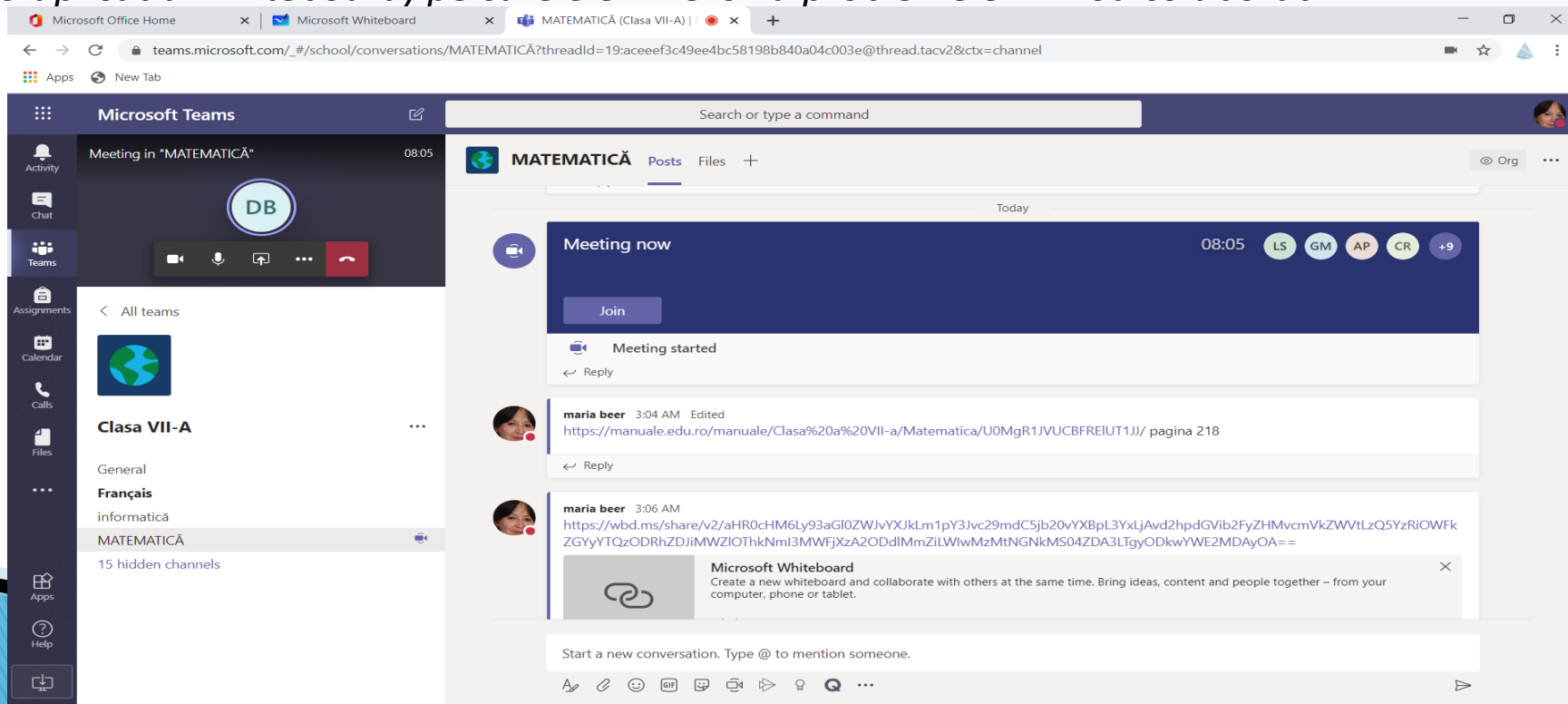


Activitatea 6 : DESFĂȘURAREA PROPRIU-ZISA A ACTIVITĂȚII ONLINE:

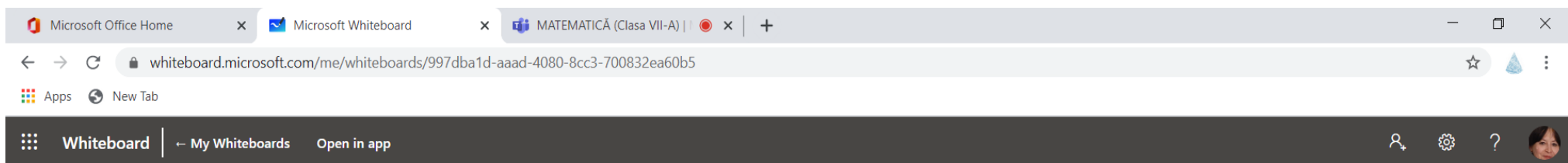
- Profesorul accesează echipa ***clasa_nume***, canalul ***_materia predată***, pornește butonul **meet now (ne întâlnim acum)**, invită elevii, face prezența.

Exemplul 1: 7 Mai 2020, Ora de matematică, clasa VII-a A, fixarea noțiunilor învățate- Rezolvarea triunghiului dreptunghic, 14 elevi prezenti.

Profesorul pornește întâlnirea, trimite link elevilor către manualul digital, pagina 204, <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Matematica/UOMgR1JVUCBFREIUT1JJ/> si un link către table virtuală (Microsoft Office 365 aplicatia Whiteboard) pe care elevii rezolvă problemele în mod colaborativ.



