

CHESTIONAR APLICAT PĂRINȚILOR

Colectarea de feedback referitor la învățarea online de la părinți

2Mai 2020-15Mai 2020

Număr respondenți:

126

Media timpului de completare

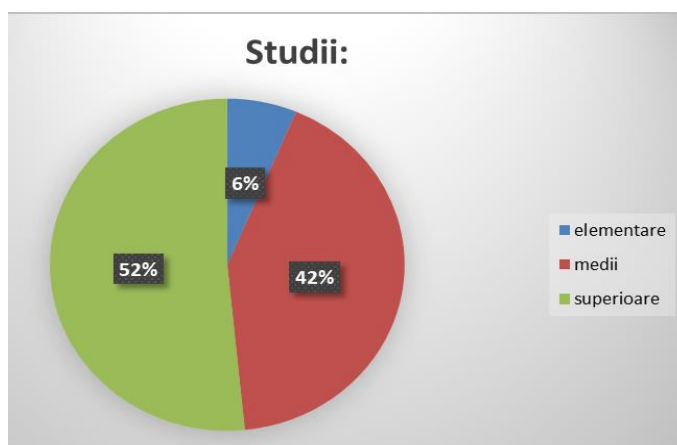
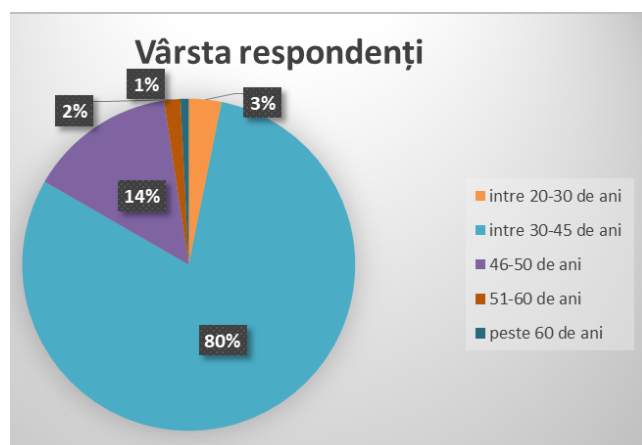
13:25

Repartiția respondenților pe tranșe de vârstă:

între 20-30 de ani	între 30-45 de ani	între 46-50 de ani	între 51-60 de ani	peste 60 de ani	TOTAL
4	101	18	2	1	126

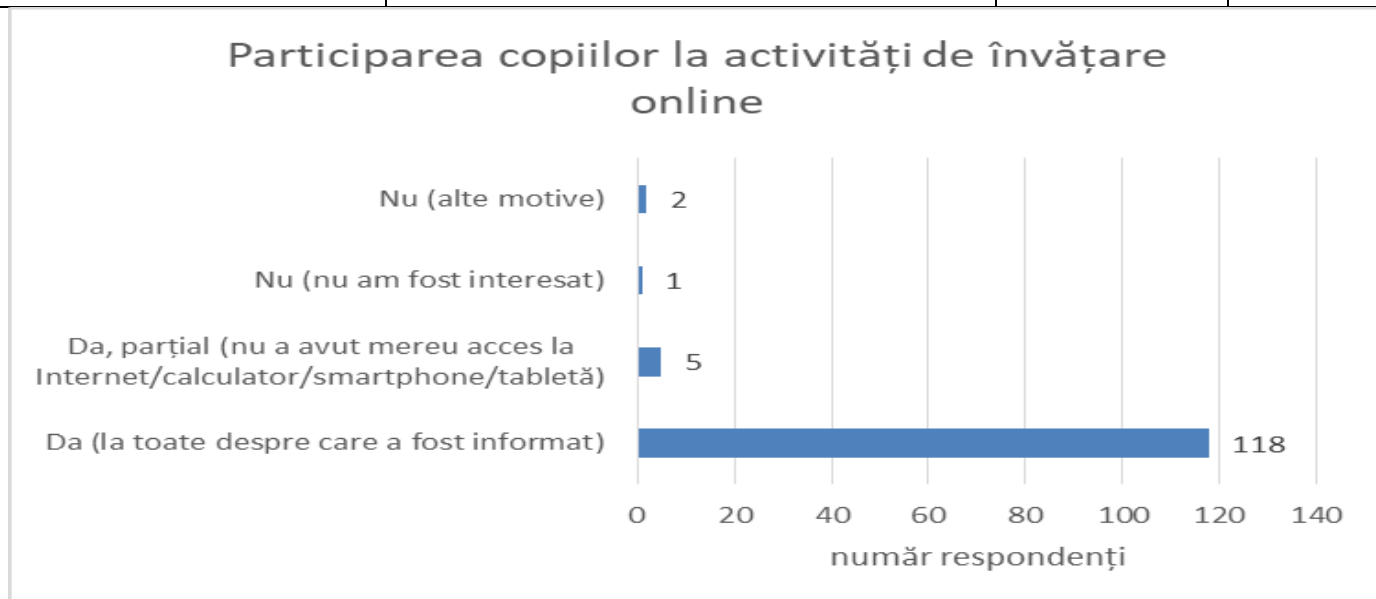
Repartiția respondenților pe tranșe de studii :

