



CHESTIONAR APLICAT ELEVILOR DIN CICLUL GIMNAZIAL

Colectarea de feedback referitor la învățarea online de la elevi

2Mai 2020-15Mai 2020

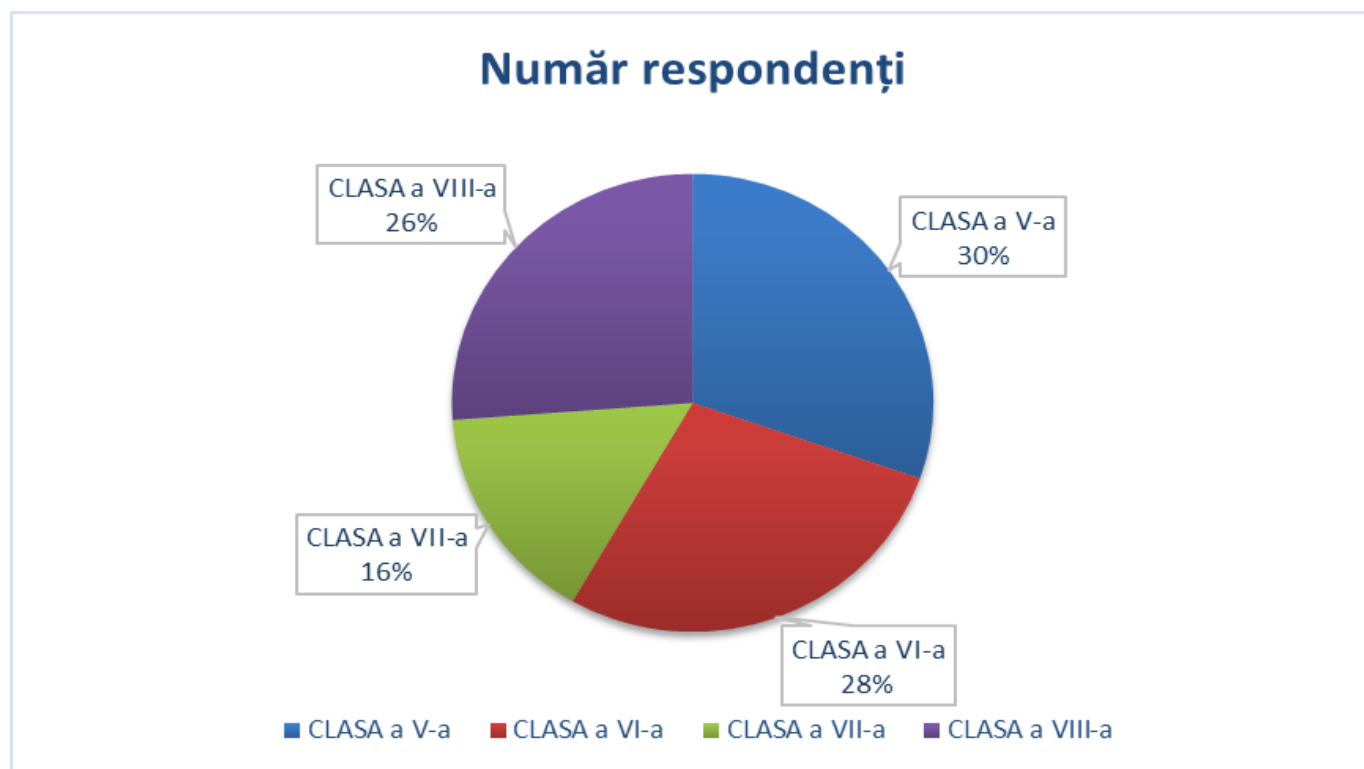
Număr respondenți:

168

Media timpului de completare

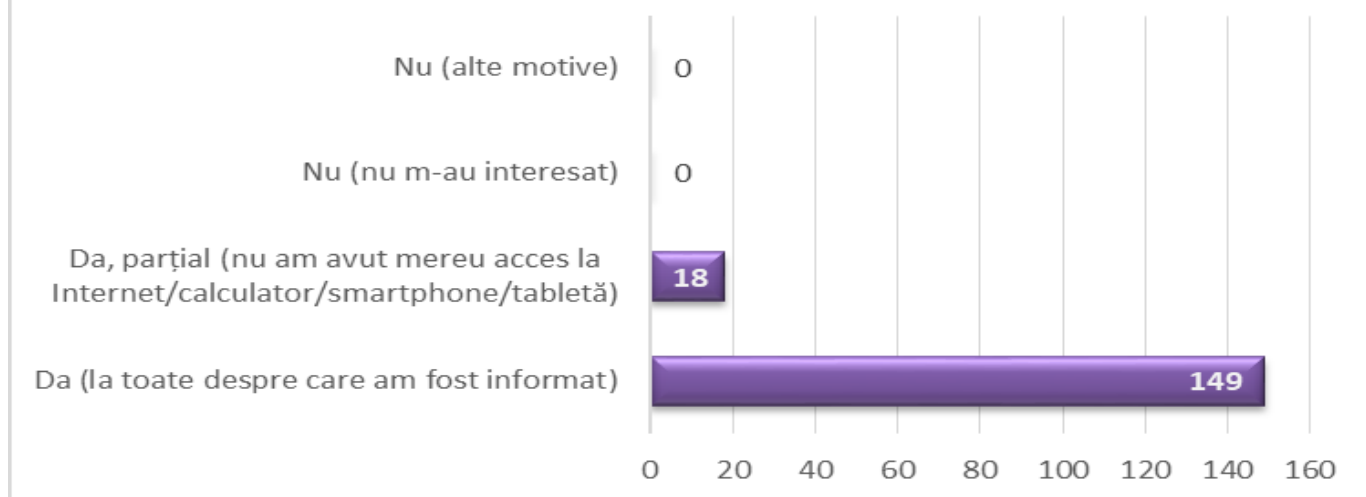
13:34

Repartiția respondenților pe clase:

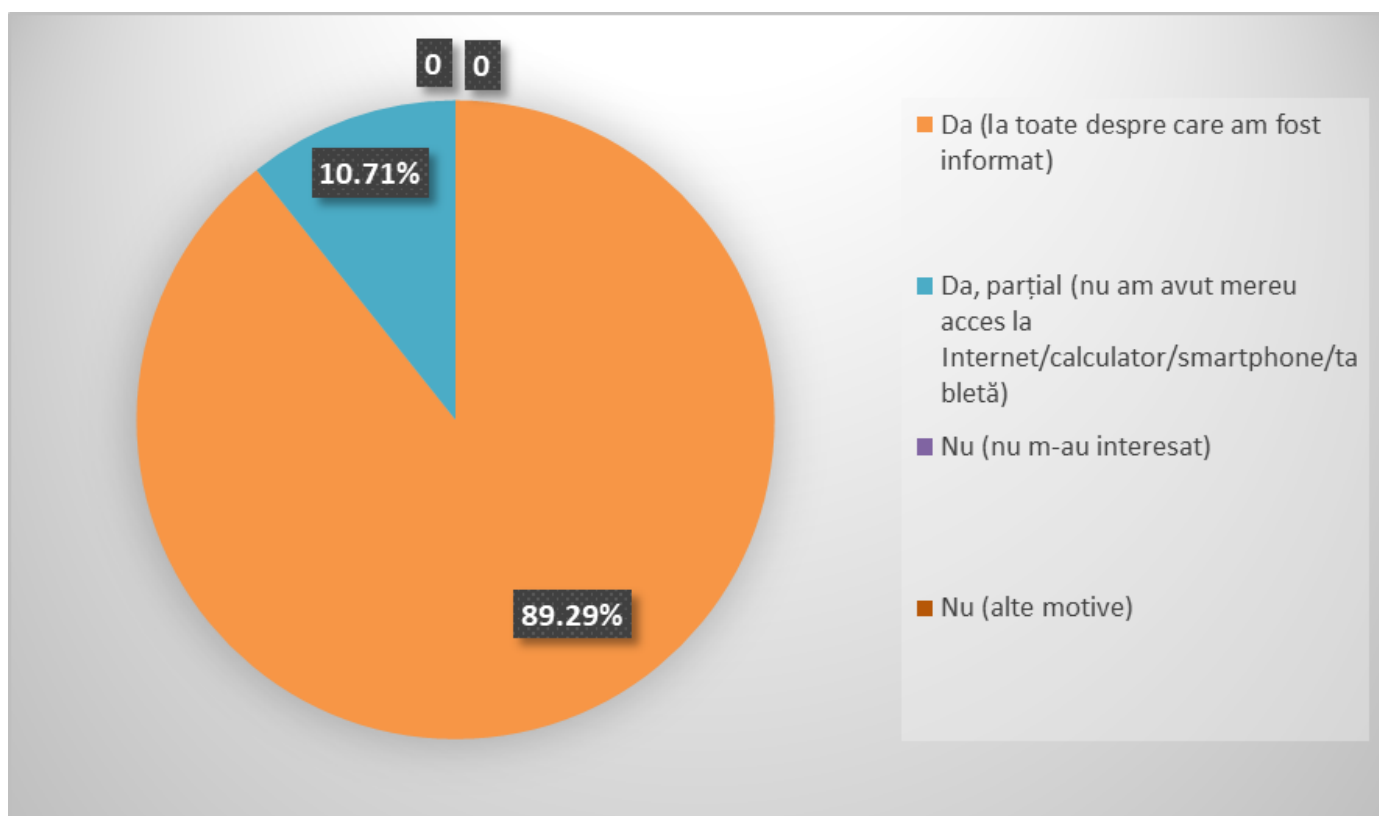


Participarea la activități de învățare online:

Participarea la activități de învățare online:

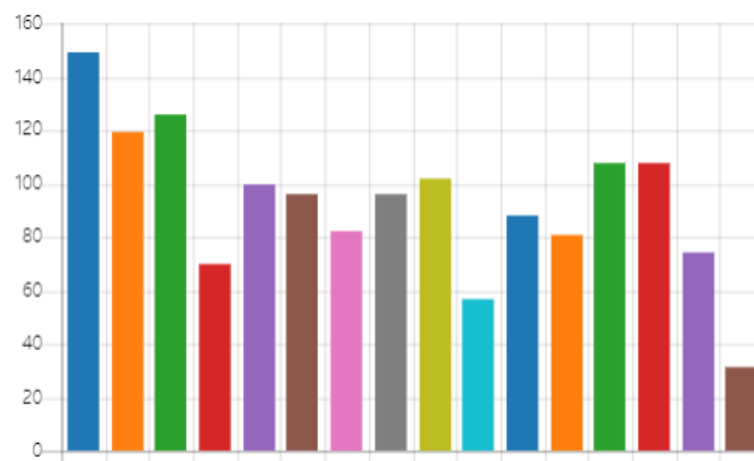


Procentul de participare al elevilor la activități de învățare online:

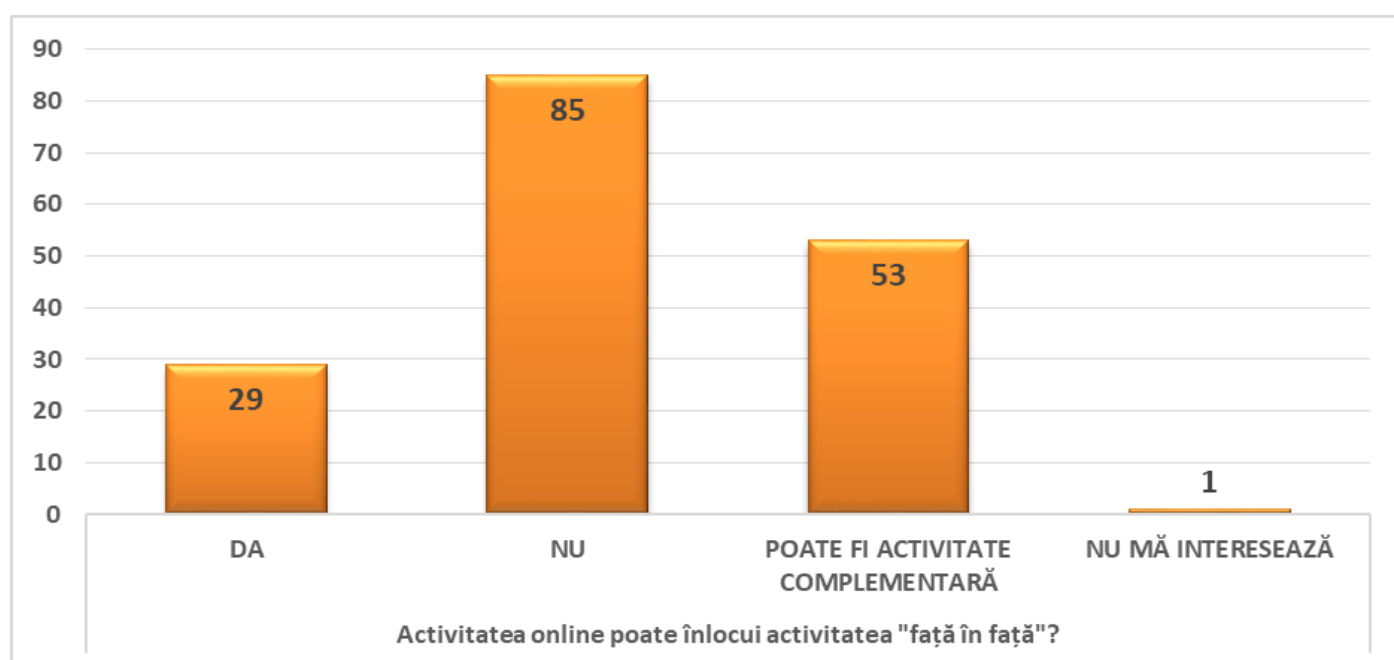


Comunicarea eficientă elev -profesor:

Dirigintele	149
Profesoara de limba română	119
Profesoara de matematica	126
Profesoara de fizica	70
Profesoara de chimie/biologie	100
Profesoara de geografie/ latina	96
Profesoara de informatica	82
Profesorul de istorie/educatie ...	96
Profesoara de Educatie Fizica	102
Profesoara de Educatie Plastica	57
Profesoara de Educatie Muzic...	88
Profesoara de Educatie Tehnol...	81
Profesoara de Franceza	108
Profesoara de Engleza	108
Profesoara de Religie	74
Consilierul scolar	31

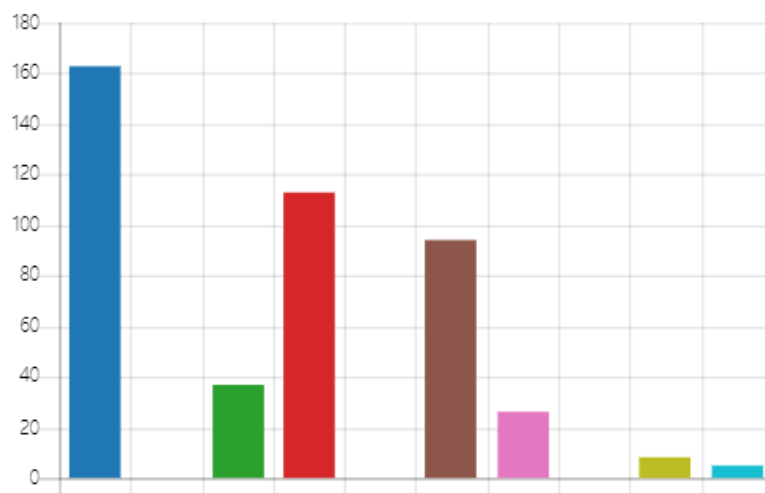


Repartiția răspunsurilor elevilor la întrebarea: Activitatea de învățare online poate înlocui activitatea față în față?



Platforme folosite în comunicarea online profesori- elevi:

Microsoft Teams/Office 365	163
Google Meet	0
Zoom	37
Google Classroom	113
Moodle	0
WhatsApp	94
Messenger	26
Skype	0
Site-uri/Wiki-uri realizate de p...	8
Site-uri agreate de Educred	5



Modalitatea de învățare preferată de elevi

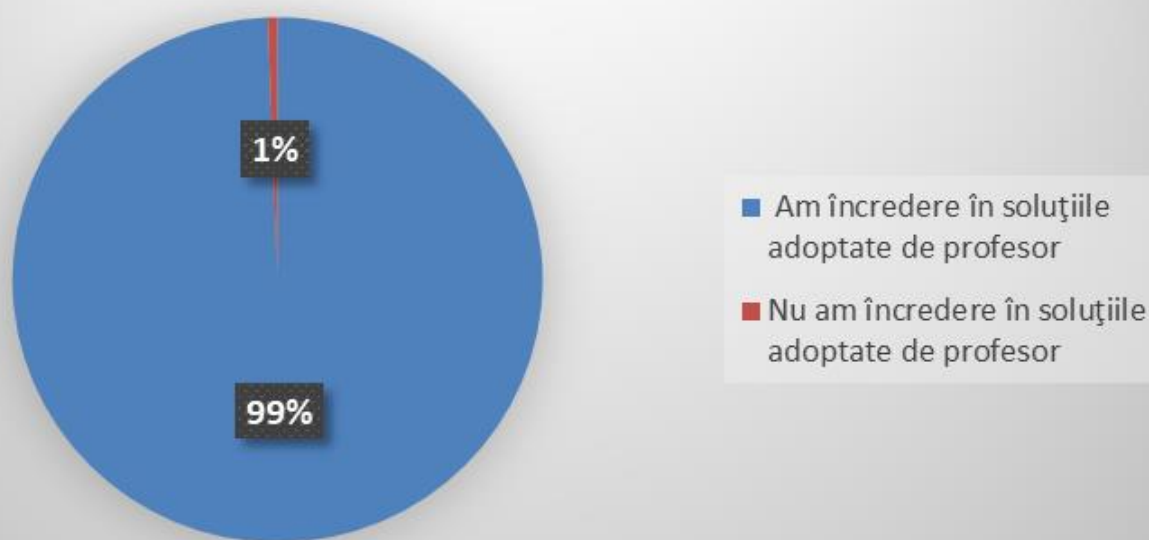


Prefer discuțiile față în față cu profesorul;	Am încredere în soluțiile adoptate de profesor;	Prefer varianta de a-l întreba când doresc pe profesor, acesta manifestându-și disponibilitatea de a ne explica ori de câte ori îl întrebăm.	Nu am încredere în soluțiile adoptate de profesor	TOTAL
96	38	33	1	168