► Aplicația colaborativă Microsoft Office-WHITEBOARD



4) $DE \perp AC$
 $BF \perp AC$

Dem

În $\triangle ABC$ din $\overline{TP}$, $AB^2 + BC^2 = AC^2 \Rightarrow$

2) $\triangle DAC \xrightarrow{+C} AD^2 = AE \cdot AC \Rightarrow 36 = AE \cdot 10 \Rightarrow AE = 3,6 \text{ cm}$

3) $AE = FC \Rightarrow EF = 10 - 2 \cdot 3,6 = 10 - 7,2 = 2,8 \text{ cm}$

GATA!

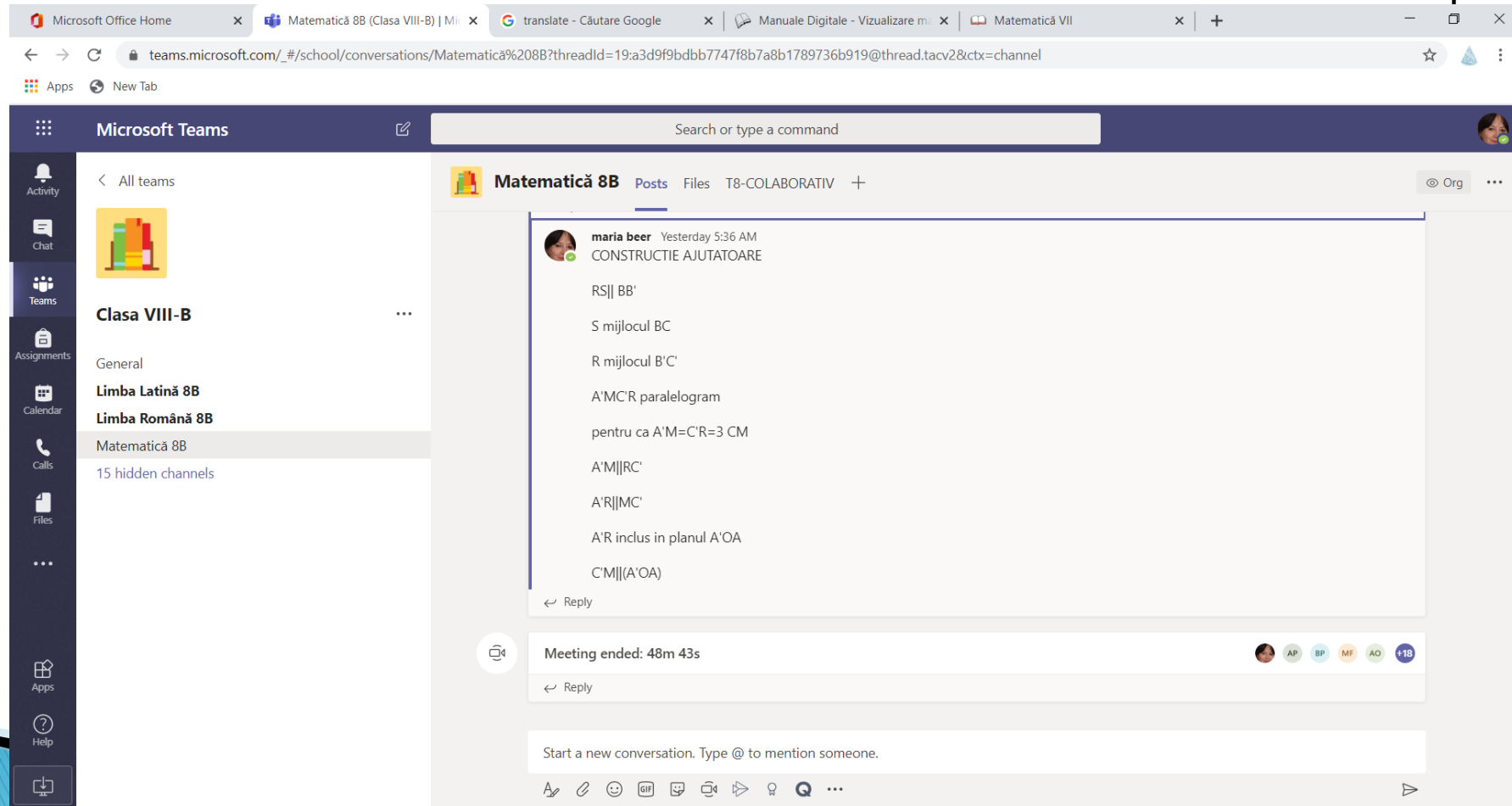
Diagrama arată un dreptunghi ABCD cu diagonalele AC și BD care se intersectează în E. F este un punct pe AC astfel încât BF ⊥ AC. Se dau AB = 6 cm, BC = 8 cm, AC = 10 cm. Se cere să se determine DE și EF.

Calculul lui AC: $8^2 + 6^2 = AC^2 \Rightarrow AC^2 = 64 + 36 = 100 \Rightarrow AC = 10 \text{ cm}$

Calculul lui DE: $\triangle DAC$ din $\overline{TH}$, $DE = \frac{C_1 \cdot C_2}{ip}$
 $DE = \frac{AD \cdot DC}{AC} = \frac{6 \cdot 8}{10} = 4,8 \text{ cm}$

$BF = DE = 4,8 \text{ cm}$

- ▶ **Exemplul 2:** 11 Mai 2020, Ora de matematică, clasa VIII-a B, 22 elevi prezenti -Pregătire pentru Evaluarea Națională-Test de antrenament 17. Profesorul pornește butonul **meet now (ne întâlnim acum)**, invită elevii, face prezența.
- ▶ Profesorul atașează în **Fișiere** testul 17 de antrenament.
- ▶ Pornește butonul de conversație(**Start Conversation**). Elevii calculează individual exercitiile de la modulul I si scriu rezultatele in conversatii. Modulele II si III sunt lucrate colaborativ pe tabla virtuală.