elementare	medii	superioare
8	53	65



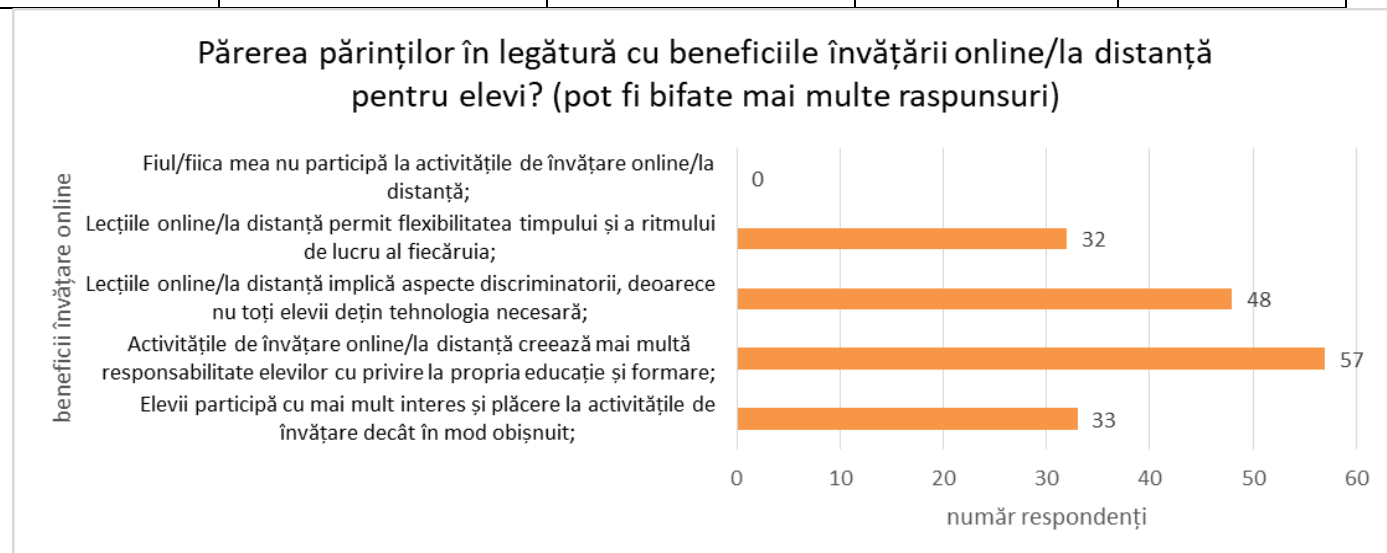
Răspunsul părinților cu privire la participarea copiilor lor la activități de învățare online/la distanță, inițiate de educator/ învățător/ profesor/ diriginte:

Da (la toate despre care am fost informat)	Da, parțial (nu am avut mereu acces la Internet/calculator/smartphone/tabletă)	Nu (nu am fost interesat)	Nu (alte motive)
118	5	1	2



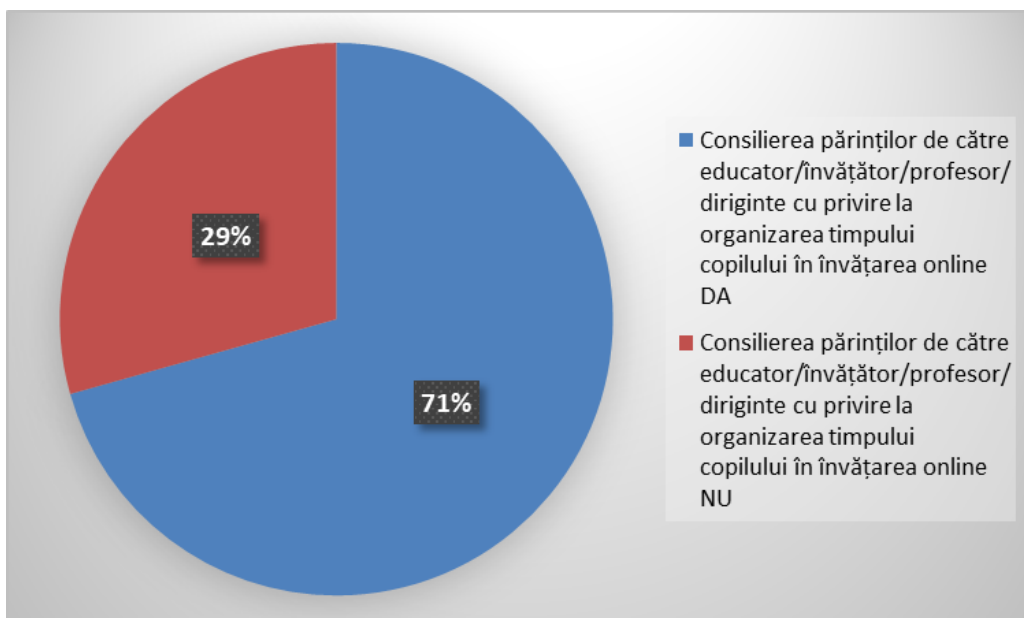
Părerea părinților în legătură cu beneficiile învățării online/la distanță pentru elevi? (pot fi bifate mai multe răspunsuri)

Elevii participă cu mai mult interes și plăcere la activitățile de învățare decât în mod obișnuit;	Activitățile de învățare online/la distanță creează mai multă responsabilitate elevilor cu privire la propria educație și formare;	Lecțiile online/la distanță implică aspecte discriminatorii, deoarece nu toți elevii dețin tehnologia necesară;	Lecțiile online/la distanță permit flexibilitatea timpului și a ritmului de lucru al fiecăruia;	Fiul/fiica mea nu participă la activitățile de învățare online/la distanță;
33	57	48	32	0