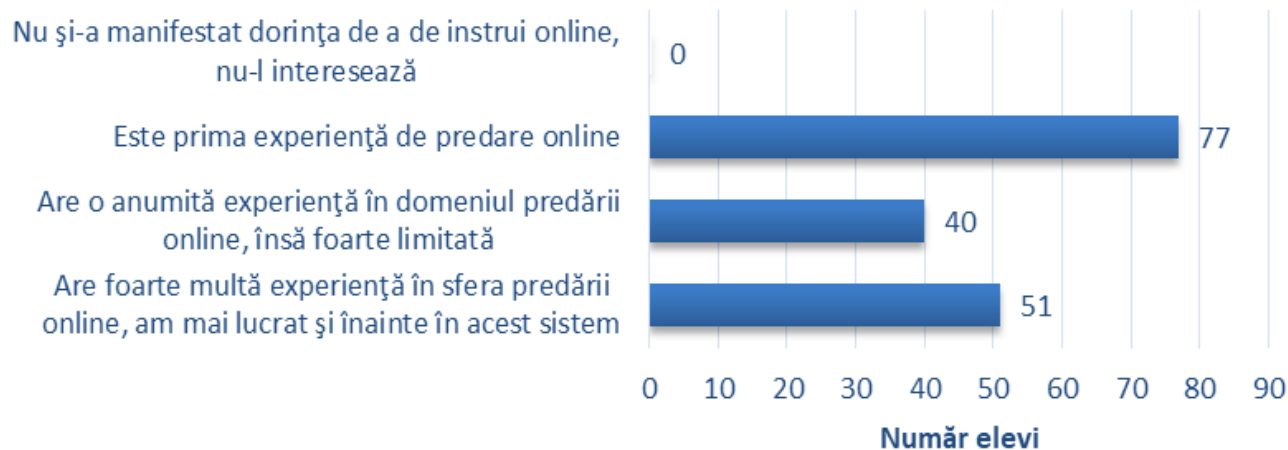
Nivelul de încredere al elevilor în profesori =SUM(A2:C2)

Am încredere în soluțiile adoptate de profesor	Nu am încredere în soluțiile adoptate de profesor
167	1

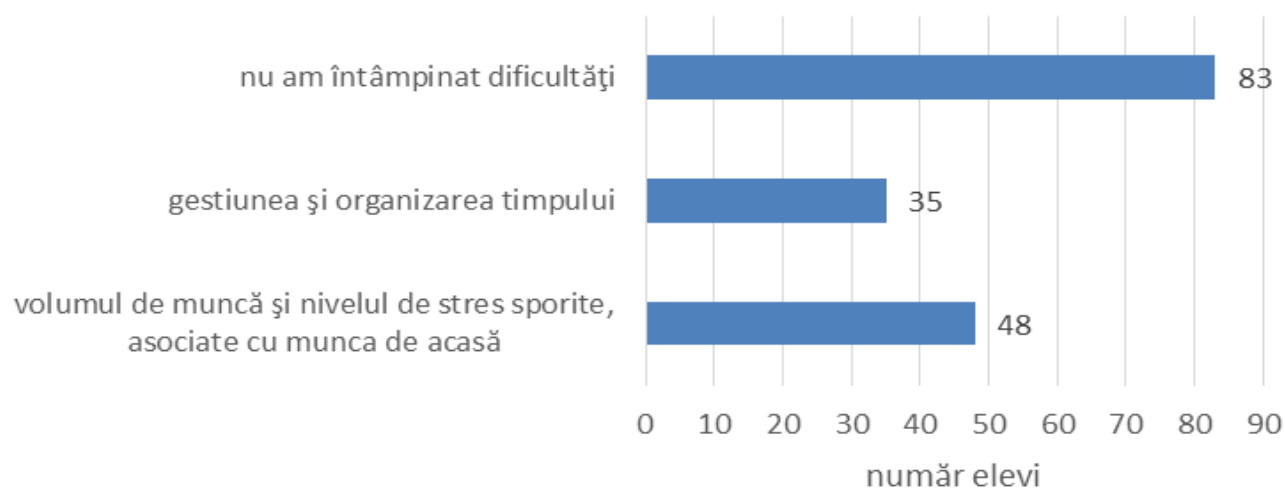
Nivelul de încredere al elevilor în profesori