ENVIII_matematica_2020_Test_17.pdf

Close

Figura 2

- 5p a) Arătați că aria dreptunghiului $ABCD$ este egală cu $36\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- 5p b) Demonstrați că triunghiul AOD este echilateral.
- 5p c) Demonstrați că dreptele MP , NQ și BD sunt concurente.

2. În Figura 3 este reprezentat un paralelipiped dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ cu $AB = 12 \text{ cm}$, $BC = 6 \text{ cm}$ și $AA' = 8 \text{ cm}$. Punctul O este intersecția dreptelor BC' și $B'C$.

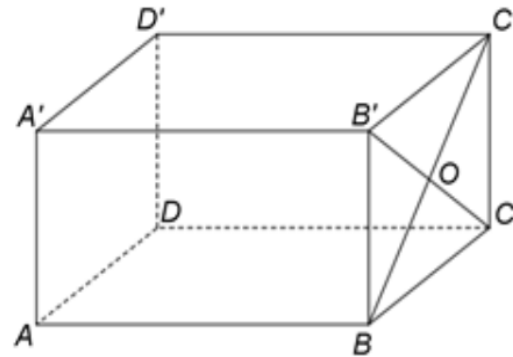


Figura 3

- 5p a) Arătați că perimetrul patrulaterului $ABCD$ este egal cu 36 cm .
- 5p b) Calculați distanța de la punctul O la dreapta AA' .
- 5p c) Demonstrați că dreapta CM este paralelă cu planul $(AA'O)$, unde M este mijlocul

Yesterday 5:37 AM
S mijlocul BC

Yesterday 5:37 AM
R mijlocul B'C'

Yesterday 5:37 AM
A'MC'R paralelogram

Yesterday 5:38 AM
pentru ca A'M=C'R=3 CM

Yesterday 5:38 AM
A'M||RC'

Yesterday 5:38 AM
A'R||MC'

Yesterday 5:39 AM
A'R inclus in planul A'OA

Yesterday 5:39 AM
C'M||(A'OA)

Reply

- **Exemplul 3:** Testul 8 de antrenament- rezolvat cu elevii de clasa a VIII-a B utilizând **aplicația colaborativă PowerPoint**. Avantajul aplicației: elevii rezolvă colaborativ problemele direct in documentul atașat. Dezavantajul utilizării acestei aplicații este că nu permite scrierea cu instrumente de desenare a mai mult de 5 diapozitive!

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left, the 'Teams' sidebar lists 'All teams' and 'Clasa VIII-B'. Under 'Clasa VIII-B', there are channels for 'General', 'Limba Latină 8B', 'Limba Română 8B', and 'Matematică 8B'. The 'Matematică 8B' channel is selected, showing 15 hidden channels. The main area displays a collaborative PowerPoint presentation titled 'Matematică 8B'. The presentation is in 'T8-COLABORATIV' mode. The current slide is the 5th slide, showing a math problem and its solution. The problem is: '5p. Se consideră expresia $E(x) = (2x-1)^2 - 2(x-2)(x+1) - (x+1)^2$, unde x este număr real. Demonstrați că, pentru orice număr natural nenul n , numărul $N = E(2n+1) - E(2n-1)$ este multiplu al lui 8.' The solution is written in red and blue ink, showing the expansion and simplification of the expression. The final result is $N = 8(n-1) : 8$. The presentation is on 'Slide 5 of 5' and the language is 'English (U.S.)'.

Microsoft Teams

Search or type a command

Matematică 8B Posts Files T8-COLABORATIV +

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Open in Desktop App Search

New Slide

5p. Se consideră expresia $E(x) = (2x-1)^2 - 2(x-2)(x+1) - (x+1)^2$, unde x este număr real. Demonstrați că, pentru orice număr natural nenul n , numărul $N = E(2n+1) - E(2n-1)$ este multiplu al lui 8.

$E(x) = 4x^2 - 4x + 1 - 2(x^2 + x - 2x - 2) - (x^2 + 2x + 1)$

$E(x) = 4x^2 - 4x + 1 - 2x^2 - 2x + 4x + 4 - x^2 - 2x - 1$

$E(x) = x^2 - 4x + 4 = (x-2)^2$

$E(2n+1) = (2n+1-2)^2 = (2n-1)^2$

$N = 8(n-1) : 8$

Slide 5 of 5 English (U.S.)

Help Improve Office Notes 61%

- ▶ **Exemplul 4:** Ora de informatică, 11 mai 2020, clasa a VII-a B, prezenti 17 elevi, Limbajul C++ colaborativ- Recapitulare: biblioteci incluse, declarare variabile, declarare functii, dispozitive logice de intrare/iesire, operatori, exerciții de depanare a unor programe- foarte avantajoasă aplicatia colaborativă PowerPoint in acest caz!
- ▶ **Resursa:** manual digital pagina 89 <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Informatica%20si%20TIC/U0MgSU5UVUIURVhUIFNS/#>,

The screenshot shows a PowerPoint presentation in a web browser. The slide is titled "Exercitiu:" and "Citeste cu atentie programul de mai jos:". It contains a C++ code snippet for calculating the hypotenuse of a right triangle. The code is annotated with handwritten notes and corrections. To the right of the code, there are four tasks (a, b, c, d) for the student to complete, also with handwritten notes. At the bottom, there are two lines to be completed: "cin= console input =" and "cout= console output=", with handwritten answers "intrare" and "ieșire" respectively.