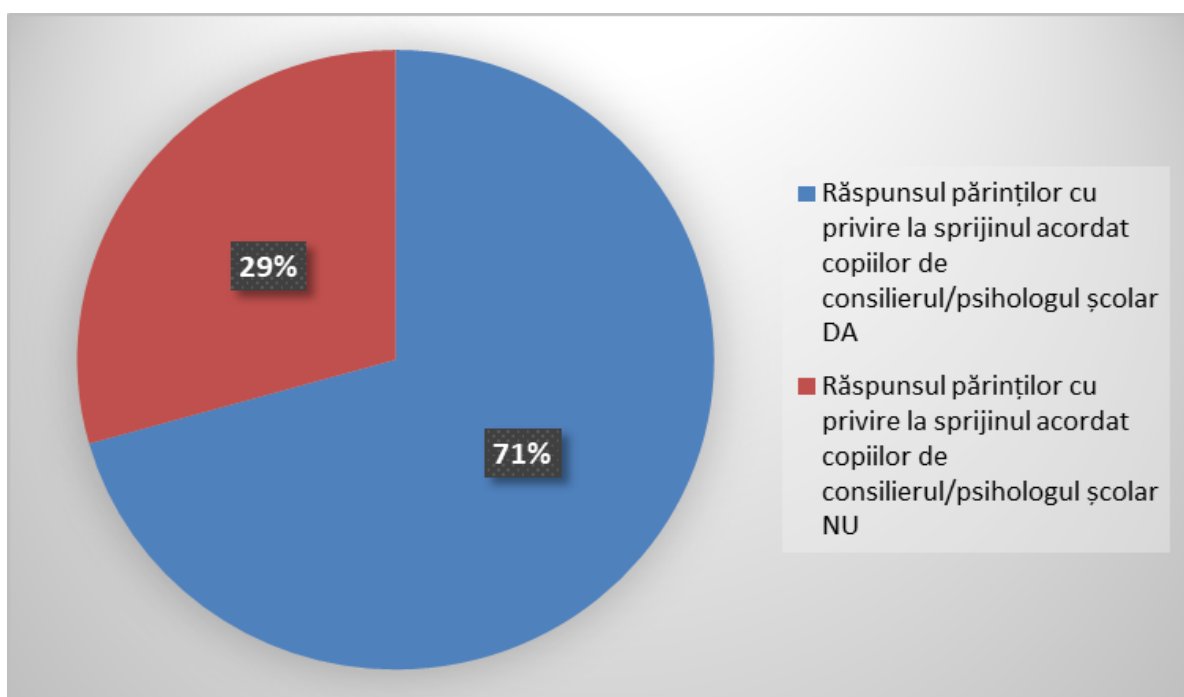
Consilierea părinților de către educator/învățător/profesor/diriginte cu privire la organizarea timpului copilului în învățarea online

DA	NU
89	37



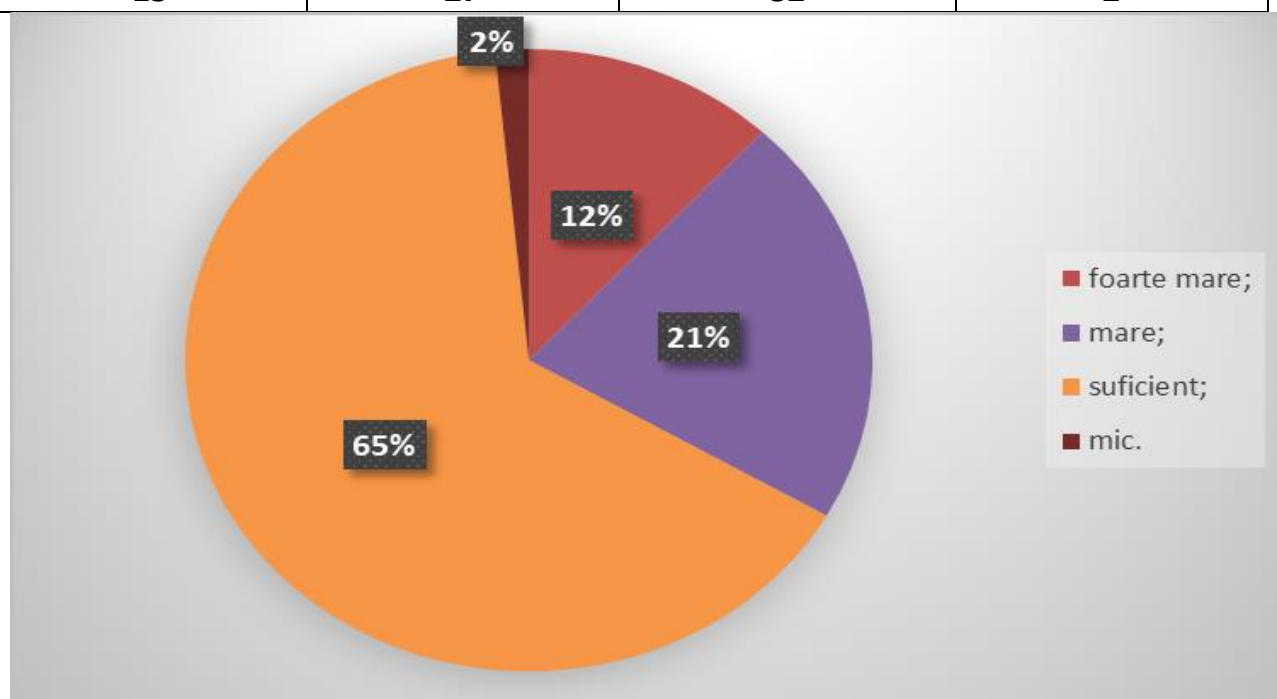
Răspunsul părinților cu privire la sprijinul acordat de consilierul/psihologul școlar copiilor