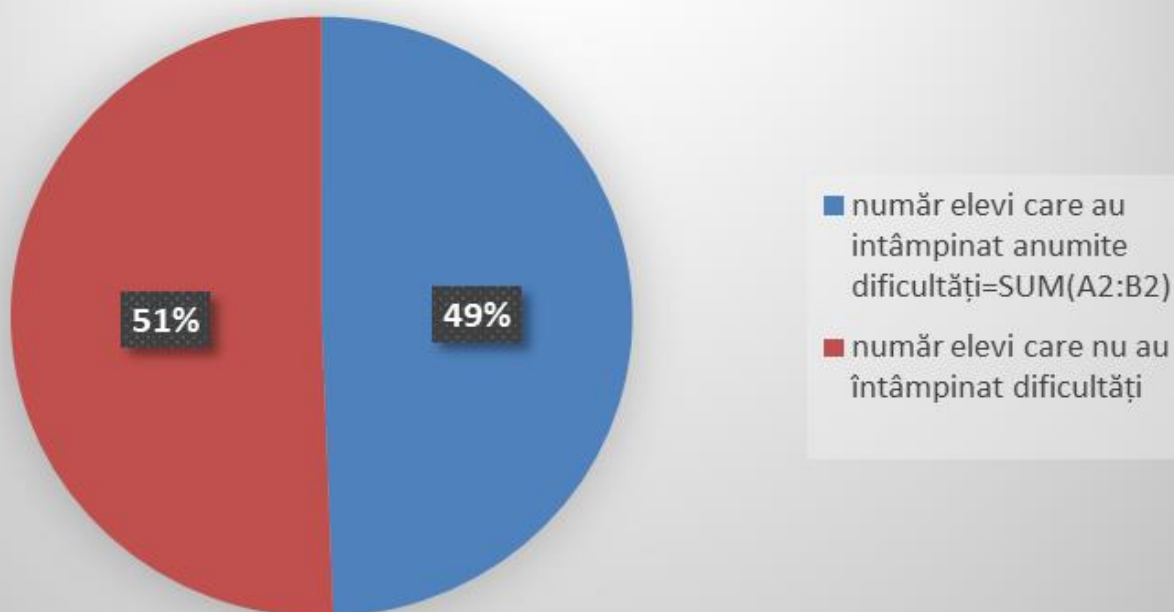
Percepția elevilor despre experiența profesorilor unității noastre școlare în domeniul predării online



Obstacole întâmpinate de elevi în învățarea online/la distanță



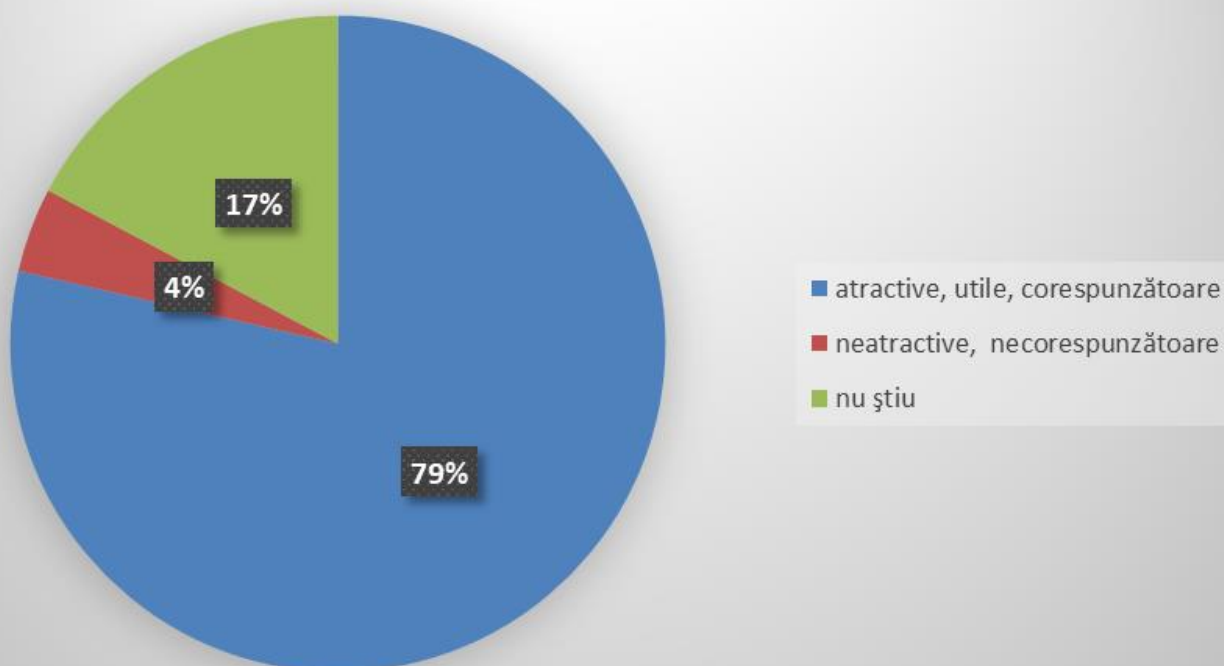
Învățarea online



Calitatea sarcinilor de lucru primite online

atractive, utile, corespunzătoare	neatractive, necorespunzătoare	nu știu
132	7	29

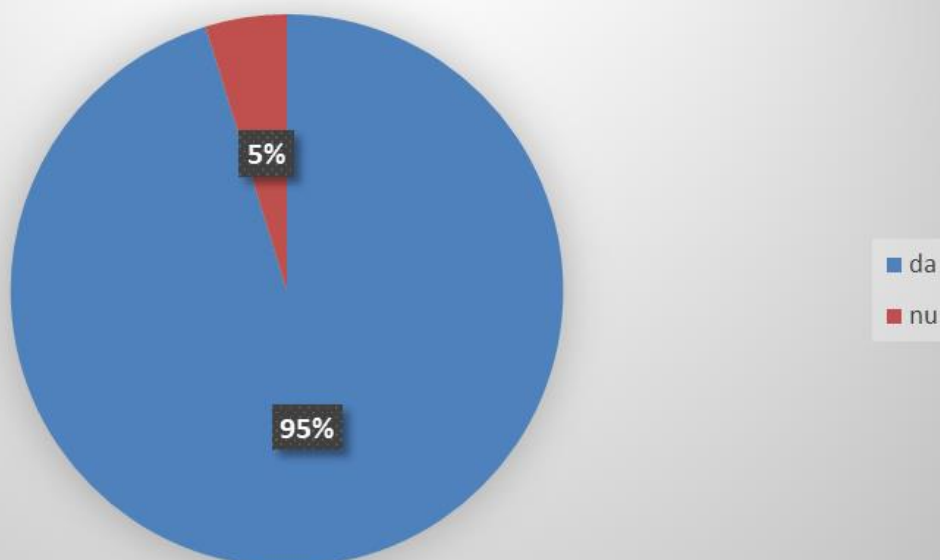
Calitatea sarcinilor de lucru primite online