Exercitiu:
Citeste cu atentie programul de mai jos:

```
#include <iostream>
#include <cmath>

using namespace std;

int main()
{
    cout << "TEOREMA LUI PITAGORA!" << endl;
    float c1,c2,ip;
    cout<<"cateta c1=";<cin>>c1;
    cout<<"cateta c2=";<cin>>c2;
    ip=sqrt((c1*c1)+(c2*c2));
    cout<<"ipotenuza este="<<ip;
    return 0;
}
```

a) Subliniaza cu linie rosie biblioteca care contine functii utilizate in calcule matematice

b) Subliniaza cu linie albastra biblioteca care contine suport pentru realizarea operatiilor de citire si scriere

c) Subliniaza cu mov declararea variabilelor

d) Specifica diferenta dintre declararea variabilelor utilizand instructiunea `int` si `float`

In limbajul C++ sunt predefinite urmatoarele dispozitive logice de intrare/iesire.

COMPLETEAZA SPATIILE PUNCTATE:

cin= console input = intrare

cout= console output= ieșire

OPERATORI:

TRANSFER INFORMATIE PENTRU INTRARE	TRANSFER INFORMATIE PENTRU IESIRE
>>	<<

EXERCITIU: depaneaza programul urmatoar, indică printr-o săgeată roșie gresala și scrie instrucțiunea corectă pe săgeată :

```
#include <iostream>
```

```
using namespace std;
```

```
int main()
```

{

```
int a,b,c;
```

```
cout >> "a=" << cin << "a";
```

```
cout << "b="; cin >> b;
```

```
c=a+b;
```

```
cout << "suma este=" << c;
```

```
return 0;
```

}

↓
count < "b" = 1

Activitatea 7: Cadrele didactice au elaborat instrumente de evaluare aplicabile on-line, pentru înregistrarea progresului elevilor, rezultate ce pot fi valorificate de cadrul didactic prin calificativ/nota cu acordul elevului sau cu acordul parintelui/tutorelui legal.

Aplicarea de teste online la sfârșit de unitate de învățare.

Aceste teste (*realizate cu Aplicația Forms –Office 365*) sunt apreciate de elevi fiindcă nota este generată automat la trimiterea testului. Testul poate fi dat o singură dată sau de mai multe ori, în funcție de scopul în care a fost administrat.

Exemplul 1: Test- *Notiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic*, un test aplicat la clasa a VII-a A pe 12 mai 2020. Profesorul vede punctajul fiecărui copil și mai mult, poate face recenzia fiecărui test/ sau chiar fiecărei întrebări din test, apoi trimite elevului feedback. Elevul vede unde a gresit și notițele de feedback ale profesorului.

Assignment quiz (test online) utilizând aplicația Forms

Profesorul vede punctajul fiecărui copil și mai mult, poate face recenzia fiecărui test/ sau chiar fiecărei întrebări din test, apoi trimite elevului feedback.

The screenshot shows a web browser window with the Microsoft Forms application. The browser's address bar displays the URL: `forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#Analysis=true&FormId=--KHBjOw0UyNB4KJCqYAKECZhh4ivzNGqWT-YTCDRZdUNDFKM1FDT0MwNDAwNjIXODJHTIdPTEIFTSQIQCN0PWcu&Preview=%7B"Previo...`. The browser tabs include 'Microsoft Office Home', 'General (TESTE CLASA a VII-a A)', 'Microsoft Forms', and 'translate - Căutare Google'. The Forms interface features a 'Back' button, 'Computer' and 'Mobile' view toggles, and a 'Preview of Gabriela Vivoran's view' section. The quiz title is 'PRODUS CARTEZIAN. SISTEM DE AXE ORTOGONALE (TESTE CLASA a VII-a A)'. Below the title, a feedback message reads '"APROAPE PERFECT!! ATENTIE LA SEMNE!"' and the score is 'Points: 9/10'. The first question is: '1. Fie $A = \{-1, 0\}$ și $B = \{0, +1\}$. Atunci $AXB =$ (1/1 Points)'. The options are:
 - ☒ $AXB = \{(-1, 0), (-1, +1), (0, 0), (0, +1)\}$ ✓
 - ☐ $AXB = \{(-1, 0), (-1, -1), (0, 0), (0, -1)\}$
 - ☐ $AXB = \{(-1, 0), (-1, +1), (0, 0), (1, +1)\}$

Evaluare online utilizând aplicația Forms

- Profesorul analizează răspunsurile elevilor și oferă feedback fiecăruia.

The screenshot displays the Microsoft Teams web interface. At the top, the browser tabs include 'Microsoft Office Home', 'General (TESTE CLASA a VII-a A)', and 'translate - Căutare Google'. The address bar shows the URL: teams.microsoft.com/_#/school/classroom/General?threadId=19:fec367bc161846efa08a22843198ff5d@thread.tacv2&ctx=channel. The left sidebar contains navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and Help. The main content area shows a quiz titled 'Notiuni de trigonometrie in triunghiul dreptunghic (TESTE CLASA a VII-a A)'. A 'Review next' button is in the top right. The quiz details show 'Time to complete: 02:55' and 'Points: 10/10'. A dropdown menu is open, listing students: Daria Bildea (6), Amalia Parvuleasa (2), Letizia Ionica (3), Andreea Barbu (4), and Erik Badulescu (5). The first question is 'Calculați sinusul unghiului A al triunghiului dreptunghic ABC', with a given side $c = 1,4 \text{ dm}$. The answer '1' is entered, and it is marked as 'Auto-graded' with a score of '1 / 1 pt'. A green checkmark indicates the answer is correct. The second question is 'Calculați cosinusul unghiului C al triunghiului dreptunghic ABC', also worth '1 / 1 pt'.