DA	NU
89	37



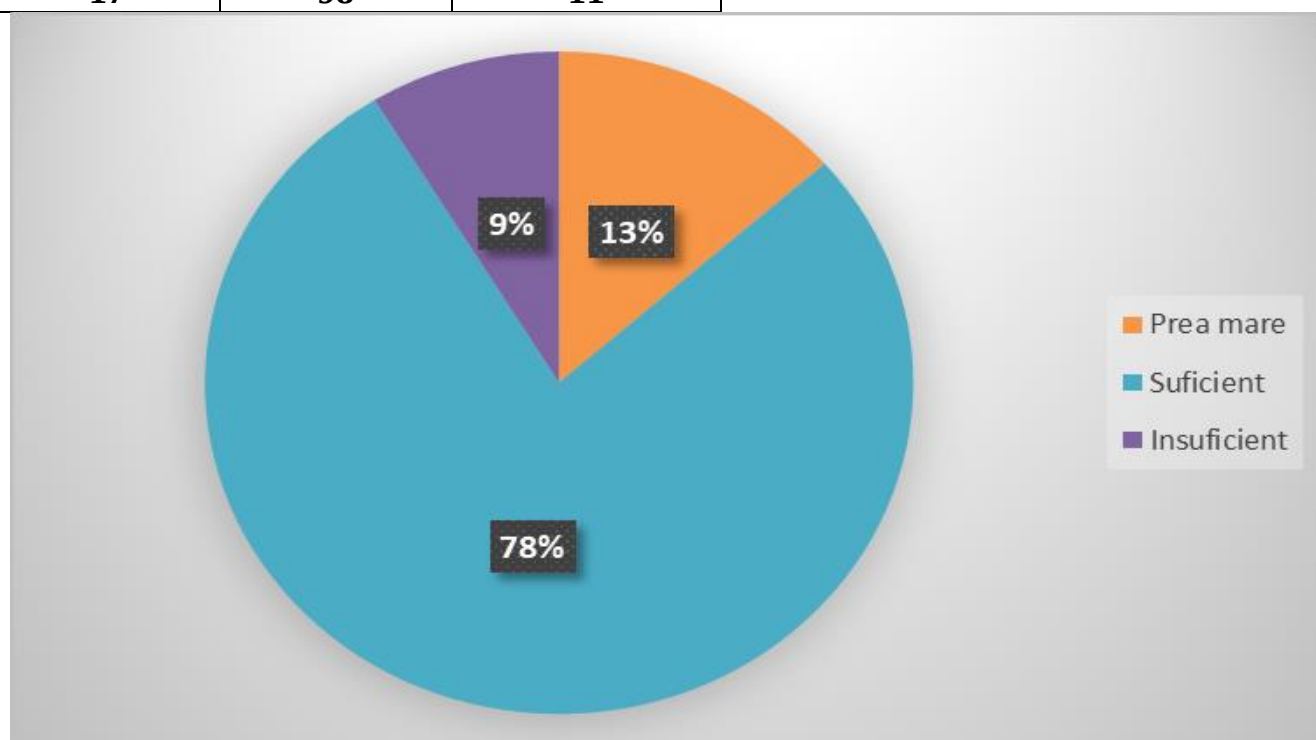
Aprecierea de către părinți a volumului sarcinilor de lucru primite de copii în mediul online

foarte mare;	mare;	suficient;	mic.
15	27	82	2



Aprecierea de către părinți a timpului alocat de copii pentru “Școala de acasă”

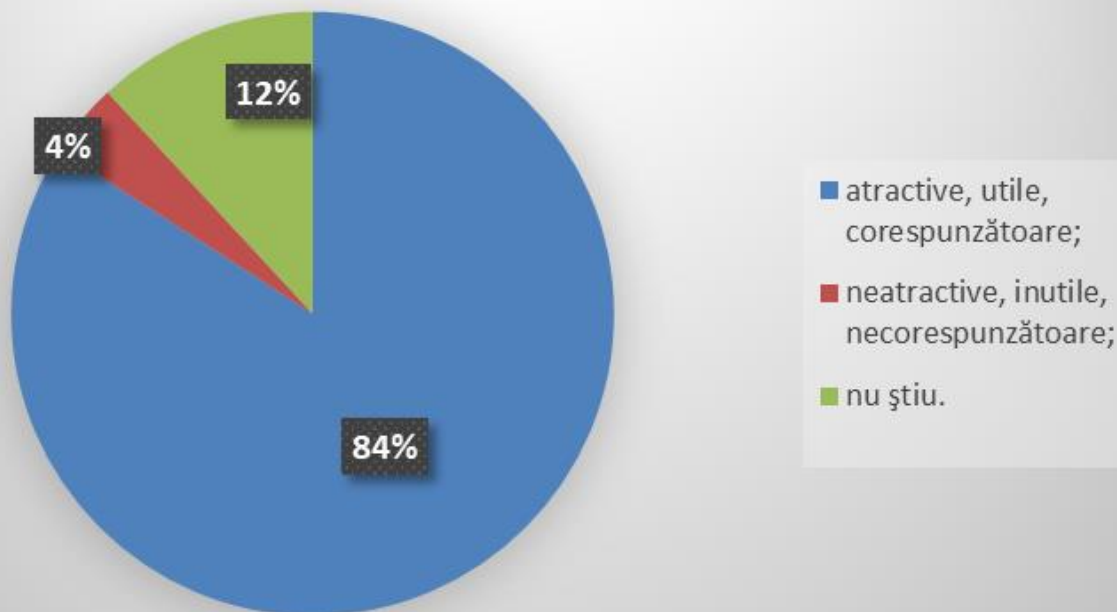
Prea mare	Suficient	Insuficient
17	98	11