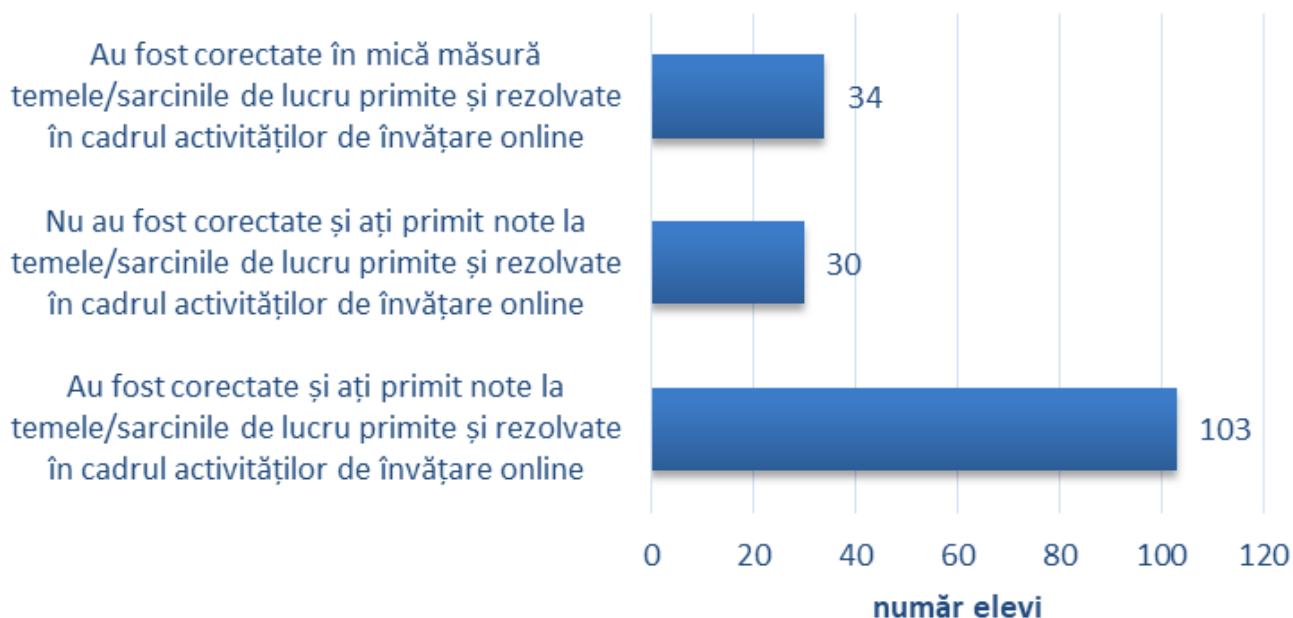
Număr elevi încurajați de învățător/profesor/diriginte să participe la activitățile de învățare online/la distanță

da	nu
160	8

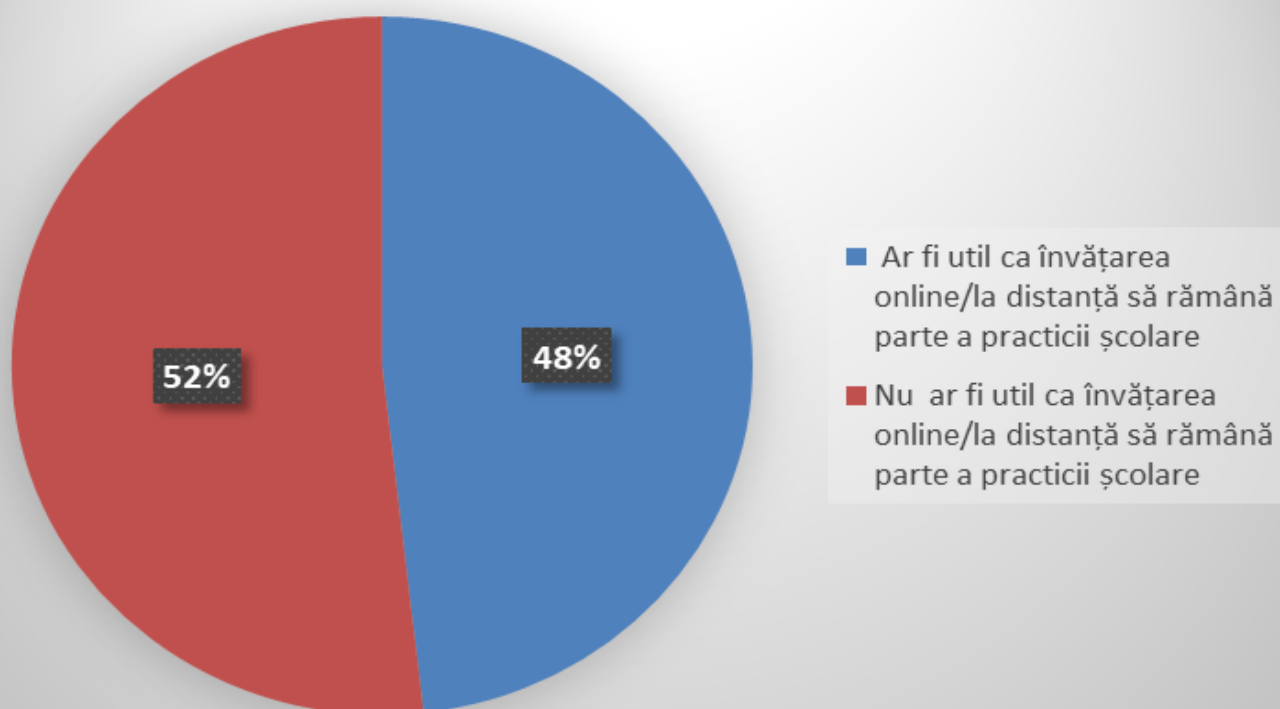
Număr elevi încurajați de învățător/profesor/diriginte să participe la activitățile de învățare online/la distanță