Utilizarea Aplicației Forms–pentru urmărirea de către profesor a progresului elevilor:

- ▶ Aplicația Forms utilizată pentru realizarea testelor online generează automat și feedback pentru profesor pe fiecare item în parte. Astfel profesorul poate vedea la care din itemi au întâmpinat dificultăți elevii.
- ▶ **Exemplu:** La exercitiul 8, un elev din 4 a calculat greșit lungimea segmentului AB. La exercitiul 9, toți elevii au răspuns corect!

8. A(-3,7) și B(7, 3), atunci lungimea AB este: (1 point)

75% of respondents (3 of 4) answered this question correctly.

[More Details](#)

● 4√2	1	
● 2√5	0	
● 2√29	3 ✓	



9. A(0,3) și B(0,-1) atunci lungimea AB este: (1 point)

100% of respondents (4 of 4) answered this question correctly.

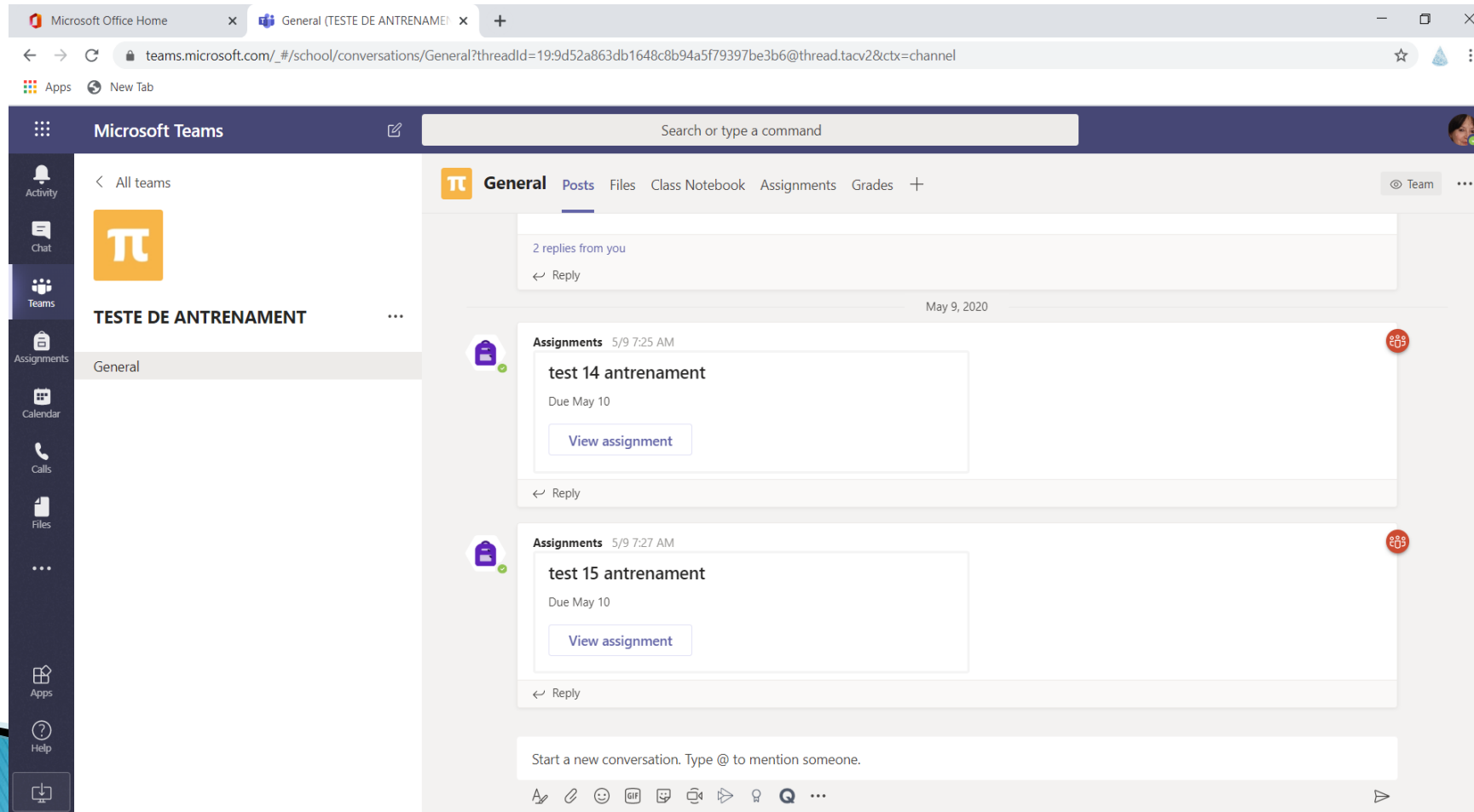
[More Details](#)

● 3	0	
● 4	4 ✓	
● 5	0	



2. Verificarea temelor elevilor.

- ▶ **Exemplu:**
- ▶ La clasa a VIII-a B, canalul *matematică*, profesorul atașează tema în *Assignments (Teme)*.
- ▶ Elevii sunt atenționați (vizual și acustic) de **platforma Teams** că au primit o notificare, apoi văd în postări tema propusă de profesor.



Microsoft Office Home

General (TESTE DE ANTRENAMENT)

teams.microsoft.com/_#/school/classroom/General?threadId=19:9d52a863db1648c8b94a5f79397be3b6@thread.tacv2&ctx=channel

AppsNew Tab

Microsoft Teams

Search or type a command

Activity

Chat

Teams

Assignments

Calendar

Calls

Files

Apps

Help

< All teams

π

TESTE DE ANTRENAMENT

...