Răspunsurile părinților în ce privește calitatea sarcinilor de lucru primite de elevi în mediul online

atractive, utile, corespunzătoare;	neatractive, inutile, necorespunzătoare;	nu știu.
106	5	15

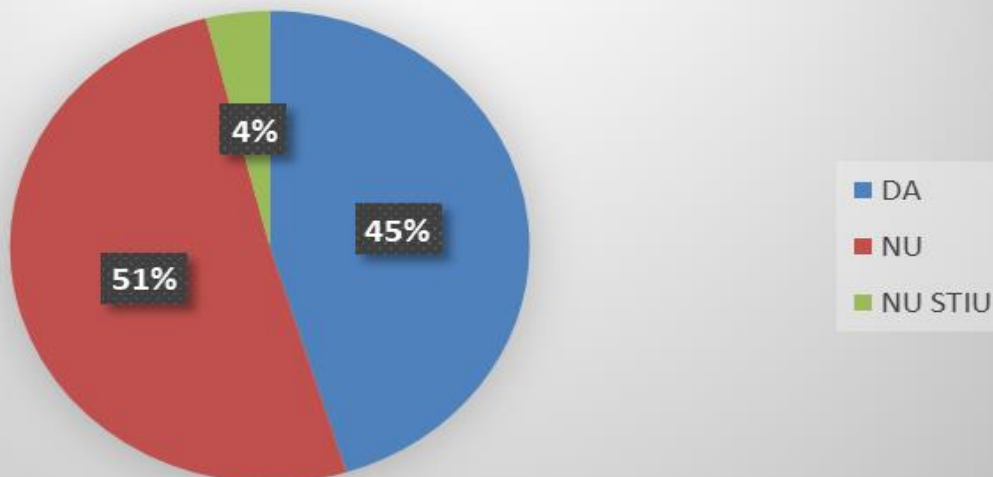
Calitatea învățării în mediul online



Părerea părinților cu privire la păstrarea învățării în mediul online ca parte a practicii școlare

DA	NU	NU STIU
57	64	5

Învățarea în mediul online ca parte a practicii școlare



Aprecierea părinților a calității procesului de predare învățare în mediul online și implicarea școlii noastre în asigurarea desfășurării activității didactice în contextul pandemiei, rezultă din media aritmetică a notelor atribuite de părinți pe scara de la 1 la 5

12. Apreciați pe o scară de la 1 la 5 calitatea procesului de predare-învățare online

[More Details](#)

122

Responses



4.35 Average Rating

13. Apreciați pe o scară de la 1 la 5 implicarea școlii în asigurarea desfășurării activității didactice.

[More Details](#)