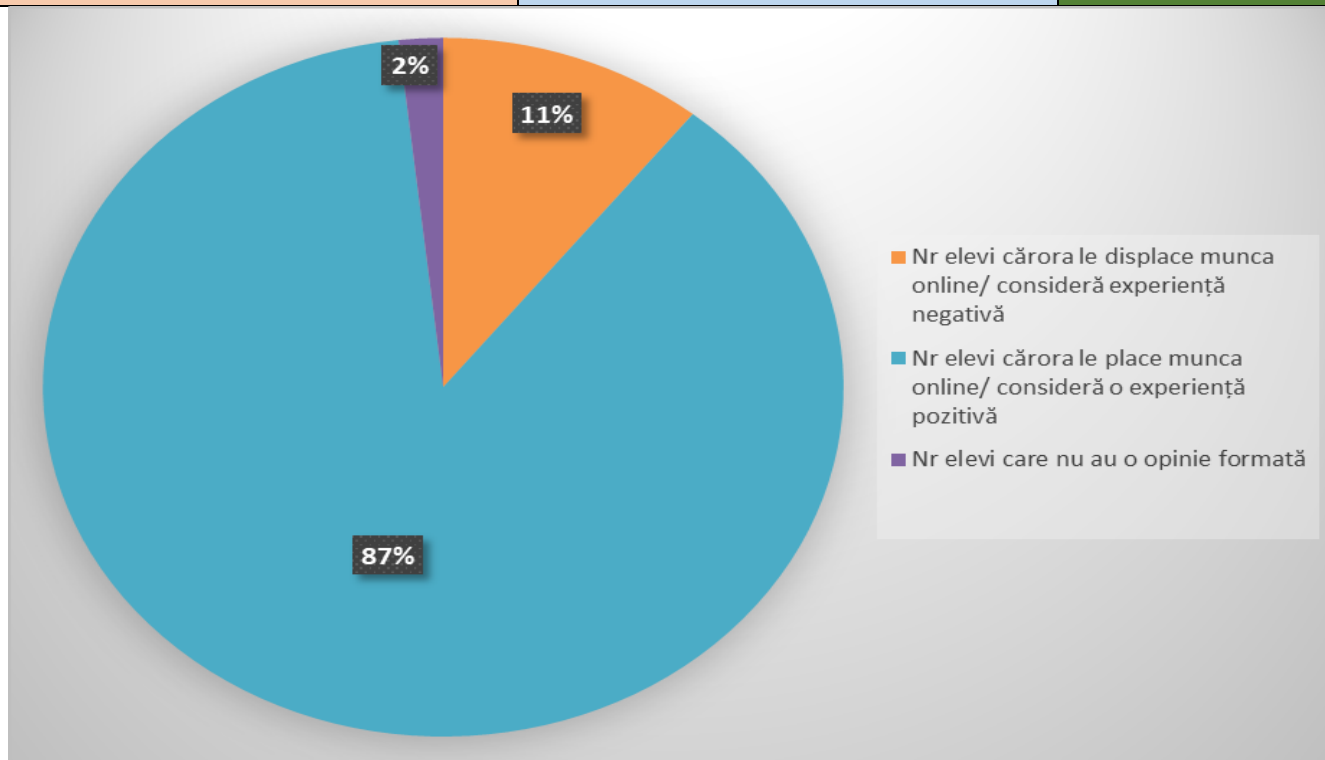
Evaluarea online



Ar fi util ca învățarea online/la distanță să rămână parte a practicii școlare	Nu ar fi util ca învățarea online/la distanță să rămână parte a practicii școlare
81	87



Nr elevi cărora le displace munca online/ consideră experiență negativă	Nr elevi cărora le place munca online/ consideră o experiență pozitivă	Nr elevi care nu au o opinie formată
18	147	3



Părerile elevilor:

Ce v-a plăcut în legătură cu învățarea online/la distanță?

Ca profesorii sunt foarte rabdatorii cu noi
Ca am păstrat legătură cu profesorii si colegii si am avansat in predarea materiei.
Am avut posibilitatea de a continua efectuarea de cursuri. Manualele online
Predarea si invatarea
Că îmi pot continua cursurile
Mi-a plăcut că am învățat lucruri .
Mi-a plăcut ca am învățat lucruri noi.
Nimic.
Mi-a placut faptul că profesorul este interesat sa își facă ora.
Mi-a placut faptul ca am avut astfel posibilitatea sa pot invata in continuare si sa nu pierd materia .

Nu mi-a placut
Tot!
Faptul ca profesorul incearca sa faca materia cat mai bine de inteles
Am putut sa invat alaturi de colegi si domnii profesori si astfel sa incheiem anul scolar.
Mi-a placut colaborarea dintre elev si profesor, in care toti elevii au fost ajutati in intelegerea notiunilor noi. Ma bucur ca toti si-au dat interesul in aceasta perioada!
Mi a placut colaborarea dintre elev si profesor.
Nimic
Modul de predare.
Îmi plac diferite jocuri de inteligență.
Totul
Orele sunt mai atractive.
Diversele platforme online pe care am lucrat
Nu îmi place nimic pentru ca era mai bine dacă făceam orele la scoala.
Ca pot invața in pat
Revederea cu profesori
Totul
Totul
Mie mi-a plăcut la învățarea online faptul că putem face școală în timp ce stăm relaxați acasa
Experienta noua
Nu trebuie să merg cu unul dintre părinții mei la școală.
Cum explica profesorii
Nu mi-a placut!
Accesarea informatiilor online
Ca nu am mai plecat de acasă
Confortul
Mi-a placut ca nu trebuie sa recuperam la vara materia.