General

General

Posts

Files

Class Notebook

Assignments

Grades

+

Upcoming

test de antrenament 7

Due April 28, 2020 11:59 PM

7/27 turned in

13 reviewed

TEZA LA MATEMATICA CLASA a VIII-a

Due April 29, 2020 11:59 PM

11/27 turned in

11 reviewed

TEST 8

Due April 29, 2020 11:59 PM

5/27 turned in

5 reviewed

TEST ANTRENAMENT 9

Due May 4, 2020 11:59 PM

2/27 turned in

2 reviewed

test 14 antrenament

Due May 10, 2020 11:59 PM

1/27 turned in

0 reviewed

test 15 antrenament

Due May 10, 2020 11:59 PM

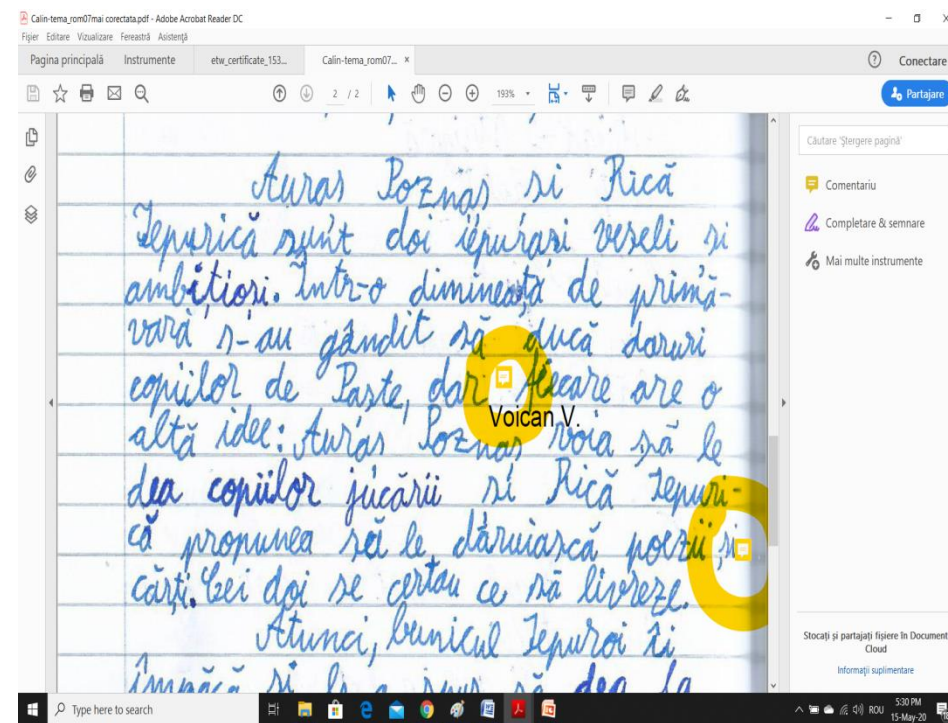
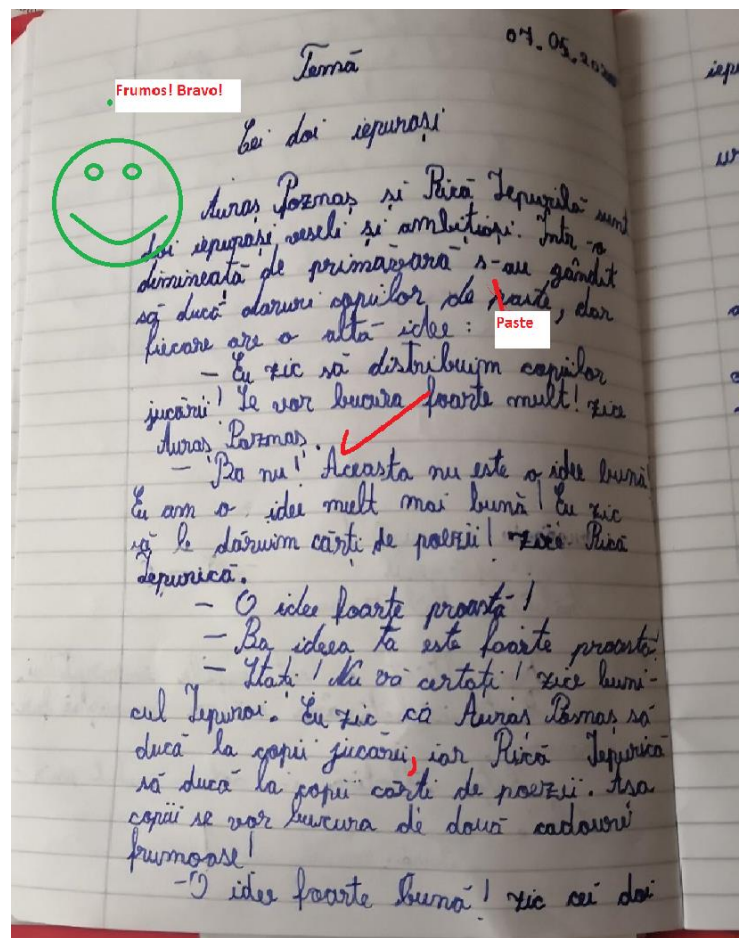
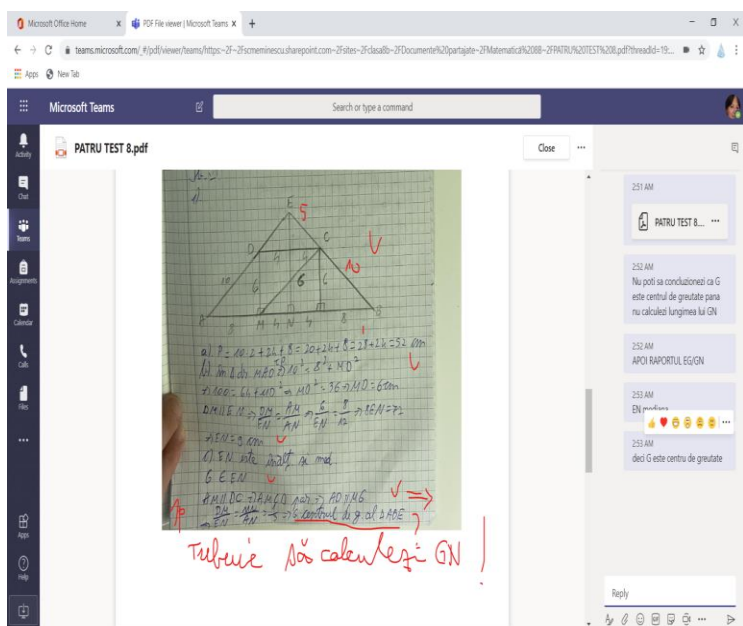
1/27 turned in