123

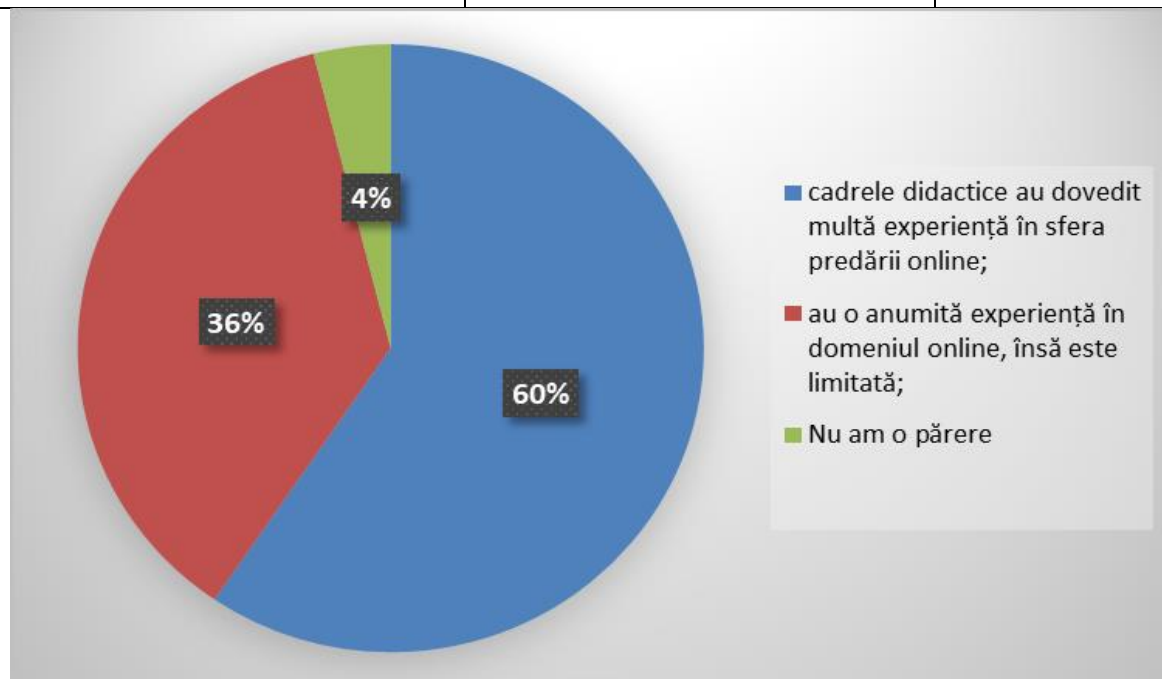
Responses



4.28 Average Rating

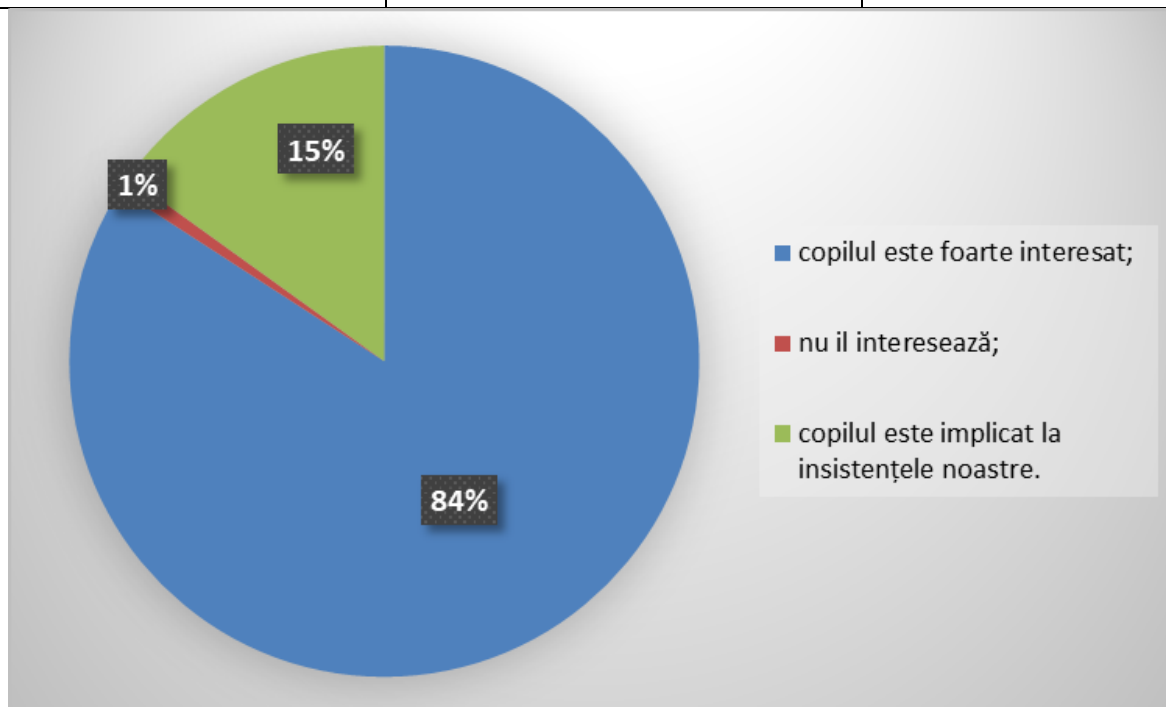
Aprecierea părinților asupra experienței învățătorului/ dirigintelui/profesorilor în domeniul predării online/la distanță

cadrele didactice au dovedit multă experiență în sfera predării online;	au o anumită experiență în domeniul online, însă este limitată;	Nu am o părere
75	46	5



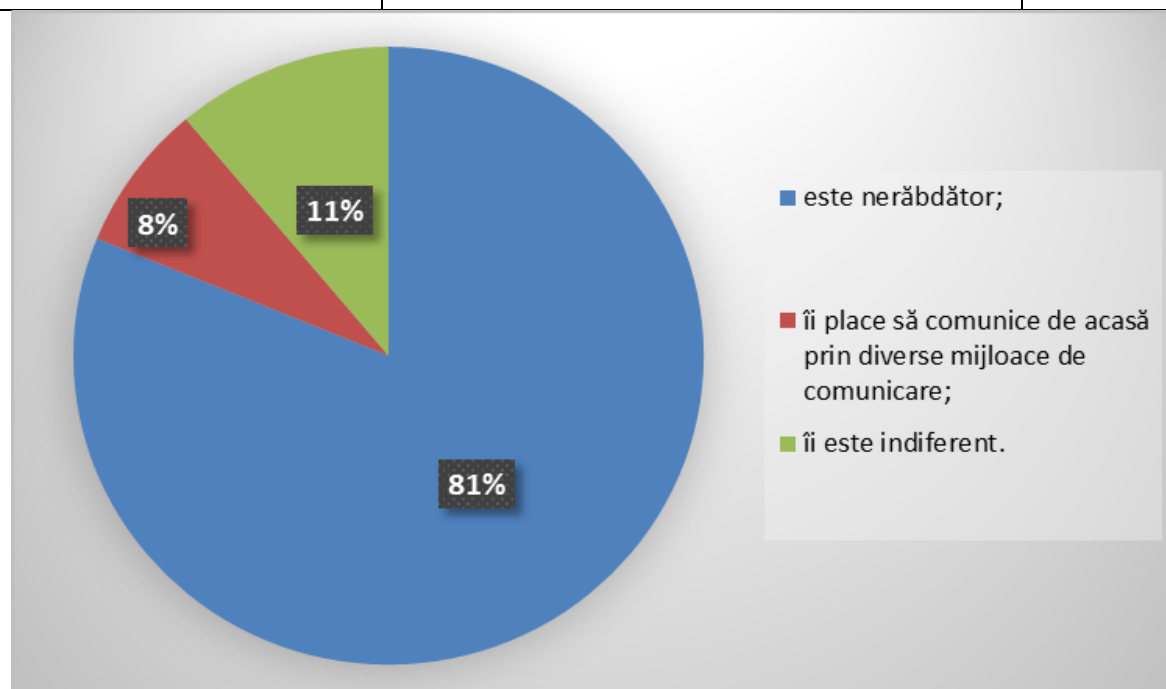
Opinia părinților în legătură cu interesul copilului de instruire online

copilul este foarte interesat;	nu îl interesează;	copilul este implicat la insistențele noastre.
106	1	19