Mie mi-a plăcut învățarea online deoarece am putut fi mai detașați.
Că nu există riscul de a ne îmbolnăvi.
Aproape tot
Ca putem sta relaxati acasa si avem mai mult timp pentru a invata
A fost bine că ne-am vazut, dar e mai bine la școală.
Faptul ca am mai mult timp de a lucra
Mai multe posibilitati de invatare
Mi-a placut ca inca mentinem aceleasi ore.
Nu mi-a placut ca stau departe de colegi
Intelegerea dintre copil si profesor,lucrul colaborativ,simplitatea lectilor
Nu mi-a placut deoarece nu este la fel cu predarea profesorului fata in fata.
Faptul ca experimentam și alte moduri de învățare si ne dam seama ce este mai eficient pentru noi.
Invatamantul online ne ofera mai mult timp pentru teme, dar si pentru alte activitati in casa.
Confortul pe care il ofera si faptul ca am invatat lucruri noi.
Faptul ca am putut invata chiar si in timpul unei pandemii.
Este ceva nou care pe viitor poate schimba ceva.
Faptul ca suntem mai relaxați și mai concentrați.
Pot sta mai linistit in confortul casei mele.
Activitatiile pe care le-am facut.
Ca putem discuta și lucra exerciții în continuare.
Am mai mult timp pentru rezolvarea temelor.
Lectiile dureaza mai putin.
Posibilitatea de a sta acasă și la școală simultan.
Am putut face ore de acasa.
Mi-a placut ca nu am suspendat orele
E mult mai bine decat sa mergem la scoala.
Avem mai mult timp pentru a invata la matematica si romana.

Am putut continua orele.
Mi-a plăcut faptul ca dacă nu am putut merge la scoala, am învățat de acasă.
Nimic
Posibilitatea de a fi confortabil in propriile haine , in propria casa.
Faptul ca lucram mult mai usor de acasa, virtual.
Mi-au plăcut orele online deoarece este mai confortabil și înțeleg la fel de bine.
Modul in care am rezolvat exercitii.
Mi-a plăcut faptul că nu a trebuit să ma deplasez la scoala si nu am pierdut material.
Am mai mult timp sa imi fac temele si sa invat pentru Evaluarea Nationala.
Faptul ca am putut sa lucrez de acasa si nu a fost nevoie sa ma deplasez la scoala.
Predatul
Mi-a plăcut ca puteam sa fac orele de acasa .
Profesorii ne-au ajutat când am avut nevoie.
Siguranța colegilor si a profesorilor, invatarea in liniste
Mi-a plăcut că orarul s-a respectat și profesorii acordă foarte multă atenție pentru a înțelege.
Drumul spre scoala, deoarece eu locuiesc în afara orasului
Mi-a placut foarte mult faptul ca m-am revăzut atât cu profesorii cât si cu colegii.
Am descoperit ca putem lucra temele in diferite documente si am invatat sa imi utilizez laptop-ul mai bine.
Mi-a plăcut ca am mai vorbit cu colegii și profesorii.
Faptul ca nu trebuie sa ma deplasez de acasa
am putut face mai multe chestii grozave
Franceza
Trece timpul mai repede.
Modul de predare
Mai nimic
Invat mai clar si mai bine.

Mi-a placut ca unii profesori explica bine.
Implicarea noastra si a profesorilor
Au fost teme mai puține.
Ca putem sa invatam singuri, ceea ce cred ca o sa ne ajute pe viitor.
O experienta placuta
Mi-a plăcut ca am continuat sa lucram
Nu mi-a plăcut nimic deoarece,era mai bine dacă făceam orele la scoala.
Diferitele platforme online folosite
Nimic
Orele au fost mai interactive.
Nimic
Ca putem sa stam confortabil acasa facand scoala
Am fost puțin relaxata in privinta orelor.... .
Mi-a placut pt ca a fost o experienta noua.
Eu sunt clasa a8a și asta îmi permite mai mult timp pentru a ma pregăti pentru examenul de clasa a8a
Modul de predare
Mi-am revazut colegii si profesorii, mi s-a parut mai usor modul de predare (prima oara discutam lectia apoi o scriem)
timpul in plus pe care l-am acordat materiilor pentru evaluare
Nimic
ca suntem protejați contra virusului covid-19, am mai mult timp sa invat singur, comunicare
Nu mi-a plăcut
Nu stiu
Chiar daca suntem la distanta profesorii explica bine pentru a intelege.
Profesorii au fost foarte înțelegători cu noi.
Totul

Am fost multumita ca am putut parcurge materia in continuare, incat sa terminam anul scolar cu bine.
Ca am avut o modalitate de a invata
Mi-a placut faptul ca putem sa invatam si de acasa.
Modul de implicare al tuturor profesorilor
Mi-a placut faptul ca am avut oportunitatea de a experimenta si acest fel de ore.
mai nimic (depinde de materie)
Este mai usor sa invatam pentru ca nu mai sunt colegi care sa deranjeze, iar lectiile sunt direct pe calculator ceea ce ajuta la cei care nu vad bine de la distanta.
Chiar dacă nu am mers la școală, nu ne-am văzut fata în fata cursurile online ne-au fost de folos in aceasta perioada de criza.
Am lucrat in colaborare cu colegii mei.
Profesorul ne explica de multe ori ca sa intelegem
Nu ceva in mod deosebit
tot
Avem mai mult timp.
Mi-a placut tot!
Mi-a placut lucrul colaborativ.
Mie mi-a plăcut foarte mult deoarece nu avem un program foarte solicitant.
Nu prea mi-a placut
Faptul ca avem un program flexibil
Ca stam acasa.
Ca stăteam în pat.
Mi-a plăcut învățarea online deoarece am petrecut timp cu parintii.
Ca nu mai plec de acasă.
Că nu am mai plecat de acasă.
Faptul că mi-am dedicat majoritatea timpului pentru materiile necesare, fixându-mi si îmbunătățindu-mi cunoștințele.
Cum au comunicat profesorii cu noi.

Tot
Orele de informatica si de matematica desfasurate pe aplicatii collaborative.
Ca am rezolvat teste de antrenament.
Nu a fost placut!
Nu am un raspuns!
Nu este ceva ce mi-a plăcut in mod deosebit.it
Aproape tot
Imi place la cursurile online ca am toate instrumentele la mine.
Mi s-a părut ceva provocator.

Elaborare: Prof. Silvia Cartu- director

Administrare computerizata : prof. Beer Maria- membru CEAC

Prelucrarea , interpretarea si raportarea colectarii datelor : P.I.P. Voican Victoria-Coordonator CEAC

Elaborarea masurilor de imbunatatire a activitatii didactice on line: prof. Silvia Cartu-director