0 reviewed

Graded

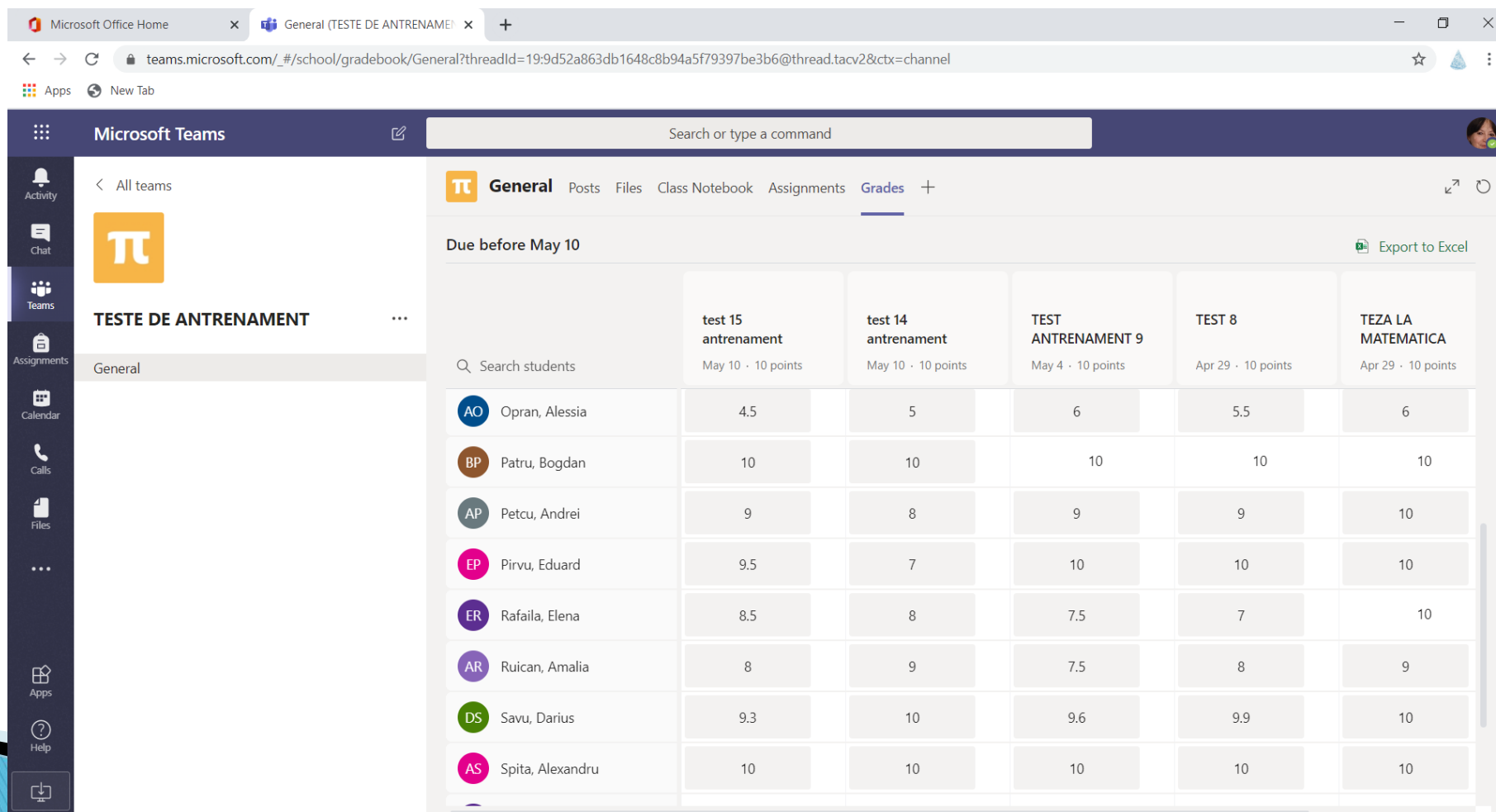
Create

- ▶ Elevii rezolvă tema pe caiete, fotografiază rezolvarea temei, apoi încarcă tema pe platforma de învățare.
- ▶ Profesorul descarcă, verifică și corectează tema (în format PDF pot fi notate observațiile profesorului sau în PAINT), apoi trimite feedback elevului.
- ▶ La începutul fiecărei ore online, profesorul discută tema cu elevii: modul de rezolvare, claritatea expunerii în scris de către elev a raționamentului matematic, așa cum se observă din exemplificarea de mai jos.