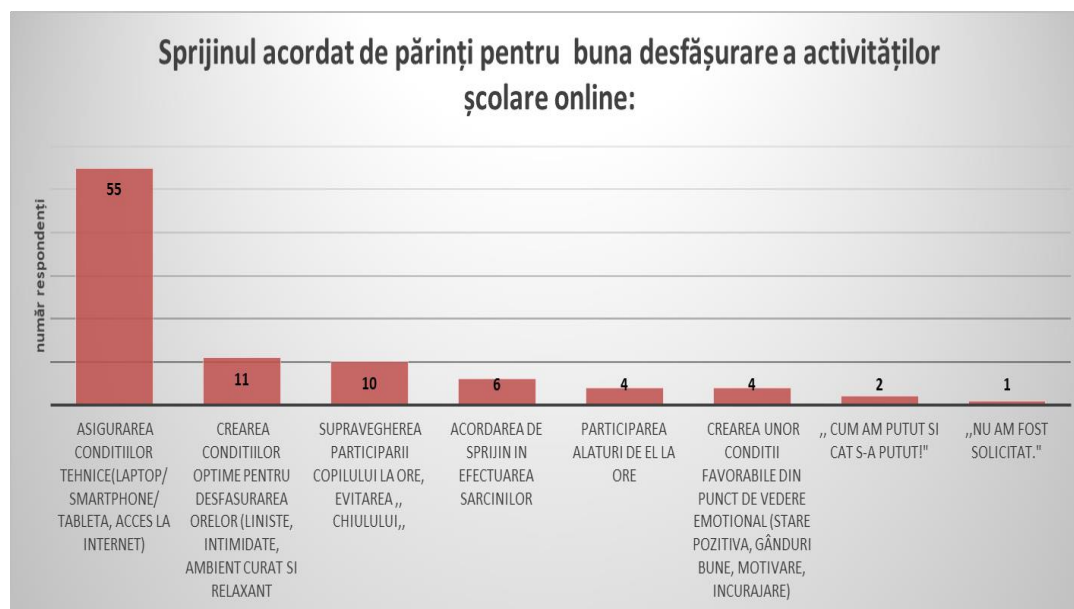
Răspunsul părinților în legătură cu manifestarea dorinței copilului de revenire la școală, respectiv revederea cu colegii

Copilul este nerăbdător;	Copilului îi place să comunice de acasă prin diverse mijloace de comunicare;	Copilului îi este indiferent.
95	9	13



Sprijinul acordat de părinți pentru buna desfășurare a activităților școlare online:

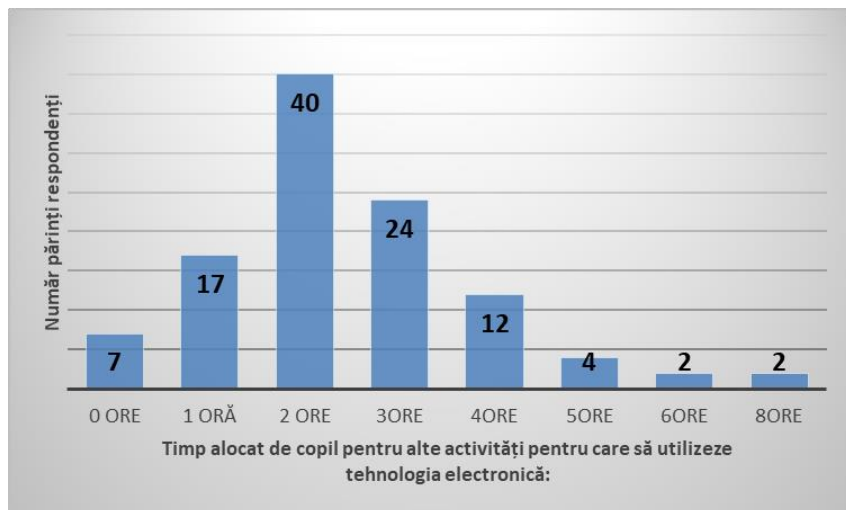
7. Cum ați sprijinit buna desfășurare a activităților școlare online?	
Raspuns	Numar respondenti
Asigurarea conditiilor tehnice(laptop/ smartphone/ tableta, acces la internet)	55
Crearea conditiilor optime pentru desfasurarea orelor (liniste, intimidare, ambient curat si relaxant	11
Supravegherea participarii copilului la ore, evitarea ,, chiulului,,	10
Acordarea de sprijin in efectuarea sarcinilor	6
Participarea alaturi de el la ore	4
Crearea unor conditii favorabile din punct de vedere emotional (stare pozitiva, gânduri bune, motivare, incurajare)	4
„ Cum am putut si cat s-a putut!,,	2
„ Nu am fost solicitat.,,	1



17 Cât timp(interval de timp) alocați copiilor dumneavoastră pentru alte activități pentru care să utilizeze tehnologia electronică:

Raspuns	Numar respondenti
0	7
1h	17
2h	40
3h	24
4h	12
5h	4
6h	2
8h	2

Depinde de situație și caz, copilul își poate petrece un anumit timp mai scurt sau mai lung utilizând tehnologia electronică, factorii care influențează acest timp fiind variat. De asemenea consider și ca acest studiu este neelocvent prin prisma întrebărilor sugestive doar într-un singur sens obligând ca răspunsurile sa fie în aceasi traiectorie dorita de studiu și nu de realitate