CATALOGUL CLASEI:

Notele/calificative de la evaluările online, teme și portofolii se generează automat în catalogul clasei, ca în exemplul de mai jos. Acestea pot fi valorificate cu acordul parintilor/tutorelui legal.



The screenshot displays the Microsoft Teams interface within a web browser. The 'General' channel is selected, and the 'Grades' tab is active. A table titled 'Due before May 10' lists scores for eight students across five tests. The tests are: 'test 15 antrenament' (May 10, 10 points), 'test 14 antrenament' (May 10, 10 points), 'TEST ANTRENAMENT 9' (May 4, 10 points), 'TEST 8' (Apr 29, 10 points), and 'TEZA LA MATEMATICA' (Apr 29, 10 points). The students and their scores are as follows:

	test 15 antrenament May 10 · 10 points	test 14 antrenament May 10 · 10 points	TEST ANTRENAMENT 9 May 4 · 10 points	TEST 8 Apr 29 · 10 points	TEZA LA MATEMATICA Apr 29 · 10 points
AO Opran, Alessia	4.5	5	6	5.5	6
BP Patru, Bogdan	10	10	10	10	10
AP Petcu, Andrei	9	8	9	9	10
EP Pirvu, Eduard	9.5	7	10	10	10
ER Rafaila, Elena	8.5	8	7.5	7	10
AR Ruican, Amalia	8	9	7.5	8	9
DS Savu, Darius	9.3	10	9.6	9.9	10
AS Spita, Alexandru	10	10	10	10	10

3. MONITORIZARE

Activitatea 1: Monitorizarea modului in care sunt transpuse in practica activitatea suport pentru invatarea online

Activitatea 2: Monitorizarea prezentei la cursurile on line a elevilor si cadrelor didactice

4. VALORIFICAREA /COLECTARE DE FEED-BACK DE LA ELEVI, PARINTI SI CADRE DIDACTICE

- ▶ O echipa a elaborat , aplicat si interpretat chestionare de masurare a satisfactiei invatarii in mediul on line.
- ▶ Chestionarele aplicate pentru părinți au fost încărcate pe site-ul școlii sau pe grupurile whatsapp, deoarece părinții nu au conturi pe platforma organizației noastre școlare.
- ▶ Chestionarele de masurare a satisfacției învățării in mediul online au fost aplicate cu scopul stabilirii punctelor tari si punctelor slabe a activitatii on line , cu scopul de a obtine informatii despre gradul de implicare al profesorilor cat si calitatea activitatii lor.

Microsoft Office Home

General (ECHIPA DE LUCRU-APL...

Search or type a command

Microsoft Teams

Activity

Chat

Teams

Assignments

Calendar

Files

Apps

Help

ECHIPA DE LUCRU-APLICARE CH...

General

Forms

Questions

Responses 24

CHESTIONAR DE SATISFACȚIE PENTRU PĂRINȚI privind activitățile de învățare online/la distanță

Stimați părinți,

Având în vedere situația pandemică existentă la nivel mondial și faptul că s-a sistat interacțiunea fizică pentru desfășurarea procesului didactic, școala noastră a avut obligația de a realiza operaționalizarea unei educații online/ la distanță pentru a putea stabili corect, conjunctural, modalități de îmbunătățire ale procesului didactic la distanță.

Dorim să încurajăm împărtășirea feedback-ului la acest aspect. În acest sens, vă rugăm să exprimați opinia, răspunzând la întrebările de mai jos, până la data de 31.05.2020.

Chestionarele completate se vor transmite profesorilor din învățământul primar/didragilor. Răspunsurile se află sub protecția anonimatului, iar datele rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și implicare!

Director, Silvia CARTU

Microsoft Office Home

General (ECHIPA DE LUCRU-APL...

Search or type a command

Microsoft Teams

Activity

Chat

Teams

Assignments

Calendar

Files

Apps

Help

ECHIPA DE LUCRU-APLICARE CH...

General

Forms

Questions

Responses 168

CHESTIONAR PENTRU ELEVI

168 Responses

13:34 Average time to complete

Active Status

View results

Open in Excel

1. În ce clasă ești?

More Details

clasa V	49
clasa VI	47
clasa VII	25
clasa VIII	44

Microsoft Office Home

General (ECHIPA DE LUCRU-APL...

Search or type a command

Microsoft Teams

Activity

Chat

Teams

Assignments

Calendar

Files

Apps

Help

ECHIPA DE LUCRU-APLICARE CH...

General

Forms

Questions

Responses 24

CHESTIONAR DE SATISFACȚIE PENTRU CADRE DIDACTICE privind activitățile de învățare online/la distanță

24 Responses

09:10 Average time to complete

Active Status

View results

Open in Excel

1. În ce categorie de vârstă vă încadrați?

More Details

21 - 29 ani	0
30 - 39 ani	8
40 - 49 ani	9

Cancelaria online= Locul de întâlnire al profesorilor, unde au loc schimburi de idei, pareri, exemple de bune practici privind aplicațiile platformei Microsoft OfficeTeams. Se pot desfășura activități ale comisiilor metodice .

La avizier au fost încărcate:

- Orarul școlii;
- Programele EN;
- Proceduri ale școlii/ ISJDolj;
- Ordine MEC;
- Directoare cu raportarea săptămânală a activității cadrelor didactice.