Formulați una sau mai multe sugestii referitoare la îmbunătățirea calității procesului educativ desfășurat online.
Nu am
Participarea tuturor cadrelor școlare la procesul de învățare online .
Ar trebui îmbunătățită platforma pe care se studiază
Internet mai performant pentru a nu se mai întrerupe ora
Procesul educativ online îi ajută pe copiii să învețe de acasă .
Ca profesorii să nu mai fie atât de exigenți
Sunt mulțumit
O platformă performantă și oferirea de către minister a mijloacelor de conectare.
Toate orele să aibă aceeași durată ca și în programul normal.
Asigurarea resurselor online necesare însușirii competențelor specifice ,pentru toate disciplinele de studiu
Nu știu ce sugestie să scriu
Nu toți profesorii au avut posibilitatea să intre online(cei care nu au putut au trimis pe whatsapp)și au fost situații când au intrat și în alte intervale orare ,altele decât cele când aveau cursuri! De asemenea, au primit lecții și în weekend sau seara târziu!
Platformele informatice pe care se desfășoară procesul educativ online ar trebui să nu le mai ofere posibilitate de a se elimina unul pe celălalt din video-conferință și nici oportunitatea de a-și opri microfoanele și implicit sunetul în timpul sesiunilor de studiu.
Aș propune ca toți elevii să facă în același timp orele online.
Este foarte bine
Nu am sugestii
E suficient cu ceea ce le predă
Făcând doar orele mai importante precum română și matematica iar celelalte să aibă un timp mai scurt
Sper să revenim cât mai curând la normalitate, altfel copiii noștri se vor transforma în robotei!
Nu am. Cu toții ne adaptăm din mers acestei situații neobișnuite și neplăcute.
Eu sunt 90 %mulțumit.Nu am nici o sugestie!
Este destul de calitativ.
Total este perfect!
Nu am.
Acordarea atenției în timpul orelor online din partea tuturor elevilor.
Nu am alte sugestii.

Cu internetul avem probleme din cand in cand ,in rest este ok.
Nu am sugestii.
Elevii sa fie mult mai conștiincioși.
Nu am nici o sugestie
Nu stiu.
-folosirea unor materiale video în susținerea lecțiilor -teme pt. acasă mai puține -asigurarea egalității de șanse în timpul orelor -exemple de bune practici în rezolvarea temelor
Dotarea elevilor cu tablete performante din partea ministerului educației.
Acest lucru depinde de posibilitățile fiecărei familii.
Mai multe ore.
Sa se faca mai multe ore, sa se implice profesorii mai mult.
Nu stiu.
Sunt suficient de bine desfasurate,(am participat langa fiul meu de ciateva ori),asadar nu am o alta sugestie!
Remedierea problemelor aparute in aplicatia TEAMS.
Remedierea problemelor aparute in aplicatia TEAMS.
Totul este bine.
Pregatirea elevilor cu lecții de informatică.
Calitatea procesului educativ desfășurat online este foarte buna.
De preferat sa nu rămână valabil, din punctul meu de vedere, nu știu ce ar putea fi îmbunătățit în momentul de față în situația familiei noastre, consider suficient
Nu mai am nicio sugestie , pentru ca este destul de bun .
Nu am sugestii
Micsorarea orelor de curs la maximum 30 minute pentru o ora de curs
Nu am sugestii.
Desfasurarea orelor in cursul diminetii pentru o conectare cat mai buna la internet.
Sa își țină toți profesorii orele.
Este bine asa cum este acum.
Nu am sugestii ,este foarte bine organizat.
Sa se bazeze pe lectia din carte .
Să se ia măsuri pentru ca ceilalți colegi să nu mai poată opri microfoanele elevilor și al cadrului didactic, deoarece acest fenomen se repetă frecvent.
As vrea ca toate disciplinele sa se încadreze in orarul școlar deoarece mai are și alte activități
Mai multe explicații legate de lectii
Sa se intre in grupe de mai putini copii pentru ca acestia sa poata fi stapaniti mai usor in timpul orelor de curs
Mai puțin de stat în fata tabletei.
Dotarea cu echipamente a tuturor copiilor.
Ar trebui ca toți copiii să aibă dispozitivele necesare desfășurării activității.
Este bine deoarece profesori au predat lectile elevilor .
Sa fie mai putine teme.
Sa se reduca durata orelor online
Sa fie ascultați toți copiii.

Sa se scurteze orele online! Copiii stau foarte mult in fata telefonului sau calculatorului !
Nu am sugestii.
Timpul orelor mai scurt . O zi predare si alta ascultat si lectii.
Toti copiii sa aiba posibilitatea sa faca cursuri online,in orice colt al tarii s-ar afla.
Nu am sugestii ,este bine cum se desfașoara!
În timpul orelor pe platforma elevii sunt scosi din apel,neputand asista la lecție. Rezolvarea problemei cu intrarea în apel(uneori elevii nu pot intra în apel,desi învățătorul este în apel).
Nu stiu
Dacă se poate o mai buna calitate a programului folosit...
Conexiune mai bună
Nu stiu.
Modul de predare este bun asa cum este.
Momentan nu este cazul totul a fost în regulă în învățarea online.
Pe viitor, dacă se continua acest proces online, sa se asigure dispozitive de conexiune la internet cât și beneficii în cadrul acestora pt accesare și foarte important, doresc sa se ia în considerare timpul petrecut în continuu în fata laptop/tel, timp nerecomandat din punct de vedere medical

Elaborare: Prof. Silvia Cartu- director

Administrare computerizata : prof. Beer Maria- membru CEAC

Prelucrarea , interpretarea si raportarea colectarii datelor : P.I.P. Voican Victoria-Coordonator CEAC

Elaborarea masurilor de imbunatatire a activitatii didactice on line: prof. Silvia Cartu-director